



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15

E- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт
О.М.Гасанов _____
Приказ №2 -О
от «29» августа 2024г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)**

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

БД.09 ГЕОГРАФИЯ

по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная
Квалификация выпускника – программист

г. Кизилюрт 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1.1 Вопросы для самоконтроля

1.2 Тесты для самоконтроля

1.3 Задания для контрольных работ

1.4 Примерные темы рефератов

1.5 Примерные темы курсовых работ (проектов)

1.6 Примерные вопросы для подготовки к экзамену (зачету)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине

1.1 Вопросы для самоконтроля

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основную часть материала, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

1. Перечислите известные вам традиционные методы географических исследований.
2. Относится ли картографический метод к традиционным методам и какова его роль в познании окружающего нас мира?
3. Какую роль в современных географических исследованиях играют космические методы исследований?
4. Перечислите известные вам современные методы географических исследований.
5. Относится ли географический прогноз к современным методам географических исследований и какова цель его проведения?
6. Какие выделяются этапы формирования политической карты мира?
7. Какие страны мира выделяются по площади (величине) территории и численности населения?
8. Сколько стран мира на современной политической карте мира?
9. Каково значение политической карты мира?
10. Как изменялись в истории взаимоотношения человека с природной средой?
11. Какие виды человеческой деятельности оказали решающее влияние на преобразование естественных природных комплексов в антропогенные?
12. Каковы характерные особенности рационального и нерационального
13. природопользования?
14. Чем отличаются природные условия от природных ресурсов?
15. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым, исчерпаемым невозобновляемым и исчерпаемым возобновляемым?
16. Какие страны выделяются по запасам различных видов минеральных ресурсов?
17. Какие страны и почему обладают крупнейшими водными, гидроэнергетическими, земельными и лесными ресурсами?
18. Какие виды ресурсов Мирового океана и почему наиболее активно используются человеком?
19. В какое время численность населения мира росла наиболее быстрыми темпами?
20. Какие регионы и в какое время лидировали по темпам прироста населения?
21. Что характерно для традиционного и современного воспроизводства населения?
22. Каковы особенности половой и возрастной структуры населения различных регионов?

- мира?
23. Какие показатели характеризуют качество жизни населения?
 24. Каковы отличия расового состава населения различных регионов мира?
 25. В каких регионах мира преобладают однопациональные страны?
 26. Какие языки территориально наиболее широко распространены в мире?
 27. Какие религии и почему принято считать «мировыми»?
 28. Какие этапы выделяют в истории развития мировой экономики?
 29. Что такое международное разделение труда?
 30. Каковы характерные черты современной научно-технической революции?
 31. Какие показатели характеризуют место страны в мировой экономике?
 32. Каковы особенности современной отраслевой структуры мирового хозяйства в целом и хозяйства в различных группах стран?
 33. Какие этапы выделяют в истории развития мировой промышленности?
 34. Каковы особенности современной территориальной структуры мирового хозяйства?
 35. Каковы экономические особенности сельского хозяйства?
 36. Что такое «зеленая революция»?
 37. Что такое агропромышленный комплекс (АПК)?
 38. Какие страны являются крупнейшими производителями зерна, различных групп технических культур, картофеля, овощей и плодов?
 39. Какие страны являются крупнейшими производителями нефти, природного газа, угля?
 40. Что представляет собой современная мировая транспортная система?
 41. Какие показатели, характеризующие работу транспорта, являются главными?
 42. Какие виды транспорта и почему являются ведущими в мире по показателям грузооборота и пассажирооборота?
 43. Каковы место и роль Зарубежной Европы в мире?
 44. Почему в настоящее время большую часть потребляемых природных ресурсов Зарубежная Европа ввозит из других регионов мира?
 45. Какими показателями можно охарактеризовать современное кризисное состояние демографической ситуации в Зарубежной Европе?
 46. Каковы место и роль Зарубежной Азии в мире?
 47. Каковы особенности политической карты Зарубежной Азии?
 48. Почему Зарубежную Азию называют мировой «сокровищницей» природных ресурсов?
 49. Каковы особенности размещения населения по территории Зарубежной Азии?
 50. Каковы место и роль Африки в мире?
 51. Почему среди всех видов природных ресурсов Африки наибольшее значение имеют минеральные и агроклиматические ресурсы?
 52. Каковы особенности развития транспорта Африки?
 53. Какие страны входят в состав региона Северная Америка?
 54. По запасам каких видов минеральных ресурсов Северная Америка выделяется в мире?
 55. Как изменился за последние полвека расово-этнический состав населения США?
 56. Откуда произошло название региона Латинская Америка?
 57. По запасам каких природных ресурсов Латинская Америка выделяется в мире?
 58. Чем обусловлена высокая доля городского населения в Латинской Америке?
 59. Каковы место и роль Австралии и Океании в мире?
 60. Развитию каких отраслей хозяйства способствует природно-ресурсный потенциал Австралии и Океании?
 61. Как различается этнический состав населения Австралии, Новой Зеландии и других стран Океании?
 62. Каковы особенности географического положения России?
 63. Как изменялось геополитическое и геоэкономическое положение России в 1990 — 2000-е гг.?

64. Каково участие России в международном разделении труда и международной торговле?
65. Какие проблемы относятся к глобальным проблемам человечества?
66. Какова основная (глубинная) причина обострения глобальных проблем?
67. Как проявляются сырьевая и энергетическая проблемы в развитых странах?
68. Каковы основные направления решения демографической проблемы?
69. В чем заключается суть продовольственной проблемы?
70. Как изменился климат Земли в XX в.?
71. Каковы причины опустынивания естественных ландшафтов?

1.2 Тесты для самоконтроля

Критерии оценивания

Оценка 5 (отлично) выставляется в случае, если студент ответил на более 85% вопросов, тем самым показав продвинутый уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 4 (хорошо) выставляется в случае, если студент ответил на более 75% вопросов, тем самым продемонстрировав базовый уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется в случае, если студент ответил на более 50% вопросов, тем самым продемонстрировав удовлетворительный уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется в случае, если студент ответил менее чем на 50% вопросов, тем самым продемонстрировав неудовлетворительный уровень овладения формируемыми компетенциями

Вариант 1

Часть 1

Выберите правильные ответы:

1. Сколько государств на политической карте мира?

А). 300, Б). более 200, В). 100

2. Какое из перечисленных стран относится к группе микросоударств?

А). США Б). Люксембург В). Франция

3. Выберите примеры рационального использования природных ресурсов:

А). Повторное использование вторсырья;

Б). Истребление растений и животных

В). Создание заповедников;

4. Исчерпаемые ресурсы бывают:

А) возобновимые, невозобновимые

Б) полезные, неполезные

В) рудные, нерудные

5. К фундаментам и выступам древних платформ и складчатых областях сопутствуют

А). нерудные полезные ископаемые

Б). рудные полезные ископаемые

В). топливные полезные ископаемые

6. Экологические проблемы являются:

А). локальными

Б). региональными

В). глобальными

- 7. Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является**
 А) . Ядерная энергия
 Б). Морская вода
 В) . Лесные ресурсы
- 8. Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является**
 А) . Рациональное использование водных ресурсов
 Б). Опреснение вод Мирового океана
 В) . Транспортировка айсбергов
- 9. Охране природы способствует**
 А) . Широкое развитие транспорта на электрической тяге
 Б). Создание каскадов ГЭС на реках
 В) . Перевод ТЭС с газа на уголь
- 10. Охране гидросферы способствует**
 А) . Ограничение использования минеральных удобрений
 Б). Орошение полей
 В) . Осушение болот
- 11. Засоление почв характерно для природной зоны**
 А) . Пустынь и полупустынь
 Б). Тайги
 В) . Влажных тропических лесов
- 12. Примером рационального природопользования является**
 А) . Перевозка нефтепродуктов на морских судах
 Б). Рекультивация земель в районах добычи угля
 В) . Использование вторсырья
- 13. .Какое утверждение о рациональном природопользовании верно?**
 А) . Утилизация отходов относится к природосберегающим технологиям
 Б). В заповедниках охраняют только животных
 В) . Строительство водохранилищ на реках не оказывает никакого отрицательного воздействия на природу
- С) . Особый тип охраняемых территорий с малоизмененными живописными ландшафтами, с богатой флорой и фауной, где полностью запрещена любая антропогенная деятельность, называется**
 А). Заповедник
 Б). Национальный парк
 В). Заказник

Часть 2

1. Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся

Вид природных ресурсов - Природные ресурсы

1. Исчерпаемые невозобновимые А) солнечная энергия
2. Неисчерпаемые Б) пресная вода
3. Исчерпаемые возобновимые В) уран

2. Какие три природных ресурса относятся к неисчерпаемым

1. Климатические
2. Энергия течения
3. Энергия ветра
4. Почвенные

3. Выберите из перечисленных стран три страны, являющиеся лидерами по запасам нефти

4. Саудовская Аравия

5. Россия
6. Польша
7. США
4. **Какие три страны являются лидерами в мире по размерам площади пашни**
5. США
6. Россия
7. Индия
8. Италия

Вариант 2

Часть 1

Выберите правильные ответы:

1. **Какова современная численность населения Земли?**
А) 7 млрд., Б) более 8 млрд., В) 6 млрд.
2. **Какие из перечисленных стран относятся к группе крупнейших государств?**
А). Россия Б). Вьетнам В). Германия
3. **Выберите примеры нерационального использования природных ресурсов:**
А) . Повторное использование вторсырья;
Б). Истребление растений и животных
В) . Создание заповедников;
4. **Неисчерпаемые ресурсы бывают:**
А). Возобновимые, невозобновимые
Б). Энергия ветра, Солнца
В). Почвенные
5. **К выступам твердых пород в районах движения литосферных плит в этих областях сопутствуют**
А) . Нерудные полезные ископаемые
Б). Рудные полезные ископаемые
В) . Топливные полезные ископаемые
6. **Экологические проблемы в регионах являются:**
А). Локальными
Б). Региональными
В). Глобальными
7. **Примером неисчерпаемых природных ресурсов является**
А) . Ядерная энергия
Б). Энергия приливов и отливов
В) . Лесные ресурсы
8. **Наиболее эффективным путем преодоления дефицита ресурсов является**
А) . Вторичное использование ресурсов
Б) . Добыча в неограниченном количестве
В) . Полная добыча ресурсов из месторождений
9. **Охране природы не способствует**
А) . Широкое развитие транспорта на электрической тяге
Б). Создание заповедников
В) . Перевод ТЭС с газа на уголь
10. **Охране гидросферы не способствует**
А) . Использование оборотного водоснабжения
Б). Выбросы в окружающую среду загрязняющих веществ
В) . Осушение болот

11. Засоление почв не характерно для природной зоны

- А). Пустынь
- Б). Полупустынь
- В). Влажных тропических лесов

12 .Примером нерационального природопользования является

- А) . Перевозка нефтепродуктов на морских судах
- Б). Рекультивация земель в районах добычи угля
- В) . Использование вторсырья

13 .Какое утверждение о нерациональном природопользовании верно?

- А) . Утилизация отходов относится к природосберегающим технологиям
- Б). Добыча ресурсов сопровождается большим количеством отходов
- В) . Использование оборотного водоснабжения

С) . Особый тип охраняемых территорий с малоизмененными живописными ландшафтами, с богатой флорой и фауной, где разрешено посещение человеком в целях образовательных, воспитательных, называется

- А). Заповедник
- Б). Национальный парк
- В). Заказник

Часть 2

1 .Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся

Вид природных ресурсов -Природные ресурсы

- 4. Искерпаемые невозобновимые А) приливы и отливы
- 5. Неисчерпаемые Б) растительный и животный мир
- 6. Искерпаемые возобновимые В) никель

2. Какие три природных ресурса относятся к искерпаемым

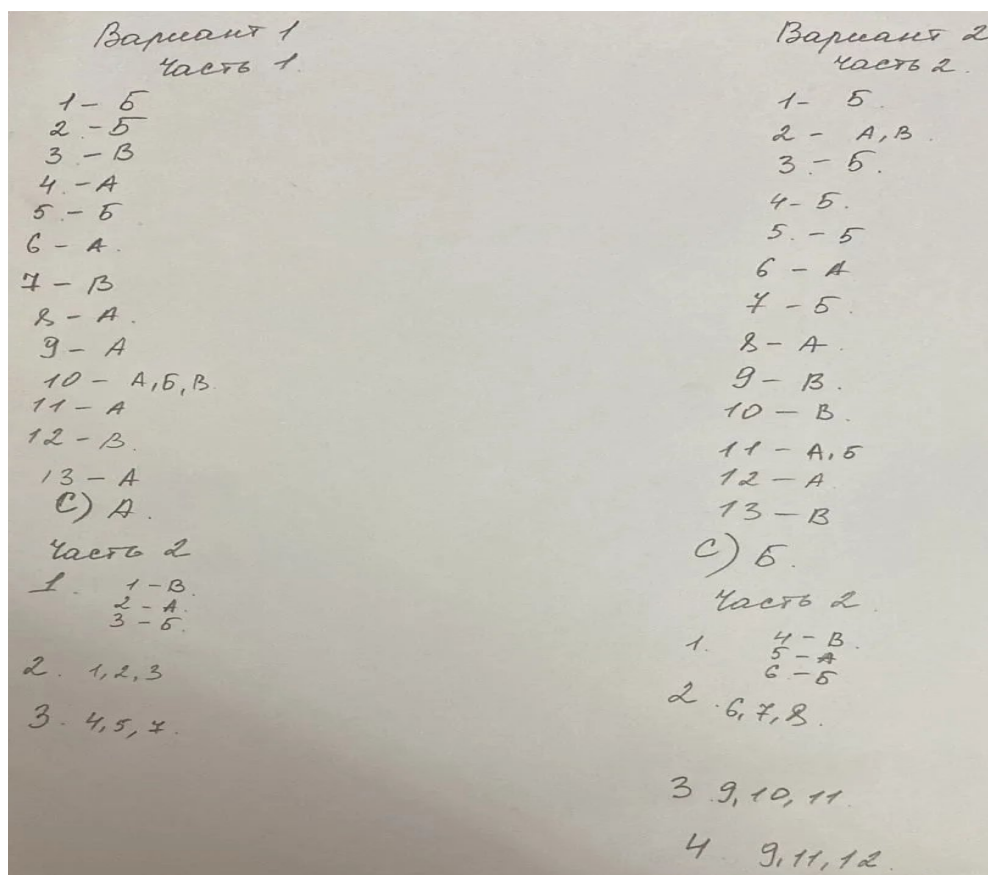
- 5. Энергия ветра
- 6. Топливные ресурсы
- 7. Лесные ресурсы
- 8. Почвенные

3. Выберите из перечисленных стран три страны, являющиеся лидерами по запасам древесины

- 8. Италия
- 9. Россия
- 10. Бразилия
- 11. Канада

4. Какие три страны являются лидерами в численности населения

- 9. США
- 10. Россия
- 11. Индия
- 12. Китай



1.3 Задания для контрольных работ

По данной дисциплине написание контрольной работы учебным планом не предусмотрено.

1.4 Примерные темы рефератов

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически строно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

1. «Изменения на политической карте мира»
2. «Анализ современных событий, вызывающих изменения на политической карте мира»
3. География населения и хозяйства стран Зарубежной Европы
4. География населения и хозяйства Зарубежной Азии

5. География населения и хозяйства Африки
6. География населения и хозяйства Северной Америки
7. География населения и хозяйства Латинской Америки

1.5 Примерные темы курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

1.6 Примерные вопросы для подготовки к экзамену (зачету)

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основную часть материала, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

1. Предмет и методы изучения экономической и социальной географии мира.
2. Этапы формирования политической карты мира (древний, средневековый, эпоха Великих географических открытий; новый, современный).
3. Типология стран мира (по форме правления, политико-административному устройству, географическому положению, площади, численности населения и т.п.).
4. Классификация стран по уровню экономического развития.
5. Международные политические отношения. Геополитика.
6. Интеграция и международные группировки на карте мира.
7. История взаимоотношений природы и общества. Географическая среда.
8. Классификация природных ресурсов по происхождению и исчерпаемости. Ресурсообеспеченность.
9. Природопользование (рациональное и нерациональное). Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы.
10. Динамика численности населения. Воспроизводство населения и его показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост).
11. Демографическая ситуация и демографическая политика в странах с разным типом воспроизводства населения.
12. Трудовые ресурсы. Рынок труда, проблемы безработицы, «утечка умов».
13. Миграции, их виды и причины.
14. Урбанизация, ее основные черты. Субурбанизация. Последствия урбанизации.
15. Понятие об НТР, ее характерные черты и составные части.
16. Понятие о мировом хозяйстве и его структуре. Этапы формирования. Стадии развития мировой экономики (аграрная, индустриальная, постиндустриальная).
17. Международное географическое разделение труда.

18. Факторы размещения производства.
19. Топливо-энергетический комплекс мира (угольная, нефтяная, газовая отрасли).
20. Машиностроение мира.
21. Химическая промышленность мира.
22. Место России в мировом промышленном производстве.
23. География мирового сельского хозяйства.
24. География растениеводства. Размещение основных сельскохозяйственных культур.
25. Отраслевой состав животноводства и его размещение.
26. Крупнейшие страны-производители сельскохозяйственной продукции. Различия в сельском хозяйстве между развитыми и развивающимися странами.
27. География транспорта мира. Классификация.
28. Внешние экономические связи. Торговля, кредитно-финансовые отношения, культурный и научный обмен, международные услуги.
29. География туризма.
30. Географическая номенклатура:
 - Все страны мира со столицами
 - Страны-члены НАТО, ЕС, ОПЕК, АСЕАН, СНГ, Большой восьмерки, НАФТА
 - Наиболее крупные по численности населения и площади страны мира
 - Центры промышленного производства мираКрупнейшие транснациональные корпорации мира.