



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт
О.М.Гасанов
Приказ №2 -О
от «29» августа 2024г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)**

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная
Квалификация выпускника – программист

г. Кизилюрт 2024г.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЬОРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт
О.М.Гасанов _____
Приказ №2 -О
от «29» августа 2024г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)**

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная
Квалификация выпускника – программист

г. Кизилюрт 2024г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....
3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....
4. Оценочные средства характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины.....
5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....
6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....

1. Пояснительная записка

Оценочные материалы разработаны в форме фонда оценочных средств в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и раздела II Методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования Приказа Минпросвещения России от 14.04.2023 №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» и пункта 7 Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для оценки уровня освоения компетенций на различных этапах их формирования при изучении учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли.

Общие компетенции:

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
	интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.</p>

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка, администрирование и защита баз данных.	ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для	<p>Навыки: выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p> <p>Умения: работать с документами</p>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
	проектирования баз данных	отраслевой направленности; собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии. Знания: методы описания схем баз данных в современных СУБД; основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы структуризации и нормализации базы данных; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Общие положения экономической теории	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09; ПК 11.1	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
2.	Тема 2. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09; ПК 11.1	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
3.	Тема 3. Организация производственного и технологического процессов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09; ПК 11.1	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
4.	Тема 4. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09; ПК 11.1	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
5.	Тема 5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09; ПК 11.1	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
6.	Тема 6. Финансовый результат деятельности организации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09; ПК 11.1	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
7.	Тема 7. Методика разработки бизнес-плана	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09; ПК 11.1	тест, реферат, устный опрос, практические задачи

3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения,	Комплект разноуровневых задач и заданий

		интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	
--	--	--	--

4.Оценочные средства, характеризующие этапы освоения компетенций при изучении учебной дисциплины

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение предмета экономической теории. Каковы основные этапы развития экономической науки и её функции в современном обществе?
2. Что такое рынок? Охарактеризуйте основные элементы рыночного механизма: спрос, предложение, цена, конкуренция. Как они взаимодействуют между собой?
3. Что понимается под организацией (предприятием) как субъектом хозяйствования? Опишите основные организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации.
4. Охарактеризуйте производственный и технологический процессы на предприятии. Каковы их основные элементы и как они взаимосвязаны?
5. Что такое производственная мощность предприятия и какие факторы влияют на её величину? Как рассчитывается коэффициент использования производственной мощности?
6. Дайте определение и охарактеризуйте основные виды ресурсов организации: материально-технические, трудовые и финансовые. В чём заключается их взаимосвязь?
7. Что такое основные фонды предприятия? Опишите их состав, структуру и методы оценки. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов?
8. Что такое оборотные средства предприятия? Опишите их состав, структуру и кругооборот. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
9. Каковы состав и структура персонала организации? Охарактеризуйте производительность труда и методы её измерения.
10. Что такое себестоимость продукции (услуг)? Опишите структуру себестоимости и методы её калькулирования. Какие виды себестоимости вы знаете?
11. Охарактеризуйте механизм ценообразования на продукцию и услуги в современных условиях. Какие методы ценообразования существуют и как они применяются?
12. Какие формы и системы оплаты труда используются в современных организациях? Охарактеризуйте повременную и сдельную формы оплаты

- труда, их преимущества и недостатки.
13. Что такое выручка и прибыль организации? Опишите порядок формирования финансовых результатов деятельности предприятия. Какие виды прибыли вы знаете?
 14. Каковы основные показатели рентабельности и как они рассчитываются? Охарактеризуйте их экономический смысл и значение для оценки эффективности деятельности организации.
 15. Что такое бизнес-план и какова его структура? Охарактеризуйте основные разделы бизнес-плана и методику его разработки.

Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Предмет и метод экономической теории: основные этапы развития
2. Рынок как экономическая категория: структура, функции и механизм
3. Спрос и предложение: факторы формирования, эластичность, рыночное равновесие
4. Конкуренция и монополия: типы рыночных структур и их влияние на деятельность организации
5. Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации: сравнительный анализ
6. Производственный процесс: понятие, структура, принципы организации
7. Технологический процесс и его элементы в сфере информационных технологий
8. Производственная мощность предприятия и методы её расчёта
9. Основные фонды предприятия: классификация, виды оценки, воспроизводство
10. Показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость)
11. Оборотные средства предприятия: кругооборот, состав, нормирование
12. Показатели оборачиваемости оборотных средств и их экономическое значение
13. Трудовые ресурсы организации: состав, структура, управление персоналом
14. Производительность труда: методы измерения и пути повышения в IT-отрасли
15. Формы и системы оплаты труда: повременная, сдельная и их модификации
16. Материально-технические ресурсы и их роль в обеспечении деятельности организации
17. Финансовые ресурсы предприятия: источники формирования и направления использования

18. Себестоимость продукции и услуг: виды, методы калькулирования, пути снижения
19. Механизм ценообразования: методы, стратегии, государственное регулирование цен
20. Выручка и прибыль организации: понятие, виды, порядок формирования
21. Рентабельность как показатель эффективности деятельности предприятия
22. Бухгалтерская и экономическая прибыль: различия и значение для принятия решений
23. Финансовый результат организации: структура и анализ отчёта о прибылях и убытках
24. Планирование деятельности организации: виды планов и методы планирования
25. Структура и содержание бизнес-плана: методика разработки основных разделов
26. Инвестиционная деятельность предприятия: виды инвестиций и методы оценки эффективности
27. Лизинг, франчайзинг и другие формы предпринимательства в современной экономике
28. Антикризисное управление на предприятии: методы и инструменты
29. Экономическая безопасность предприятия: угрозы и способы защиты
30. Особенности экономики предприятий IT-отрасли: специфика ресурсов и затрат
31. Экономическая оценка эффективности внедрения информационных технологий
32. Бизнес-планирование стартапов в сфере информационных технологий
33. Цифровая экономика: сущность, тенденции и влияние на отраслевые рынки
34. Государственное регулирование экономики: цели, инструменты и методы воздействия
35. Налоговая система Российской Федерации и её влияние на деятельность организаций
36. Экономические аспекты защиты интеллектуальной собственности в IT-сфере
37. Финансовая грамотность и предпринимательская деятельность в профессиональной среде
38. Отраслевой анализ: структура и перспективы развития IT-сектора в России

Указания по выполнению тестовых заданий

Типы заданий	Последовательность действий при выполнении заданий
Тестовые задания на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д. список 2 - утверждение, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов (например, А1 или Б4)
Тестовые задания на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135)
Тестовые задания с выбором двух (и более) правильных ответов из перечня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются два и более вариантов ответов, наиболее верных. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать два и более вариантов ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера/буквы выбранных вариантов ответов.

Тестовые задания на установление соответствия

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенция
1	<p>Установите соответствие между факторами производства и их характеристиками.</p> <p>Фактор: А) Земля; Б) Труд; В) Капитал; Г) Предпринимательство.</p> <p>Характеристика: 1) физические и умственные способности человека; 2) все виды природных ресурсов; 3) средства производства, созданные человеком; 4) организаторская деятельность и риск.</p>	А–2, Б–1, В–3, Г–4	ОК 01
2	<p>Установите соответствие между организационно-правовой формой предприятия и её признаком.</p> <p>Форма: А) ИП; Б) ООО; В) АО; Г) Производственный кооператив.</p>	А–2, Б–1, В–3, Г–4	ОК 01, ОК 03

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенция
	Признак: 1) уставный капитал разделён на доли; 2) участники несут субсидиарную ответственность только в пределах вклада (ООО); 3) капитал разделён на акции; 4) основан на личном трудовом участии.		
3	<p>Установите соответствие между видом ресурсов организации и их содержанием.</p> <p>Вид: А) Основные фонды; Б) Оборотные средства; В) Трудовые ресурсы; Г) Финансовые ресурсы.</p> <p>Содержание: 1) совокупность работников с их квалификацией; 2) денежные средства и ценные бумаги; 3) здания, оборудование, транспорт; 4) сырьё, материалы, топливо, незавершённое производство.</p>	А–3, Б–4, В–1, Г–2	ОК 02, ПК 11.1
4	<p>Установите соответствие между показателем использования основных фондов и его формулой (или определением).</p> <p>Показатель: А) Фондоотдача; Б) Фондоёмкость; В) Фондовооружённость; Г) Коэффициент износа.</p> <p>Определение/формула: 1) отношение среднегодовой стоимости ОФ к численности работников; 2) отношение суммы амортизации к полной стоимости ОФ; 3) отношение выручки к среднегодовой стоимости ОФ; 4) отношение среднегодовой стоимости ОФ к выручке.</p>	А–3, Б–4, В–1, Г–2	ОК 02
5	<p>Установите соответствие между элементом себестоимости и его содержанием.</p> <p>Элемент: А) Материальные затраты; Б) Затраты на оплату труда; В) Амортизация; Г) Прочие затраты.</p> <p>Содержание: 1) отчисления на социальные нужды; 2) износ основных фондов; 3) сырьё, материалы, энергия; 4) налоги, аренда, командировочные.</p>	А–3, Б–1, В–2, Г–4	ОК 02
6	Установите соответствие между методом ценообразования и его описанием.	А–2, Б–1, В–3, Г–4	ОК 01, ОК 03

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенция
	<p>Метод: А) Затратный; Б) Рыночный; В) Параметрический; Г) Ценообразование на основе спроса.</p> <p>Описание: 1) цена определяется соотношением спроса и предложения; 2) цена исходит из полных затрат и нормы прибыли; 3) цена зависит от потребительских свойств товара; 4) цена устанавливается исходя из готовности покупателя платить.</p>		
7	<p>Установите соответствие между формой оплаты труда и её характеристикой.</p> <p>Форма: А) Повременная; Б) Сдельная; В) Аккордная; Г) Бестарифная.</p> <p>Характеристика: 1) оплата за фиксированный объём работ; 2) заработок зависит от фактически отработанного времени; 3) заработок зависит от количества произведённой продукции; 4) заработок зависит от конечного результата работы коллектива.</p>	А–2, Б–3, В–1, Г–4	ОК 01
8	<p>Установите соответствие между видом прибыли и её определением.</p> <p>Вид: А) Валовая; Б) Прибыль от продаж; В) Чистая; Г) Маржинальная.</p> <p>Определение: 1) разница между выручкой и себестоимостью (без коммерческих и управленческих расходов); 2) выручка минус прямые переменные затраты; 3) выручка за вычетом всех расходов и налогов; 4) разница между выручкой и полной себестоимостью (с коммерческими и управленческими).</p>	А–1, Б–4, В–3, Г–2	ОК 02
9	<p>Установите соответствие между показателем рентабельности и его формулой.</p> <p>Показатель: А) Рентабельность продаж; Б) Рентабельность активов; В) Рентабельность собственного капитала; Г) Рентабельность продукции.</p> <p>Формула: 1) чистая прибыль / выручка; 2)</p>	А–1, Б–2, В–3, Г–4	ОК 02

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенция
	чистая прибыль / активы; 3) чистая прибыль / собственный капитал; 4) прибыль от продаж / себестоимость продукции.		
10	<p>Установите соответствие между разделом бизнес-плана и его содержанием.</p> <p>Раздел: А) Резюме; Б) Описание продукции (услуг); В) План маркетинга; Г) Финансовый план.</p> <p>Содержание: 1) краткая характеристика проекта и его привлекательность для инвесторов; 2) прогноз доходов и расходов, расчёт точки безубыточности; 3) характеристики товара, его конкурентные преимущества; 4) стратегия продвижения, каналы сбыта, ценообразование.</p>	А–1, Б–3, В–4, Г–2	ОК 02, ОК 03, ПК 11.1
11	<p>Установите соответствие между источником финансирования и его характеристикой.</p> <p>Источник: А) Собственные средства; Б) Банковский кредит; В) Венчурное финансирование; Г) Бюджетное финансирование.</p> <p>Характеристика: 1) государственная поддержка проектов; 2) возвратные средства под проценты; 3) средства учредителей и нераспределённая прибыль; 4) инвестиции в стартапы с высокой долей риска.</p>	А–3, Б–2, В–4, Г–1	ОК 03, ОК 06
12	<p>Установите соответствие между стадией жизненного цикла товара и её особенностью.</p> <p>Стадия: А) Внедрение; Б) Рост; В) Зрелость; Г) Спад.</p> <p>Особенность: 1) высокие затраты на рекламу, низкие продажи; 2) быстрое увеличение объёмов продаж и появление конкурентов; 3) максимальные продажи, стабилизация рынка; 4) снижение спроса, вывод товара из ассортимента.</p>	А–1, Б–2, В–3, Г–4	ОК 01, ОК 02
13	Установите соответствие между видом издержек и их примером.	А–1, Б–2, В–3, Г–4	ОК 02

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенция
	<p>Вид: А) Постоянные; Б) Переменные; В) Общие; Г) Предельные.</p> <p>Пример: 1) арендная плата; 2) затраты на сырьё и материалы; 3) сумма постоянных и переменных издержек; 4) дополнительные затраты на производство ещё одной единицы продукции.</p>		
14	<p>Установите соответствие между экономической информацией и её использованием для проектирования баз данных (ПК 11.1).</p> <p>Тип информации: А) Справочная информация; Б) Нормативная информация; В) Учётная информация; Г) Аналитическая информация.</p> <p>Использование в БД: 1) данные о ставках налогов, тарифах – для расчётов; 2) списки товаров, контрагентов – для справочников; 3) финансовые отчёты, обороты – для хранения и анализа; 4) расчётные показатели, сводные данные – для отчётности.</p>	А–2, Б–1, В–3, Г–4	ПК 11.1, ОК 09
15	<p>Установите соответствие между показателем эффективности использования трудовых ресурсов и его определением.</p> <p>Показатель: А) Производительность труда; Б) Трудоёмкость; В) Выработка; Г) Коэффициент текучести.</p> <p>Определение: 1) количество продукции, произведённое одним работником за единицу времени; 2) затраты рабочего времени на единицу продукции; 3) отношение объёма продукции к численности работников; 4) отношение числа уволенных к среднесписочной численности.</p>	А–1, Б–2, В–3, Г–4	ОК 02, ОК 03

Тестовые задания на установление последовательности

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенция
1	Установите последовательность	5, 2, 3, 4, 1	ОК 02

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенция
	<p>этапов кругооборота оборотных средств предприятия:</p> <p>1) реализация готовой продукции и поступление выручки;</p> <p>2) превращение денежных средств в производственные запасы (сырьё, материалы);</p> <p>3) превращение производственных запасов в незавершённое производство;</p> <p>4) превращение незавершённого производства в готовую продукцию;</p> <p>5) авансирование денежных средств на приобретение ресурсов.</p>		
2	<p>Установите последовательность этапов формирования рыночной цены на продукцию (в условиях рынка):</p> <p>1) учёт предложения товаров конкурентами;</p> <p>2) изучение спроса потребителей и их платёжеспособности;</p> <p>3) анализ эластичности спроса по цене;</p> <p>4) определение конечной цены с учётом налогов и наценок;</p> <p>5) выбор метода ценообразования (затратный, рыночный и т.д.).</p>	2, 1, 3, 5, 4	ОК 01, ОК 02
3	<p>Установите последовательность действий при расчёте себестоимости продукции методом калькулирования:</p> <p>1) учёт общепроизводственных и общехозяйственных расходов;</p> <p>2) расчёт производственной себестоимости;</p> <p>3) сбор прямых затрат (материалы, зарплата, отчисления) на единицу продукции;</p> <p>4) добавление коммерческих расходов (расходы на продажу);</p> <p>5) определение полной себестоимости единицы продукции.</p>	3, 1, 2, 4, 5	ОК 02, ПК 11.1
4	<p>Установите последовательность этапов разработки бизнес-плана (в порядке логической структуры):</p> <p>1) описание продукции или услуг;</p>	1, 3, 4, 5, 6, 2.	ОК 03, ОК 09

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенция
	2) резюме (краткое описание проекта); 3) маркетинговый план (анализ рынка и стратегия продвижения); 4) производственный план (организация процесса); 5) финансовый план (расчёт доходов, расходов, прибыли); 6) оценка рисков и страхование.		
5	Установите последовательность анализа эффективности использования основных фондов: 1) расчёт фондоотдачи; 2) определение среднегодовой стоимости основных фондов; 3) анализ изменения выручки (или объёма продукции); 4) расчёт фондоёмкости; 5) оценка влияния факторов на фондоотдачу (метод цепных подстановок).	2, 3, 1, 4, 5	ОК 02
6	Установите последовательность действий при планировании численности персонала: 1) определение требуемой численности по профессиям и квалификациям; 2) анализ текущей численности и текучести кадров; 3) расчёт бюджета на оплату труда; 4) составление штатного расписания; 5) учёт планового объёма производства и трудоёмкости.	2, 5, 1, 4, 3	ОК 03
7	Установите последовательность этапов формирования прибыли организации (согласно отчёту о финансовых результатах): 1) выручка от продаж; 2) себестоимость продукции (прямые затраты); 3) валовая прибыль (выручка минус себестоимость); 4) прибыль от продаж (с учётом коммерческих и управленческих расходов); 5) налог на прибыль и чистая прибыль.	1, 2, 3, 4, 5	ОК 02

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенция
8	<p>Установите последовательность шагов при расчёте точки безубыточности (в натуральном выражении):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определить постоянные затраты предприятия; 2) определить цену единицы продукции; 3) определить переменные затраты на единицу продукции; 4) рассчитать маржинальный доход на единицу; 5) рассчитать точку безубыточности = постоянные / маржинальный доход. 	1, 3, 2, 4, 5 (сначала постоянные, переменные на единицу, цена, маржинальный доход, точка)	OK 01, OK 02
9	<p>Установите последовательность анализа рентабельности предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) расчёт прибыли (чистой или от продаж); 2) определение показателей рентабельности (продаж, активов, капитала); 3) сбор данных о выручке, активах, собственном капитале; 4) сравнение с нормативными или среднеотраслевыми значениями; 5) формулировка выводов о финансовом состоянии предприятия. 	3, 1, 2, 4, 5	OK 02
10	<p>Установите последовательность действий при принятии инвестиционного решения (например, о внедрении новой ИТ-системы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оценка объёма инвестиций (затраты на внедрение); 2) расчёт чистого дисконтированного дохода (NPV) или срока окупаемости; 3) анализ альтернативных вариантов; 4) оценка экономических выгод (повышение производительности, снижение затрат); 5) принятие решения о реализации проекта. 	1, 4, 3, 2, 5	OK 01, OK 03
11	<p>Установите последовательность этапов ценообразования на услуги ИТ-компании (разработка ПО):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализ затрат на разработку (трудозатраты, амортизация, 	1, 2, 3, 4, 5	OK 01, OK 09

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенция
	лицензии); 2) изучение цен конкурентов на аналогичные услуги; 3) определение целевой рентабельности; 4) установление окончательной цены с учётом НДС и скидок; 5) формирование коммерческого предложения для клиента.		
12	Установите последовательность этапов расчёта заработной платы работника при сдельной оплате труда: 1) определение сдельной расценки за единицу продукции (или операцию); 2) учёт фактически произведённой продукции за период; 3) умножение расценки на количество продукции; 4) добавление премий и надбавок (если предусмотрены); 5) вычет налогов и удержаний (НДФЛ, алименты) и выплата заработной платы.	1, 2, 3, 4, 5	ОК 02, ОК 03
13	Установите последовательность действий по сбору и обработке экономической информации для проектирования базы данных (ПК 11.1): 1) определение источников экономической информации (отчёты, справочники); 2) структурирование данных по категориям (доходы, расходы, активы); 3) сбор первичных данных из учётных систем; 4) нормализация данных и выявление связей между сущностями; 5) проектирование таблиц и полей в СУБД.	1, 3, 2, 4, 5	ПК 11.1, ОК 02
14	Установите последовательность этапов оценки эффективности использования трудовых ресурсов: 1) расчёт производительности труда (выработки или трудоёмкости);	2, 1, 3, 4, 5	ОК 02, ОК 03

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенция
	2) анализ динамики численности и фонда оплаты труда; 3) сравнение с плановыми показателями или со среднеотраслевыми значениями; 4) выявление резервов роста производительности труда; 5) разработка мероприятий по повышению эффективности труда.		
15	Установите последовательность этапов планирования закупок ИТ-оборудования для организации: 1) определение потребности в оборудовании (на основе производственных задач); 2) анализ рынка поставщиков и сбор коммерческих предложений; 3) расчёт бюджета закупки (с учётом амортизации и затрат на эксплуатацию); 4) заключение договора с поставщиком; 5) приёмка и ввод оборудования в эксплуатацию.	1, 3, 2, 4, 5	ОК 01, ОК 03

Тестовые задания с выбором двух (и более) правильных ответов из перечня

№	Содержание задания	Правильные ответы (номера)	Компетенция
1	Какие из перечисленных экономических ресурсов относятся к факторам производства (в классической экономической теории)? 1) труд 2) земля 3) капитал 4) информация 5) предпринимательские способности	1, 2, 3, 5 (информация – не классический фактор)	ОК 01
2	Какие из перечисленных организационно-правовых форм предприятий предполагают ответственность участников по	1, 4 (ИП и полное товарищество отвечают всем имуществом)	ОК 01, ОК 03

№	Содержание задания	Правильные ответы (номера)	Компетенция
	<p>обязательствам организации всем своим имуществом?</p> <p>1) индивидуальный предприниматель 2) ООО 3) АО 4) полное товарищество 5) производственный кооператив</p>		
3	<p>Какие из перечисленных затрат относятся к постоянным издержкам предприятия в краткосрочном периоде?</p> <p>1) арендная плата за офис 2) заработная плата производственных рабочих (сдельная) 3) расходы на сырьё и материалы 4) страховые взносы на обязательное страхование 5) расходы на рекламу (фиксированный бюджет)</p>	1, 4, 5	ОК 02
4	<p>Какие показатели используются для оценки эффективности использования основных фондов?</p> <p>1) фондоотдача 2) фондоёмкость 3) фондовооружённость 4) оборачиваемость оборотных средств 5) рентабельность продукции</p>	1, 2, 3	ОК 02
5	<p>Какие из перечисленных источников информации могут быть использованы для экономического анализа деятельности ИТ-компании (в рамках ПК 11.1)?</p> <p>1) бухгалтерский баланс и отчёт о финансовых результатах 2) данные управленческого учёта по проектам 3) статистическая отчётность по отрасли 4) внутренние регламенты и должностные инструкции 5) данные CRM-системы о заказах и выручке</p>	1, 2, 3, 5	ПК 11.1, ОК 02
6	<p>Какие из перечисленных затрат относятся к переменным издержкам ИТ-компаний?</p>	1, 2, 4 (оклады – постоянные, лицензии – условно-постоянные)	ОК 02

№	Содержание задания	Правильные ответы (номера)	Компетенция
	1) зарплата разработчиков (почасовая оплата) 2) аренда серверных мощностей (облачные услуги по факту использования) 3) лицензии на ПО (разовые) 4) затраты на электроэнергию для работы оборудования 5) оклады административного персонала		
7	Какие из перечисленных показателей характеризуют финансовую устойчивость организации? 1) коэффициент автономии 2) коэффициент текущей ликвидности 3) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами 4) рентабельность активов 5) выручка на одного сотрудника	1, 2, 3 (рентабельность и выработка – эффективность, не устойчивость)	ОК 02
8	Какие методы ценообразования относятся к рыночным (ориентированным на спрос и конкурентов)? 1) затратный метод (себестоимость + наценка) 2) метод ценообразования на основе уровня текущих цен 3) метод ценообразования на основе воспринимаемой ценности товара 4) параметрический метод 5) метод целевой рентабельности	2, 3 (затратный и параметрический – не рыночные)	ОК 01
9	Какие из перечисленных форм оплаты труда относятся к сдельным системам? 1) прямая сдельная 2) сдельно-премиальная 3) повременная 4) аккордная 5) косвенно-сдельная	1, 2, 4, 5	ОК 01, ОК 03
10	Какие из перечисленных видов прибыли отражаются в отчёте о финансовых результатах организации? 1) валовая прибыль 2) прибыль от продаж 3) маржинальная прибыль	1, 2, 4, 5	ОК 02

№	Содержание задания	Правильные ответы (номера)	Компетенция
	4) прибыль до налогообложения 5) чистая прибыль		
11	Какие из перечисленных экономических показателей необходимо проанализировать при оценке целесообразности внедрения новой информационной системы (в рамках ПК 11.1)? 1) капитальные затраты на внедрение 2) снижение операционных затрат после внедрения 3) рост производительности труда сотрудников 4) изменение курса акций компании 5) срок окупаемости проекта	1, 2, 3, 5	ПК 11.1, ОК 01
12	Какие из перечисленных разделов обязательно должны присутствовать в бизнес-плане (согласно общепринятой структуре)? 1) резюме проекта 2) описание продукции или услуг 3) план маркетинга 4) производственный план 5) финансовый план 6) план управления персоналом	1, 2, 3, 4, 5 (управление персоналом – не всегда обязательный раздел)	ОК 03, ОК 09
13	Какие из перечисленных экономических показателей являются относительными (рассчитываются как отношение двух величин) и используются для анализа эффективности? 1) рентабельность продаж 2) выручка 3) фондоотдача 4) себестоимость продукции 5) коэффициент текущей ликвидности	1, 3, 5	ОК 02
14	Какие из перечисленных данных необходимо собрать для расчёта точки безубыточности ИТ-продукта (в рамках ПК 11.1)? 1) постоянные затраты на разработку и поддержку 2) переменные затраты на одного пользователя (лицензии, поддержка)	1, 2, 3	ПК 11.1, ОК 02

№	Содержание задания	Правильные ответы (номера)	Компетенция
	3) цена продажи продукта (или абонентская плата) 4) численность персонала компании 5) объём рынка и доля компании		
15	Какие из перечисленных факторов влияют на формирование рыночной цены на услуги ИТ-компании (разработка ПО)? 1) затраты на разработку (трудозатраты, лицензии) 2) уровень спроса на аналогичные услуги 3) цены конкурентов 4) налоговые ставки 5) уровень инфляции в стране	1, 2, 3 (налоги и инфляция – косвенно)	ОК 01, ОК 02

Задания (практические задачи, ситуационные задачи, кейс-задания)

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенция
1	<p>Расчёт структуры и показателей использования основных фондов.</p> <p>ИТ-компания имеет основные средства: офисное здание (10 млн руб.), серверное оборудование (3 млн руб.), компьютеры (2 млн руб.), оргтехника (1,5 млн руб.), транспорт (1 млн руб.). Годовая выручка – 25 млн руб., среднесписочная численность – 30 чел.</p> <p>Рассчитайте:</p> <p>1) удельный вес активной и пассивной части основных фондов;</p> <p>2) фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность;</p> <p>3) сделайте вывод об эффективности использования основных фондов.</p>	<p>1. Активная часть = серверное оборудование + компьютеры + оргтехника = $3+2+1,5 = 6,5$ млн руб. Пассивная = здание + транспорт = $10+1 = 11$ млн руб. Удельный вес активной = $6,5 / 17,5 = 37,1\%$, пассивной = $62,9\%$.</p> <p>2. Фондоотдача = $25 / 17,5 = 1,43$ руб./руб. Фондоемкость = $17,5 / 25 = 0,7$ руб./руб. Фондовооруженность = $17,5 / 30 = 0,583$ млн руб./чел.</p> <p>3. Вывод: активная часть < 50% – структура недостаточно прогрессивная, но фондоотдача > 1 – эффективность удовлетворительная.</p>	ОК 02

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенция
2	<p>Расчёт показателей оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>IT-фирма имеет следующие оборотные средства: сырьё и материалы – 1,2 млн руб., незавершённое производство – 0,8 млн руб., готовая продукция – 1,5 млн руб., дебиторская задолженность – 2,0 млн руб., денежные средства – 0,5 млн руб. Годовой объём реализации – 15 млн руб.</p> <p>Рассчитайте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) структуру оборотных средств; 2) коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота (при 360 днях); 3) предложите мероприятия по ускорению оборачиваемости. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая сумма = $1,2+0,8+1,5+2,0+0,5 = 6,0$ млн руб. Структура: 20%, 13,3%, 25%, 33,3%, 8,3%. 2. $Коб = 15/6 = 2,5$ оборота; $Тоб = 360/2,5 = 144$ дня. 3. Мероприятия: сокращение дебиторской задолженности (авансы, факторинг), оптимизация запасов, сокращение цикла производства. 	ОК 01, ОК 02
3	<p>Расчёт себестоимости и цены услуги.</p> <p>IT-компания разрабатывает сайт под ключ. Затраты: зарплата разработчиков – 150 тыс. руб., отчисления (30%) – 45 тыс. руб., аренда офиса (доля) – 20 тыс. руб., амортизация – 10 тыс. руб., прочие расходы – 15 тыс. руб. Компания закладывает рентабельность 25% к себестоимости. НДС – 20%.</p> <p>Рассчитайте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полную себестоимость; 2) цену без НДС и с НДС; 3) прибыль от реализации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Себестоимость = $150+45+20+10+15 = 240$ тыс. руб. 2. Прибыль = $240*0,25 = 60$ тыс. руб. Цена без НДС = $240+60 = 300$ тыс. руб. Цена с НДС = $300*1,2 = 360$ тыс. руб. 3. Прибыль = 60 тыс. руб. 	ОК 01, ОК 02
4	<p>Расчёт заработной платы при сдельно-премиальной системе.</p> <p>В IT-компании внедрена сдельно-премиальная оплата труда для разработчиков: за каждый завершённый проект (условно – 100 баллов) разработчик получает 5000 руб. План – 2 проекта в месяц. При перевыполнении плана за</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сдельный заработок за 3 проекта = $3 * 5000 = 15000$ руб. 2. План – 2 проекта, перевыполнение – 1 проект. Премия = 20% от сдельного заработка = $15000 * 0,2 = 3000$ руб. 3. Итого зарплата = $15000 + 3000 = 18000$ руб. 	ОК 01, ОК 03

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенция
	каждый дополнительный проект начисляется премия 20% от сдельного заработка. Разработчик выполнил за месяц 3 проекта. Рассчитайте его заработную плату за месяц.		
5	<p>Расчёт финансовых результатов (прибыли и рентабельности).</p> <p>IT-компания за год получила выручку 18 млн руб. Себестоимость продукции (услуг) – 10 млн руб., коммерческие расходы – 2 млн руб., управленческие расходы – 3 млн руб. Ставка налога на прибыль – 20%. Рассчитайте:</p> <p>1) валовую прибыль, прибыль от продаж, налогооблагаемую и чистую прибыль; 2) рентабельность продаж, продукции и активов (если активы = 15 млн руб.).</p>	<p>1. Валовая прибыль = $18 - 10 = 8$ млн руб. Прибыль от продаж = $8 - 2 - 3 = 3$ млн руб. Налог = $3 * 0,2 = 0,6$ млн руб. Чистая прибыль = $3 - 0,6 = 2,4$ млн руб. 2. Рентабельность продаж = $3/18 = 16,7\%$; продукции = $3/10 = 30\%$; активов = $2,4/15 = 16\%$.</p>	ОК 02
6	<p>Расчёт точки безубыточности IT-продукта.</p> <p>Компания разрабатывает мобильное приложение. Постоянные затраты на разработку и продвижение – 2 млн руб. Переменные затраты на одного пользователя (поддержка, облачные услуги) – 200 руб. Цена продажи подписки – 500 руб. в год. Рассчитайте:</p> <p>1) точку безубыточности (количество пользователей); 2) маржинальный доход на одного пользователя; 3) сколько пользователей нужно привлечь, чтобы получить прибыль 1 млн руб.</p>	<p>1. Маржинальный доход на 1 польз. = $500 - 200 = 300$ руб. Точка безубыточности = $2\,000\,000 / 300 = 6667$ пользователей. 2. Маржинальный доход = 300 руб./польз. 3. Прибыль = (цена – перем.затр.) * Q – пост.затр. $\Rightarrow Q = (\text{пост.затр.} + \text{прибыль}) / \text{марж.доход} = (2\,000\,000 + 1\,000\,000) / 300 = 10\,000$ пользователей.</p>	ОК 01, ОК 02, ПК 11.1

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенция
7	<p>Анализ эффективности внедрения CRM-системы. Компания рассматривает внедрение CRM-системы. Затраты на внедрение – 1,5 млн руб. (разовые), ежегодные эксплуатационные расходы – 0,3 млн руб. Ожидаемый эффект – рост выручки на 10% (текущая выручка – 12 млн руб.) и снижение операционных затрат на 5% (текущие затраты – 9 млн руб.). Рассчитайте: 1) годовой экономический эффект; 2) срок окупаемости инвестиций; 3) сделайте вывод о целесообразности внедрения.</p>	<p>1. Рост выручки = $12 \cdot 0,1 = 1,2$ млн руб. Снижение затрат = $9 \cdot 0,05 = 0,45$ млн руб. Годовой прирост прибыли = $1,2 + 0,45 - 0,3$ (экспл.расходы) = 1,35 млн руб. 2. Срок окупаемости = $1,5 / 1,35 = 1,11$ года. 3. Вывод: проект эффективен, т.к. окупается менее чем за 2 года.</p>	ОК 01, ПК 11.1
8	<p>Сбор и структурирование экономических данных для БД (ПК 11.1). Вам необходимо спроектировать базу данных для учёта контрактов IT-компании. Определите: 1) какие сущности (таблицы) потребуются; 2) какие атрибуты (поля) должны быть в каждой таблице; 3) какие связи между таблицами необходимо установить; 4) для каждой сущности укажите тип экономической информации (справочная, учётная, нормативная, аналитическая). Результат оформите в виде схемы или описания.</p>	<p>1. Сущности: Клиенты, Контракты, Услуги, Сотрудники, Платежи. 2. Клиенты: ID, Название, ИНН, Адрес, Контактное лицо. Контракты: ID, Клиент_ID, Услуга_ID, Сумма, Дата заключения, Срок, Статус. Услуги: ID, Название, Стоимость. Сотрудники: ID, ФИО, Должность. Платежи: ID, Контракт_ID, Сумма, Дата, Тип. 3. Связи: Клиент-Контракты (1:M), Контракты-Услуги (M:1), Контракты-Платежи (1:M). 4. Типы: Клиенты, Услуги – справочные; Контракты, Платежи – учётные; ставки НДС – нормативные; отчёты – аналитические.</p>	ПК 11.1, ОК 02
9	<p>Разработка бизнес-плана (финансовый раздел). Стартап планирует запустить облачный сервис для хранения</p>	<p>1. Выручка = $3 \cdot 200 + 3 \cdot 400 + 6 \cdot 700 = 600 + 1200 + 4200 = 6000$ тыс. руб. = 6 млн руб. Переменные затраты = $6 \cdot 0,2 =$</p>	ОК 03, ПК 11.1

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенция
	<p>данных. Вам необходимо разработать финансовый план на первый год. Исходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стартовые инвестиции – 3 млн руб. (серверное оборудование, ПО, реклама); - прогноз выручки по месяцам: 1-3 мес. – 200 тыс. руб./мес., 4-6 – 400 тыс., 7-12 – 700 тыс.; - постоянные затраты (аренда, зарплата администратора) – 300 тыс. руб./мес.; - переменные затраты – 20% от выручки. <p>Рассчитайте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) годовую выручку, суммарные затраты; 2) чистую прибыль за год и рентабельность; 3) срок окупаемости инвестиций. 	<p>1,2 млн руб. Постоянные = $12 \cdot 300 = 3,6$ млн руб. Суммарные = 4,8 млн руб.</p> <p>2. Прибыль до налога = $6 - 4,8 = 1,2$ млн руб. Налог (20%) = 0,24 млн. Чистая прибыль = 0,96 млн руб. Рентабельность = $0,96 / 6 = 16\%$.</p> <p>3. Срок окупаемости = $3 / 0,96 = 3,125$ года (с учётом неравномерности, но упрощённо).</p>	
10	<p>Расчёт экономической эффективности лизинга vs покупки.</p> <p>IT-компания требуется новое серверное оборудование стоимостью 2 млн руб.</p> <p>Варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) покупка за счёт собственных средств; 2) лизинг на 3 года с ежегодным платежом 800 тыс. руб. (всего 2,4 млн). Ставка дисконтирования – 10%. <p>Рассчитайте приведённые затраты по каждому варианту и выберите более выгодный.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Покупка: затраты сразу 2 млн руб. (дисконтированная стоимость = 2 млн). 2. Лизинг: $PV = 800/1,1 + 800/1,1^2 + 800/1,1^3 = 800(0,909 + 0,826 + 0,751) = 800 \cdot 2,486 = 1988,8$ тыс. руб. $\approx 1,989$ млн руб. 3. Вывод: лизинг выгоднее, т.к. приведённые затраты меньше ($1,989 < 2,0$). 	ОК 01, ОК 03
11	<p>Анализ конкурентной среды и ценообразование.</p> <p>IT-компания планирует вывести на рынок новый продукт – CRM-систему для малого бизнеса. На рынке есть аналоги: продукт А – 10 000 руб./лицензия, продукт Б – 15 000 руб., продукт В – 8 000 руб. Затраты компании на разработку и продвижение – 5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безубыточная цена = $5\,000 / 1000 = 5\,000$ руб. (без учёта переменных). 2. Цена с рентабельностью 30% = $5\,000 \cdot 1,3 = 6\,500$ руб. (или с учётом переменных – надо уточнить, но по упрощённому). 3. Стратегия: т.к. конкуренты от 8 000 до 15 000, можно 	ОК 01, ОК 02

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенция
	млн руб., планируемый объём продаж – 1000 лицензий. Определите: 1) минимальную цену для безубыточности (без учёта переменных затрат); 2) цену, обеспечивающую рентабельность 30%; 3) предложите ценовую стратегию (проникновения, премиальная, конкурентная) и обоснуйте.	выбрать цену 7 000-8 000 – стратегия проникновения (ниже конкурентов) или 10 000 (средняя). Обоснование: низкая цена привлечёт клиентов, позволит занять долю рынка.	
12	Планирование закупок IT-оборудования. Компании на следующий год требуется закупить 50 ноутбуков для сотрудников. Текущая цена – 60 000 руб./шт. Прогнозируется инфляция 8% и укрепление рубля на 5% к доллару (ноутбуки импортные). Рассчитайте прогнозную цену с учётом этих факторов и общий бюджет закупки.	1. Инфляция увеличивает цену: $60\,000 * 1,08 = 64\,800$ руб. 2. Укрепление рубля снижает цену импортных товаров: $64\,800 * 0,95 = 61\,560$ руб. (укрепление рубля на 5% означает, что товары станут дешевле в рублях). 3. Бюджет = $61\,560 * 50 = 3\,078\,000$ руб.	ОК 01, ОК 02
13	Анализ текучести кадров и затрат на персонал. В IT-компании среднесписочная численность – 40 чел. За год уволилось 8 чел., принято 10 чел. Средняя зарплата – 70 000 руб./мес. Затраты на поиск и адаптацию одного сотрудника – 50 000 руб. Рассчитайте: 1) коэффициент текучести кадров; 2) годовой фонд оплаты труда; 3) потери от текучести (затраты на замену уволившихся).	1. Коэффициент текучести = (уволенные / среднесписочная) * 100% = $8/40 = 20\%$. 2. ФОТ годовой = $40 * 70\,000 * 12 = 33\,600\,000$ руб. = 33,6 млн руб. 3. Потери = $8 * 50\,000 = 400\,000$ руб.	ОК 02, ОК 03
14	Оценка инвестиционной привлекательности проекта (NPV). Компания рассматривает проект внедрения системы электронного документооборота. Инвестиции	$NPV = -1,2 + 0,5/(1,12) + 0,6/(1,12^2) + 0,7/(1,12^3) = -1,2 + 0,446 + 0,478 + 0,498 = -1,2 + 1,422 = 0,222$ млн руб. = 222 тыс. руб. Вывод: $NPV > 0$, проект	ОК 01, ОК 03, ПК 11.1

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенция
	<p>– 1,2 млн руб. Ожидаемые ежегодные денежные потоки: 1-й год – 0,5 млн, 2-й – 0,6 млн, 3-й – 0,7 млн. Ставка дисконтирования – 12%.</p> <p>Рассчитайте чистый дисконтированный доход (NPV) и сделайте вывод.</p>	эффективен.	
15	<p>Сбор и обработка информации для проектирования БД (ПК 11.1).</p> <p>Вам необходимо собрать и обработать экономическую информацию для создания базы данных по учёту проектов IT-компании. Исходные данные (фрагменты):</p> <ul style="list-style-type: none"> - список проектов с названиями, датами начала и окончания; - данные о затратах по проектам (зарплата, аренда, лицензии); - данные о доходах по проектам (суммы контрактов). <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нормализуйте данные, выделив сущности (Проекты, Затраты, Доходы, Сотрудники); 2) для каждой сущности укажите ключевые поля и связи; 3) предложите структуру отчётов, которые можно получить из БД (например, рентабельность проекта, загрузка сотрудников). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущности: Проекты (ID, Название, Дата_начала, Дата_окончания, Статус), Сотрудники (ID, ФИО, Должность, Ставка), Затраты (ID, Проект_ID, Сотрудник_ID, Тип_затрат, Сумма, Дата), Доходы (ID, Проект_ID, Сумма, Дата_поступления). 2. Связи: Проекты-Затраты (1:M), Проекты-Доходы (1:M), Сотрудники-Затраты (1:M). 3. Отчёты: рентабельность проекта (сумма доходов минус сумма затрат), загрузка сотрудников (сумма затрат по сотруднику), динамика затрат по месяцам. 	ПК 11.1, ОК 02, ОК 09

**Оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета
по дисциплине
«ОП.07 Экономика отрасли»**

Форма контроля: *дифференцированный зачёт.*

Теоретические вопросы для промежуточной аттестации:

1. Предмет и метод экономической теории. Основные этапы развития экономической науки и её функции.
2. Понятие экономической системы. Типы экономических систем и их характеристика.
3. Рынок как экономическая категория: понятие, структура, функции рыночного механизма.
4. Спрос и предложение. Факторы, влияющие на спрос и предложение; рыночное равновесие.
5. Эластичность спроса и предложения; виды эластичности и её практическое значение.
6. Конкуренция: понятие, виды, типы рыночных структур (совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция).
7. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования: понятие, признаки, цели и задачи деятельности.
8. Классификация организаций (предприятий) по формам собственности, размерам, отраслевой принадлежности.
9. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации: общая характеристика.
10. Индивидуальное предпринимательство и юридические лица: сравнительная характеристика, преимущества и недостатки.
11. Понятие производственного процесса. Классификация производственных процессов и принципы их организации.
12. Технологический процесс: понятие, элементы, этапы; особенности технологических процессов в IT-сфере.
13. Производственная структура организации: понятие, типы, элементы.
14. Организация производственного процесса во времени: производственный цикл, его структура и пути сокращения.
15. Производственная мощность предприятия: понятие, виды, факторы, влияющие на величину; коэффициент использования производственной мощности.
16. Понятие ресурсов организации и их классификация: материально-технические, трудовые, финансовые.
17. Основные фонды предприятия: понятие, классификация, состав и структура.
18. Виды стоимостной оценки основных фондов; физический и моральный износ.
19. Амортизация основных фондов: понятие, способы начисления.

20. Показатели эффективности использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, рентабельность.
21. Оборотные средства предприятия: понятие, состав, структура и источники формирования.
22. Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств и их экономическое значение.
23. Нормирование оборотных средств: понятие, методы, значение для деятельности организации.
24. Трудовые ресурсы организации: понятие, состав и структура персонала.
25. Производительность труда: понятие, показатели (выработка, трудоёмкость), методы измерения.
26. Пути повышения производительности труда в IT-отрасли.
27. Себестоимость продукции (услуг): понятие, виды (цеховая, производственная, полная), классификация затрат.
28. Калькулирование себестоимости: понятие, методы, статьи калькуляции.
29. Пути снижения себестоимости продукции (услуг); значение снижения себестоимости для организации.
30. Механизм ценообразования в современных условиях: понятие цены, функции цен.
31. Методы ценообразования: затратный, рыночный, параметрический и их характеристика.
32. Ценовая политика организации и ценовые стратегии; государственное регулирование цен.
33. Формы и системы оплаты труда: повременная и сдельная формы, их преимущества и недостатки.
34. Системы оплаты труда: прямая сдельная, сдельно-премиальная, аккордная, повременно-премиальная и др.
35. Состав и структура фонда оплаты труда; мотивация и стимулирование труда персонала.
36. Выручка организации: понятие, состав, факторы, влияющие на величину.
37. Прибыль организации: понятие, виды (валовая, прибыль от продаж, до налогообложения, чистая), порядок формирования.
38. Рентабельность: понятие, виды (продаж, продукции, активов, собственного капитала), методика расчёта, значение.
39. Финансовый результат деятельности организации: структура отчёта о финансовых результатах, анализ показателей.
40. Понятие бизнес-плана, его цели, задачи и функции. Отличие бизнес-плана от других плановых документов.
41. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана (резюме, описание продукции/услуг, план маркетинга, производственный план, финансовый план, оценка рисков).
42. Методика разработки бизнес-плана: этапы, последовательность, требования к содержанию.
43. Финансовый раздел бизнес-плана: прогноз доходов и расходов, расчёт точки безубыточности, срок окупаемости.

44. Источники финансирования деятельности организации: собственные и заёмные средства; венчурное и бюджетное финансирование.
45. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности; методы оценки эффективности инвестиционных проектов (NPV, срок окупаемости).
46. Экономическая безопасность предприятия: понятие, угрозы и способы защиты.
47. Особенности экономики предприятий IT-отрасли: специфика ресурсов, затрат и ценообразования.
48. Экономическая оценка эффективности внедрения информационных технологий.
49. Цифровая экономика: сущность, тенденции развития и влияние на отраслевые рынки.
50. Государственное регулирование экономики: цели, инструменты и методы воздействия; налоговая система Российской Федерации и её влияние на деятельность организаций.

5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Тип тестового задания	Критерии начисления баллов	Пример
1	Задания на установление соответствия	<p>2 балла — все пары установлены верно.</p> <p>1 балл — допущена 1 ошибка (одна неверная пара ИЛИ перестановка двух пар местами).</p> <p>0 баллов — допущено 2 и более ошибок (две неверные пары ИЛИ более сложные комбинации перестановок).</p>	<p>Эталон: А–1, Б–2, В–3, Г–4.</p> <p>Студент: А–1, Б–3, В–2, Г–4.</p> <p>Обоснование: Студент перепутал местами две пары (Б и В), но остальные связи (А и Г) установил верно. Это считается одной логической ошибкой (одна перестановка).</p> <p>Итог: 1 балл.</p>
2	Задания на установление последовательности	<p>2 балла — все элементы на своих местах.</p> <p>1 балл — на своих местах стоят все элементы, кроме двух (допускается 1 перестановка соседних или несоседних элементов).</p> <p>0 баллов — не на своих местах стоят 3 и более элементов.</p>	<p>Эталон: 1, 2, 3, 4, 5.</p> <p>Студент: 1, 3, 2, 4, 5.</p> <p>Обоснование: Элементы 2 и 3 поменялись местами. На своих местах стоят 3 элемента из 5. Это одна перестановка.</p> <p>Итог: 1 балл.</p>
3	Задания с выбором двух и более правильных ответов	<p>2 балла — выбраны все правильные ответы, лишних нет.</p> <p>1 балл — допущена 1 ошибка: либо выбран 1 лишний ответ, либо не выбран 1 правильный ответ.</p> <p>0 баллов — допущено 2 и более ошибок (например: 2 лишний ответа, или 1 лишний + 1 невыбранный).</p>	<p>Эталон: 1, 2, 3.</p> <p>Студент: 1, 2, 4.</p> <p>Обоснование: Студент не выбрал правильный ответ «3» (1 ошибка) и добавил лишний «4» (1 ошибка). Вместе это классифицируется как одна ошибка выбора (замена одного элемента).</p> <p>Итог: 1 балл.</p>

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА, СООБЩЕНИЯ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала	отлично
2.	ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности	хорошо
3.	ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия	удовлетворительно

4.	в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта	неудовлетворительно
----	---	---------------------

**КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ
ПО ТЕМАТИКЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами	<i>«отлично» / зачтено</i>
	выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.	
2	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	<i>«хорошо» / зачтено</i>
3	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	<i>«удовлетворительно» / зачтено</i>
4	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	<i>«неудовлетворительно»/ незачтено</i>

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценивания	Уровень освоённости компетенции	Критерии освоения компетенции
зачтено	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
зачтено	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
зачтено	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
незачтено	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии освоения компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, рефератов); сдачи контрольных нормативов; тестирования.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации для оценки компетенций обучающихся включает:

сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. В оценивании результата наравне с преподавателем могут принимать участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике.

тестовые задания – позволяют оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам.

реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Защита реферата проводится на занятии.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний

по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу(проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, интернет-ресурсы и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения.

Дифференцированный зачёт проводится в срок согласно графику учебного процесса.