ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневского, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт
О.М.Гасанов _____
Приказ№2-О
от «29» августа 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная, заочная
Квалификация выпускника – юрист

г. Кизилюрт

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневского, 170.**

**Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: omar.g4san@yandex.ru**

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт
О.М.Гасанов_____
Приказ№2-О
от «29» августа 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная, заочная
Квалификация выпускника – юрист

г. Кизилюрт

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....3
2.ФОРМА И УСЛОВИЯ АТТЕСТАЦИИ.....4
3.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К АТТЕСТАЦИИ.....7

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с требованиями образовательно программы подготовки специалистов среднего звена (ОП ПССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки достижения запланированных по дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи результатов обучения.

ФОС включает контрольные оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Учебная дисциплина СГ.07 Русский язык и культура речи читается в **3 семестре**.

Условием допуска к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета является успешное освоение обучающимися всех элементов программы учебной дисциплины.

1.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Код ПК, ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК 05, ОК 06, ОК 09	• анализировать текст; • применять нормы русского языка на практике; • представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; • писать рецензии и сочинения разных жанров; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для: создания связного текста; • формировать культуру межнациональных отношений.	• образную природу словесного искусства; • нормы русского языка; • изобразительно-выразительные возможности русского языка; систему стилей языка.

2. ФОРМА И УСЛОВИЯ АТТЕСТАЦИИ

Название дисциплины	Форма контроля оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
СГ.07 Русский язык и культура речи	3 семестр Дифференцированный зачет	Тестирование. Эссе. Оценка результатов выполнения практических работ

2.1. Задания для текущего контроля.

Текущий контроль состоит в оценке результатов выполнения практических работ, эссе и тестов по учебной дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи.

Практическая работа

1. Практическая работа№1 «Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю».
2. Практическая работа№2 «Лексико-фразеологический анализ текста».
3. Практическая работа№3 «Словообразовательный анализ. Нормы русского правописания».
4. Практическая работа№4 «Текст. Стили речи. Средства художественной выразительности».

Контингент аттестуемых - студенты 2 курса.

Форма и условия аттестации - после каждого раздела учебной дисциплины.

Время выполнения:

Подготовка - 10 мин;
Выполнение - 1 час 00 мин;
Оформление и сдача - 20 мин;
Всего - 1 час 30 мин.

Эссе (рефераты, доклады, сообщения)

Структура

Титульный лист
Введение (суть и обоснование выбора данной темы)
Основная часть:
- тезис,
- аргументы.

Заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме)
Объем – 3-4 страницы.

Критерии оценки:

1. Соответствие требуемому объему.
2. Ясность и четкость изложения, соответствие содержания теме.
3. Убедительная аргументация выдвинутых тезисов.

4. Использование различных источников информации и их личная оценка; самостоятельность выполнения работы.
5. Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; соблюдение правил русской орфографии и пунктуации.

- оценка «отлично» выставляется, если студент:
1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
3) не имеет орфографических и пунктуационных ошибок.

- оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого; имеет 1-2 орфографические и пунктуационные ошибки.

- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно;
3) имеет 3-4 орфографические или пунктуационные ошибки.

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал или обнаруживает полное незнание и непонимание материала. Имеет 5 и больше орфографических и пунктуационных ошибок.

Тесты

№ п/п	Тип тестового задания	Критерии начисления баллов	Пример
1	**Задания на установление соответствия**	**2 балла** — все пары установлены верно. **1 балл** — допущена 1 ошибка (одна неверная пара ИЛИ перестановка двух пар местами). **0 баллов** — допущено 2 и более ошибок (две неверные пары ИЛИ более сложные комбинации перестановок).	**Эталон:** А–1, Б–2, В–3, Г–4. **Студент:** А–1, Б–3, В–2, Г–4. *Обоснование:* Студент перепутал местами две пары (Б и В), но остальные связи (А и Г) установил верно. Это считается **одной логической ошибкой** (одна перестановка). **Итог: 1 балл.**
2	**Задания на установление последовательности**	**2 балла** — все элементы на своих местах. **1 балл** — на своих местах стоят все элементы, кроме двух (допускается 1	**Эталон:** 1, 2, 3, 4, 5. **Студент:** 1, 3, 2, 4, 5. *Обоснование:* Элементы 2 и 3 поменялись местами. На своих местах стоят 3 элемента из 5. Это

№ п/п	Тип тестового задания	Критерии начисления баллов	Пример
		перестановка соседних или несоседних элементов). **0 баллов** — не на своих местах стоят 3 и более элементов.	**одна перестановка**. **Итог: 1 балл.**
3	**Задания с выбором двух и более правильных ответов**	**2 балла** — выбраны все правильные ответы, лишних нет. **1 балл** — допущена 1 ошибка: либо выбран 1 лишний ответ, либо не выбран 1 правильный ответ. **0 баллов** — допущено 2 и более ошибок (например: 2 лишних ответа, или 1 лишний + 1 невыбранный).	**Эталон:** 1, 2, 3. **Студент:** 1, 2, 4. *Обоснование:* Студент не выбрал правильный ответ «3» (1 ошибка) и добавил лишний «4» (1 ошибка). Вместе это классифицируется как **одна ошибка выбора** (замена одного элемента). **Итог: 1 балл.**

За правильно выполненное действие, задание выставляется положительная оценка – 1 балл. За неправильно выполненное действие, задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

«5» - 36-38 баллов
«4» - 23-35 баллов
«3» - 16-22 баллов
«2» - менее15 баллов

Критерии оценки знаний студентов

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки, балл (отметка)
90 – 100%	5
80 – 89%	4
70 – 79%	3
менее 70%	2

2.2. Задания для промежуточной аттестации.

ВОПРОСЫ
для дифференцированного зачета по русскому языку и культуре речи:

1. Основные функции языка.
2. Основные уровни языка.
3. Язык как развивающееся явление.
4. Русский язык в современном мире.
5. Понятие речевой коммуникативности. Виды речевой деятельности.
6. Смысловые и структурные признаки текста.
7. Функционально-смысловые типы речи.
8. Функциональные стили языка.
9. Происхождение лексики.
10. Употребление лексики.
11. Лексические ошибки.
12. Фразеологизмы и клише в речи.
13. Фонетика. Звуки речи. Фонема, транскрипция.
14. Слог, ударение, орфоэпическая норма.
15. Фонема и орфограмма.
16. Правописание ы и и после приставок, после ц.
17. Правописание о, ё после шипящих и ц.
18. Правописание приставок на з- (с-).
19. Благозвучие речи, ассонанс, аллитерация.
20. Морфемика. Состав слова. Способы словообразования.
21. Понятие этимологии.
22. Правописание морфем. Правописание приставок пре-, при-.
23. Имя существительное, его грамматические признаки.
24. Имя прилагательное, его грамматические признаки.
25. Правописание имен прилагательных (н, нн; не с прилагательными).
26. Имя числительное, его грамматические признаки. Морфемный состав числительных.
27. Местоимение, его грамматические признаки.
28. Глагол, его грамматические признаки.
29. Глагольные формы: причастие и деепричастие.
30. Наречие, его грамматические признаки.
31. Слова категории состояния.
32. Предлог, его грамматические признаки.
33. Правописание предлогов.
34. Союз, его грамматические признаки.
35. Правописание союзов.
36. Частица, её грамматические признаки.
37. Междометия и звукоподражательные слова.
38. Основные единицы синтаксиса.
39. Словосочетание, виды связи слов в словосочетании.
40. Простое предложение, его структура.
41. Простое осложненное предложение.
42. Сложное предложение, его виды.
43. Сложное синтаксическое целое.
44. Способы передачи чужой речи.
45. Знаки препинания при прямой речи.

Критерии оценки знаний студентов:
«5» – тема раскрыта полностью, есть элемент исследования; нет ошибок;
«4» – тема раскрыта полностью, есть элемент исследования; имеется 1 орфографическая и/или 1 фактическая ошибка;
«3» – тема раскрыта недостаточно полно, имеется 3-5 орфографических/фактических ошибки;
«2» – тема не раскрыта, имеется более 6 ошибок.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И КУЛЬТУРЕ РЕЧИ

ВАРИАНТ 1

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Задание 1. Какая функция языка является основной (первичной)?

A. Эмоциональная
B. Коммуникативная
C. Поэтическая
D. Регулятивная
Задание 2. Какой раздел языка изучает звуки речи?
A. Лексика
B. Морфология
C. Фонетика
D. Синтаксис
Задание 3. В каком слове после приставки пишется Ы?
A. Без_ициативный
B. Сверх_нтересный
C. Пред_стория
D. Меж_нститутский
Задание 4. В каком слове после шипящего пишется Ё?
A. Ш_пот
B. Ш_рох
C. Крыж_вник
D. Ш_в
Задание 5. Какая часть речи обозначает признак предмета?
A. Существительное
B. Глагол
C. Прилагательное
D. Наречие
Задание 6. В каком слове пишется НН?
A. Юн_ый
B. Стеклян_ый
C. Гусин_ый
D. Ветрен_ый
Задание 7. Какая глагольная форма обозначает добавочное действие?
A. Причастие
B. Деепричастие
C. Инфинитив
D. Личный глагол
Задание 8. Какое слово является заимствованным?
A. Рука
B. Компьютер
C. Мать

D. Вода
Задание 9. Какой вид связи в словосочетании «быстро бежать»?
A. Согласование
B. Управление
C. Примыкание
D. Координация
Задание 10. Какое предложение является сложносочинённым?
A. Я знаю, что он придёт.
B. Солнце светило, и птицы пели.
C. Когда наступил вечер, все разошлись.
D. Мальчик, улыбаясь, вышел из комнаты.

ЗАДАНИЯ НА ВЫБОР ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 2.1. Какие два уровня языка относятся к основным?
1. Фонетический
2. Стилистический
3. Лексический
4. Риторический
5. Орфографический
Задание 2.2. Какие два слова пишутся с НН?
1. Юный
2. Стеклянный
3. Гусиный
4. Оловянный
5. Ветреный
Задание 2.3. Какие два функциональных стиля относятся к книжным?
1. Разговорный
2. Научный
3. Официально-деловой
4. Диалогический
5. Монологический
Задание 2.4. Какие два признака характерны для текста?
1. Набор отдельных предложений
2. Смысловая целостность
3. Отсутствие связи между частями
4. Связность частей
5. Наличие только одного абзаца
Задание 2.5. Какие два способа словообразования являются основными?
1. Приставочный
2. Суффиксальный
3. Перестановка букв
4. Сокращение слов
5. Удвоение корня
Задание 2.6. Какие два слова пишутся слитно с НЕ?
1. (Не)ряшливый
2. (Не)высокий, а низкий
3. (Не)лепый
4. (Не)большой, а маленький
5. (Не)красивый, а уродливый
Задание 2.7. Какие два признака относятся к имени существительному?
1. Обозначает действие
2. Обозначает предмет

3. Изменяется по родам
4. Имеет категорию времени
5. Имеет категорию лица

Задание 2.8. Какие два звука являются парными по звонкости-глухости?
1. [б] - [п]
2. [м] - [н]
3. [в] - [ф]
4. [л] - [р]
5. [й] - [х]

Задание 2.9. Какие два слова являются фразеологизмами?
1. Золотые руки
2. Золотые серьги
3. Бить баклуши
4. Бить посуду
5. Кислое молоко

Задание 2.10. Какие два предложения содержат прямую речь?
1. Он сказал, что придёт завтра.
2. Он сказал: «Я приду завтра».
3. «Я приду завтра», — сказал он.
4. Он сказал, чтобы я пришёл.
5. Ему сказали, что он должен прийти.

ЗАДАНИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ

Задание 3.1. Соотнесите раздел языкознания с тем, что он изучает:

Раздел языкознания	Объект изучения
1. Фонетика	А. Слово как часть речи
2. Лексика	Б. Строение и значение слова
3. Морфология	В. Звуки речи
4. Синтаксис	Г. Словарный состав языка
5. Морфемика	Д. Словосочетание и предложение

Задание 3.2. Соотнесите орфографическое правило с примером:

Правило	Пример
1. Ы после приставки на согласный	А. Ж_лтый
2. Ё после шипящего под ударением	Б. Пред_стория
3. О после шипящего под ударением	В. Без_инициативный
4. З-С на конце приставки	Г. Ш_рох
5. Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ-	Д. Ра_положить

Задание 3.3. Соотнесите часть речи с её грамматическим признаком:

Часть речи	Грамматический признак
1. Имя существительное	А. Изменяется по лицам и числам
2. Имя прилагательное	Б. Имеет категорию рода, числа, падежа
3. Глагол	В. Обозначает количество или порядок при счёте
4. Имя числительное	Г. Обозначает действие или состояние
5. Наречие	Д. Не изменяется

Задание 3.4. Соотнесите тип сложного предложения с его характеристикой:

Тип предложения	Характеристика
1. Сложносочинённое (ССП)	А. Части соединены подчинительными союзами
2. Сложноподчинённое (СПП)	Б. Части соединены сочинительными союзами
3. Бессоюзное сложное (БСП)	В. Одна часть зависит от другой
4. ССП с противительным союзом	Г. Части соединены без союзов
5. СПП с придаточным определительным	Д. Союз НО, А, ЗАТО

Задание 3.5. Соотнесите функциональный стиль с его сферой применения:

Функциональный стиль	Сфера применения
1. Научный	А. Бытовая речь, непринуждённое общение
2. Официально-деловой	Б. Художественная литература
3. Публицистический	В. Наука, образование
4. Художественный	Г. Законодательство, делопроизводство
5. Разговорный	Д. СМИ, общественно-политическая жизнь

ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Задание 4.1. Расположите уровни языка в порядке от низшего к высшему:
1. Лексический
2. Фонетический
3. Синтаксический
4. Морфологический

Задание 4.2. Установите последовательность разбора слова по составу:
1. Выделение окончания
2. Выделение корня
3. Выделение приставки
4. Выделение суффикса
Задание 4.3. Определите последовательность этапов работы с текстом:
1. Определение темы и идеи
2. Восприятие текста (чтение)
3. Анализ языковых средств
4. Пересказ (изложение)
Задание 4.4. Расположите виды речи в порядке их исторического возникновения:
1. Письменная речь
2. Устная речь
3. Внутренняя речь
Задание 4.5. Установите последовательность знаков препинания при оформлении прямой речи:
1. «П» , - а.
2. А: «П».
3. «П?» - а.
4. А: «П!»

ВАРИАНТ 2

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Задание 1. Какая функция языка проявляется в воздействии на читателя/слушателя?
A. Коммуникативная
B. Регулятивная (волюнтативная)
C. Познавательная
D. Эстетическая
Задание 2. Какой раздел языка изучает происхождение слов?
A. Лексика
B. Этимология
C. Морфология
D. Синтаксис
Задание 3. В каком слове после Ц пишется И?
A. Ц_ган
B. Ц_плёнок
C. Ц_рк
D. На ц_почках
Задание 4. В каком слове пишется приставка ПРИ-?
A. Пр_града
B. Пр_красный
C. Пр_шить
D. Пр_одолеть
Задание 5. Какая часть речи обозначает признак действия?
A. Прилагательное
B. Наречие
C. Существительное
D. Числительное
Задание 6. В каком слове пишется НН?
A. Деревян_ый

B. Песчан_ый
C. Румян_ый
D. Серебрян_ый
Задание 7. Какая глагольная форма обозначает признак предмета по действию?
A. Деепричастие
B. Причастие
C. Инфинитив
D. Личный глагол
Задание 8. Какое слово является исконно русским?
A. Абзац
B. Мать
C. Аэропорт
D. Телефон
Задание 9. Какой вид связи в словосочетании «читать книгу»?
A. Согласование
B. Управление
C. Примыкание
D. Координация
Задание 10. Какое предложение является сложноподчинённым?
A. Солнце светило, и птицы пели.
B. Я знаю, что он придёт завтра.
C. Наступил вечер, все разошлись.
D. Мальчик, улыбаясь, вышел из комнаты.

ЗАДАНИЯ НА ВЫБОР ДВУХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Задание 2.1. Какие два типа речи относятся к функционально-смысловым?
1. Описание
2. Диалог
3. Повествование
4. Монолог
5. Рассуждение
Задание 2.2. Какие два слова пишутся с Н (одно Н)?
1. Стеклянный
2. Гусиный
3. Оловянный
4. Юный
5. Деревянный
Задание 2.3. Какие два признака присущи официально-деловому стилю?
1. Широкое использование эмоциональной лексики
2. Стандартизированность, клише
3. Точность, однозначность формулировок
4. Обилие разговорных слов
5. Использование междометий
Задание 2.4. Какие два типа ошибок относятся к лексическим?
1. Употребление слова в несвойственном значении
2. Нарушение согласования
3. Нарушение управления
4. Плеоназм (употребление лишних слов)
5. Неправильный порядок слов в предложении
Задание 2.5. Какие два способа передачи чужой речи существуют?
1. Прямая речь
2. Внутренняя речь

3. Косвенная речь
4. Устная речь
5. Письменная речь

Задание 2.6. Какие два слова являются исконно русскими?
1. Вода
2. Компьютер
3. Мать
4. Ноутбук
5. Интернет

Задание 2.7. Какие два признака относятся к глаголу?
1. Обозначает предмет
2. Обозначает действие
3. Имеет категорию времени
4. Имеет категорию рода (всегда)
5. Склоняется

Задание 2.8. Какие два звука являются сонорными?
1. [л]
2. [п]
3. [м]
4. [т]
5. [с]

Задание 2.9. Какие два слова пишутся раздельно с НЕ?
1. (Не)лепый
2. (Не)большой, а маленький
3. (Не)ряшливый
4. (Не)высокий, а низкий
5. (Не)зависимый

Задание 2.10. Какие два простых предложения являются односоставными?
1. Наступило утро.
2. Люблю грозу в начале мая.
3. В лесу было тихо.
4. Я читаю книгу.
5. Мы пошли в кино.

ЗАДАНИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ

Задание 3.1. Соотнесите тип речи с его характеристикой:

Тип речи	Характеристика
1. Описание	А. Рассказ о событиях в их временной последовательности
2. Повествование	Б. Доказательство или опровержение какого-либо положения
3. Рассуждение	В. Перечисление признаков предмета или явления
4. Диалог	Г. Разговор между двумя или несколькими лицами
5. Монолог	Д. Речь одного лица, обращённая к слушателям

Задание 3.2. Соотнесите гласный звук с его характеристикой:

Гласный звук	Характеристика
1. [и]	А. Гласный верхнего подъёма, заднего ряда, лабиализованный
2. [ы]	Б. Гласный верхнего подъёма, переднего ряда, нелабиализованный
3. [у]	В. Гласный верхнего подъёма, среднего ряда, нелабиализованный
4. [а]	Г. Гласный нижнего подъёма, среднего ряда, нелабиализованный
5. [о]	Д. Гласный верхнего подъёма, заднего ряда, лабиализованный

Задание 3.3. Соотнесите часть речи с вопросом, на который она отвечает:

Часть речи	Вопрос
1. Существительное	А. Какой? Чей?
2. Прилагательное	Б. Кто? Что?
3. Глагол	В. Сколько? Который?
4. Наречие	Г. Что делать? Что сделать?
5. Числительное	Д. Где? Когда? Куда? Откуда?

Задание 3.4. Соотнесите знак препинания с его функцией в предложении с прямой речью:

Знак препинания	Функция
1. Двоеточие	А. Разделяет прямую речь и слова автора, если прямая речь стоит после слов автора
2. Запятая	Б. Выделяет прямую речь, если она стоит в середине предложения
3. Тире	В. Разделяет прямую речь и слова автора, если прямая речь стоит перед словами автора
4. Кавычки	Г. Выделяет прямую речь на письме
5. Восклицательный знак	Д. Ставится внутри прямой речи в конце повествовательного предложения

Задание 3.5. Соотнесите вид сложного предложения с его примером:

Вид сложного предложения	Пример
1. Сложносочинённое	А. Я знаю, что он придёт.

Вид сложного предложения	Пример
2. Сложноподчинённое	Б. Наступил вечер, и все разошлись.
3. Бессоюзное сложное	В. Наступил вечер — все разошлись.
4. ССП с соединительным союзом	Г. Солнце светило, и птицы пели.
5. СПП с придаточным изъяснительным	Д. Я знаю, что завтра будет дождь.

ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Задание 4.1. Расположите уровни языка в порядке от низшего к высшему:
1. Морфологический
2. Фонетический
3. Синтаксический
4. Лексический

Задание 4.2. Установите последовательность разбора существительного как части речи:
1. Указание постоянных признаков (одушевлённое/неодушевлённое, род, склонение)
2. Указание непостоянных признаков (падеж, число)
3. Начальная форма
4. Синтаксическая роль в предложении

Задание 4.3. Определите последовательность исторического развития письменности:
1. Звуковое письмо (алфавит)
2. Пиктография (рисунки)
3. Иероглифы
4. Слоговое письмо

Задание 4.4. Расположите в правильном порядке этапы анализа текста (лингвистического):
1. Выразительное чтение текста
2. Определение темы и идеи текста
3. Разбор по составу отдельных слов
4. Определение стиля и типа речи

Задание 4.5. Установите последовательность образования новых слов при помощи словообразовательной цепочки:
1. Образование слова с помощью приставки
2. Образование слова с помощью суффикса
3. Исходное слово (корень)
4. Образование слова с помощью приставки и суффикса

Ключи ответов

№	Вариант 1	Вариант 2
1	**В**	**В**
2	**С**	**В**

№	Вариант 1	Вариант 2
3	**С**	**С**
4	**А**	**С**
5	**С**	**В**
6	**В**	**А**
7	**В**	**В**
8	**В**	**В**
9	**С**	**В**
10	**В**	**В**
2.1	1, 3	1, 3
2.2	2, 4	2, 4
2.3	2, 3	2, 3
2.4	2, 4	1, 4
2.5	1, 2	1, 3
2.6	1, 3	1, 3
2.7	2, 3	2, 3
2.8	1, 3	1, 3
2.9	1, 3	2, 4
2.10	2, 3	2, 3
3.1	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Д, 5-Б	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г, 5-Д
3.2	1-В, 2-Б, 3-Г, 4-Д, 5-А	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г, 5-Д
3.3	1-Б, 2-Г, 3-Д, 4-В, 5-А	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Д, 5-В
3.4	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Д, 5-В	1-А, 2-Д, 3-В, 4-Г, 5-Б
3.5	1-В, 2-Г, 3-Д, 4-Б, 5-А	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г, 5-Д
4.1	2, 1, 4, 3	2, 1, 4, 3
4.2	1, 2, 4, 3	3, 1, 2, 4

№	Вариант 1	Вариант 2
4.3	2, 1, 3, 4	2, 3, 4, 1
4.4	2, 3, 1	1, 2, 4, 3
4.5	2, 4, 1, 3	3, 2, 1, 4

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Роль и значение русского языка в современном обществе и мире.
2. Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме.
3. Пассивный словарный запас.
4. Пути проникновения иноязычных слов в русский язык.
5. Иноязычные слова и интернационализмы.
6. Историзмы и архаизмы.
7. Диалектная лексика.
8. Фразеологизмы. Употребление в речи.
9. Источники возникновения устойчивых выражений.
10. Историю происхождения фразеологизмов. Примеры.
11. Фразеологизмы-синонимы. Фразеологизмы-антонимы.
12. Отличительные черты пословиц и поговорок. Крылатые выражения.
13. Лексика. Что изучает лексикология.
14. Паронимы, синонимы, антонимы.
15. Виды омонимов в русском языке, характеристика.
16. Различительные признаки омонимии и полисемии.
17. Экспрессивно эмоциональная лексика.
18. Классификация лексических ошибок.
19. Морфология.
20. Разряды местоимений. Употребление в речи.
21. Склонение числительных.
22. Возвратные глаголы, употребление в речи.
23. Особенности образования и употребления деепричастий.
24. Фонетика. Основные правила произношения гласных звуков. Приведите примеры.
25. Фонетика. Основные правила произношения согласных звуков. Приведите примеры.
26. Правила произношения иноязычных слов. Приведите примеры.
27. Определение резюме. Какова цель составления резюме? Перечислите основные структурные элементы резюме. Напишите резюме.
28. Определение функциональных стилей речи. Сферы их употребления.
29. Основные жанры научного стиля.
30. Основные жанры официально-делового стиля.
31. Языковые средства, формирующие научный стиль речи, разговорный, официально-деловой, публицистический и художественный стиль.
32. Основные типы словарей.
33. Современный русский литературный язык.
34. Культура речи. Основные социальные аспекты, качества хорошей речи.
35. Основные способы образования слов в русском языке.
36. Особенности словообразования профессиональной лексики.

37. Цитирование.
38. Способы оформления чужой речи.

ПИСЬМЕННОЕ СООБЩЕНИЕ
по теме «Роль и значение русского языка в современном обществе и мире»

Эталон ответа:

Современный русский литературный язык является одним из важнейших, ведущих языков мира. Его значимость определяется, прежде всего, тем, что на нем были написаны многочисленные высокохудожественные произведения великих русских писателей – классиков 19-20вв. – золотого века русской литературы.

На русском языке существует обширная научно-техническая литература. Русский язык – язык великого русского народа, имеющего героическую историю, выдающиеся достижения в общественной мысли, науке, культуре, литературе и т.д. Во всех этих достижениях – большой вклад русского языка как средства общения, как формы национальной культуры. Величие русского языка и величие русского народа неотделимы. Прекрасно сказал об этом И.С. Тургенев, назвавший русский язык «великим, могучим, правдивым и свободным»: «… нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу».

Русский язык никогда не страдал замкнутостью. Он всегда взаимодействовал не только с родственными славянскими языками, в языковую семью которых он входит, но и иными языками. Русский язык обогащался, прежде всего, за счет собственных, но также использовал элементы других языков, в то же время он и сам влиял на развитие многих языков. Русский язык – язык межнационального общения народов России. Двуязычие – владение родным и русским языками – это бесспорный лингвистический и общественный факт. Являясь языком русской нации, имеющей великую культуру, русский язык способствует взаимному обогащению национальных культуру, русский язык способствует взаимному обогащению национальных культур, научному обмену, распространению оперативной информации, деловым связям и т.д. Русский язык – один из мировых языков, один из наиболее развитых и совершенных. Авторитет его очень высок. Русский язык активно функционирует в современном мире. Он является одним из официальных, рабочих языков ООН и ряда других международных организаций. В различных странах миллионы людей владеют русским языком или изучают его. Интерес к русскому языку в зарубежных странах постоянно растет. Увеличивается спрос на научную и художественную литературу на русском языке.

Критерии оценки:

«5» – тема раскрыта полностью, нет фактических и орфографических ошибок;
«4» – тема раскрыта полностью, имеется 1 орфографическая и/или 1 фактическая ошибка;
«3» – тема раскрыта недостаточно полно, имеется 3-5 орфографических/фактических ошибки;
«2» – тема не раскрыта, имеется более 6 ошибок.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К АТТЕСТАЦИИ

4.1. Основная литература:

1. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи. Учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2021.
2. Панченко С.В. Русский язык и культура речи. для юристов. Учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2018.

4.2. Дополнительные литература:

1. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. Справочник. М., 2019.
2. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. Учебник для СПО. - М.: Академия, 2017

4.3. Интернет - ресурсы:

1. Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку. – Режим доступа: http://www.redactor.ru – Загл. с экрана.
2. Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека, фотоархив, найти книгу/предложить книгу-форум, конкурсы. – Режим доступа: http://www.ruscenter.ru – Загл. с экрана.
3. Основные правила русского языка на частной странице Игоря Тихонина. – Режим доступа: http://www.ipmce.su/~igor/osn prav.html – Загл. с экрана.
4. Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков, материалы к урокам и пр. Информационные статьи. Заказ книг он-лайн - интернет-магазин. – Режим доступа: http://rus.lseptember.ru –
5. Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscribe.ru, maillist.ru). Тесты. Доска объявлений. – Режим доступа: http://www.gramma.ru –

Список компьютерных словарей:

1. Словарь сокращений. Возможность добавить свое сообщение. – Режим доступа: http://www.sokr.ru – Загл. с экрана.
2. Толковый словарь Ожегова. – Режим доступа: http://www.megakm.ru/ojigov – Загл. с экрана.
3. Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи. – Режим доступа: http://www.vedu.ru/ExpDic – Загл. с экрана.
4. Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография. – Режим доступа: http://www.slova.ru – Загл. с экрана.
5. Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка. – Режим доступа: http://www.gramota.ru – Загл. с экрана.
6. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». – Режим доступа: http://www.slovari.ru – Загл. с экрана