



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E-mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г. Кизилюрт
О.М.Гасанов
Приказ № 2 - О
от «29» августа 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

по программе базовой подготовки
квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

на базе основного общего образования

форма обучения - очная

Кизилюрт



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г. Кизилюрт
О.М.Гасанов _____
Приказ №2 -О
от «29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

по программе базовой подготовки
квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

на базе основного общего образования

форма обучения - очная

Кизилюрт

Программа производственной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по

специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01.
«Сестринское дело», квалификация- медицинская сестра/ медицинский брат

Организация-разработчик: ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный
колледж»

Разработчик: Мусаева М.А.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГБУ РД «Кизилюртовская ЦГБ»

368120, РД, г. Кизилюрт,

ул. Аскерханова 11

Главный врач

_____ П.Д.Шабанова

«___» _____ 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	9
3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	19
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	23
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	29

1.1. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Цели производственной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основному виду деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи производственной практики: совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

1.2. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ СПО

Производственная практика по профилю специальности является разделом ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки для освоения вида деятельности. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, соответствующих профессиональных компетенций, формирования общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом.

Производственная практика Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» по специальности «Сестринское дело».

1.3. Требования к результатам освоения программы производственной практики по профилю специальности:

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися вида деятельности. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, соответствующих компетенций, лежащих в основе их формирования практического опыта и умений:

- овладение профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

- формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

приобрести практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента вовремя лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;

- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
 - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
 - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
 - осуществление ухода за интестинальным зондом;
 - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
 - осуществление ухода за дренажом;
 - оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента;
 - постановку очистительной клизмы;
 - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
 - оказание пособия при недержании кала;
 - постановку сифонной клизмы;
 - оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента;
 - осуществление ухода за мочевым катетером;
 - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
 - оказание пособия при недержании мочи;
 - катетеризацию мочевого пузыря;
 - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
 - катетеризацию периферических вен;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - внутрисосветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
 - осуществление ухода за сосудистым катетером;
 - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
 - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
 - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
 - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
 - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
 - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
 - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
 - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
 - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных

представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

• знать:

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц,

- осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
 - показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
 - правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - порядка медицинской реабилитации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Программой предусматривается этапность проведения производственной практики по профилю специальности.

№ этапа	Этап производственной практики	Цели этапа производственной практики
1	Организационный этап	Подготовка обучающихся к выполнению работ на практике.
2	Производственный этап	Приобретение обучающимися практического опыта по проведению профилактических мероприятий, освоение профессиональных, развитие общих компетенций.
3	Аттестационный этап	Оценка результатов приобретения практического опыта по проведению профилактических мероприятий, уровня освоения профессиональных компетенций, формирования общих компетенций, сформированности элементов компетенций (знаний и умений).

График распределения времени прохождения производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

№	Наименование этапа практики	Количество часов
1	Организационный этап	4
2	Производственный этап: Приемное отделение Пост палатной медицинской сестры Терапевтическое отделение Процедурный кабинет	64 16 16 16 16
3	Аттестационный этап	2
Итого		72

В целях лучшей организации работы студентов целесообразно руководителю практики совместно с методическим руководителем составить «скользящий» график прохождения практики, что позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

Содержание этапов практики определяется требованиями к результатам обучения по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды работ
1	Организационный этап	4	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности при работе с медицинской аппаратурой, пожарной безопасности.
2.	Производственный этап	64	
2.1	Приемное отделение	16	Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента с заболеваниями органов дыхания и кровообращения: ~ определение конституционных типов телосложения; ~ выявление периферических отеков; ~ определение пульса на лучевой артерии, его характеристика; ~ сравнительная аускультация легких; ~ определение частоты дыхательных движений, оценка полученных результатов регистрация в температурном листе; ~ определение голосового дрожания, резистентности грудной клетки; ~ объективное исследование кожных покровов; ~ определение температуры тела с регистрацией в температурном листе. ~ определение ЧСС с регистрацией в температурном листе; ~ измерение артериального давления; проведение антропометрии пациента.

			Осуществление сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии: ~ исследование пульса на периферических артериях; ~ осмотр ротовой полости и языка; ~ осмотр, поверхностная пальпация области живота; ~ объективное исследование кожных покровов; ~ определение конституционных типов телосложения; ~ осмотр области шеи; ~ определение температуры тела с регистрацией в температурном листе; ~ определение ЧСС с регистрацией в температурном листе; ~ измерение артериального давления; ~ проведение антропометрии пациента; ~ определение симптома Пастернацкого.
			Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара: – заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у; – заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф.№ 001/у; – заполнение статистической карты выбывшего больного Ф.№ 066/у; – заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф. №007/у;
2.2.	Пост палатной медицинской сестры	16	Осуществление лечебных вмешательств по назначению врача ~ внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача; ~ обучение пациента пользованию пикфлоуметром; ~ внутривенное струйное введение; ~ сбор системы для инфузионной терапии; ~ постановка системы для инфузионной терапии; ~ раздача лекарственных препаратов для энтерального применения;

		~ сублингвальное введение лекарственных препаратов; ~ подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача; ~ применение пузыря со льдом
		Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств: ~ составление плана бесед по приёму гипотензивных лекарственных препаратов; ~ составление плана бесед по приёму мочегонных лекарственных препаратов; ~ составление плана бесед по приёму гипотензивных лекарственных препаратов; ~ составление плана бесед по приёму антибактериальных пероральных препаратов; ~ составление плана бесед по приёму гормональных лекарственных средств; ~ составление плана бесед по приёму β – 2 агонистов короткого действия; ~ составление плана бесед по приёму нестероидных противовоспалительных средств(НПВС); ~ составление плана бесед по приёму нитратов короткого и пролонгированного действия; ~ составление плана бесед по приёму β-блокаторов
		Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара: ~ заполнение температурного листа; ~ оформление листа назначений; ~ журнал учёта приёма амбулаторных больных Ф. № 074/у;
		Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению врача при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии. ~ подготовка пациента к эндоскопическим методам обследования; ~ подготовка пациента к рентгенологическим методам обследования;

			~ подготовка пациента к УЗИ; ~ подготовка пациента к клиническому анализу крови; ~ подготовка пациента к биохимическому анализу крови; ~ подготовка пациента к исследованию кала на скрытую кровь; ~ подготовка пациента к исследованию мочи (общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко); ~ подготовка пациента к стерильной пункции.
			Осуществление сестринского ухода за больным при различных заболеваниях и состояниях при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии. ~ осуществление плана сестринского ухода за пациентом с гастритом; ~ осуществление плана сестринского ухода за пациентом с язвенной болезнью; ~ осуществление плана сестринского ухода за пациентом с раком желудка; ~ осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями кишечника; ~ осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями желчевыводящих путей; ~ осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гепатитом; ~ осуществление плана сестринского ухода за пациентом с циррозом печени; ~ осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гломерулонефритом; ~ осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим пиелонефритом; ~ осуществление плана сестринского ухода за пациентом с мочекаменной болезнью; ~ осуществление плана сестринского ухода за пациентом с хронической почечной недостаточностью; ~ осуществление плана сестринского

			~ ухода за пациентом с гипотиреозом; осуществление плана сестринского ~ ухода за пациентом с диффузным токсическим зобом; ~ осуществление плана сестринского ~ ухода за пациентом с ожирением; ~ осуществление плана сестринского ~ ухода за пациентом с сахарным диабетом; ~ осуществление плана сестринского ~ ухода за пациентом с анемией; ~ осуществление плана сестринского ~ ухода за пациентом с лейкозом; ~ осуществление плана сестринского ~ ухода за пациентом с острыми аллергическими реакциями; ~ осуществление плана сестринского ~ ухода за пациентом с ревматоидным артритом; ~ осуществление плана сестринского ~ ухода за пациентом с остеоартрозом.
			Осуществление лечебных вмешательств пациентам по назначению врача: ~ внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача; ~ подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача; ~ сбор системы для инфузионной терапии; ~ постановка системы для инфузионной терапии; ~ промывание желудка; ~ постановка очистительной клизмы; ~ применение пузыря со льдом; ~ обработка полости рта; ~ применение грелки; ~ наложение согревающего компресса.
			Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии. ~ составление рекомендаций по приёму лекарственных препаратов; ~ составление рекомендаций по приёму антацидных лекарственных препаратов; ~ составление рекомендаций по приёму мочегонных лекарственных препаратов; ~ составление рекомендаций по приёму гипотензивных лекарственных препаратов;

			~ составление рекомендаций по приёму антибактериальных пероральных препаратов; ~ составление рекомендаций по приёму железосодержащих препаратов; ~ составление рекомендаций по приёму гормональных лекарственных средств; ~ составление рекомендаций по приёму цитостатиков; ~ составление рекомендаций по приёму витаминов.
			Оформление медицинской документации медсестры терапевтического стационара: ~ заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у; ~ заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф.№ 001/у; ~ заполнение статистической карты вышедшего больного Ф.№ 066/у; ~ заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф. №007/у; ~ заполнение температурного листа; ~ оформление листа назначений; ~ ведение журнала учёта процедур Ф. № 029/у; ~ ведение журнала учёта переливания крови и кровезаменителей; ~ журнал учёта приёма амбулаторных больных Ф. № 074/у.
2.3.	Терапевтическое отделение	16	Осуществление сестринского обследования и оценка функционального состояния пациентов терапевтического профиля. ~ измерение температуры тела; ~ подсчет частоты пульса; ~ подсчет частоты дыхательных движений у пациентов разного возраста; ~ измерение артериального давления у пациентов разного возраста.
			Осуществление с/ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях составление плана сестринского ухода за недоношенными детьми. Подготовка больных детей к диагностическим вмешательствам ~ подготовка ребёнка к сбору мочи для исследования по Нечипоренко; ~ подготовка ребёнка к сбору мочи по методу Зимницкого;

		~ подготовка ребёнка к сбору мочи для исследования на сахар; ~ подготовка ребёнка к УЗИ; ~ подготовка ребёнка к ФЭГДС; ~ подготовка ребёнка к R0- методам; ~ подмывание ребёнка первого года жизни. ~ составление плана сестринского ухода за пациентами с гемолитической болезнью; ~ составление плана сестринского ухода за пациентами с острым ларингитом; ~ составление плана сестринского ухода за пациентами с пневмонией; ~ составление плана сестринского ухода за пациентами с дискинезией желчевыводящих путей; ~ составление плана сестринского ухода за пациентами с хроническим гастритом; ~ составление плана сестринского ухода за пациентами с хроническим холециститом; ~ составление плана сестринского ухода за пациентами с пиелонефритом; ~ обработка глаз при гнойном конъюнктивите; ~ обработка пупочной ранки при гнойном омфалите; ~ санация носовой полости с помощью резиновой груши; ~ обработка опрелостей; ~ обработка волосистой части головы при гнейсе;
		Проведение лечебных вмешательств по назначению врача ~ выполнение подкожной инъекции пациентам педиатрического профиля; ~ выполнение внутримышечной инъекции пациентам педиатрического профиля; ~ выполнение внутривенного струйного введения пациентам педиатрического профиля; ~ постановка системы для инфузионной терапии пациентам педиатрического

3.	Аттестационный этап	2	1. Предоставление аттестационной комиссии отчетной документации, подтверждающей результаты практики. 2. Выполнение оценочных материалов в рамках проведения промежуточной аттестации.
ИТОГО:		72	

При прохождении практики студенты выполняют манипуляции в соответствии с видами работ, предусмотренными программой производственной практики.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В организации и проведении производственной практики по профилю специальности участвуют ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» и медицинские организации.

Для реализации программы производственной практики по профилю специальности в рамках ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:

- ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж»;

- заключает договоры с медицинской организацией на организацию и проведение производственной практики;
- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией программу производственной практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики в медицинской организации, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы для проведения практики;
- определяет совместно с медицинской организацией процедуру оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в период прохождения практики;
- формирует оценочные материалы для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики
- разрабатывает формы отчетности по производственной практике.
- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией оценочные материалы для оценки результатов прохождения практики.

- медицинская организация:

- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывает программу практики, содержание и планируемые результаты практик;
- назначает руководителей практики от медицинской организации;
- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- участвует в определении процедуры оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- участвует в формировании оценочных материалов для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики

- обучающиеся:

- выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведут утвержденную отчетную учебную документацию;

К производственной практике по профилю специальности в рамках ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

- прошедшие медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующими приказами;
- выполнившие программы МДК и имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- выполнившие программу и имеющие положительную оценку по учебной практике в рамках ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Направление студентов на практику оформляется приказом директора ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» с указанием вида, сроков, места прохождения практики, распределения студентов по местам практики, общего, непосредственного руководителей практики от медицинской организации (по согласованию с руководством медицинской организации), методического руководителя практики от Колледжа из числа преподавателей профессионального модуля.

Текущий контроль прохождения студентами практики осуществляется руководителем практики от медицинской организации, руководителем практики от Колледжа путем наблюдения деятельности студентов в медицинской организации, анализа результатов наблюдения, оценки утвержденных отчетных документов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Программа производственной практики по профилю специальности в рамках ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах реализуется на базе медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

4.2. Документационное обеспечение производственной практики по профилю специальности

4.2.1. Документационное обеспечение проведения производственной практики

- отчетная документация			
- заполняется студентом			
1	Отчет о производственной практике	цифровой отчет, отражающий ежедневный объем выполненных манипуляций	Приложение 1 Форма документа
- заполняется руководителем практики от медицинской организации			
2	Аттестационный лист результатов по производственной практике	отчет о сформированности у студента ПК, ОК, приобретении практического опыта	Приложение 2 Форма документа

4.3. Информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

Основная литература:

1. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164697> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 428 с. — ISBN 978-5-222-35345-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225278> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Николук, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183182> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для спо / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург :

Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9234-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190026> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Журавлев, В. И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / В. И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-7996-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171882> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / А. В. Малиновская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9244-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189375> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные ресурсы сети Интернет:

1. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. [Электронный ресурс]. — URL: <http://rosmedlib.ru>.
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mednet.ru>.
4. Википедия [Электронный ресурс]. - ru/ wikipedia/org - - страницы: здоровье, здоровый образ жизни, репродуктивная система человека, половые гормоны, менструальный цикл, беременность человека, демография РФ, качество жизни, семья, ребенок: периоды и особенности развития, грудное вскармливание, роды, новорожденный, эмбрион человека, аборт, контрацепция, старость, климакс (физиология), старение человека, смерть.

Профессиональные базы данных:

1. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека - <https://femb.ru/>
3. ВИНТИ : реферативная база данных по естественным, точным и техническим наукам - <http://www.viniti.ru/products/viniti-database>
4. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com/>

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение и руководство производственной практикой от ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» г.Кизилюрт и медицинской организации:

Участники образовательного процесса	Руководитель производственной практики	Требования к квалификации	Должность
ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж»	методический	– высшее (среднее) медицинское образование, соответствующее профилю модуля; педагогическое образование (повышение квалификации); опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, имеющие право осуществлять медицинскую деятельность (сертификат специалиста, либо свидетельство об аккредитации специалиста).	преподаватель профессионального модуля
Медицинские организации	общий	– высшее (среднее) медицинское образование; – повышение квалификации 1 раз в три года профилю модуля; – опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	главная медицинская сестра
	непосредственные		старшие медицинские сестры

4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности во время производственной практики.

4.6. Прохождение практики возможно с применением дистанционных технологий, онлайн-курсов. При прохождении практики с применением ДОТ используются разработки образовательной организации, локальные нормативные акты по прохождению практик (по профилю специальности) с применением дистанционных образовательных технологий

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- соблюдение нормативно-правовых актов по оценки состояния пациента; - точность, полнота и обоснованность выполнения оценки состояния пациента.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики; - оценка составления памяток для пациентов; - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения, применению лекарственных средств; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения, применению лекарственных средств.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики; - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ПК4.3. Осуществлять уход за пациентом	- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с терапевтической патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики; - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- точность и полнота рекомендаций для пациента (его законных представителей) и лицам, осуществляющих уход по приемам ухода; - обоснованность рекомендаций для пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики; - оценка составления памяток для пациентов; - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - точность и полнота оказания медицинской помощи в неотложной форме; - последовательность, точность и обоснованность выполнения медицинской помощи в неотложной форме.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе практики; - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению мероприятий медицинской реабилитации; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов медицинской реабилитации; - последовательность, точность и обоснованность выполнения мероприятий медицинской реабилитации.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
--	--	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценивания	Уровень освоенности	Результат освоенности компетенции
------------------	---------------------	-----------------------------------

	компетенции	
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

ОТЧЕТ
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по профилю специальности)

ПМ _____

Ф.И.О. студента _____

Специальность _____ курса _____ группа _____

Проходившего производственную практику (практика по профилю специальности, преддипломная практика) с _____ по _____ 20____ г.

На базе _____

название отделений, в которых проходил (а) практику _____

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

6.Общая оценка практики _____

Руководитель от образовательной организации _____
(должность)

(Ф.И.О. руководителя, подпись)

Руководитель от организации _____
(должность)

(Ф.И.О. руководителя, подпись)

М.П.

Аттестационный лист по производственным практикам (практика по профилю специальности)

Студенту (ка) _____

Курса _____ группы _____ специальности _____

Прошел(ла) производственную практику (практика по профилю специальности, преддипломная практика) на базе _____

(место проведения практики, наименование организации)

по ПМ: _____

с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г

Уровень освоения профессиональных компетенций

Наименование компетенции	Отметка об освоении компетенции
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено

Оценка за производственную практику (практика по профилю специальности, преддипломная практика) _____

Дата «_____» _____ 20____ год

Руководитель от образовательной организации _____
(должность)

(Ф.И.О. руководителя, подпись)

Руководитель от организации _____
(должность)

(Ф.И.О. руководителя, подпись)