



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛОРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилорт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E-mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПАО «КМК» г.Кизилорт
О.М.Гасанов
Приказ № 3-О
от «29» августа 2024г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

ОУД. 09 История

по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная, заочная
Квалификация выпускника – учитель начальных классов

г. Кизилорт



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15

Е- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт
О.М.Гасанов _____
Приказ №2 -О
от «29» августа 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

ОУД. 09 История

по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная, заочная
Квалификация выпускника – учитель начальных классов

г. Кизилюрт

СОДЕРЖАНИЕ

1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	3
1.1 Вопросы для самоконтроля.....	3
1.2 Тест для самоконтроля.....	7
1.3 Задания для контрольных работ	19
1.4 Примерные темы рефератов.....	20
1.5 Примерные темы курсовых работ (проектов).....	22
1.6 Примерные вопросы для подготовки к зачету (экзамену).....	22

1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1.1 Вопросы для самоконтроля

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Тест 1.

Тема: «Россия в начале XX века»

Вариант I.

Часть А.

- 1) Укажите дату завершения первой российской революции
а) 1905 год б) 1906 год в) 1907 год г) 1909 год
- 2) Укажите дату образования партии большевиков
а) 1900 год б) 1903 год в) 1905 год г) 1907 год
- 3) Работа I Государственной думы относится к
а) 1903 г б) 1908 г в) 1906 г
г) 1914 г
- 4) Укажите начало правления Николая II
а) 1891 г б) 1894 г в) 1909 г г) 1901 г
- 5) Какое крупнейшее морское сражение произошло в ходе русско-японской войны?
а) крейсера «Варяг» в бухте Чемульпо
б) Мукденское в) Цусимское г) Чеченское
- 6) Какая партия возникла до революции 1905 года?
а) эсеров б) кадетов в) октябристов г) монархистов
- 7) В начале XX века лидером партии эсеров был
а) А.И.Гучков б) П.Н.Милютин в) В.И.Ленин г) В.М.Чернов
- 8) I Государственная дума в России начала свою деятельность при императоре
а) Николае I б) Николае II в) Александре II г) Александре III
- 9) Какое из государств было союзником России в Первой мировой войне?
а) Австро-Венгрия б) Франция в) Болгария г) Турция
- 10) Знаменитым наступлением войск русской армии на Юго-Западном фронте в 1916 году, приведшим к крупному поражению австро-венгерской армии, командовал
а) Л.Г.Корнилов б) А.В.Самсонов в) А.И.Деникин г) А.А.Брусилов

Часть В.

1. Какие из перечисленных ниже лиц были представителями радикального, революционного направления в общественном движении в XIX – начале XX в.? (Выберите три правильных варианта и запишите последовательность из трех букв)

- | | | |
|------------------------|----------------|-----------------------------|
| а) И.В.Киреевский | б) П.И.Пестель | в) Л.Мартов (Ю.О.Цедербаум) |
| г) В.И.Ульянов (Ленин) | д) К.С.Аксаков | е) Н.М.Карамзин |

2. Какие три из перечисленных ниже явлений характеризовали процесс развития капитализма в России в конце XIX- начале XX в.?

- а) развитое капиталистическое производство сельскохозяйственной продукции
- б) отсутствие монополий в промышленности
- в) отсутствие профессиональных союзов рабочих
- г) участие иностранного капитала в российской промышленности
- д) высокий уровень концентрации производства в промышленности
- е) представительство буржуазии в органах государственной власти

3. Прочтите фрагмент листовки «К рабочим», относящейся к 1905 году. Впишите пропущенное слово.

«Товарищи! Вы убедились теперь, что просить царя и его правительство о правах и справедливости бесполезно. Царь залил нашей кровью улицы Петербурга. Товарищи, с оружием в руках примыкайте к Российской социал-демократической рабочей партии...». Событие, упомянутое в листовке, получило в народе название «_____ воскресенье».

Часть С.

- 1. Назовите цели столыпинской аграрной реформы.
- 2. Назовите причины русско-японской войны 1904-1905 гг.

Тест 1.

Тема: «Россия в начале XX века»

Вариант II.

Часть А.

- 1) Работа II Государственной думы относится к
 - а) 1901 г
 - б) 1907 г
 - в) 1903 г
 - г) 1910 г
- 2) К 1904-1905 гг относится
 - а) деятельность Временного правительства
 - б) столыпинская аграрная реформа
 - в) первая российская революция
 - г) русско-японская война
- 3) Партия кадетов была создана в
 - а) 1898 г
 - б) 1905 г
 - в) 1908 г
 - г) 1916 г
- 4) Укажите лидера партии большевиков
 - а) В.М.Чернов
 - б) Л.Мартов
 - в) В.И.Ульянов
 - г) П.Н.Миллюков
- 5) Роспуск I Государственной думы произошел в
 - а) марте 1905 г
 - б) июле 1905 г
 - в) мае 1906г
 - г) июле 1906г
- 6) Большинство мест в I Государственной думе получили
 - а) кадеты
 - б) трудовики
 - в) октябристы
 - г) черносотенцы
- 7) Брусиловский прорыв произошел в
 - а) 1914г
 - б) 1916г
 - в) 1917г
 - г) 1915г
- 8) Какое из государств было союзником России в Первой мировой войне?
 - а) Австро-Венгрия
 - б) Болгария
 - в) Франция
 - г) Турция
- 9) Укажите лидера партии меньшевиков
 - а) В.М.Чернов
 - б) Л.Мартов
 - в) В.И.Ульянов
 - г) П.Н.Миллюков
- 10) Укажите год создания партии эсеров
 - а) 1895 г
 - б) 1898 г
 - в) 1901 г
 - г) 1904 г

Часть В.

- 1. Какие три из перечисленных ниже черт характеризовали состояние сельского хозяйства в конце XIX- начале XX в.? (запишите последовательность из трех выбранных букв)
 - а) «раскрестьянивание»
 - б) увеличение барщины
 - в) разорение части помещиков
 - г) преобладание наемных работников
 - д) массовый выход крестьян из общины с землей
 - е) малоземелье крестьян

2. Какие три из перечисленных ниже идей характеризуют либеральные взгляды?

- а) необходимость укрепления собственности крестьян на землю
- б) необходимость радикальных революционных преобразований
- в) следование реформаторскому пути преобразования общества
- г) стремление к созданию пролетарской партии
- д) сохранение политической власти в руках дворянского сословия
- е) необходимость ограничения самодержавной монархии

3. Прочтите отрывок из международного соглашения, заключенного в августе 1914г, напишите название военно-политического союза, участниками которого были названные в нем государства.

« Российское, английское и французское правительства взаимно обязуются не заключать сепаратного мира в течение настоящей войны.»

Часть С.

1. Назовите дату Первой Мировой войны.

2. Расскажите о сути денежной реформы и назовите имя человека, который ее проводил.

Тест 2.+

Тема: «Революция 1917 г. и Гражданская война в России»

Вариант I.

Часть А.

- 1) В 1917 году двоевластие существовало в России с февраля до
а) марта б) апреля в) июня г) июля
- 2) «Декрет о мире» был принят
а) Временным правительством б) II съездом Советов
в) Учредительным собранием г) Советом народных комиссаров
- 3) гражданская война в России проходила в
а) 1917-1921гг б) 1919-1922гг в) 1918-1920гг г) 1919-1923гг
- 4) Образование двоевластия в России произошло
а) 27 февраля 1917 года б) 17 февраля 1917 года в) 2 января 1917 года г) 3 марта 1917 года
- 5) Созыв учредительного собрания состоялся в
а) январе 1918г б) феврале 1917г в) октябре 1917г г) декабре 1922г
- 6) Брестский мир с Германией Советская Россия подписала в
а) феврале 1918г б) марте 1918г в) июле 1918г г) октябре 1918г
- 7) Событие, известное под названием «корниловский мятеж», произошло в
а) декабре 1916г б) марте 1917г в) августе 1917г г) январе 1918г
- 8) Кронштадтское восстание произошло в
а) декабре 1920 г б) январе 1921 г в) феврале 1921 г г) марте 1921г
- 9) Принятая в июле 1918г Конституция РСФСР утвердила в стране
а) демократическую республику б) диктатуру пролетариата
в) принцип разделения властей г) равенство прав всех слоев общества
- 10) Укажите вооруженные группы рабочих, созданные для изъятия хлебных «излишков» в мае 1918г.
а) совнархозы б) продотряды в) черносотенцы г) махновцы

Часть В.

1. Установите правильное соответствие между фамилиями политических деятелей и их деятельностью весной-осенью 1917 года.

а) В.И.Ленин	1) военный министр Временного правительства
б) П.Н.Милюков	2) Верховный главнокомандующий
в) Л.Г. Корнилов	3) министр иностранных дел Временного правительства
г) А.И.Гучков	4) Председатель Временного правительства
	5) лидер партии большевиков
2. Какие три из перечисленных ниже признаков характеризуют Гражданскую войну в России?

- 1) отказ правительства Антанты от участия в интервенции против Советской России
- 2) разделение населения страны на противоборствующие стороны
- 3) помощь белогвардейцам со стороны иностранных правительств
- 4) восстановление в ходе войны монархической формы правления
- 5) прекращение продразверстки в связи с началом войны
- 6) осуществление однопартийной диктатуры

3. Прочтите отрывок из исторического документа – программного заявления большевиков, и напишите пропущенное в нем слово.

«Необходимое условие этой социальной революции составляет _____ пролетариата, т.е. завоевание пролетариатом такой политической власти, которая позволит ему подавить всякое сопротивление эксплуататоров».

Часть С.

- 1) В чем суть введенной в январе 1919 года системы продовольственной разверстки (продразверстки)?
- 2) Назовите причины роспуска Учредительного собрания.

Тест 2.

Тема: «Революция 1917 г. и Гражданская война в России»

Вариант I.

Часть А.

1) В 1917 году двоевластие существовало в России с февраля до

- а) марта б) апреля в) июня г) июля

2) «Декрет о мире» был принят

- а) Временным правительством б) II съездом Советов
в) Учредительным собранием г) Советом народных комиссаров

3) гражданская война в России проходила в

- а) 1917-1921гг б) 1919-1922гг в) 1918-1920гг г) 1919-1923гг

4) Образование двоевластия в России произошло

- а) 27 февраля 1917 года б) 17 февраля 1917 года
в) 2 января 1917 года г) 3 марта 1917 года

5) Созыв учредительного собрания состоялся в

- а) январе 1918г б) феврале 1917г в) октябре 1917г г) декабре 1922г

6) Брестский мир с Германией Советская Россия подписала в

- а) феврале 1918г б) марте 1918г в) июле 1918г г) октябре 1918г

7) Событие, известное под названием «корниловский мятеж», произошло в

- а) декабре 1916г б) марте 1917г в) августе 1917г г) январе 1918г

8) Кронштадтское восстание произошло в

- а) декабре 1920 г б) январе 1921 г в) феврале 1921 г г) марте 1921г

9) Принятая в июле 1918г Конституция РСФСР утвердила в стране

- а) демократическую республику б) диктатуру пролетариата
в) принцип разделения властей г) равенство прав всех слоев общества

10) Укажите вооруженные группы рабочих, созданные для изъятия хлебных «излишков» в мае 1918г.

- а) совнархозы б) продотряды в) черносотенцы г) махновцы

Часть В.

1. Установите правильное соответствие между фамилиями политических деятелей и их деятельностью весной-осенью 1917 года.

- | | |
|------------------|---|
| а) В.И.Ленин | 1) военный министр Временного правительства |
| б) П.Н.Милюков | 2) Верховный главнокомандующий |
| в) Л.Г. Корнилов | 3) министр иностранных дел Временного правительства |
| г) А.И.Гучков | 4) Председатель Временного правительства |
| | 5) лидер партии большевиков |

2. Какие три из перечисленных ниже признаков характеризуют Гражданскую войну в России?

- 1) отказ правительства Антанты от участия в интервенции против Советской России,
- 2) разделение населения страны на противоборствующие стороны,
- 3) помощь белогвардейцам со стороны иностранных правительств,
- 4) восстановление в ходе войны монархической формы правления,
- 5) прекращение продразверстки в связи с началом войны,
- 6) осуществление однопартийной диктатуры,

3. Прочтите отрывок из исторического документа – программного заявления большевиков, и напишите пропущенное в нем слово.

«Необходимое условие этой социальной революции составляет _____ пролетариата, т.е. завоевание пролетариатом такой политической власти, которая позволит ему подавить всякое сопротивление эксплуататоров».

Часть С.

- 1) В чем суть введенной в январе 1919 года системы продовольственной разверстки (продразверстки)?
- 2) Перечислите последствия Гражданской войны.

Тест 2.+

Тема: «Революция 1917 г. и Гражданская война в России»

Вариант II.

Часть А.

- 1) Большевики пришли к власти в России в
а) феврале 1917г б) июле 1917 г в) сентябре 1917 г г) октябре 1917 г
- 2) Монархия в России была свергнута в
а) марте 1917 г б) октябре 1917г в) январе 1918 г г) июле 1918г
- 3) Понятие «продразверстка» характеризовало экономическую политику в России в период
а) 1914-1916 гг б) 1918-1921 гг в) 1922-1928 гг г) 1929-1934 гг
- 4) Первая Конституция РСФСР была принята в
а) 1917 г б) 1918 г в) 1919 г г) 1920 г
- 5) «Декрет о мире» был принят
а) Временным правительством б) Учредительным собранием
в) II съездом Советов г) Советом народных комиссаров
- 6) Когда было открыто Учредительное собрание?
а) 5 декабря 1917 г б) 5 января 1918 г в) 8 марта 1918 г г) 10 мая 1918 г
- 7) После прихода к власти большевиками было установлено государство
а) парламентская республика б) народная демократия
в) диктатура пролетариата г) общенародное
- 8) гражданская война в России проходила в
а) 1917-1921гг б) 1919-1922гг в) 1918-1920гг г) 1919-1923гг
- 9) Укажите вооруженные группы рабочих, созданные для изъятия хлебных «излишков» в мае 1918г.
а) продотряды б) совнархозы в) черносотенцы г) махновцы
- 10) Ратификация Брестского договора произошла на
а) I Всероссийском съезде Советов
б) IV Всероссийском съезде Советов
в) III Всероссийском съезде Советов
г) II Всероссийском съезде Советов

Часть В.

1. Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и политическими партиями, в которые они входили:
а) А.Ф.Керенский 1) кадеты
б) П.Н.Милюков 2) черносотенцы
в) Ю.О.Мартов 3) октябристы
г) В.М.Пуришкевич 4) меньшевики
5) эсеры
2. Выберите три верных варианта ответа и запишите последовательность из трех букв по заданию. Введение Советским правительством продовольственной диктатуры в мае 1918 г предусматривало
а) запрещение свободной торговли хлебом
б) установление свободных цен на хлеб
в) продажу колхозами хлеба государству
г) введение продналога
д) деятельность комбедов
е) проведение продразверстки
3. Прочтите отрывок из воспоминаний П.Сорокина и укажите название ситуации.
«Советы...буквально на глазах теряли чувство реальности. Они направляли все свои усилия на борьбу с Временным правительством, проповедуя социализм, при этом ничего не делая для преобразования и революционного воспитания русского общества...Что же касается правительства, то и оно вело себя в равной мере наобум и беспомощно».

Часть С.

1. Раскройте значение понятия «двоевластие», укажите время существования двоевластия в России.
2. Объясните, почему про белое движение можно сказать, что оно не было однородным. (расскажите о его участниках).

Тест 2.

Тема: «Революция 1917 г. и Гражданская война в России»

Вариант II.

Часть А.

1) Большевики пришли к власти в России в

а) феврале 1917 г. б) июле 1917 г. в) сентябре 1917 г. г) октябре 1917 г.

2) Монархия в России была свергнута в

а) марте 1917 г. б) октябре 1917г. в) январе 1918 г. г) июле 1918 г.

3) Понятие «продразверстка» характеризовало экономическую политику в России в период

а) 1914-1916 гг. б) 1918-1921 гг. в) 1922-1928 гг. г) 1929-1934 гг.

4) Первая Конституция РСФСР была принята в

а) 1917 г. б) 1918 г. в) 1919 г. г) 1920 г.

5) «Декрет о мире» был принят

а) Временным правительством б) Учредительным собранием
в) II съездом Советов г) Советом народных комиссаров

6) Когда было открыто Учредительное собрание?

а) 5 декабря 1917 г б) 5 января 1918 г в) 8 марта 1918 г г) 10 мая 1918 г

7) После прихода к власти большевиками было установлено государство

а) парламентская республика б) народная демократия
в) диктатура пролетариата г) общенародное

8) гражданская война в России проходила в

а) 1917-1921гг. б) 1919-1922гг. в) 1918-1920гг. г) 1919-1923гг.

9) Укажите вооруженные группы рабочих, созданные для изъятия хлебных «излишков» в мае 1918г.

а) продотряды б) совнархозы
в) черносотенцы г) махновцы

10) Ратификация Брестского договора произошла на

а) I Всероссийском съезде Советов
б) IV Всероссийском съезде Советов
в) III Всероссийском съезде Советов
г) II Всероссийском съезде Советов

Часть В.

1. Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и политическими партиями, в которые они входили:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| а) А.Ф.Керенский | 1) кадеты |
| б) П.Н.Миллюков | 2) черносотенцы |
| в) Ю.О.Мартов | 3) октябристы |
| г) В.М.Пуришкевич | 4) меньшевики |
| | 5) эсеры |

2. Выберите три верных варианта ответа и запишите последовательность из трех букв по заданию. Введение Советским правительством продовольственной диктатуры в мае 1918 г предусматривало

- а) запрещение свободной торговли хлебом
- б) установление свободных цен на хлеб
- в) продажу колхозами хлеба государству
- г) введение продналога
- д) деятельность комбедов
- е) проведение продразверстки

3. Прочтите отрывок из воспоминаний П.Сорокина и укажите название ситуации.

«Советы...буквально на глазах теряли чувство реальности. Они направляли все свои усилия на борьбу с Временным правительством, проповедуя социализм, при этом ничего не делая для преобразования и революционного воспитания русского общества...Что же касается правительства, то и оно вело себя в равной мере наобум и беспомощно».

_____.

Часть С.

1. Объясните, про белое и красное движение в Гражданской войне, что олицетворяли эти цвета. Назовите имена участников Гражданской войны.
2. Раскройте значение понятия «двоевластие», укажите время существования двоевластия в России.

Тест 3.

Тема: «Советское общество в 1920-1940 гг».

Вариант I.

Часть А.

1. В 1922г. произошло событие
 - а) переход от продразверстки к продналогу
 - б) вступление СССР в Лигу Наций
 - в) Генуэзская конференция
 - г) создание Коминтерна
2. В 1939г произошло подписание
 - а) Мюнхенского договора
 - б) «пакта Молотова-Риббентропа»
 - в) Антикоминтерновского пакта
 - г) договора о создании Антигитлеровской коалиции
3. В период нэпа в деревне численно преобладали хозяйства
 - а) крестьянских коммун
 - б) кулаков
 - в) бедняков
 - г) середняков
4. В Конституции СССР 1936г декларировалось
 - а) построение в основном социалистического общества
 - б) строительство капитализма
 - в) начало строительства коммунизма
 - г) завершение периода нэпа
5. Политика нэпа пришла на смену политике
 - а) «красногвардейской атаки на капитал»
 - б) «военного коммунизма»
 - в) индустриализации
 - г) коллективизации
6. Понятие «ликбез» относится к проведению в стране
 - а) культурной революции
 - б) национализации промышленности
 - в) коллективизации сельского хозяйства
 - г) продовольственной разверстки
7. Понятие «нэпман» характеризовало экономическую политику в стране в период
 - а) 1914-1916 гг
 - б) 1918-1921гг
 - в) 1922-1928гг
 - г) 1929-1934гг
8. Понятие «новая экономическая политика» обозначает мероприятия большевиков по
 - а) запрещению денежного обмена
 - б) введению рыночных элементов
 - в) отмене государственной монополии внешней торговли
 - г) коллективизации сельского хозяйства
9. Крестьянское восстание в Тамбовской губернии 1920-1921 гг называют
 - а) «пугачевщиной»
 - б) «антоновщиной»
 - в) «махновщиной»
 - г) «разинщиной»
10. В годы Великой Отечественной войны произошло событие
 - а) подписание Мюнхенского договора
 - б) оборона Царицына
 - в) сражение под Кунерсдорфом
 - г) Ясско-Кишиневская операция

Часть В.

1. Установите соответствие между датами и событиями:
 - а) 1918г
 - 1) Кронштадтский мятеж
 - б) 1921г
 - 2) проведение Генуэзской международной конференции
 - в) 1922г
 - 3) начало проведения массовой коллективизации
 - г) 1924г
 - 4) принятие первой Конституции СССР
 - 5) заключение Брестского мира
2. Какие три из перечисленных ниже явлений связаны с новой экономической политикой? (запишите три цифры в любом порядке)
 - 1) продразверстка
 - 2) национализация всех предприятий
 - 3) существование мелких частных предприятий

4) всеобщая трудовая повинность

5) хлебная торговля

6) денежная реформа

3. Прочтите отрывок из постановления ЦК ВПК(б) и укажите пропущенное в нем название политического курса.

«Развитие социалистического строительства и связанные с этим огромные задачи по подготовке кадров, ликвидации культурно-технической отсталости и коммунистическому воспитанию широких масс требуют скорейшего проведения всеобщего обязательного начального обучения как важнейшей предпосылки дальнейшего развития

_____»

а) мирного существования

б) культурной революции

в) мировой революции

г) новой экономической политики

Часть С.

1. Как в истории был назван период 1936-1938 гг? Почему?

2. Расскажите о плане под названием «Барбаросса».

Тест 3.

Тема: «Советское общество в 1920-1940 гг».

Вариант II.

Часть А.

1) В 1921 г произошел/произошло

а) переход к нэпу

в) заключение Раппальского договора с Германией

2) В 1929г был выдвинут лозунг

а) «Хлебозаготовки- классовый фронт»

б) разгром войск генерала П.Н.Врангеля

г) заключение Брестского мира

б) «Вся власть советам!»

- в) «ликвидации кулачества как класса» г) «Искореним шпионов и диверсантов»
- 3) Первый пятилетний план был рассчитан на
- а) 1923-1928гг б) 1928-1932гг в) 1933-1937гг г) 1938-1942гг
- 4) Начало проведения коллективизации относится к
- а) 1921-1922 гг б) 1925-1926 гг в) 1928-1929 гг г) 1933-1934 гг
- 5) СССР был образован в
- а) 1917 г б) 1920 г в) 1922 г г) 1924 г
- 6) Дата I Всесоюзного съезда Советов :
- а) 1 сентября 1922 г б) 30 октября 1922 г в) 1 декабря 1922 г г) 30 декабря 1922г
- 7) Какой термин был использован при проведении сплошной коллективизации для оправдания репрессий в отношении бедняков и середняков?
- а) «кулак» б) «подкулачник» в) «мешочник» г) «нэпман»
- 8) В период нэпа в деревне численно преобладали хозяйства
- а) середняков б) кулаков в) бедняков г) крестьянских коммун
- 9) Политика нэпа пришла на смену политике
- а) «красногвардейской атаки на капитал» б) «военного коммунизма»
- в) индустриализации г) коллективизации
- 10) В результате осуществления нэпа произошло (а)
- а) создание колхозного строя в деревне
- б) восстановление довоенных показателей экономического развития
- в) создание новых отраслей тяжелой промышленности
- г) полная ликвидация безработицы

Часть В.

1. Установите соответствие между датами и событиями:
- а) 1922 г 1) подписание Рапалльского договора с Германией
- б) 1924 г 2) заключение договора о ненападении с Германией
- в) 1934 г 3) заключение Брестского мира с Германией
- г) 1939 г 4) вступление в Лигу Наций
- 5) «полоса дипломатического признания СССР»
2. Какие три из перечисленных ниже понятий относятся к периоду правления И.В.Сталина?
- а) борьба с вредительством б) абсолютная монархия
- в) раскулачивание г) культ личности
- д) плюрализм е) либерализм
3. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и напишите название периода Великой Отечественной войны, о завершении которого говорится в отрывке.
- «В ходе битвы за Днепр 6 ноября был освобожден Киев. Таким образом, летне-осенняя компания Красной Армии была блестяще завершена».

Часть С.

1. Назовите основные этапы Великой Отечественной войны.
2. Какие вопросы решались на Ялтинской конференции?

Тест 4.

Тема: « СССР во второй половине XX века»

Вариант I.

Часть А

- 1) Правление И.В.Сталина закончилось в
- а) 1945 г б) 1948 г в) 1953 г г) 1955 г
- 2) Период правления Н.С.Хрущева
- а) 1948-1956 гг б) 1953-1964 гг в) 1956-1966 гг г) 1958-1965 гг
- 3) Решение о роспуске СЭВа было принято в Будапеште в
- а) 1990 г б) 1991 г в) 1999 г г) 1998 г
- 4) В 1961 году произошли события

- а) принятие Конституции СССР, запуск первого искусственного спутника Земли
- б) полет Юрия Гагарина, принятие новой программы КПСС
- в) начало перестройки, приход к власти М.С.Горбачева
- г) приход к власти Н.С.Хрущева, XX съезд КПСС
- 5) После смерти И.В.Сталина центральными фигурами политического руководства СССР стали
 - а) М.А.Суслов, Л.И.Брежнев
 - б) В.М. Молотов, А.А.Жданов
 - в) Г.М.Маленков, Л.П.Берия
 - г) А.Н.Косыгин, А.Шелепин
- 6) «Кукурузная эпопея» связана с деятельностью
 - а) Л.И.Брежнева
 - б) А.Н.Косыгина
 - в) А.А.Громыко
 - г) Н.С.Хрущева
- 7) Инакомыслящий человек, не разделяющий господствующую идеологию, называется
 - а) диссидент
 - б) компромат
 - в) ренегат
 - г) бюрократ
- 8) Период руководства государством Л.И.Брежнева характеризует понятие
 - а) «коллективизация»
 - б) «диссидентство»
 - в) «гласность»
 - г) «ликбез»
- 9) Проведение политики перестройки предполагало
 - а) проведение выборов в органы власти на безальтернативной основе
 - б) установление всеобщего контроля государства в духовной сфере
 - в) роспуск КПСС и полное прекращение ее деятельности
 - г) превращение СССР в правовое государство
- 10) Экономическая политика, проводимая в период руководства М.С.Горбачева, привела к
 - а) росту темпов промышленного развития
 - б) формированию частного сектора в экономике
 - в) отказу от закупок продовольствия за границей
 - г) широкому внедрению наукоемких производств

Часть В.

1. Установите соответствие:

- | | |
|--|----------------|
| 1) «Вся власть Советам!» | а) Л.Д.Троцкий |
| 2) «Ликвидировать кулачество как класс!» | б) Л.И.Брежнев |
| 3) «Догнать и перегнать Америку!» | в) В.И.Ленин |
| 4) «Экономика должна быть экономной!» | г) И.В.Сталин |
| | д) Н.С.Хрущев |

2. Установите соответствие:

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1) «оттепель» | а) 1921-1928 |
| 2) «перестройка» | б) 1928-1941 |
| 3) «эпоха застоя» | в) 1953-1964 |
| 4) «нэп» | г) 1964-1985 |
| | д) 1985-1991 |

3. Какие три из перечисленных мер относятся к реформам 1965 года в области сельского хозяйства?

- а) увеличение финансирования сельского хозяйства
- б) ликвидация МТС
- в) повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию
- г) преобразование колхозов в совхозы
- д) принятие программы химизации и мелиорации
- е) установление пенсий колхозникам

Часть С.

1. Назовите три этапа, которые можно выделить в постсталинском периоде (с чьим именем связан каждый и какие года затрагивает).

Тест 4.

Тема: « СССР во второй половине XX века»

Вариант II.

Часть А.

1. Попытка ЦК КПСС отстранить Хрущева от власти произошла в
а) 1949 г б) 1957 г в) 1960 г г) 1964 г
2. В 1956 г произошло событие
а) Карибский кризис б) создание СЭВ в) XX съезд КПСС г) смерть И.В.Сталина
3. В 1977 г. произошло событие
а) начало проведения реформы в промышленности б) первый полет человека в космос
в) окончание правления Н.С.Хрущева г) принятие «брежневской» Конституции
4. Подписание в Хельсинки Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе состоялось в
а) 1975 г б) 1963 г в) 1985 г г) 1991 г
5. Первый этап постсталинского периода охватывает время:
а) июнь 1948 – февраль 1953 б) март 1953 – октябрь 1964
в) октябрь 1964 – март 1985 г) март 1985 – 1991 г
6. Во время второго этапа постсталинского периода у власти был:
а) Н.С.Хрущев б) М.С.Горбачева в) Б.Н.Ельцин г) Л.И.Брежнев
7. В каком году в СССР прошло испытание первой водородной бомбы?
а) 1953г б) 1954 г в) 1963 г г) 1965 г
8. Смерть Брежнева приходится на
а) 1979 г б) 1980 г в) 1982 г г) 1989 г
9. Кому принадлежит написание книги «Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира»?
а) Л.И.Брежнев б) М.С. Горбачев в) Ю.В.Андропов г) К.У.Черненко
10. Решение о роспуске СЭВ было принято в Будапеште в
а) 1990 г б) 1991 г в) 1999 г г) 1998 г

Часть В.

1. Установите соответствие между именами исторических деятелей и событиями, к которым они имеют отношение:
а) Ю.А.Гагарин 1) испытание первой советской атомной бомбы
б) А.Н.Косыгин 2) разрешение свободной выдачи паспортов колхозникам
в) Г.М.Маленков 3) первый полет человека в космос
г) А.А.Сахаров 4) проведение экономической реформы в промышленности
5) диссидентское движение
2. Расположите следующие фамилии в хронологическом порядке и запишите получившуюся последовательность из четырех букв.
а) Ю.В.Андропов б) М.С.Горбачев в) Б.Н.Ельцин г) Л.И.Брежнев
3. Какие три из перечисленных ниже события произошли в период перестройки?
а) учреждение должности Президента СССР
б) отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт)
в) принятие Конституции РФ
г) провозглашение суверенитета России
д) проведение приватизации
е) попытка государственного переворота (создание ГКЧП)

Часть С.

1. Перечислите трех политических деятелей, бывших у власти в период с октября 1964 года по март 1985 года, при этом соблюдая их порядок правления.

Тест 5.

Тема: «Российская Федерация»

Вариант I.

Часть А.

- 1) Первые после распада СССР выборы в Государственную думу РФ состоялись в
а) 1990 г б) 1991 г в) 1993 г г) 1995 г
- 2) Президент РФ В.В.Путин был первый раз избран на этот пост в
а) 1999 г б) 2000г в) 2001 г г) 2002 г
- 3) Названием экономической политики, основанной на ограничении денежной эмиссии (выпуска денег) является
а) монетаристская политика б) эмиссионная политика в) рецессия г) дефолт
- 4) Понятие «ближнее зарубежье» для современной России включает в себя
а) страны Скандинавии б) страны Прибалтики
в) Соседние государства вдоль южной границы России г) бывшие союзные республики СССР
- 5) Открытое столкновение между президентом и Верховным советом Российской Федерации произошло в
а) сентябре 1993 года б) конце ноября 1993 года
в) январе 1994 года г) начале октября 1993 года
- 6) Экономическую ситуацию в РФ, сложившуюся в августе 1998 г., характеризует понятие
а) ускорение б) дефолт в) ваучеризация г) кредитный бум
- 7) Кто считается вторым президентом Российской Федерации?
а) М.С.Горбачев б) Б.Н.Ельцин в) В.В.Путин г) Д.А.Медведев
- 8) Экономическое положение России к 1998-1999 гг. характеризовалось
а) стабильностью цен на товары и услуги б) бездефицитным бюджетом
в) низким уровнем инфляции г) огромным внешним долгом
- 9) Итогом приватизации государственной собственности в России (1992-1994гг) стало:
а) появление широкого слоя мелких и средних собственников
б) создание эффективного хозяйственного механизма
в) переход большей части предприятий в частные руки
г) возникновение небольшого числа крупных финансово-промышленных групп
- 10) Экономический кризис августа 1998 г был спровоцирован
а) резким падением производства в промышленности
б) значительным падением цен на нефть на мировом рынке
в) снижением добычи и экспорта нефти и газа
г) возникшими в стране финансовыми трудностями, из-за чего не была выплачена внешняя задолженность

Часть В.

1. Установите соответствие между периодами и их хронологическими рамками:
- | | |
|------------------------|-----------------|
| а) «эпоха застоя» | 1) 1992-1998 гг |
| б) «апогей сталинизма» | 2) 1953-1964 гг |
| в) «оттепель» | 3) 1964-1985 гг |
| г) «шоковая терапия» | 4) 1945-1953 гг |
| | 5) 1985-1991 гг |
2. Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют в целом постсоветский период?
- а) превращение образования и науки в движущую силу развития общества
 - б) периодические парламентские, президентские и местные выборы
 - в) постепенная стабилизация курса рубля по отношению к доллару
 - г) увеличение в экономике доли наукоемких производств
 - д) процесс формирования гражданского общества
 - е) решение всех социальных проблем общества
3. Установите соответствие между событиями внешней политики и руководителями государства, при которых происходили эти события:

- 1) Н.С.Хрущев
- 2) М.И.Горбачев
- 3) И.В.Сталин
- 4) Л.И.Брежнев
- 5) Б.Н.Ельцин

е) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

Часть С.

1. Назовите политических деятелей, занимавших пост президента РФ в период с 1991 года по настоящее время.

Ответы:

Тест1. Вариант I.

	Часть А.										Часть В.		
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3
ответ	в	б	в	б	в	а	г	б	б	г	бвг	вгд	коровое

Тест1. Вариант II.

	Часть А.										Часть В.		
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3
ответ	в	г	б	в	г	а	б	в	б	в	ВГЕ	ABE	АВ

Тест 2. Вариант I.

	Часть А.										Часть В.		
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3
ответ	г	б	в	а	а	б	в	г	б	б	а-5 б-3 в-2 г-1	236	диктатура

Тест 2. Вариант II.

	Часть А.										Часть В.		
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3
ответ	г	а	б	б	в	б	в	в	а	б	а-5 б-1 в-2 г-4	АДЕ	дво

Тест 3. Вариант I.

	Часть А.										Часть В.		
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	
ответ	в	б	г	а	б	а	в	б	б	г	а-5 б-1 в-2 г-4	356	

Тест 3. Вариант II.

	Часть А.											Часть В.	
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	
ответ	а	в	б	в	в	г	б	а	в	б	а-1 б-5 в-4 г-2	ABГ	

Тест 4. Вариант I.

	Часть А.										Часть В.	
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2
ОТВЕТ	в	б	б	б	в	г	а	б	г	б	1-в 2-г 3-д 4-б	1-в 2-д 3-г 4-а

Тест 4. Вариант II.

	Часть А.										Часть В.	
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2
ОТВЕТ	б	в	г	а	б	г	а	в	б	б	а-3 б-4 в-2 г-5	ГАБВ

Тест 5. Вариант I.

	Часть А.										Часть В.
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1
ОТВЕТ	в	б	а	г	г	б	в	г	в	г	а-3 б-4 в-2 г-1

Тест 5. Вариант II.

	Часть А.										Часть В.
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1
ОТВЕТ	г	б	в	б	а	в	в	а	б	в	а-1 б-4 в-5 г-3

Тест по отечественной истории 9 класс
по учебнику А. А. Данилов, Г. К. Косулина,
История России 20 – начало 21 века.
«Российское государство и общество в конце XIX – начале XX веков».
Автор: Татарникова Е. В. ГБОУ СОШ № 213 г. Москва

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Какое место в мире по численности населения имела Российская Империя согласно переписи 1897 года?	А) Первое Б) Второе В) Третье
2	Какие народы России исповедуют буддизм?	А) Башкиры Б) Татары В) Калмыки
3	Какой класс в Российской Империи в начале XX века практически отсутствовал?	А) Крестьяне Б) Буржуазия В) Мелкие собственники
4	Что являлось главным мерилом зажиточности крестьян?	А) Количество скота Б) Размеры земельного участка В) Количество и качество орудий т
5	Самая бесправная категория населения в Российской Империи начала XX века?	А) Крестьяне Б) Пролетариат В) Мелкие собственники
6	Какой процент населения Российской Империи в начале XX века проживал в сельской местности?	А) до 50% Б) Свыше 80% В) 60%
7	Численность населения Петрограда в начале XX века составляла:	А) Около 1 миллиона человек Б) Более 2 миллионов человек

		В) Примерно 4 миллиона человек
8	Процесс модернизации в России в начале XX века охватывал:	А) Только экономику Б) Экономику и социальные отношения В) Экономику, политические и социальные отношения
9	Высшим органом исполнительной власти Российской Империи в начале XX века был:	А) Государственный совет Б) Комитет министров В) Сенат
10	В начале XX века в России император осуществлял:	А) Законодательную, исполнительную и судебную власть Б) Законодательную власть В) Исполнительную власть

Ответы на вопросы:

1	В
2	А
3	В
4	А
5	А
6	Б
7	Б
8	В
9	Б
10	А

Тест по отечественной истории 9 класс
по учебнику А. А. Данилов, Г. К. Косулина,
История России 20 – начало 21 века к параграфу 2.
Автор: Татарникова Е. В. ГБОУ СОШ № 213 г. Москва

1. Российская Империя в начале XX века имела площадь:
А) 22 млн км²
Б) 17 млн км²
В) 24 млн км²
2. В Российской Империи проживало:
А) около 1000 народов и народностей;
Б) от 50 до 80 народов;
В) более 100 народов и народностей.
3. К началу XX века в России насчитывалось:
А) 13 млн наёмных рабочих;
Б) 25 млн наёмных рабочих;
В) 5 млн наёмных рабочих.
4. Денежная реформа С. Ю. Витте была проведена:
А) в 1901 г.
Б) в 1897 г.
В) в 1893 г.
5. В начале XX века иностранные инвестиции в российскую экономику составляли:
А) почти 40% от всех капиталовложений;
Б) более 50% от всех капиталовложений;
В) 10% от всех капиталовложений.
6. Создание РСДРП было провозглашено:
А) в Гомеле;
Б) в Москве;
В) в Минске.
7. Главную силу революции большевики видели:
А) в крестьянстве;
Б) в рабочем классе;
В) в интеллигенции.
8. 3 января 1905 года вспыхнула забастовка:
А) в Москве;
В) в Петербурге;
Г) в Киеве.
9. I Государственная Дума начала свою работу:
А) в 1905 г.
Б) в 1906 г.
В) в 1907 г.

10. Главный вопрос, который обсуждался в Думе в мае 1906 г.
А) аграрный;
Б) национальный;
В) религиозный.
11. Император распустил I Государственную Думу:
А) 1 августа 1906 г.
Б) 3 июля 1906 г.
В) 9 июля 1906 г.
12. Указ о военно-полевых судах был подписан:
А) 19 августа 1906 г.
Б) 12 августа 1906 г.
В) 24 августа 1906 г.
13. 9 ноября 1906 г. – дата:
А) опубликования правительственной программы;
Б) разрешения выхода крестьян из общины;
В) взрыва на Аптекарском острове в Петербурге.
14. Все пять лет отработала:
А) I Государственная Дума;
Б) II Государственная Дума;
В) III Государственная Дума.
15. Трагедия на Ленских золотых приисках произошла:
А) в 1909 г.
Б) в 1911 г.
В) в 1912 г.
16. Первую отечественную научную школу в физике в начале XX века создал:
А) П. Н. Лебедев;
Б) Н. Е. Жуковский;
В) С. А. Чаплыгин.
17. Русский физиолог И. П. Павлов создал учение о:
А) биосфере;
Б) ноосфере;
В) высшей нервной деятельности.
18. Крестьянским поэтом первого десятилетия XX века называли:
А) С. А. Есенина;
Б) В. В. Маяковского;
В) Н. С. Гумилёва.
19. В I мировую войну было вовлечено:
А) 15 государств;
Б) 38 государств;
В) 26 государств.
20. Николай II стал главнокомандующим:
А) в 1914 г.
Б) в 1915 г.
В) в 1916 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

1 курс (1-2 семестр)

Тесты охватывают все разделы учебника и позволяют организовать тематическую проверку знаний учащихся.

Формы заданий соответствуют формам заданий ЕГЭ, что позволит учащимся тренироваться в их решении и будет способствовать психологической подготовке к экзамену.

Задания со звездочкой повышенной трудности и предназначены для профильного уровня образования.

1. Историческое познание сегодня. Первобытность. Древний Восток (предисловие, § 1—3)

Вариант 1

1. Историография изучает
 - а) даты исторических событий и явлений
 - б) развитие письменности, помогает определить авторство документа
 - в) историю денежного обращения, монетной чеканки
 - г) концепции, взгляды ученых, закономерности становления самой исторической науки
2. Человек современного вида появился
 - а) 2—1,5 млрд лет назад
 - б) 4—3 млн лет назад
 - в) 100—40 тыс. лет назад
 - г) 6—5 тыс. лет назад
3. Признаки неолитической революции
 - а) возделывание злаков и выращивание животных
 - б) отсутствие частной собственности
 - в) преимущественно кочевой образ жизни
 - г) существование соседской общины
 - д) возникновение племенных богов
 - е) преобладание собирательства
4. На рубеже IV—III тыс. до н. э.
 - а) возникли первые цивилизации
 - б) началась неолитическая революция
 - в) появился человек современного вида
 - г) зародилась религия
5. Установите соответствие между народами и их достижениями
 - 1) создание шестидесятеричного счета
 - 2) создание алфавита
 - 3) строительство гигантских усыпальниц-пирамид
 - а) шумеры
 - б) китайцы
 - в) финикийцы
 - г) египтяне
6. В основе развития китайской государственности и цивилизации лежали идеи
 - а) буддизма
 - б) даосизма
 - в) ведизма
 - г) конфуцианства
7. Возникновение цивилизации в Месопотамии связано с народом
 - а) аккадцы

- б) шумеры
 - в) ассирийцы
 - г) хеты
8. На Древнем Востоке
- а) возникла письменность
 - б) произошел переход к кочевому скотоводству
 - в) появилось классическое рабство
 - г) зародилась монотеистическая религия
 - д) зародилась демократия
9. Древневосточный правитель
- а) имел неограниченную власть над подданными
 - б) выбирался высшей знатью
 - в) имел лишь религиозные функции
 - г) не имел никакой собственности
- 10*. Высказывание «Никакие явления социальной, политической, материальной жизни не могут быть правильно поняты без рассмотрения картины мира, присутствующей в сознании людей, без понимания ментальности» характерно для
- а) цивилизационных теорий
 - б) исторической антропологии
 - в) теорий модернизации
 - г) сравнительного изучения истории
- 11*. Вера в происхождение человека от воображаемого предка (человека, животного или растения) и поклонение ему
- а) тотемизм
 - б) анимизм
 - в) фетишизм
 - г) магия
- 12*. «Нет многих богов, а только великий Ахурамазда, который есть Добро и Свет». Такова основная идея религии
- а) иудаизма
 - б) буддизма
 - в) зороастризма
 - г) ведизма
13. Дайте определение понятиям
- а) история
 - б) древневосточная деспотия

Вариант 2

1. Палеография изучает
 - а) авторство, время и место создания письменного источника
 - б) историю денежного обращения
 - в) даты исторических событий и явлений
 - г) значение гербов
2. Эволюционная теория происхождения человека создана
 - а) А. Тойнби
 - б) Ч. Дарвином
 - в) М. Блоком
 - г) Ф. Энгельсом
3. Признаки неолитической революции
 - а) существование родовой общины
 - б) второе разделение труда — выделение ремесла
 - в) преимущественно кочевой образ жизни
 - г) появление пахотного земледелия

- д) переход к монотеизму
 - е) появление семейного хозяйства и зачатков частной собственности
4. Переход человечества от первобытности к цивилизации свершился
- а) 40 тыс. лет назад
 - б) в IX тыс. до н. э.
 - в) во II тыс. до н. э.
 - г) на рубеже IV—III тыс. до н. э.
5. Установите соответствие между народами и их достижениями
- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1) возникновение буддизма | а) шумеры |
| 2) создание клинописи | б) египтяне |
| 3) изготовление шелка | в) индийцы |
| | г) китайцы |
6. «Жизнь есть зло, несущее всему существующему страдания. Чтобы обрести спасение, надо отказаться от всех желаний, вести праведную жизнь». Такова основная идея религии
- а) зороастризма
 - б) иудаизма
 - в) буддизма
 - г) ведизма
7. Небо считалось высшим божеством, правитель — Сыном Неба, а само царство стало называться Поднебесным. Речь идет о
- а) Персии
 - б) Египте
 - в) Индии
 - г) Китае
8. В эпоху первобытности
- а) появилась письменность
 - б) были созданы первые государства
 - в) зародилась религия
 - г) появились научные знания
 - д) произошел переход к земледелию и скотоводству
9. Для древневосточной деспотии характерно
- а) участие народа в управлении государством
 - б) всеохватывающее господство государства над подданными
 - в) отсутствие налоговой системы
 - г) отсутствие письменных законов
- 10*. Высказывание «В истории существовали и существуют определенные типы человеческих сообществ, вызывающие устойчивые ассоциации в области религии, архитектуры, живописи, нравов, обычаев, т. е. в области культуры» характерно для
- а) цивилизационных теорий
 - б) исторической антропологии
 - в) теорий модернизации
 - г) сравнительного изучения истории
- 11*. Вера в одушевленность окружающего мира, в существование духов природы и людей
- а) тотемизм
 - б) анимизм
 - в) фетишизм
 - г) магия
- 12*. Особенность финикийской цивилизации
- а) создание крупнейшей империи Древнего Востока
 - б) значительное отставание в политическом развитии от других государств
 - в) создание первой монотеистической религии

- г) преобладание в хозяйственной жизни ремесла и торговли
- 13. Дайте определение понятиям
 - а) исторический источник
 - б) неолитическая революция

2. Мир Античности (§ 4—7)

Вариант 1

1. Началом Античности историки считают
 - а) рубеж IV—III тыс. до н. э.
 - б) рубеж III—II тыс. до н. э.
 - в) середину II тыс. до н. э.
 - г) начало I тыс. до н. э.
2. Древнейший очаг греческой цивилизации
 - а) Афины
 - б) Спарта
 - в) Иония
 - г) Крит
3. Гражданин греческого полиса имел право
 - а) заниматься ремеслом и торговлей
 - б) продать своего сына в рабство
 - в) участвовать в управлении государством
 - г) отказаться от участия в военном походе
 - д) защищать свой полис от врага
4. «Грандиозный интеллектуальный прорыв» VI в. до н. э. в Древней Греции был связан с
 - а) появлением монотеистической религии
 - б) рождением философии
 - в) созданием древнегреческого эпоса
 - г) открытием шарообразности Земли
5. Для греческой религии и мифологии были характерны
 - а) систематизированный характер мифологии
 - б) единобожие
 - в) оформление единого греческого пантеона
 - г) отсутствие храмов и культа
 - д) существование в каждом полисе своего пантеона богов
6. Установите соответствие между периодом в истории Античности и произведениями искусства

1) классическая Греция 2) эллинизм 3) императорский Рим	а) Пергамский алтарь б) Пантеон в) зиккуратЭтеменанки г) статуя Зевса в Олимпии
---	--
7. Установите соответствие между событием и датой

1) начало завоеваний Александра Македонского 2) установление республики в Риме 3) падение Западной Римской империи	а) 753 г. до н. э. б) 509 г. до н. э. в) 336 г. до н. э. г) 395 г. н. э. д) 476 г. н. э.
--	--
8. Юлий Цезарь
 - а) впервые установил бессрочную диктатуру в Риме
 - б) стал римским императором
 - в) являлся одним из древнеримских царей
 - г) был избран афинским стратегом

9. Режим власти в Риме, при котором император был провозглашен «богом и господином», получил название _____

10*. Полагал, что реальность составляют идеи, находящиеся вне конкретных вещей и явлений, древнегреческий философ

- а) Гераклит
- б) Сократ
- в) Платон
- г) Аристотель

11*. Характерные черты Спарты

- а) военизированное государство
- б) демократическое политическое устройство
- в) высшая власть принадлежит народному собранию
- г) полис олигархического типа
- д) прямая демократия
- е) контроль власти над жизнью граждан

12*. В римском праве было(а) сформулировано(а)

- а) право на свободу слова
- б) идея божественной власти императора
- в) презумпция невиновности
- г) обоснование обязательности рабства

13. Дайте определение понятиям

- а) Античность
- б) полис

Вариант 2

1. Окончанием Античности историки считают

- а) V в. до н. э.
- б) IV в. до н. э.
- в) III в. н. э.
- г) V в. н. э.

2. Выдающиеся архитектурные сооружения классической Греции находятся в

- а) Спарте
- б) Афинах
- в) Трое
- г) Микенах

3. Древнегреческий полис — это

- а) город-государство с округой
- б) один из городов Греции
- в) участок земли, принадлежащий на правах собственности
- г) община полноправных граждан
- д) религиозное объединение

4. Появление истории как особой области знания было связано с именем

- а) Гераклита
- б) Фидия
- в) Геродота
- г) Перикла

5. Для греческой культуры были характерны

- а) любовь к гладиаторским боям
- б) большое внимание к наукам и искусствам
- в) широкое распространение портрета
- г) отсутствие монументальных зданий
- д) изображение идеального человека

6. Установите соответствие между периодом в истории Античности и архитектурными сооружениями

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) классическая Греция | а) Колизей |
| 2) эллинизм | б) Парфенон |
| 3) императорский Рим | в) Колосс Родосский |
| | г) храм в Карнаке |

7. Установите соответствие между событием и датой

- | | |
|---|--------------------|
| 1) установление империи в Риме | а) 753 г. до н. э. |
| 2) легендарное основание Рима | б) 509 г. до н. э. |
| 3) распад Римской империи на Западную и Восточную | в) 27 г. до н. э. |
| | г) 336 г. до н. э. |
| | д) 395 г. н. э. |

8. Октавиан Август

- а) стал первым римским императором
- б) впервые установил бессрочную диктатуру в Риме
- в) был знаменитым римским поэтом
- г) прославился созданием кодекса римского права

9. Монархия с сохранением внешних признаков республики получила в римской истории название

10*. Создал учение о формах и «неподвижном перводвижателе» мироздания древнегреческий философ

- а) Гераклит
- б) Сократ
- в) Платон
- г) Аристотель

11*. Характерные черты Афин

- а) военизированное государство
- б) демократическое политическое устройство
- в) высшая власть принадлежит народному собранию
- г) полис олигархического типа
- д) выборные государственные должности
- е) жесткий контроль власти над жизнью граждан

12*. В римском праве было сформулировано

- а) понятие собственности, в том числе частной
- б) право только римских граждан
- в) обоснование обязательности рабства
- г) право на свободу слова

13. Дайте определение понятиям

- а) эллинизм
- б) республика

3. Средневековье. Возрождение (§ 8—14)

Вариант 1

1. Итоги развития Европы в Средние века

- а) возникновение суда присяжных
- б) отказ от христианства
- в) складывание европейской общности
- г) упадок строительства и городов
- д) утверждение авторитарного типа правления в большинстве государств

2. Средневековая европейская цивилизация была преимущественно

- а) промышленной
 - б) ремесленной
 - в) мелкотоварной
 - г) аграрной
3. В основе Крестовых походов лежала идея
- а) защиты христианского мира от неверных
 - б) уничтожения всех иноверцев
 - в) захвата всего мира
 - г) объединения мира в единое государство
4. Начиная с XII в. в Европе формируются государства, в которых
- а) укрепилась политическая раздробленность
 - б) власть короля ограничивалась сословным представительством
 - в) власть короля была абсолютной
 - г) была упразднена монархия
5. Особенность, определившая развитие Византии в Средние века
- а) ее связи с Древним Римом оборвались еще в Античности
 - б) в ней была слаба роль церкви
 - в) она была прямой наследницей Древнего Рима
 - г) она была полностью разгромлена варварами
6. Установите соответствие между событием и датой
- | | |
|---|------------|
| 1) изгнание арабов из Испании, окончание Реконкисты | а) 1054 г |
| 2) раскол христианской церкви на западную и восточную | б) 1204 г. |
| 3) захват Константинополя турками, падение Византии | в) 1453 г. |
| | г) 1492 г. |
7. Шиизм — это течение в исламе, представители которого
- а) считают халифов, правивших после Мухаммеда, святыми
 - б) почитают Коран и дополнения к нему
 - в) почитают только Коран
 - г) призывают к активным завоеваниям
8. Стабильность жизни индийцев при всех политических переменах обеспечивалась
- а) наличием сильного государства
 - б) благоприятными природными условиями
 - в) деспотической властью
 - г) существованием общины
9. Император в Японии
- а) был фигурой ритуальной, олицетворявшей страну
 - б) являлся носителем реальной высшей власти
 - в) командовал армией
 - г) обладал властью только в столице
10. Особое значение в мусульманской культуре имело искусство
- а) миниатюры
 - б) скульптуры
 - в) каллиграфии
 - г) иконописи
11. Предпосылки Возрождения
- а) географические открытия, расширение кругозора людей
 - б) рост светских настроений среди горожан
 - в) усиление роли церкви в жизни общества
 - г) распространение аскетической морали
 - д) пробуждение личной инициативы

- е) сохранение в Италии памятников античной культуры
12. Установите соответствие между деятелем Возрождения и его вкладом в искусство
- | | |
|---------------------------|--|
| 1) Франческо Петрарка | а) изобретатель техники масляной живописи |
| 2) Питер Брейгель Старший | б) основоположник пейзажа как жанра живописи |
| 3) Леонардо да Винчи | в) родоначальник гуманизма |
| | г) автор фрески «Тайная вечеря» |
- 13*. Особенности византийского феодализма
- а) получение земли феодалами в собственность
 - б) отсутствие крупных городов
 - в) император — верховный собственник земли
 - г) существование системы титулов, передаваемых по наследству
 - д) отсутствие иерархической сеньориально-феодальной системы
- 14*. Одна из особенностей развития Китая в Средние века
- а) мобильность членов общества, возможность менять свой социальный статус
 - б) отказ от традиционных устоев существования общества
 - в) жесткая и дифференцированная административно-бюрократическая система
 - г) отказ от идеи сильного государства
15. Дайте определение понятиям
- а) феодализм
 - б) гуманизм

Вариант 2

1. Итоги развития Европы в Средние века
 - а) сближение с Востоком
 - б) создание университетов
 - в) возникновение сословного представительства
 - г) перенаселение Европы
 - д) отказ от частной собственности
2. Важный признак феодального общества
 - а) развитие индивидуализма
 - б) неграмотность
 - в) его независимость от государства
 - г) корпоративность
3. Важнейший итог Столетней войны между Англией и Францией
 - а) разорение и упадок территории Англии
 - б) оформление их как национальных государств
 - в) объединение территорий обоих государств
 - г) усиление Германии, вызванное ослаблением этих государств
4. После распада раннефеодальных государств в Европе
 - а) установилась политическая раздробленность
 - б) возникли абсолютные монархии
 - в) распространилось сословное представительство
 - г) установилась власть арабов
5. Особенность, определившая развитие Византии в Средние века
 - а) преобладание языческих культов среди народов, ее населявших
 - б) полный разгром варварами в начале Средневековья
 - в) ее существование было неразрывно связано с христианством
 - г) ее связи с Древним Римом оборвались еще в Античности
6. Установите соответствие между событием и датой

- 1) возникновение ислама
 - 2) установление в Японии сёгуната
 - 3) начало китайского Средневековья
- а) III в.
 - б) V в.
 - в) VII в.
 - г) XII в.
7. Суннизм — это течение в исламе, представители которого
 - а) почитают Коран и дополнения к нему
 - б) считают, что наследниками Мухаммеда могут быть только его прямые потомки
 - в) выступают против завоеваний
 - г) почитают только Коран
 8. Устойчивость и традиционность индийского общества обеспечивалась
 - а) существованием сильного государства
 - б) наличием варно-кастовой системы
 - в) отсталостью в хозяйственном развитии
 - г) распространением единой для всех религии
 9. Чиновником в Китае можно было стать
 - а) имея аристократическое происхождение
 - б) одержав победу в битве
 - в) купив должность
 - г) получив образование и сдав экзамены
 10. Особое значение в культуре Византии имело искусство
 - а) миниатюры
 - б) скульптуры
 - в) иконописи
 - г) каллиграфии
 11. Принципы гуманизма
 - а) возрождение античных нравственных норм и культуры
 - б) осознание невозможности рационального познания
 - в) утверждение о возможности обрести счастье в Царствии Божьем
 - г) сохранение традиций церковно-феодалной культуры
 - д) утверждение идеала свободного человека-творца
 - е) провозглашение красоты мира и человека
 12. Установите соответствие между деятелем Возрождения и его вкладом в искусство

1) Ван Эйк	а) основоположник реалистического искусства Возрождения
2) Мазаччо	б) автор росписей Сикстинской капеллы
3) Микеланджело	в) первооткрыватель законов перспективы
	г) изобретатель техники масляной живописи
 - 13*. Особенности византийского феодализма
 - а) феодалы владели не землей, а правом сбора налогов
 - б) собственниками земли были крупные чиновники
 - в) император не был собственником земли
 - г) существовало множество городов, подчиненных центральной власти
 - д) феодалы зависели от сеньора, который давал им землю
 - 14*. Характерная черта политической истории средневековой Индии
 - а) отсутствие крупных государственных образований
 - б) завоевание ее территории монголами
 - в) существование единого сильного государства
 - г) чередование периодов раздробленности и централизации
 15. Дайте определение понятиям
 - а) феодал
 - б) Возрождение

4. Экономика и общество (§ 15—18)

Вариант 1

1. Предпосылки Великих географических открытий
 - а) представление о том, что Земля плоская
 - б) расширение астрономических знаний
 - в) строительство небольших судов
 - г) стремление европейцев установить прямые торговые отношения с Востоком
 - д) наличие в Европе большого количества золота и серебра
2. Установите соответствие между процессом и датой

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) Великие географические открытия | а) конец XV — начало XVI в. |
| 2) новая техническая революция | б) середина XVII в. |
| 3) промышленная революция в Англии | в) вторая половина XVIII — начало XIX в. |
| | г) конец XIX в. |

3. Главный экономический результат Великих географических открытий
 - а) подъем мировой торговли
 - б) открытие новых материков
 - в) развитие кораблестроения
 - г) усиление Испании и Португалии
4. Сельское хозяйство «старого порядка» характеризует
 - а) широкое распространение технических культур
 - б) сохранение двуполья
 - в) высокая продуктивность
 - г) распространение многопольного севооборота
 - д) слабое развитие животноводства
5. Основной путь развития общественных отношений в странах Восточной Европы
 - а) медленное приспособление сеньориального строя к условиям капитализма
 - б) «повторное закрепощение крестьян»
 - в) огораживания
 - г) законодательная отмена сеньориального строя
6. Промышленная революция началась в (во)
 - а) Франции
 - б) Германии
 - в) Великобритании
 - г) Испании
7. Изменение, произошедшее в положении рабочих в XIX в.
 - а) сложилась группа работников квалифицированного труда
 - б) увеличилась значимость мастеров ручного труда
 - в) численность рабочих сокращалась
 - г) был запрещен женский и детский труд
8. В результате индустриализации
 - а) машины стали активно использоваться в сельском хозяйстве
 - б) началось производство машин машинами
 - в) произошел подъем преимущественно базовых отраслей промышленности
 - г) наиболее активно развивались обрабатывающие отрасли промышленности
9. Во второй половине XIX в. в процессе новой технической революции
 - а) появился железнодорожный транспорт
 - б) стали применять машины в промышленности
 - в) начали использовать энергию атома
 - г) появился автомобильный транспорт
- 10*. Одним из результатов «великой депрессии» являлось возникновение
 - а) машиностроения

- б) монополий
 - в) банковского кредита
 - г) товарных бирж
- 11*. Промышленная революция в странах континентальной Европы
- а) началась с аграрной революции
 - б) получила законодательное оформление
 - в) началась с изобретений в хлопчатобумажной промышленности
 - г) не получила поддержки со стороны сельского хозяйства
- 12*. Мануфактуру, на которой все стадии технологического процесса рассредоточены по разным мастерским, называют _____
13. Дайте определение понятиям
- а) промышленная революция
 - б) социальный вопрос

Вариант 2

1. Предпосылки Великих географических открытий
 - а) нехватка в Европе наличного золота и серебра
 - б) неразведанная береговая линия Африки
 - в) необходимость сбыта европейских товаров на Восток
 - г) появление судов, способных выдержать длительное плавание
 - д) стремление европейцев открыть новые материки
2. Установите соответствие между событием и датой

1) появление железных дорог	а) XVI в.
2) появление индустриальных стран	б) XVIII в.
3) революция цен	в) первая треть XIX в.
	г) конец XIX в.
3. В результате притока драгоценных металлов в Европу
 - а) возросла покупательная способность денег
 - б) стали делать больше ювелирных украшений
 - в) разбогатели дворяне
 - г) стали расти цены на все товары и услуги
4. Сельское хозяйство «старого порядка» характеризует
 - а) низкая продуктивность
 - б) распространение трехполья
 - в) использование примитивного инвентаря
 - г) преобладание овощеводства
 - д) широкое распространение животноводства
5. Основной путь развития общественных отношений в деревне Великобритании
 - а) медленное приспособление сеньориального строя к условиям капитализма
 - б) «повторное закрепощение крестьян»
 - в) огораживания
 - г) законодательная отмена сеньориального строя
6. Начало промышленной революции в Европе
 - а) первая половина XVIII в.
 - б) вторая половина XVIII в.
 - в) первая половина XIX в.
 - г) вторая половина XIX в.
7. Изменение, произошедшее в положении буржуазии в XIX в.
 - а) ее численность многократно увеличилась
 - б) у нее появилось стремление влиться в сословие дворян
 - в) значительно увеличилось ее экономическое могущество
 - г) сложилась влиятельная группа торговой буржуазии

8. В результате индустриализации
 - а) промышленность стала преобладать над сельским хозяйством
 - б) главную роль в промышленности стали играть обрабатывающие отрасли
 - в) стали использовать машины в промышленности
 - г) появилась новая форма предприятия — завод
9. Во второй половине XIX в. в процессе новой технической революции
 - а) сократилось число промышленных предприятий
 - б) появилось машиностроение
 - в) начал развиваться городской транспорт
 - г) стали использовать в быту и производстве электричество
- 10*. Промышленная революция в странах континентальной Европы
 - а) нуждалась в поддержке со стороны государства
 - б) началась раньше, чем в Англии
 - в) привела к отказу от политики протекционизма
 - г) не заимствовала опыт Англии
- 11*. Процесс миграции населения из сельской местности в города называется
 - а) социализация
 - б) урбанизация
 - в) индустриализация
 - г) демографический кризис
- 12*. Мануфактуру, на которой все стадии технологического процесса собраны под одной крышей, называют _____
13. Дайте определение понятиям
 - а) индустриализация
 - б) огораживания

5. Духовная жизнь общества (§ 19—21)

Вариант 1

1. К началу Нового времени католическую церковь критиковали за
 - а) замкнутость сословия духовенства
 - б) торговлю индульгенциями
 - в) несоблюдение церковных обетов и уставов
 - г) стремление монахов вести аскетический образ жизни
 - д) существование монастырей
 - е) стремление к роскоши
2. Основание ордена иезуитов для борьбы с Реформацией произошло в
 - а) 1492 г.
 - б) 1534 г.
 - в) 1571 г.
 - г) 1648 г.
3. Идеи М. Лютера
 - а) единственный источник истины — Священное Писание (Библия)
 - б) учение о спасении верой
 - в) Священное Писание (Библию) нельзя переводить с латыни
 - г) учение о Божественном предопределении
 - д) упразднение духовенства и монашества
 - е) сохранение пышного богослужения
4. Индуктивный метод, т. е. рассуждение от частного к общему, в XVII в. обосновал
 - а) Николай Коперник
 - б) Френсис Бэкон
 - в) Рене Декарт
 - г) Исаак Ньютон
5. Просвещение возникло в

- а) XVI в.
- б) начале XVII в.
- в) конце XVII в.
- г) начале XVIII в.

6. Установите соответствие между названием течения общественно-политической мысли XIX в. и идеями

- | | |
|---------------|---|
| 1) либерализм | а) революционный путь перехода к коммунизму |
| 2) демократия | б) сохранение существующего политического строя |
| 3) марксизм | в) требование гражданских прав и свобод |
| | г) введение республиканского правления |

7. Для архитектуры классицизма характерна

- а) симметричность зданий
- б) утонченность и затейливость убранства
- в) архитектурная деталь в виде спиралевидного завитка
- г) чрезмерная пышность и нарядность убранства

8. Для архитектуры барокко характерна(о)

- а) симметричность зданий
- б) простота убранства
- в) оформление зданий в стиле ордерной архитектуры Античности
- г) плавность очертания построек

9. Установите соответствие между деятелем искусства романтизма и его вкладом в искусство

- | | |
|------------------|--|
| 1) Джордж Байрон | а) художник, автор работ, посвященных борьбе за свободу |
| 2) Эжен Делакруа | б) создатель цикла музыкальных драм «Кольцо нибелунга» |
| 3) Рихард Вагнер | в) мастер фантастической повести и сказки |
| | г) лирический поэт, утверждавший личностный подход к восприятию мира |

10*. К концу XIX в. во многих странах Европы и Северной Америки

- а) появились публичные библиотеки
- б) искусство оставалось привилегией знати
- в) периодическая печать была доступна немногим
- г) достигнута почти поголовная грамотность населения
- д) ученые не представляли отдельной профессиональной группы

11*. Политические теории эпохи Просвещения включали идеи

- а) сохранения абсолютной монархии
- б) гражданское общество предшествует государству
- в) необходимость правового государства
- г) монарху должна принадлежать законодательная власть
- д) разделение властей
- е) королевский суверенитет

12*. Реформа католической церкви в XVI в. предполагала

- а) упразднение монашества и монастырей
- б) запрещение торговли индульгенциями
- в) повышение образовательного уровня священников
- г) запрещение пышных богослужений
- д) отмену некоторых обрядов

13. Дайте определение понятиям

- а) Реформация
- б) Просвещение

Вариант 2

1. К началу Нового времени католическую церковь критиковали за

- а) стремление духовенства вести светский образ жизни
 - б) занятия прибыльной деятельностью
 - в) запрещение торговли индульгенциями
 - г) сохранение обета безбрачия
 - д) продажу церковных должностей
 - е) чересчур ревностное соблюдение церковных обрядов
2. Первое выступление М. Лютера с реформаторскими идеями произошло в
- а) 1498 г.
 - б) 1517 г.
 - в) 1555 г.
 - г) 1618 г.
3. Идеи Ж. Кальвина
- а) единственный источник истины — Священное Писание (Библия)
 - б) учение о спасении верой
 - в) сохранение епископального строя
 - г) учение о Божественном предопределении
 - д) подчинение церкви не папе, а королю
 - е) республиканское устройство церкви
4. Философский рационализм как метод познания истины обосновал
- а) Николай Коперник
 - б) Френсис Бэкон
 - в) Рене Декарт
 - г) Исаак Ньютон
5. Просвещение возникло в (во)
- а) Англии
 - б) Франции
 - в) Германии
 - г) Испании
6. Установите соответствие между названием течения общественно-политической мысли XIX в. и идей
- | | |
|---------------|--|
| 1) либерализм | а) введение всеобщего избирательного права |
| 2) демократия | б) отказ от собственности и материальных стимулов |
| 3) социализм | в) перераспределение доходов богатых в пользу бедных |
| | г) защита прав человека и равноправие граждан |
7. Для архитектуры барокко характерны(а)
- а) стилизованные раковины с многочисленными завитками
 - б) рельефность, волнообразность, создающие иллюзию движения
 - в) регулярные парки
 - г) симметричность зданий
8. Для романтического искусства характерно
- а) принцип симметрии
 - б) увлечение народными преданиями и легендами
 - в) отражение преимущественно современной жизни
 - г) восхищение итогами революционных преобразований XVIII в.
9. Установите соответствие между деятелем искусства романтизма и его вкладом в искусство
- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) Франц Шуберт | а) зачинатель детективной литературы |
| 2) Эдгар По | б) создатель цикла музыкальных драм «Кольцо нибелунга» |
| 3) Эрнст Теодор Амадей Гофман | в) создатель лирических песен, соединявших поэзию и музыку |
| | г) мастер фантастической повести и сказки |

- 10*. К концу XIX в. во многих странах Европы и Северной Америки
- а) появились художественные музеи
 - б) было слабо развито издательское дело
 - в) ученые превратились в самостоятельную и уважаемую группу населения
 - г) около половины населения были грамотными
 - д) возникли частные закрытые библиотеки
- 11*. Экономические теории эпохи Просвещения включали идеи
- а) внешняя торговля — главный источник обогащения государства
 - б) необходимость расширения протекционизма
 - в) промышленность является источником богатства народов
 - г) законы рыночной системы хозяйства
 - д) необходимость помощи государства предпринимателям
 - е) свобода торговли и конкуренции
- 12*. Католическая церковь боролась с протестантизмом
- а) военными действиями
 - б) повышением налогов на протестантов
 - в) принудительным переселением протестантов на вновь открытые земли
 - г) введением цензуры печати
 - д) с помощью суда инквизиции
13. Дайте определение понятиям
- а) научная революция XVII в.
 - б) либерализм

6. Политические отношения (§ 22—25)

Вариант 1

1. Централизованными государствами в Европе к концу XV в. были
 - а) Франция
 - б) Италия
 - в) США
 - г) Священная Римская империя германского народа
 - д) Испания
2. Правовой характер абсолютной монархии выражался в
 - а) разделении властей
 - б) нераспространении власти монарха на собственность подданных
 - в) законодательном упразднении старинных обычаев провинций
 - г) личном составлении законов монархом
3. Реформы в духе Просвещения, проводившиеся в европейских странах
 - а) централизация системы управления страной
 - б) ограничение произвола помещиков по отношению к крестьянам
 - в) реорганизация и укрепление армии
 - г) развитие системы образования
 - д) запрещение протестантизма
4. Причины Французской революции конца XVIII в.
 - а) сохранение сеньориального строя
 - б) подчинение Франции власти Габсбургов
 - в) недовольство пуритан итогами Реформации
 - г) созыв Генеральных штатов
 - д) плохое управление страной и расточительность двора
5. Установите соответствие между событием и датой

- | | |
|--|------------|
| 1) начало Французской революции | а) 1640 г. |
| 2) первая избирательная реформа в Великобритании | б) 1689 г. |
| | в) 1789 г. |

3) принятие Билля о правах в Англии

г) 1832 г.

6. К концу XVII в. в Англии установилась
 - а) республика
 - б) конституционная монархия
 - в) федеративное устройство
 - г) всеобщее избирательное право
 - д) принцип разделения властей
 - е) личная неприкосновенность граждан
7. В 1834 г. после смерти Фердинанда VII в Испании
 - а) учреждались двухпалатные кортесы
 - б) устанавливалась республика
 - в) вводилось всеобщее избирательное право
 - г) вводилась свобода торговли
8. В ходе Гражданской войны в США
 - а) США стали независимы от Великобритании
 - б) было введено всеобщее избирательное право
 - в) установилась республика
 - г) было отменено рабство
9. В последней трети XIX в. в большинстве стран Европы
 - а) возникла республиканская форма правления
 - б) власть монарха была ограничена конституциями
 - в) были предоставлены избирательные права женщинам
 - г) были запрещены политические партии
- 10*. В результате Войны за независимость в Северной Америке возникла
 - а) конституционная монархия
 - б) абсолютная монархия
 - в) федеративная республика
 - г) диктатура
- 11*. Характерная черта деспотизма
 - а) одностороннее представление об обязанностях подданных
 - б) разделение властей
 - в) право частной собственности
 - г) участие граждан в управлении государством
- 12*. Один из лозунгов революций 1848—1849 гг. в ряде европейских стран
 - а) создание многопартийной системы
 - б) создание национального государства
 - в) борьба с демократическим движением
 - г) сохранение монархии
13. Дайте определение понятиям
 - а) просвещенный абсолютизм
 - б) либеральная демократия

Вариант 2

1. К концу XV в. в Европе **не** были объединены государства
 - а) Франция
 - б) Испания
 - в) Речь Посполитая
 - г) Италия
 - д) Священная Римская империя германского народа
2. Опора абсолютной монархии
 - а) бюрократический аппарат
 - б) сословные собрания

- в) аристократия
 - г) церковь
3. Реформы в духе Просвещения проводились в
- а) Италии
 - б) Пруссии
 - в) монархии Габсбургов
 - г) Португалии
 - д) Франции
4. Причины Английской революции середины XVII в.
- а) поражение Англии в войне с Шотландией
 - б) роспуск парламента
 - в) недовольство пуритан итогами Реформации
 - г) сохранение сеньориального строя
 - д) поползновение королей на права парламента
5. Установите соответствие между событием и датой
- | | |
|---|------------|
| 1) начало Английской революции | а) 1640 г. |
| 2) введение всеобщего избирательного права в Германии | б) 1789 г. |
| 3) провозглашение Наполеона императором | в) 1804 г. |
| | г) 1871 г. |
6. Итоги Французской революции
- а) установление республики
 - б) введение всеобщего избирательного права
 - в) отмена сеньориального строя
 - г) разделение властей
 - д) установление конституционной монархии
 - е) установление диктатуры
7. Демократическое движение в Великобритании — чартизм — выдвинуло лозунг
- а) установления республики
 - б) отмены имущественного ценза на выборах в парламент
 - в) разделения властей
 - г) политических прав для женщин
8. К концу XIX в. Франция стала
- а) республикой
 - б) парламентской монархией
 - в) федеративным государством
 - г) империей
9. К концу XIX в. в большинстве европейских государств сфера применения демократических норм расширялась за счет
- а) установления республиканского правления
 - б) предоставления женщинам избирательных прав
 - в) введения всеобщего избирательного права
 - г) предоставления гражданских прав и свобод
- 10*. В конституции США 1787 г.
- а) закреплялась неограниченная власть президента
 - б) устанавливался принцип разделения властей
 - в) вводились права и свободы граждан
 - г) предоставлялась полная самостоятельность штатам
- 11*. Характерная черта деспотизма
- а) сильная армия
 - б) отделение судебной власти от законодательной
 - в) наличие разработанного законодательства

- г) распоряжение жизнью и имуществом подданных
- 12*. Один из лозунгов революций 1848—1849 гг. в Европе
 - а) введение республики
 - б) предоставление всем гражданам избирательных прав
 - в) предоставление женщинам избирательных прав
 - г) отмена рабства в США.
- 13. Дайте определение понятиям
 - а) абсолютизм
 - б) консерватизм

7. Международные отношения (§ 26—28)

Вариант 1

1. Цели колониальной политики европейских государств
 - а) создание рынков сбыта сельскохозяйственной продукции
 - б) создание в колониях промышленного производства
 - в) господство на путях мировой торговли
 - г) необходимость обеспечить сырьем промышленность
 - д) приобретение новых научных знаний
2. В XVI в. португальцы
 - а) заключали неравноправные торговые договоры
 - б) завоевали Индию
 - в) развивали в колониях производство
 - г) вывозили из Индии золото
3. Англия и Голландия активно участвовали в колониальных захватах, начиная со (с)
 - а) второй половины XVI в.
 - б) первой половины XVII в.
 - в) второй половины XVII в.
 - г) первой половины XVIII в.
4. Результаты колониальной политики для стран Востока
 - а) развитие рыночных отношений
 - б) закрепление государственной собственности на землю
 - в) запрещение предпринимательской деятельности
 - г) резкое повышение жизненного уровня населения
 - д) зарождение крупной индустрии
5. Согласно Вестфальскому миру 1648 г.
 - а) запрещены протестантские церкви
 - б) отношения государств строились на основе принципа государственного суверенитета
 - в) закреплён принцип неприкосновенности международно признанных границ
 - г) Чехия получила самостоятельность
 - д) Франция расширила свои владения на левом берегу Рейна
 - е) Габсбурги добились господства в Европе
6. Важнейшее событие международных отношений последней трети XVIII в.
 - а) разделы Речи Посполитой
 - б) Франко-прусская война
 - в) Война за австрийское наследство
 - г) объединение Италии
7. Установите соответствие между событием и датой

1) завершение колониального порабощения Индии Великобританией	а) 1648 г.
2) Вестфальский мир	б) 1789 г.
3) Венский конгресс	в) 1815 г.
	г) 1877 г.

8. Решения Венского конгресса
 - а) Великобритания потеряла некоторые колонии
 - б) Франция отказалась от территорий, захваченных в ходе наполеоновских войн
 - в) Пруссия лишилась части территорий
 - г) во Франции была установлена республика
 - д) Россия получила герцогство Варшавское
9. Русско-французский союз в конце XIX в. был заключен против
 - а) Великобритании
 - б) Германии
 - в) Испании
 - г) Османской империи
- 10*. Главная задача Священного союза
 - а) восстановление монархии во Франции
 - б) укрепление христианской веры в Европе
 - в) борьба с либеральными и национальными революциями
 - г) охрана существующих границ государств
- 11*. Установите соответствие между страной и событием, с ней связанным

1) Китай	а) истребление индейцев
2) Индия	б) заключение договора об открытии двух портов для иностранной торговли
3) Япония	в) «Опиумные войны»
	г) объявление английской королевы императрицей этой страны
- 12*. Одна из причин Тридцатилетней войны
 - а) притязания Габсбургов на Неаполь
 - б) борьба европейских государств против усиления Османской империи
 - в) стремление Габсбургов установить свою гегемонию в Европе
 - г) проклятие Франции папой римским за союз с протестантами
13. Дайте определение понятиям
 - а) колониализм
 - б) баланс сил в Европе

Вариант 2

1. Цели колониальной политики европейских государств
 - а) снабжение населения Европы дешевыми продуктами питания
 - б) расширение географических представлений о мире
 - в) продажа в колонии сельскохозяйственной продукции
 - г) создание рынков сбыта готовой продукции
 - д) распространение христианства
2. Особенность колониальной политики испанцев в Америке в середине XVI в.
 - а) ввоз рабов из Африки
 - б) вывоз пряностей
 - в) заключение выгодных торговых договоров
 - г) создание промышленного производства
3. Франция активно участвовала в колониальных захватах во (в)
 - а) второй половине XVI в.
 - б) начале XVII в.
 - в) конце XVII в.
 - г) середине XVIII в.
4. Результаты колониальной политики для стран Востока к концу XIX в.
 - а) подрыв традиционных основ благосостояния населения
 - б) учреждение частной собственности на землю
 - в) установление демократических политических режимов

- г) широкое распространение христианства
- д) использование машин в сельском хозяйстве
- 5. Согласно Вестфальскому миру 1648 г.
 - а) Испания признала независимость Голландии
 - б) Франция вынуждена была отдать часть своей территории
 - в) германские княжества стали полностью самостоятельными
 - г) Швеция получила земли в устьях рек Одер и Эльба
 - д) закрепился принцип вмешательства государств в дела соседей
 - е) в германских государствах провозглашен принцип веротерпимости
- 6. Важнейшее событие международных отношений последней трети XVIII в.
 - а) Аугсбургский религиозный мир
 - б) Тридцатилетняя война
 - в) Семилетняя война
 - г) войны революционной Франции
- 7. Установите соответствие между событием и датой

1) реставрация Мэйдзи	а) 1648 г.
2) окончание Тридцатилетней войны	б) 1799 г.
3) объединение Германии	в) 1867 г.
	г) 1871 г.
- 8. Решения Венского конгресса
 - а) отменялось законодательство наполеоновской эпохи
 - б) Швеция лишилась Норвегии
 - в) образован Германский союз
 - г) Великобритания получила колонию Бразилию
 - д) создано «буферное» Нидерландское королевство
- 9. Объединение Германии связано с именем
 - а) Д. Гарибальди
 - б) Наполеона III
 - в) Карла V
 - г) О. Бисмарка
- 10*. Основой международных отношений в Европе после Венского конгресса стало
 - а) соперничество европейских государств
 - б) участие государств во внутренних делах соседей
 - в) сотрудничество крупнейших государств
 - г) невмешательство во внутренние дела других государств
- 11*. Установите соответствие между страной и событием, с ней связанным

1) Китай	а) страна стала частью Британской империи
2) Индия	б) ввозили рабов из Африки
3) Япония	в) были открыты два порта для торговли с европейцами
	г) купцы получили право свободной торговли в прибрежных и некоторых внутренних районах
- 12*. Одна из причин Тридцатилетней войны
 - а) притязания французских королей на Неаполь
 - б) стремление католической церкви уничтожить протестантизм
 - в) стремление Габсбургов захватить Англию
 - г) отделение Чехии
- 13. Дайте определение понятиям
 - а) восточный вопрос европейской политики
 - б) принцип легитимизма

Ключи к тестам

Тест 1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1-й вариант	г	в	а г д	а	1 — а 2 — в 3 — г	г	б	а г	а	б	а	в
2-й вариант	а	б	б г е	г	1 — в 2 — а 3 — г	в	г	в д	б	а	б	г

Тест 2

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1-й вариант	б	г	в д	б	а в	1 — г 2 — а 3 — б	1 — в 2 — б 3 — д	а	доминат	в	а г е	в
2-й вариант	г	б	а г	в	б д	1 — б 2 — в 3 — а	1 — в 2 — а 3 — д	а	принципат	г	б в д	а

Тест 3

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1-й вариант	а в	г	а	б	в	1 — г 2 — а 3 — в	в	г	а	в	б д е	1 — в 2 — б 3 — г	в д	в
2-й вариант	б в	г	б	а	в	1 — в 2 — г 3 — а	а	б	г	в	а д е	1 — г 2 — а 3 — б	а г	г

Тест 4

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1-й вариант	б г	1 — а 2 — г 3 — в	а	б д	б	в	а	в	г	б	г	рассеянная
2-й вариант	а г	1 — в 2 — г 3 — а	г	а в	в	в	в	а	г	а	б	централизованная

Тест 5

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1-й вариант	б в е	б	а б д	б	в	1 — в 2 — г 3 — а	а	г	1 — г 2 — а 3 — б	а г	б в д	б в
2-й вариант	а б д	б	а г е	в	а	1 — г 2 — а 3 — в	б	б	1 — в 2 — а 3 — г	а в	в г е	г д

Тест 6

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1-й вариант	а д	б	б г	а д	1 — в 2 — г 3 — б	б д е	а	г	б	в	а	б
2-й вариант	г д	а	б в	в д	1 — а 2 — г 3 — в	а в г	б	а	в	б	г	б

Тест 7

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1-й вариант	в г	а	б	а д	б в д	а	1 — г 2 — а 3 — в	б д	б	в	1 — в 2 — г 3 — б	в
2-й вариант	а г	а	в	а б	а г е	г	1 — в 2 — а 3 — г	в д	г	в	1 — г 2 — а 3 — в	б

Темы докладов, рефератов и проектов

1. Семь чудес света: можно ли увеличить список?
2. Синхронизация событий всеобщей истории (в один из периодов истории).
3. Использование античных сюжетов и архитектурных форм в искусстве последующих эпох (на примере живописи, скульптуры или архитектуры).
4. От религии к мифологии и философии: изменение форм осознания мира в древности.
5. Происхождение мира и человека в мифологии народов Древнего мира.
6. Зарождение и развитие греческой философии.
7. Какие достижения цивилизаций и народов Древнего мира мы используем до сих пор?
8. История Древнего Египта (Месопотамии, Индии, Китая, Древней Греции и т. п.) с точки зрения цивилизационных теорий.
9. Великие личности: Александр Македонский.
10. Влияние римского права на право западных государств.
11. Особенности ментальности средневековых европейцев.
12. История средневековой Европы с точки зрения исторической антропологии.
13. Арабское искусство.
14. Взаимовлияние мусульманской и европейской культур в Средневековье.
15. Путешествие в средневековую Индию (Китай, Японию).
16. Проблема периодизации Нового времени в исторической науке.
17. Правомерна ли точка зрения историков об окончании Средневековья и о начале Нового времени в конце XV — начале XVI в.?
18. Возникновение экспериментальной науки.
19. Колониализм в Новое время.
20. Принципы и системы международных отношений в XVII—XIX вв.
21. Какие формы государственного устройства сложились в мировой истории? (На конкретных примерах.)
22. В чем заключается преемственность в развитии европейской цивилизации Нового времени по отношению к Средневековью?
23. Развитие средств транспорта от древности до конца XIX в.
24. Протестантизм как этика капиталистического общества.
25. Эпоха романтизма: исторические реалии и их интерпретация в искусстве.
26. Великие личности: Наполеон.
27. Истоки «японского чуда» XX века.
28. Великие личности: Бисмарк.

1.5 Примерные темы курсовых работ (проектов)

1. Власть и общество в царствование Екатерины Великой
2. Роль монгольского завоевания в истории Руси
3. Гражданская война в России 1918-1922 гг.
4. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
5. Петр-I –царь-реформатор
6. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
7. Эпоха дворцовых переворотов
8. Отечественная война 1812г.
9. Движение-Декабристов
10. Образование СССР
11. Северная война и его значение
12. Причины образования Киевской Руси
13. Причины распада Древнерусского государства
14. Смуты на Руси
15. Александр –II –царь-освободитель

1.6 Примерные вопросы для подготовки к зачету (экзамену)

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

1. Промышленный переворот в европейских странах и США: предпосылки и последствия.
2. Ведущие страны Западной Европы во второй половине XIX в.
3. Политическое развитие стран Европы в XIX в. Образование новых государств.
4. Гражданская война в США (1861–1865 гг.). Реконструкция Юга.
5. Культура стран Западной Европы в XIX в.
6. Социалистические учения и социалистические организации в XIX в.
7. Внутренняя политика России в первой четверти XIX в.
8. Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.
9. Движение декабристов.
10. Внутренняя политика Николая I.
11. Общественное движение в России во второй четверти XIX в.
12. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
13. Реформы 60–70-х XIX в. России.
14. Контрреформы Александра III.
15. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
16. Экономическое развитие России во второй половине XIX в.
17. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
18. Культура России в XIX в.
19. Колониальная экспансия европейских стран. Завершение колониального раздела мира.
20. Индия в XIX в.
21. Китай в XIX в.
22. Япония в XIX в.

23. Международные отношения в XVII–XVIII вв.
24. Международные отношения в XIX в.
25. Социально-экономическое развитие стран Западной Европы и США в начале XX вв.
26. Международные отношения в начале XX в.
27. Россия в начале XX вв.
28. Русская революция 1905–1907 гг.
29. Россия в период столыпинских реформ.
30. Серебряный век русской культуры.
31. Революционный подъем в Индии (1905–1908 гг.).
32. Революция в Иране (1905–1911 гг.).
33. Младотурецкая революция (1908–1909 гг.).
34. Синьхайская революция в Китае (1911–1913 гг.).
35. Первая мировая война (причины, ход военных действий, итоги).
36. Февральская революция в России.
37. Россия в 1917 г.: от февраля к октябрю.
38. Октябрьские события 1917 г. в России и их оценка в историографии.
39. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений (1919–1922 гг.).
40. Политическое и социально-экономическое развитие стран Западной Европы в 1918–1929 гг.
41. США в 1918–1929 гг.
42. США в условиях мирового экономического кризиса (1929–1933 гг.). «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта.
43. Установление фашистского режима в Италии.
44. Формирование нацистского режима в Германии.
45. Гражданская война в Испании и установление диктатуры Франко.
46. Причины, ход и итоги Гражданской войны в России.
47. Новая экономическая политика (НЭП): причины, сущность, итоги.
48. Образование СССР.
49. Внешняя политика Советской России в 20-е гг. XX в.
50. Индустриализация и коллективизация в СССР.
51. Политическая система и внутрипартийная борьба в СССР в 20–30-е гг. XX в.
52. Индустриализация и коллективизация в СССР: причины, сущность, итоги.
53. Советская культура в 20–30-е гг. XX в.
54. Турция между двумя мировыми войнами.
55. Индия между двумя мировыми войнами.
56. Китай между двумя мировыми войнами.
57. Международные отношения в 20–30-е гг. XX в.
58. Причины и начало Второй мировой войны.
59. СССР накануне Великой Отечественной войны.
60. Начало Великой Отечественной войны и причины поражения Красной Армии в первые месяцы войны.
61. Решающие сражения на советско-германском фронте, Тихом океане, в Северной Африке и их влияние на ход войны.
62. Формирование и деятельность антигитлеровской коалиции.
63. Битва за Берлин и капитуляция Германии.
64. Советско-японская война. Капитуляция Японии.
65. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».
66. Формирование биполярного мира. Первые международные кризисы.
67. США во второй половине XX – начале XXI вв.
68. Ведущие страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.
69. Япония во второй половине XX – начале XXI в.
70. СССР после Второй мировой войны (1945–1953 гг.).
71. СССР в период хрущевской «оттепели» (1954–1964 гг.).
72. СССР в эпоху застоя (1964–1985 гг.).
73. СССР в годы «перестройки» (1985–1991 гг.). Распад СССР.
74. Страны Восточной Европы во второй половине XX вв.

- 75. Крушение колониальной системы.
- 76. Индия во второй половине XX – начале XXI вв.
- 77. Китай во второй половине XX – начале XXI вв.
- 78. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.
- 79. Международные отношения во второй половине XX вв. Распад биполярного мира.
- 80. Международные отношения после распада биполярного мира (в конце XX – начале XXI в.).
- 81. Россия в 1991–1999 гг.
- 82. Россия в начале XXI в.