



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E-mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г. Кизилюрт
О.М.Гасанов
Приказ № 2-О
от «29» августа 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

по программе базовой подготовки
квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

на базе основного общего образования

форма обучения - очная

Кизилюрт



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E-mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г. Кизилюрт
О.М.Гасанов _____
Приказ №2 -О
от «29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

по программе базовой подготовки
квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

на базе основного общего образования

форма обучения - очная

Кизилюрт

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01. «Сестринское дело», квалификация- медицинская сестра/ медицинский брат

Организация-разработчик: ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» г.Кизилюрт

Разработчик: Мусаева М.А.преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГБУ РД «Кизилюртовская ЦГБ»

368120, РД, г. Кизилюрт,

ул. Аскерханова 11

Главный врач

_____ П.Д.Шабанова

« ____ » _____ 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРИЛОЖЕНИЯ	21
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

1.1. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основному виду деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов

Задачи учебной практики: совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

1.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО

Учебная практика является разделом ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки для освоения вида деятельности. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных мероприятиях, соответствующих профессиональных компетенций, формирования общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом.

Учебная практика ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж г.Кизилюрт» по специальности «Сестринское дело» после прохождения обучающимися ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

1.3. Требования к результатам освоения программы учебной практики:

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации

сформировать умения:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
 - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
 - введение питательных смесей через рот (сипинг);
 - хранение питательных смесей;
 - зондирование желудка, промывание желудка;
 - применение грелки, пузыря со льдом;
 - наложение компресса;
 - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
 - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
 - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
 - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
 - осуществление ухода за интестинальным зондом;
 - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
 - осуществление ухода за дренажом;
 - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
 - постановку очистительной клизмы;
 - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
 - оказание пособия при недержании кала;
 - постановку сифонной клизмы;

- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской

- помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

знать:

- основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядка медицинской реабилитации.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Содержание учебной практики

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Код МДК и темы учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем
		часов
		72
	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности при работе с медицинской аппаратурой, пожарной безопасности.	2
Транспортировка и сопровождение пациента. Размещение и перемещение пациента в постели.	Применение средств транспортировки (кресло-каталка, каталка) и средств эргономики (функциональная кровать, подъемники и т.п.) для размещения и перемещения пациента в постели. Транспортировка (на руках, на кресле-каталке, на каталке) и сопровождение пациента. Размещение и смена положений (лежа на спине, на животе, боку, в положении Фаулера, Симса) пациента в постели с использованием принципов эргономики. Размещение пациента в положение «на спине» и «на животе». Перемещение пациента в постели. Перемещение пациента к краю кровати. Перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами». Помощь пациенту при изменении положения тела.	4
Осуществление ухода за пациентами с соблюдением принципов профессиональной этики.	Определение нарушенных потребностей и проблем тяжелобольного пациента, обоснованное выделение приоритетных проблем. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами, умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами.	4

	Смена нательного и постельного белья пациента по установленным требованиям санитарно-гигиенического режима. Использование средств (антисептические растворы, стерильные масляные растворы, жидкое антибактериальное мыло) и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе (подмывание пациента, умывание, обтирание пациента). Оказание пособия при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода: подача судна, мочеприемника, использование памперсов.	
Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Раздача пищи. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения в прикроватной тумбочке, холодильнике. Кормление пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости.	4
Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях	Подготовка пациента к постановке очистительной клизмы; Постановка очистительной клизмы; Постановка газоотводной трубки; Подготовка пациента и постановка послабляющих клизм; Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.	4
Выполнение простейших физиотерапевтических процедур	Техника применения грелки; Наложение согревающего компресса; Техника применения пузыря со льдом; Техника постановки холодного компресса; Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.	4
Участие в оценке функционального состояния пациента.	Определение основных показателей функционального состояния пациента: измерение температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), регистрация данных. Контроль общего состояния пациента и информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. Подготовка пациента к врачебному осмотру.	4

Проведение медикаментозной терапии	Выборка лекарственных препаратов для энтерального применения; Выборка назначений врача для парентерального введения лекарственных препаратов. Сублингвальное введение лекарственных препаратов. Подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача; Внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача; Внутривенное введение лекарственных препаратов по назначению врача; Внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача; Сбор системы для инфузионной терапии; Обучение пациента пользованию энабулайзером; Обучение пациента пользованию карманным ингалятором;	4
Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания и кровообращения.	Расспрос и осмотр больного при заболеваниях органов дыхания; Расспрос и осмотр больного при заболеваниях органов кровообращения; Определение периферических отеков; Определение пульса, и регистрация в температурном листе; Проведение аускультации сердца; Определение дефицита пульса; Проведение аускультации легких; Измерение артериального давления; Проведение аускультации сердца; Характеристика сердечных отеков; Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим бронхитом; Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим острым бронхитом; Составление плана сестринского ухода за пациентом с бронхиальной астмой; Составление плана сестринского ухода за пациентом с экссудативным плевритом; Составление плана сестринского ухода за пациентом с абсцессом лёгкого; Составление плана сестринского ухода за пациентом с бронхоэктатической болезнью; Составление плана сестринского ухода за пациентом с раком лёгкого; Составление плана сестринского ухода за пациентом с атеросклерозом; Составление плана сестринского ухода за пациентом со стенокардией; Составление плана сестринского ухода за пациентом с ИБС; Составление плана сестринского ухода за пациентом инфарктом миокарда;	4

	Составление плана сестринского ухода за пациентом с ревматизмом; Составление плана сестринского ухода за пациентом хронической сердечной недостаточностью (ХСН); Составление плана сестринского ухода за пациентом с очаговой пневмонией; Составление плана сестринского ухода за пациентом с крупозной пневмонией.	
Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.	Сбор анамнеза и жалоб пациента; Объективное исследование кожных покровов; Определение периферических отеков; Определение характеристик пульса; Измерение артериального давления; Определение дефицита пульса; Проведение поверхностной пальпации живота; Характеристика почечных отеков; Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гастритом; Составление плана сестринского ухода за пациентом с язвенной болезнью желудка и 12- перстной кишки; Составление плана сестринского ухода за пациентом с раком желудка; Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим колитом; Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим энтеритом; Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим холециститом; Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гепатитом; Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим циррозом; Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гломерулонефритом; Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим пиелонефритом; Составление плана сестринского ухода за пациентом с мочекаменной болезнью; Составление плана сестринского ухода за пациентом с хронической почечной недостаточностью; Составление плана сестринского ухода за пациентом с гипотиреозом; Составление плана сестринского ухода за пациентом с диффузным токсическим зобом; Составление плана сестринского ухода за пациентом с ожирением; Составление плана сестринского ухода за пациентом с сахарным диабетом;	4

	Составление плана сестринского ухода за пациентом с анемией; Составление плана сестринского ухода за пациентом с лейкозом; Составление плана сестринского ухода за пациентом с острыми аллергическими реакциями; Составление плана сестринского ухода за пациентом с ревматоидным артритом; Составление плана сестринского ухода за пациентом с деформирующим остеоартрозом.	
Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов детского возраста.	Сбор анамнеза и жалоб пациентов; Измерение температуры тела; Подсчет частоты пульса; Подсчет частоты дыхательных движений; Измерение артериального давления; Подготовка ребенка к сдаче общего анализа крови; Подготовка ребенка к сбору общего анализа мочи; Подготовка ребенка к сбору мочи по методу Нечипоренко; Подготовка ребенка к сбору мочи по методу Зимницкого; Подготовка ребенка к сбору мочи на сахар; подготовка ребенка к УЗИ почек.	4
Планирование сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	составление плана сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов дыхания и кровообращения; Составление плана сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии; Обработка пупочной ранки при гнойном омфалите; Обработка опрелостей; Профилактика гонобленореи у новорожденного; Закапывание капель в нос; Закапывание капель в глаза; Закапывание капель в уши; Постановка газоотводной трубки; Постановка очистительной клизмы; Постановка лекарственной клизмы.	4
Проведение медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	Выполнение ЛФК при пневмонии; Выполнение ЛФК при бронхите; Выполнение массажа грудной клетки при пневмонии; Выполнение массажа грудной клетки при бронхите; Выполнение ЛФК при бронхиальной астме;	4

	Выполнение массажа грудной клетки при бронхиальной астме; Выполнение ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	
Участие в сборе информации, объективном осмотре пациентов хирургического профиля.	Сбор анамнеза и жалоб пациента; Измерение артериального давления; Измерение температуры тела; Исследование пульса; Проведение поверхностной пальпации живота.	4
Участие в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача.	Смена повязки чистой послеоперационной раны; Снятие послеоперационных кожных швов; Проведение перевязки гнойной раны; Проведение перевязки послеоперационной раны с дренажами; Введение противостолбнячной сыворотки; Введение антирабической сыворотки; Смена повязки больному с трахеостомой; Сбор биологического материала для исследования; Проведение перевязки пациентам с ожоговой поверхностью и отморожениями; Наложение повязки на голову «чепец»; Наложение повязки на кисть «варежка»; Наложение бинокулярной повязки на глаза; Наложение повязки «Дезо» на верхнюю конечность; Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав; Наложение косыночной повязки на верхнюю конечность; Наложение жгута при повреждении артерии; Наложение давящей повязки при венозном кровотечении; Проведение остановки артериального кровотечения методом прижатия на протяжении.	4
Составление набора инструментов для проведения типичных операций.	Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны; Составление набора инструментов для трахеостомии; Составление набора инструментов для люмбальной пункции; Составление набора инструментов для окончательной остановки Кровотечения; Составление набора инструментов для снятия кожных швов; Составление набора инструментов для плевральной пункции.	4
Осуществление сестринского ухода за пациентами в	Подготовка функциональной кровати для послеоперационного больного; Проведение профилактики западения языка и асфиксии у пациентов после	4

послеоперационном периоде	общей анестезии; Смена постельного белья поперечным способом; Смена постельного белья продольным способом; Осуществление мероприятий по профилактике пролежней; Проведение мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений.	
Осуществление сестринского ухода за больными хирургического профиля. Промежуточная аттестация	Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с закрытой механической травмой (ушиб, растяжение, вывих, перелом); Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с термической травмой (ожоги и отморожения); Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с черепно – мозговой травмой; Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с травмой грудной клетки; Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломом позвоночника; Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломами костей таза; Осуществление плана сестринского ухода за пациентами с гнойно – воспалительной инфекцией кожи и подкожной клетчатки: фурункул, абсцесс, флегмона; Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с маститом; Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с сепсисом; Осуществление плана сестринского и особенности ухода за пациентами с анаэробной инфекцией: столбняк и газовая гангрена; Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с повреждением прямой кишки; Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями и повреждениями мочеполовых органов; Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с нарушениями кровообращения: язвы, пролежни, варикозная болезнь; Осуществление плана сестринского ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь).	4
Дифференцированный зачёт		2
Итого		72

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В организации и проведении учебной практики участвуют ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» г. Кизилюрт и медицинские организации.

Для реализации программы учебной практики в рамках ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:

- ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» г. Кизилюрт:
 - заключает договоры с медицинской организацией на организацию и проведение учебной практики;
 - разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией программу учебной практики, содержание и планируемые результаты практики;
 - осуществляет руководство практикой;
 - контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики в медицинской организации, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
 - формирует группы для проведения практики;
 - определяет совместно с медицинской организацией процедуру оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в период прохождения практики;
 - формирует оценочные материалы для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики
 - разрабатывает формы отчетности по учебной практике.
 - разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией контрольно-оценочные материалы для оценки результатов прохождения практики.
- медицинская организация:
 - заключает договоры на организацию и проведение практики;
 - согласовывает программу практики, содержание и планируемые результаты практик;
 - назначает руководителей практики от медицинской организации;
 - проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
 - обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
 - участвует в определении процедуры оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики;
 - участвует в формировании оценочных материалов для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики

- обучающиеся:
 - выполняют задания, предусмотренные программой практики;
 - соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
 - соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
 - ведут утвержденную отчетную учебную документацию;

К учебной практике в рамках ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:

- прошедшие медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующими приказами;
- выполнившие программы МДК и имеющие положительные результаты промежуточной аттестации;

Направление студентов на практику оформляется приказом директора ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» г. Кизилюрт с указанием вида, сроков, места прохождения практики, распределения студентов по местам практики, общего, непосредственного руководителей практики от медицинской организации (по согласованию с руководством медицинской организации), методического руководителя практики от Колледжа из числа преподавателей профессионального модуля.

Текущий контроль прохождения студентами практики осуществляется руководителем практики от медицинской организации, руководителем практики от Колледжа путем наблюдения деятельности студентов в медицинской организации, анализа результатов наблюдения, оценки утвержденных отчетных документов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики на базах лечебно-профилактических учреждений, в соответствии с заключёнными договорами между ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт и ЛПУ.

Учебная практика проводится концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест согласно табелям оснащений структурных подразделений ЛПУ на базах практики соответствует рабочей программе учебной практики профессионального модуля ПМ. 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

4.2. Документационное обеспечение учебной практики

- отчетная документация			
- заполняется студентом			
1	Отчет о производственной практике	цифровой отчет, отражающий ежедневный объем выполненных манипуляций	Приложение 1 Форма документа
- заполняется руководителем практики от медицинской организации			
2	Аттестационный лист результатов по производственной практике	отчет о сформированности у студента ПК, ОК, приобретении практического опыта	Приложение 2 Форма документа

4.3. Информационное обеспечение обучающихся на учебной практике.

Основная литература:

1. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164697> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 428 с. — ISBN 978-5-222-35345-5.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225278> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Николук, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183182> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для спо / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9234-3.— Текст: электронный//

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190026> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Журавлев, В. И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / В. И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-7996-2.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171882> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / А. В. Малиновская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9244-2.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189375> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные ресурсы сети Интернет:

1. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. [Электронный ресурс]. — URL: <http://rosmedlib.ru>.
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mednet.ru>.
4. Википедия [Электронный ресурс]. - ru/ wikipedia/org - - страницы: здоровье, здоровый образ жизни, репродуктивная система человека, половые гормоны, менструальный цикл, беременность человека, демография РФ, качество жизни, семья, ребенок: периоды и особенности развития, грудное вскармливание, роды, новорожденный, эмбрион человека, аборт, контрацепция, старость, климакс (физиология), старение человека, смерть.

Профессиональные базы данных:

1. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека - <https://femb.ru/>
3. ВИНТИ : реферативная база данных по естественным, точным и техническим наукам - <http://www.viniti.ru/products/viniti-database>
4. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com/>

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение и руководство учебной практикой от ПОАНО «Кизилюртовский колледж» г.Кизилюрт и медицинской организации:

Участники образовательного процесса	Руководитель производственной практики	Требования к квалификации	Должность
ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж»	методический	– высшее (среднее) медицинское образование, соответствующее профилю модуля; педагогическое образование (повышение квалификации); опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, имеющие право осуществлять медицинскую деятельность (сертификат специалиста, либо свидетельство об аккредитации специалиста).	преподаватель профессионального модуля
Медицинские организации	общий	– высшее (среднее) медицинское образование;	главная медицинская сестра
	непосредственные	– повышение квалификации 1 раз в три года профилю модуля; – опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	старшие медицинские сестры

4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности во время производственной практики.

4.6. Прохождение практики возможно с применением дистанционных технологий, онлайн-курсов. При прохождении практики с применением ДОТ используются разработки образовательной организации, локальные нормативные акты по прохождению практик (по профилю специальности) с применением дистанционных образовательных технологий

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Учебная практика по разделам ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях завершается дифференцированным зачетом в форме защиты сестринской истории болезни при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения ПК, полноты и своевременности предоставления отчетной документации по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- соблюдение нормативно-правовых актов по оценке состояния пациента; - точность, полнота и обоснованность выполнения оценки состояния пациента.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка составления памяток для пациентов; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения, применению лекарственных средств;	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при

	- точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения, применению лекарственных средств.	освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК4.3. Осуществлять уход за пациентом	- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с терапевтической патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- точность и полнота рекомендаций для пациента (его законных представителей) и лицам, осуществляющих уход по приемам ухода; - обоснованность рекомендаций для пациента (его законных представителей) и лиц,	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка составления памяток для пациентов; - оценка результатов дифференцированного зачета

	осуществляющих уход.	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - точность и полнота оказания медицинской помощи в неотложной форме; последовательность, точность и обоснованность выполнения медицинской помощи в неотложной форме.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению мероприятий медицинской реабилитации; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов медицинской реабилитации; последовательность, точность и обоснованность выполнения мероприятий медицинской реабилитации.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка составления памяток для пациентов; - оценка результатов дифференцированного зачета

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ КОМПЕТЕНЦИЙ

№	Шкала осваивания	Уровень сформированности компетенций	Показатели результатов освоения компетенций
1.	Отлично	Высокий	Обучающийся овладел в полном объеме элементами компетенций «знать» и «уметь», проявил всесторонне глубокие знания материала профессионального модуля и опыта практического использования знаний и умений
2.	Хорошо	Базовый	Обучающийся овладел не в полном объеме элементами компетенций «знать», «уметь», проявил полное знание материала профессионального модуля и способности к самостоятельному применению их в практической деятельности
3.	Удовлетворительно	Основной	Обучающийся овладел элементами компетенций «знать», проявил знания основного материала профессионального модуля и возможности его применения в практической деятельности
4.	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы	Обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенций, обнаружены существенные проблемы в знании основного материала профессионального модуля, допускает принципиальные ошибки при применении знаний в практической деятельности

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

6. Общая оценка практики

Руководитель от образовательной организации _____
(должность)

(Ф.И.О. руководителя, подпись)

М.П.
Приложение 2

Аттестационный лист по учебной практике

Студенту (ка) _____

Курса _____ группы _____ специальности _____

по ПМ: _____

с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г

Уровень освоения профессиональных компетенций

Наименование компетенции	Отметка об освоении компетенции
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	в полном объеме/не в полном объеме/не освоено

Оценка за учебную практику: _____

Дата « _____ » _____ 20 ____ год

Руководитель от образовательной
организации _____
(должность)

(Ф.И.О. руководителя, подпись)