

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Российская Федерация Республика Дагестан, 368118, г. Кизилюрт, ул. Вишневского, 170.

ОДОБРЕНО на педагогическом совете № 1 от (29)» августа 2024г.

УТЕ	ВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК»	» г.Кизилюрт
О.М.Гасанов	
Приказ№2 -О от «29» авг	уста 2024г.

Тел.: +7(989) 476-00-15

E-mail: omar.g4san@yandex.ru

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования; форма обучения – очная Квалификация выпускника – фельдшер

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01. «Лечебное дело», квалификация- фельдшер

Организация-разработчик: ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» г. Кизилюрт.

Разработчик: преподаватель Мусаева Мариян Ахмедовна

$\alpha$	Т		$\mathbf{OD}$	<b>A</b>	TT	$\mathbf{\cap}$
COL		40	UB	А	н	

#### Работодатель

ГБУ РД «Кизилюртовская ЦГБ» 368120, РД, г. Кизилюрт, ул. Аскерханова 11 Главный врач \_\_\_\_\_ П.Д.Шабанова «\_\_\_» \_\_\_\_ 2024 г.

~	-		~	~ T		-	$\sim$
	ГЛ	•		111	•		•
		4		ın	$\Delta$		
		/ <b>B</b>		,,,	1		`'

#### Работодатель

ГКУ РД СРЦН В МО «г.Кизилюрт» 368122, РД, г. Кизилюрт ул. Садовая, д. 9

Директор

\_\_\_\_\_\_С.И.Алибекова «\_\_\_\_»\_\_\_\_2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ	РАБОЧЕЙ П	РОГРАММЫ	ПП.01.01	ПРОИЗВОДС	TBEHHO	ΟЙ
ПРАКТИКИ П	РОФЕССИОН	АЛЬНОГО МО	ОДУЛЯ ПМ	01. ОСУЩЕС	ТВЛЕНІ	ИΕ
ПРОФЕССИОН	АЛЬНОГО УХ	КОДА ЗА ПАЦІ	ИЕНТАМИ <b>Е</b> 1	rror! Bookn	nark 1	ot
defined.						
2. СТРУКТУРА	И СОДЕРЖА	НИЕ ПРОИЗВО	ОДСТВЕННО	Й ПРАКТИКИ	Error!	
Bookmark not d	lefined.					
3. ОРГАНИЗАЦ	ВОЧП И КИЈ	ЕДЕНИЕ ПРО	ИЗВОДСТВЕ	ЕННОЙ ПРАК	тики і	Ю
ПРОФИЛЮ СП	ЕЦИАЛЬНОС	ТИ	Error! Boo	kmark not defi	ned.	
4. УСЛОВИЯ РІ	ЕАЛИЗАЦИИ	ПРОИЗВОДСТ	ВЕННОЙ ПР	АКТИКИ <b>Е</b> 1	ror!	
Bookmark not d	lefined.					
5. КОНТРОЛЬ	И ОЦЕНКА Р	ЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	І ПРОИЗВОДС	TBEHHO	ΟЙ
ПРАКТИКИ			Error! Boo	kmark not defi	ned.	
6. АДАПТАЦИ	Я РАБОЧЕЙ	ПРОГРАМ!	мы при	ОБУЧЕНИИ	ЛИЦ	C
ОГРАНИЧЕНН	ЫМИ ВОЗМО	ЖНОСТЯМИ З	ДОРОВЬЯ		23	
ПРИЛОЖЕНИЕ	<b>1</b>		•••••		26	
ПРИЛОЖЕНИЕ	2				28	

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ 03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

# 1.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы:

Производственная практика ПП 03 является частью профессионального модуля ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации <sup>1</sup> образовательной программы. Профессиональный модуль ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации входит в состав профессионального учебного цикла образовательной программы.

#### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения производственной практики.

Производственная практика направлена на закрепление у обучающихся общих компетенций и формирование у обучающихся умений, приобретение ими практического опыта в рамках соответствующего ПМ для последующего освоения профессиональных компетенций (далее – ПК) по конкретному виду деятельности в условиях производственной практики.

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
	ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
	контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с
	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,
	применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять
	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно
	действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций			
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации			
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку			
	функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм,			
	операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.			
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом			
	болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.			
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц,			
	участников военных действий и лиц из группы социального риска.			

## 1.2.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;		
	направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;		

направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; оказания паллиативной медицинской помощи; оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определение медицинских показаний ДЛЯ оказания паллиативной медицинской помощи; выполнение назначений врачей-специалистов ПО реабилитации медицинской соответствии индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведение оценки эффективности И безопасности

мероприятий медицинской реабилитации.

Vacour	
уметь	

проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей

методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

правила составления, оформления реализации И индивидуальных программ реабилитации;

направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с соответствии с рекомендациями врачейспециалистов оформлять медицинские документы;

оценивать интенсивность болевого синдрома;

проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;

осуществлять отпуск применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании:

пациентов направлять организацию, В медицинскую оказывающую

паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;

применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;

контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

#### Знать

порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

мероприятия по медицинской реабилитации пациента, противопоказания медицинские показания И проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помоши, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при

правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;

технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы И средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями (или) состояниями, принципы И обследования. диагностики И лечения пациентов заболеваниями терминальной стадии развития, медицинскиепоказания для направления пациентов медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;

правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень паллиативной показаний для оказания медицинской помощи, в том числе детям; мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, реабилитации, медицинской клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; составления, оформления реализации индивидуальных программ реабилитации; эффективности безопасности правила контроля И реабилитационных мероприятий.

# 5. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации на прохождение производственной практики ПП 03 отведено 36 часов, в том числе и на промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Содержание производственной практики.

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производств енной практики
1	2	3
ПМ 03 Осуществление медицинской р	реабилитации и абилитации	36
Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда	Содержание учебного занятия  Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики. Ознакомление с методическими рекомендациями и указаниями по практической подготовке. Ознакомление обучающихся с правилами ведения дневника и отчёта.	2
Вид работы: Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системып.	Создание базы информационных данных о пациенте, проходящего курс реабилитации. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системып. Заполнение медицинской документации (реабилитационная карта пациента). Проведение оценки состояния пациента до и после проведения реабилитационных мероприятий. Выполнение основных приемов массажа. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.	4
Вид работы: Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями травмами нервной системы	Создание базы информационных данных о пациенте, проходящего курс реабилитации. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями травмами нервной системы. Заполнение медицинской документации (реабилитационная карта пациента). Проведение оценки состояния пациента до и	8

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производств енной практики
1	2	3
	после проведения реабилитационных мероприятий. Выполнение основных приемов массажа. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.	
Вид работы: Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями травмами нервной системы	Содержание учебного занятия  Создание базы информационных данных о пациенте, проходящего курс реабилитации. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями травмами нервной системы. Заполнение медицинской документации (реабилитационная карта пациента). Проведение оценки состояния пациента до и после проведения реабилитационных мероприятий. Выполнение основных приемов массажа. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.	2
Вид работы: Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорнодвигательного аппарата	Содержание учебного занятия  Создание базы информационных данных о пациенте, проходящего курс реабилитации. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Заполнение медицинской документации (реабилитационная карта пациента). Проведение оценки состояния пациента до и после проведения реабилитационных мероприятий. Выполнение основных приемов массажа. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.	4
Вид работы: Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха	Содержание учебного занятия  Создание базы информационных данных о пациенте, проходящего курс реабилитации. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха. Заполнение медицинской документации (реабилитационная карта пациента). Проведение оценки состояния пациента до и после проведения	4

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов производств енной практики
1	2	3
	реабилитационных мероприятий. Выполнение основных приемов массажа. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.	
Вид работы: Медицинская реабилитация и абилитация пациентов пожилого и старческого возраста, паллиативных пациентов	Содержание учебного занятия  Создание базы информационных данных о пациенте, проходящего курс реабилитации. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов пожилого и старческого возраста, паллиативных пациентов. Заполнение медицинской документации (реабилитационная карта пациента). Проведение оценки состояния пациента до и после проведения реабилитационных мероприятий. Выполнение основных приемов массажа. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.	6
Вид работы: Подготовка отчёта по практике	Содержание учебного занятия  Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.	4
Промежуточная аттестация в форме	 цифференцированного зачета	2

#### 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 4.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Практика проводится на базах практической подготовки в профильных медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности и в соответствии с договорами.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Программа производственной практики по профилю специальности в рамках ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации реализуется на базе медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

Документационное обеспечение производственной практики по профилю специальности

	- отчетная документация					
	- заполняется студентом					
1	Отчет о производственной практике	цифровой отчет, отражающий ежедневный объем выполненных манипуляций	Приложение 1 Форма документа			
	- заполняется руководителем практики от медицинской организации					
2	Аттестационный лист результатов по производственной практике	отчет о сформированности у студента ПК, ОК, приобретении практического опыта	Приложение 2 Форма документа			

# 4.2 Информационное обеспечение реализации программы Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### Основная литература:

- 1. Медицинская реабилитация : учебное пособие / С. С. Василевский, Л. А. Пирогова, В. В. Бут-Гусаим [и др.]. Гродно : ГрГМУ, 2022. 366 с. ISBN 978-985-595-742-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/306557 (дата обращения: 29.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Шульга, Н. И. Медицинская реабилитация: детский массаж: учебное пособие для вузов / Н. И. Шульга. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2024. 152 с. ISBN 978-5-507-47462-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/378494 (дата обращения: 29.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2024. 360 с. ISBN 978-5-507-48941-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/366785 (дата обращения: 29.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Банников, Д. Н. Лечебный массаж в системе медицинской реабилитации / Д. Н. Банников. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2024. 200 с. ISBN 978-5-507-47407-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/382040 (дата обращения: 29.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Хорошилова, Л. С. Социальная реабилитация: курс лекций: учебное пособие / Л. С. Хорошилова. Кемерово: КемГУ, 2014. 162 с. ISBN 978-5-8353-1607-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/58354 (дата обращения: 29.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш, Н. В. Третьякова, К. Н. Бараковских ; под редакцией Т. В. Андрюхиной. Екатеринбург : РГППУ, 2019. 158 с. ISBN 978-5-8050-0665-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/222386 (дата обращения: 29.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.

- 7. Тинькова, Е. Л. Медико-биологические основы дефектологии : учебное пособие / Е. Л. Тинькова, Г. В. Сейфулина ; составители Е. Л. Тинькова, Г. В. Сейфулина. Ставрополь : СГПИ, 2018. 140 с. ISBN 978-5-903998-94-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/117702 (дата обращения: 29.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 8. Медико-биологические основы безопасности: учебник / С. Ю. Гармонов, И. Г. Шайхиев, С. М. Романов [и др.]. Казань: КНИТУ, 2018. 352 с. ISBN 978-5-7882-2504-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/166168 (дата обращения: 29.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

- 1. Шульга, Н. И. Медицинская реабилитация: грудничковое плавание / Н. И. Шульга. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 96 с. ISBN 978-5-507-46797-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/351878 (дата обращения: 29.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Хорошилова, Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие / Л. С. Хорошилова. Кемерово: КемГУ, 2014. 122 с. ISBN 978-5-8353-1650-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/58355 (дата обращения: 29.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Филатова, И. А. Технологии социально-коммуникативной реабилитации и абилитации детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития : учебнометодическое пособие / И. А. Филатова, Е. В. Каракулова ; составители И. А. Филатова, Е. В. Каракулова ; под редакцией Н. Н. Сергеевой. Екатеринбург : УрГПУ, 2019. 134 с. ISBN 978-5-7186-1229-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/254036 (дата обращения: 29.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.

# Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет-ресурсы

- 1. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
- 2. Федеральная электронная медицинская библиотека <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
- 3. ВИНИТИ : реферативная база данных по естественным, точным и техническим наукам <a href="http://www.viniti.ru/products/viniti-database">http://www.viniti.ru/products/viniti-database</a>

- 1. Русский медицинский сервер http://www.rusmedserv.com/
- 2. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. [Электронный ресурс]. URL: http://rosmedlib.ru.
- 3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru.
- 4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: http://www.mednet.ru.
  - 5. Википедия [Электронный ресурс]. ru/ vikipedia/org

#### 4.3 Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение и руководство производственной практикой от ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» и медицинской организации:

Участники	Руководитель	Требования к квалификации	Должность
образовательно производственной			
ГО	практики		
процесса			
ПОАНО «Кизилюртовск ий многопрофиль ный колледж»	методический	- высшее (среднее) медицинское образование, соответствующее профилю модуля; педагогическое образование (повышение квалификации); опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, имеющие право осуществлять медицинскую деятельность (сертификат специалиста, либо свидетельство об аккредитации специалиста).	преподаватель профессиональ ного модуля
Менининские	общий	<ul><li>- высшее (среднее) медицинское образование;</li><li>- повышение квалификации 1 раз в</li></ul>	главная медицинская сестра
Медицинские организации	непосредственные	три года профилю модуля;  – опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	старшие медицинские сестры

# 4.4 Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности во время прохождения практики

Прохождение практики возможно с применением дистанционных технологий, онлайн-курсов. При прохождении практики с применением ДОТ используются разработки образовательной организации, локальные нормативные акты по прохождению практик (по профилю специальности) с применением дистанционных образовательных технологий.

# 4.5 Методические указания для обучающихся по освоению производственной практики

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС.

Освоение обучающимся практической подготовки предполагает ознакомление обучающегося порядком выполнения обучающимся индивидуального задания в период проведения практической подготовки, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практической подготовки ПОД управлением руководителя практической подготовки от принимающей организации.

Для успешного освоения практической подготовки и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с конкретной рабочей программой профессионального модуля и производственной практики. Ее может представить преподаватель (руководитель) практической подготовки или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернетсайте ПОАНО «Гуманитарно — многопрофильный колледж» г. Кизилюрт.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися производственной практики осуществляется руководителем практики (преподавателем) в процессе самостоятельного выполнения обучающимися видов работ, заданий. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для контроля и оценки освоения общих и профессиональных компетенций используется наблюдение и оценка деятельности студента в ходе прохождения производственной практики: выполнение определенных видов работ; выполнение индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, участие в ролевой игре, участие в подготовке и проведении учебно- практической конференции.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	- правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Зачёт с оценкой по практике

ПУ 2.2. Оманулату угаат	THOUSAND WATER TO SEE THE SECOND SECO	Эконортнос
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать	правильность использования нормативно-правовой базы по	Экспертное наблюдение
паллиативную помощь при	осуществлению медицинской	выполнения
хроническом болевом	реабилитации/абилитации	практических работ
•	пациентов с различной патологией	практических работ
синдроме у всех	правильность составления	Зачёт с оценкой по
возрастных категорий	индивидуальных планов	практике
пациентов.	медицинской реабилитации	-
	пациентов на амбулаторном этапе	
	реабилитации	
	выполнение работ в соответствии с	
	установленными регламентами с	
	соблюдением правил безопасности	
	труда, санитарными нормами	
	полнота и точность планирования	
	междисциплинарного	
	взаимодействия	
	правильность, грамотность	
	заполнения медицинской	
771007	документации грамотность	
ПК 3.3. Проводить медико-	правильность использования	Экспертное
социальную реабилитацию	нормативно-правовой базы по	наблюдение
инвалидов, одиноких лиц,	осуществлению паллиативной	выполнения
участников военных	помощи пациентам, в т.ч. инвалидам	практических работ
действий и лиц из группы	правильность составления	Зачёт с оценкой по
социального риска	индивидуальных планов	практике
	паллиативного ухода за пациентами выполнение работ в соответствии с	практикс
	установленными регламентами с	
	соблюдением правил безопасности	
	труда, санитарными нормами	
	точность и полнота планирования	
	междисциплинарного	
	взаимодействия	
	правильность, грамотность	
	заполнения медицинской	
	документации грамотность	
ОК 01. Выбирать способы	- аргументированный выбор и	Экспертная оценка
решения задач	применение методов и способов	формирования общих
профессиональной	решения профессиональных задач в	компетенций во время
деятельности	области сестринского дела,	выполнения
применительно к	оценивание эффективности и	практических работ
различным контекстам	* *	•
	качества их выполнения;	
	- соотнесение показателей	
	результата выполнения	
	профессиональных задач со	

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время
личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненныхситуациях	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерациис учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числес учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм, демонстрирующих гражданско- патриотическую позицию и осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

# 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПП. 03 Производственная практика проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии

обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступомк сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).

## приложение 1

# ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

TM		
D.И.О. студента		
Специальность	курса	группа
Троходившего производственную практику с	по	20г.
Ва время прохождения практики выполнен следующий	объем работ:	

(Ф.И.О. руководителя, подпись)	
Руководитель от медицинской организации	М.П.
(Ф.И.О. руководителя, подпись)	
Руководитель от образовательной организации	(должность)
6. Общая оценка практики	

М.Π.

## приложение 2

# Аттестационный лист по производственной практике

Студенту (ка)				
Курсагруппыспециальности				
по ПМ:				
с «»20г. по «»	20 г.			
Уровень освоения проф	ессиональных компетенций			
Наименование компетенции	Отметка об освоении компетенции			
ПК 3.1. Проводить доврачебное	в полном объеме/не в полном			
функциональное обследование и оценку	объеме/не освоено			
функциональных возможностей пациентов				
и инвалидов с последствиями травм,				
операций, хронических заболеваний на				
этапах реабилитации.				
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и	в полном объеме/не в полном			
оказывать паллиативную помощь при	объеме/не освоено			
хроническом болевом синдроме у всех				
возрастных категорий пациентов				
ПК 3.3. Проводить медико-социальную	в полном объеме/не в полном			
реабилитацию инвалидов, одиноких	объеме/не освоено			
лиц, участников военных действий и лиц				
из группы социального риска.				
Оценка за производственную практику:				
Дата «»20год				
Руководитель от образовательной организации				
, 1	(должность)			
	(Ф.И.О. руководителя, подпись)			
Руководитель от медицинской организации	(должность)			
	v· /			