

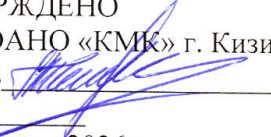


**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛОРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилорт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 4
от «16» февраля 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г. Кизилорт
О.М.Гасанов 
Приказ № _____
от «16» февраля 2026г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине

**ПМ.01 РАЗРАБОТКА, АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА
БАЗ ДАННЫХ**

по специальности 09.02. 11 «Разработка и управление программным
обеспечением»

по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная, очно – заочная, заочная
Квалификация выпускника – программист

Кизилорт 2026



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛОРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилорт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 4
от «16» февраля 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г. Кизилорт
О.М.Гасанов _____
Приказ № _____
от «16» февраля 2026г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине

ПМ.01 РАЗРАБОТКА, АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА
БАЗ ДАННЫХ

по специальности 09.02. 11 «Разработка и управление программным
обеспечением»

по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная, очно – заочная, заочная
Квалификация выпускника – программист

Содержание

1. Пояснительная записка.....
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....
3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....
4. Оценочные средства характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины.....
5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....
6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....

1. Пояснительная записка

Оценочные материалы разработаны в форме фонда оценочных средств в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и раздела II Методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования Приказа Министерства просвещения России от 14.04.2023 №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» и пункта 7 Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для оценки уровня освоения компетенций на различных этапах их формирования при изучении учебной дисциплины ПМ.01 Разработка, администрирование и защита баз данных.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Знания: структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Знания: возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды
		Знания: организовывать работу коллектива и команды
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: демонстрировать осознанное поведение
		Знания: значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умения: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Знания: средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Разработка, администрирование и защита баз данных</p>	<p>ПК 1.1. Проектировать базы данных</p>	<p>Практический опыт: разработки концептуальной модели базы данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки инфологической модели базы данных; – разработки физической модели базы данных; – разработки требований к базе данных – нормализация структуры базы данных – документирования схемы базы данных, включая диаграммы ER и описания таблиц; документирования прав доступа и безопасности базы данных, включая учетные записи пользователей и их роли <p>Умения: анализировать предметную область и выделять основные сущности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять требования к базе данных; – разрабатывать концептуальную, логическую и физическую модели баз данных; – проектировать схему базы данных; – работать с современными case-средствами проектирования баз данных; – определять связи между таблицами; – определять типы данных для полей таблиц; – оформление документации на спроектированную базу данных <p>разработки схемы базы данных, используя NoSQL модели данных, такие как документо-ориентированные, ключ-значение, колоночные и др.</p>

		<p>Знания: основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы структуризации и нормализации базы данных; – основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; – методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных; – структуру данных систем управления базами данных, основные понятия и принципы проектирования баз данных; – структуру реляционной базы данных; – язык SQL и особенности его реализации в различных системах управления базами данных; – оптимизацию производительности баз данных <p>принципы безопасности хранения данных</p>
	<p>ПК 1.2. Разрабатывать объекты баз данных в соответствии с результатами анализа предметной области.</p>	<p>Практический опыт: работы с различными объектами базы данных</p> <p>Умения: разрабатывать объекты баз данных</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать таблицы, индексы, ограничения и другие объекты базы данных – оптимизировать запросы к базе данных для повышения производительности – разрабатывать хранимые процедуры и триггеры для баз данных; <p>разрабатывать необходимые для различных групп пользователей представления</p> <p>Знания: основы реляционной модели данных</p> <ul style="list-style-type: none"> – язык SQL и его основные команды – принципы нормализации баз данных – принципы работы с различными СУБД – общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;

		<ul style="list-style-type: none"> – методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями
	<p>ПК 1.3. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.</p>	<p>Практический опыт: – создания таблиц базы данных с определением структуры и типов данных для каждого атрибута;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения первичных и внешних ключей для установления связей между таблицами; – создания индексов для оптимизации запросов и повышения производительности; – разработки хранимых процедур, функций и триггеров для обработки данных и поддержки бизнес-логики; – ввода, обновления и удаления данных в соответствии с требованиями бизнес-процессов; – оптимизации запросов для повышения производительности системы; – создания баз данных на основе NoSQL технологий – создания запросов для работы с данными в NoSQL базах данных; оптимизации производительности NoSQL баз данных, используя индексы и другие техники <p>Умения: разрабатывать объекты базы данных, такие как таблицы, индексы и связи между ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> – программировать и создавать хранимые процедуры, функции и триггеры для обработки данных; – управлять данными в базе данных, включая ввод, обновление и удаление данных; – оптимизировать запросы и проводить мониторинг производительности базы данных; – работать с NoSQL базами данных; – использовать запросы для работы с данными в NoSQL базах данных; оптимизировать производительность NoSQL баз данных. <p>Знания: основные принципы создания объектов базы данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – синтаксис и основные приемы работы с SQL; – методы оптимизации запросов и повышения производительности базы данных; – основные принципы управления данными и обслуживания базы дан-

		<p>ных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы работы NoSQL баз данных и их моделей данных; – преимущества и недостатки NoSQL технологий по сравнению с реляционными базами данных; – методы оптимизации производительности NoSQL баз данных; <p>основные принципы управления данными и обслуживания NoSQL баз данных.</p>
	<p>ПК 1.4. Администрировать базы данных.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установки и настройки СУБД; – создания и удаления баз данных; – восстановления баз данных; – резервного копирования баз данных; – создания пользователей и назначения прав доступа; – оптимизации запросов к базе данных <p>мониторинга и обслуживания NoSQL баз данных, включая резервное копирование и восстановление данных.</p> <p>Умения: устанавливать и настраивать СУБД;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать и удалять базы данных; – создавать пользователей и назначать права доступа; – оптимизировать запросы к базе данных; – обеспечивать безопасность баз данных; – создавать и настраивать базы данных в соответствии с требованиями бизнеса; – управлять транзакциями и контролировать целостность данных; – обеспечивать безопасность и управлять доступом к данным; – создавать и восстанавливать резервные копии данных; – работать с индексами и оптимизировать производительность запросов; – нормализовать базы данных и проектировать эффективные структуры данных; – мониторить и анализировать производительность баз данных; <p>работать с нереляционными базами данных и выбирать наиболее подходящий тип базы данных для конкретной задачи</p>

		<p>Знания: архитектуру СУБД;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы администрирования баз данных; – методы мониторинга и оптимизации работы баз данных; – принципы резервного копирования и восстановления баз данных; – методы защиты баз данных от внешних угроз; – особенности работы с различными СУБД; – Язык SQL (Structured Query Language); – управление транзакциями и контроль целостности данных; – управление доступом и безопасностью баз данных; – резервное копирование и восстановление данных; – оптимизацию производительности баз данных; – работу с индексами и оптимизация запросов; – мониторинг и анализ производительности; – принципы работы с реляционными базами данных; – принципы работы с нереляционными базами данных
	<p>ПК 1.5. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.</p>	<p>Практический опыт: использования стандартных методов защиты объектов базы данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки и внедрения систем защиты баз данных от несанкционированного доступа; – разработки и внедрения систем резервного копирования и восстановления баз данных; – аудита безопасности баз данных <p>Умения: разрабатывать и внедрять системы защиты баз данных от несанкционированного доступа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и внедрять системы резервного копирования и восстановления баз данных; – проводить аудит безопасности баз данных; – устанавливать и настраивать механизмы аутентификации и авторизации пользователей;

		<ul style="list-style-type: none"> – создавать и управлять ролями и правами доступа к данным; – шифровать данные и обеспечивать их конфиденциальность; – контролировать целостность данных и обнаруживать изменения; – использовать механизмы аудита для отслеживания доступа к данным; – использовать механизмы мониторинга для обнаружения угроз безопасности; – создавать и управлять защищенными соединениями с базой данных; – использовать механизмы защиты от SQL-инъекций и других видов атак; – создавать и управлять бэкапами и резервными копиями данных; обеспечивать безопасность базы данных при использовании облачных сервисов <p>Знания: методы защиты баз данных от несанкционированного доступа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы создания и восстановления резервных копий баз данных; – особенности работы с различными типами СУБД; – методы проведения аудита безопасности баз данных; – принципы криптографии и методов шифрования данных; – стандарты и протоколы безопасности, таких как SSL/TLS, SSH, Kerberos и др.; – методы аутентификации и авторизации пользователей, включая использование паролей, сертификатов и биометрических данных; – методы контроля доступа, включая создание ролей и групп пользователей, управление правами доступа и аудит доступа к данным; – методы обнаружения и предотвращения атак, включая защиту от SQL-инъекций, DoS/DDoS-атак и других угроз безопасности; – методы мониторинга и анализа журналов событий для обнаружения угроз безопасности и анализа производительности базы данных; – методы создания и управления защищенными соединениями с базой данных, включая VPN-туннели и
--	--	--

		<p>SSL-шифрование;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы создания и управления бэкапами и резервными копиями данных, включая использование инкрементальных и дифференциальных бэкапов; – методы обеспечения безопасности базы данных при использовании облачных сервисов, включая защиту от утечки данных и управление доступом к облачным ресурсам; <p>законодательство и стандарты безопасности, такие как GDPR, HIPAA, PCI DSS и др.</p>
--	--	---

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
МДК.01.01 Проектирование и разработка баз данных			
1	Тема 1. Основы теории баз данных	ОК 01 - ОК 05 ПК 1.1 – ПК 1.5	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
2	Тема 2. Проектирование баз данных	ОК 01 - ОК 05 ПК 1.1 – ПК 1.5	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
3	Тема 3. Разработка базы данных.	ОК 01 - ОК 05 ПК 1.1 – ПК 1.5	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
4	Тема 4. Организация запросов SQL	ОК 01 - ОК 05 ПК 1.1 – ПК 1.5	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
Курсовая работа (проект)			
МДК.01.02 Управление базами данных			
5	Тема 1. Установка и настройка сервера системы управления базами данных	ОК 01 - ОК 05 ПК 1.1 – ПК 1.5	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
6	Тема 2. Управление доступом к базам данных	ОК 01 - ОК 05 ПК 1.1 – ПК 1.5	тест, реферат, устный опрос, практические задачи

7	Тема 3. Резервное копирование и восстановление данных в штатном режиме	ОК 01 - ОК 05 ПК 1.1 – ПК 1.5	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
8	Тема 4. Мониторинг и журналирование событий, возникающих в процессе функционирования баз данных	ОК 01 - ОК 05 ПК 1.1 – ПК 1.5	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
9	Тема 5. Обеспечение безопасной работы сервера системы управления базами данных	ОК 01 - ОК 05 ПК 1.1 – ПК 1.5	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
МДК.01.03 Конфигурирование компьютерных информационных систем на платформе "1С - Предприятие"			
10	Тема 1. Создание и настройка информационной базы данных	ОК 01 - ОК 05 ПК 1.1 – ПК 1.5	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
11	Тема 2. Разработка отчетов	ОК 01 - ОК 05 ПК 1.1 – ПК 1.5	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
12	Тема 3. Основы администрирования	ОК 01 - ОК 05 ПК 1.1 – ПК 1.5	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
13	Тема 4. Регистры и формы	ОК 01 - ОК 05 ПК 1.1 – ПК 1.5	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
14	Тема 5. Основы программирования	ОК 01 - ОК 05 ПК 1.1 – ПК 1.5	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
15	Тема 6. Основные объекты системы	ОК 01 - ОК 05 ПК 1.1 – ПК 1.5	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
16	Тема 7. Расширенная работа со справочниками	ОК 01 - ОК 05 ПК 1.1 – ПК 1.5	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
17	Тема 8. Расширенная работа с документами	ОК 01 - ОК 05 ПК 1.1 – ПК 1.5	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
18	Тема 9. Изучение языка запросов	ОК 01 - ОК 05 ПК 1.1 – ПК 1.5	тест, реферат, устный опрос, практические задачи

19	Тема 10. Дополнительные разделы	ОК 01 - ОК 05 ПК 1.1 – ПК 1.5	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
----	---------------------------------	----------------------------------	--

3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	4 Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие	Комплект разноуровневых задач и заданий

		оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	
--	--	--	--

4. Оценочные средства, характеризующие этапы освоения компетенций при изучении профессионального модуля

Вопросы для устного опроса

МДК.01.01 Проектирование и разработка баз данных

1. Каковы основные этапы проектирования базы данных и что включает в себя каждый из них (концептуальное, логическое, физическое проектирование)
2. Объясните процесс нормализации базы данных. Какие существуют нормальные формы и для чего они нужны
3. Что такое ER-диаграмма, из каких элементов она состоит и какую роль играет в процессе проектирования базы данных
4. Какие типы связей между таблицами существуют в реляционной модели данных и как они реализуются с помощью первичных и внешних ключей
5. Что такое SQL и какие основные группы команд (DDL, DML, DCL, TCL) входят в его состав
6. Каким образом создаются и для каких целей используются хранимые процедуры, функции и триггеры в базе данных
7. Какие методы оптимизации производительности базы данных вы знаете, в чем заключается роль индексов в ускорении запросов
8. Каковы основные принципы администрирования баз данных: резервное копирование, восстановление, управление пользователями и правами доступа
9. Какие методы защиты информации в базе данных от несанкционированного доступа существуют и как они реализуются в СУБД
10. В чем заключаются особенности NoSQL-баз данных, какие модели данных (документ-ориентированные, ключ-значение, колоночные) существуют и в каких случаях их применение предпочтительнее реляционных баз данных

МДК.01.02 Управление базами данных

1. Каковы основные этапы установки сервера СУБД и какие параметры конфигурации необходимо настроить после установки
2. Какие типы аутентификации пользователей поддерживаются в современных СУБД и в чем разница между аутентификацией на уровне сервера и на уровне базы данных
3. Как осуществляется управление ролями и привилегиями в базе данных, какие права могут быть назначены пользователям
4. Какие виды резервного копирования данных существуют и какие факторы влияют на выбор стратегии резервного копирования
5. Как осуществляется восстановление базы данных из резервной копии и какие действия необходимо выполнить для минимизации потери данных
6. Какие инструменты мониторинга производительности СУБД вы знаете и какие ключевые метрики необходимо отслеживать для оценки состояния базы данных
7. Что такое журнал транзакций и как он используется для восстановления данных и аудита событий
8. Какие события подлежат обязательному журналированию в системе управления базами данных и как настроить систему аудита

9. Какие методы защиты сервера базы данных от несанкционированного доступа существуют и как реализуется защита на сетевом уровне
10. Какие меры безопасности необходимо предусмотреть при организации удаленного доступа к серверу базы данных и шифровании передаваемых данных

МДК.01.03 Конфигурирование компьютерных информационных систем на платформе "1С - Предприятие"

1. Каковы основные способы создания информационной базы в платформе «1С: Предприятие» и какие параметры необходимо указать при создании
2. Что такое объекты метаданных в системе «1С: Предприятие» и какие основные типы объектов (справочники, документы, регистры) вы знаете
3. Каковы особенности разработки отчетов в системе «1С: Предприятие» и какие инструменты используются для формирования отчетных форм
4. Что такое регистры в «1С: Предприятие», какие типы регистров существуют и для каких задач они предназначены
5. Какие основные элементы управления формами (реквизиты, команды, табличные поля) используются при разработке пользовательского интерфейса
6. Каковы основные конструкции встроенного языка «1С: Предприятие» и какие задачи решаются с помощью программного кода в конфигурации
7. Что такое язык запросов в «1С: Предприятие» и в чем его отличие от стандартного SQL
8. Каковы основные задачи администрирования системы «1С: Предприятие» (обновление конфигурации, управление пользователями, настройка прав доступа)
9. Какие расширенные возможности работы со справочниками (иерархические справочники, подчиненные справочники, предопределенные элементы) существуют в системе
10. Что такое расширения конфигурации и для каких целей они используются при доработке типовых конфигураций без изменения исходной структуры

Указания по выполнению тестовых заданий

Типы заданий	Последовательность действий при выполнении заданий
Тестовые задания на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: Список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д. Список 2 - утверждение, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов (например, А1 или Б4)
Тестовые задания на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Тестовые задания с выбором двух (и более) правильных ответов из	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются два и более вариантов ответов, наиболее верных.

перечня	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать два и более вариантов ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера/буквы выбранных вариантов ответов.
---------	---

**Тестовые задания на установление соответствия
МДК.01.01 Проектирование и разработка баз данных**

1. Соотнесите этап проектирования базы данных с его описанием.

Описание	Этап проектирования
А. Определение структуры хранения данных, индексов, типов данных с учетом конкретной СУБД	1. Концептуальное проектирование
Б. Выделение сущностей, атрибутов и связей между ними на основе анализа предметной области	2. Логическое проектирование
В. Построение модели данных независимо от конкретной СУБД, определение первичных и внешних ключей	3. Физическое проектирование

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

2. Соотнесите тип связи между таблицами с его описанием.

Описание	Тип связи
А. Одной записи в первой таблице соответствует несколько записей во второй, каждой записи во второй соответствует одна запись в первой	1. Один-к-одному
Б. Одной записи в первой таблице соответствует несколько записей во второй, и наоборот	2. Один-ко-многим
В. Одной записи в первой таблице соответствует только одна запись во второй	3. Многие-ко-многим

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3. Соотнесите нормальную форму с ее требованием.

Требование	Нормальная форма
А. Все неключевые атрибуты зависят от первичного ключа, таблица не содержит повторяющихся групп данных	1. Третья нормальная форма
Б. Таблица находится в первой нормальной форме, и все неключевые атрибуты зависят от полного первичного ключа (отсутствует частичная зависимость)	2. Первая нормальная форма
В. Таблица находится во второй нормальной форме, и отсутствуют транзитивные зависимости неключевых атрибутов	3. Вторая нормальная форма

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

4. Соотнесите тип ключа базы данных с его определением.

Определение	Тип ключа
А. Поле или набор полей, однозначно идентифицирующих каждую запись в таблице	1. Внешний ключ
Б. Поле или набор полей в таблице, ссылающееся на первичный ключ другой таблицы	2. Первичный ключ
В. Поле, которое может использоваться для поиска записей, но не обязательно уникальное	3. Индекс

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

5. Соотнесите элемент ER-диаграммы с его обозначением.

Обозначение	Элемент ER-диаграммы
А. Прямоугольник	1. Атрибут
Б. Ромб	2. Сущность
В. Овал	3. Связь

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Тестовые задания на установление соответствия МДК.01.02 Управление базами данных

1. Соотнесите тип резервного копирования с его описанием.

Описание	Тип резервного копирования
А. Копирование всех данных базы данных независимо от предыдущих копий	1. Инкрементное резервное копирование
Б. Копирование только данных, измененных после последнего полного резервного копирования	2. Дифференциальное резервное копирование
В. Копирование только данных, измененных после последнего резервного копирования любого типа	3. Полное резервное копирование

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

2. Соотнесите уровень изоляции транзакций с его описанием.

Описание	Уровень изоляции
А. Исключает «грязное чтение», но допускает неповторяемое чтение и фантомное чтение	1. Serializable
Б. Исключает «грязное чтение» и неповторяемое чтение, но допускает фантомное чтение	2. Read Committed

В. Исключает все аномалии, транзакции выполняются как последовательные	3. Repeatable Read
--	--------------------

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3. Соотнесите тип привилегии с ее действием.

Действие	Тип привилегии
А. Право на чтение данных из таблицы	1. INSERT
Б. Право на добавление новых строк в таблицу	2. SELECT
В. Право на изменение существующих данных в таблице	3. UPDATE

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

4. Соотнесите компонент системы мониторинга с его назначением.

Назначение	Компонент
А. Запись всех событий, происходящих в базе данных (подключения, ошибки, изменения)	1. Счетчики производительности
Б. Показатели, отражающие состояние системы (загрузка CPU, использование памяти, количество запросов)	2. Журнал ошибок
В. Файл, содержащий информацию о сбоях и критических событиях СУБД	3. Журнал событий

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

5. Соотнесите метод защиты базы данных с его описанием.

Описание	Метод защиты
А. Преобразование данных в зашифрованный вид для предотвращения несанкционированного доступа	1. Аутентификация
Б. Проверка подлинности пользователя перед предоставлением доступа	2. Резервное копирование
В. Создание копий данных для восстановления в случае утраты или повреждения	3. Шифрование

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Тестовые задания на установление соответствия
МДК.01.03 Конфигурирование компьютерных информационных систем
на платформе "1С - Предприятие"

1. Соотнесите объект метаданных платформы «1С: Предприятие» с его назначением.

Назначение	Объект метаданных
А. Хранит нормативно-справочную информацию, перечни элементов (товары, сотрудники, контрагенты)	1. Регистр накопления

Б. Отражает хозяйственные операции, имеет дату, номер, проводки	2. Справочник
В. Предназначен для накопления числовых показателей (остатки, обороты)	3. Документ

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

2. Соотнесите тип регистра с его характеристикой.

Характеристика	Тип регистра
А. Хранит информацию о состоянии показателей на определенный момент времени (остатки)	1. Регистр бухгалтерии
Б. Хранит информацию о движении показателей (обороты)	2. Регистр накопления (остатки)
В. Предназначен для ведения бухгалтерского учета с использованием плана счетов	3. Регистр накопления (обороты)

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3. Соотнесите элемент формы с его назначением.

Назначение	Элемент формы
А. Поле для ввода или отображения данных, связанное с реквизитом	1. Команда
Б. Кнопка или гиперссылка, выполняющая определенное действие при нажатии	2. Табличное поле
В. Элемент для отображения и редактирования табличных данных	3. Реквизит формы

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

4. Соотнесите конструкцию языка запросов «1С» с ее описанием.

Описание	Конструкция
А. Определяет набор полей, которые будут выбраны из источника данных	1. ГДЕ
Б. Определяет источник данных (таблицы, регистры)	2. ВЫБРАТЬ
В. Определяет условия отбора записей	3. ИЗ

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

5. Соотнесите тип расширения конфигурации с его характеристикой.

Характеристика	Тип расширения
А. Расширение, которое добавляет новые объекты в конфигурацию	1. Расширение с приоритетом «До»
Б. Расширение, которое изменяет поведение существующих объектов	2. Надстройка

В. Расширение, которое выполняет код до выполнения основного кода конфигурации

3. Расширение с приоритетом «После»

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

**Тестовые задания на установление последовательности
МДК.01.01 Проектирование и разработка баз данных**

1. Расположите этапы проектирования базы данных в правильной последовательности:

1. Физическое проектирование (определение индексов, типов данных, размещения файлов)
2. Концептуальное проектирование (выделение сущностей, атрибутов, связей)
3. Логическое проектирование (построение реляционной модели, определение первичных и внешних ключей)
4. Сбор и анализ требований к базе данных

Правильная последовательность: _____

2. Расположите этапы нормализации базы данных в правильной последовательности (от наименее нормализованной к наиболее нормализованной):

1. Вторая нормальная форма
2. Первая нормальная форма
3. Третья нормальная форма

Правильная последовательность: _____

3. Расположите этапы создания ER-диаграммы в правильной последовательности:

1. Определение связей между сущностями (один-ко-многим, многие-ко-многим)
2. Определение атрибутов для каждой сущности
3. Выделение основных сущностей предметной области
4. Определение первичных ключей для каждой сущности

Правильная последовательность: _____

4. Расположите этапы разработки базы данных в конкретной СУБД в правильной последовательности:

1. Создание таблиц с определением столбцов и типов данных
2. Установка и настройка СУБД
3. Определение первичных и внешних ключей для установления связей
4. Создание индексов для оптимизации запросов

Правильная последовательность: _____

5. Расположите этапы проектирования структуры таблиц при нормализации в правильной последовательности:

1. Устранение повторяющихся групп данных (приведение к 1НФ)
2. Устранение частичной зависимости неключевых атрибутов от составного первичного ключа (приведение ко 2НФ)
3. Устранение транзитивных зависимостей неключевых атрибутов (приведение к 3НФ)
4. Определение всех атрибутов сущности

Правильная последовательность: _____

МДК.01.02 Управление базами данных

1. Расположите этапы установки и настройки сервера СУБД в правильной последовательности:

1. Настройка параметров конфигурации (память, соединения, пути к файлам)
2. Запуск установочного файла и следование инструкциям мастера установки
3. Проверка системных требований и выбор типа установки
4. Создание тестовой базы данных и проверка работоспособности

Правильная последовательность: _____

2. Расположите этапы создания пользователя и назначения прав доступа в базе данных в правильной последовательности:

1. Создание учетной записи пользователя с указанием метода аутентификации
2. Проверка прав доступа пользователя
3. Создание роли и назначение ей необходимых привилегий
4. Назначение роли созданному пользователю

Правильная последовательность: _____

3. Расположите этапы восстановления базы данных из резервной копии в правильной последовательности:

1. Восстановление полной резервной копии
2. Проверка целостности восстановленной базы данных
3. Применение инкрементных или дифференциальных копий
4. Применение журнала транзакций (при необходимости)

Правильная последовательность: _____

4. Расположите этапы выполнения транзакции в правильной последовательности:

1. Фиксация транзакции (COMMIT) при успешном выполнении всех операций
2. Начало транзакции (BEGIN TRANSACTION)
3. Выполнение операций чтения и изменения данных
4. Откат транзакции (ROLLBACK) при возникновении ошибки

Правильная последовательность: _____

5. Расположите этапы мониторинга производительности базы данных в правильной последовательности:

1. Анализ собранных данных и выявление узких мест
2. Определение ключевых метрик для мониторинга (загрузка CPU, время выполнения запросов)
3. Настройка оповещений о превышении пороговых значений
4. Внедрение изменений для оптимизации производительности
5. Установка инструментов мониторинга и сбор данных

Правильная последовательность: _____

МДК.01.03 Конфигурирование компьютерных информационных систем на платформе "1С - Предприятие"

1. Расположите этапы создания новой конфигурации в «1С: Предприятие» в правильной последовательности:

1. Добавление объектов метаданных (справочники, документы, регистры)
2. Создание новой информационной базы без конфигурации
3. Открытие конфигуратора и создание новой конфигурации
4. Настройка прав доступа и ролей пользователей

Правильная последовательность: _____

2. Расположите этапы создания документа в конфигурации «1С: Предприятие» в правильной последовательности:

1. Разработка формы документа для ввода данных пользователем
2. Добавление нового объекта «Документ» в дерево метаданных
3. Написание программного кода для проведения документа (формирование движений по регистрам)
4. Определение реквизитов и табличных частей документа

Правильная последовательность: _____

3. Расположите этапы создания отчета с использованием системы компоновки данных (СКД) в правильной последовательности:

1. Настройка структуры отчета (группировки, детальные записи)
2. Добавление нового объекта «Отчет» в конфигурацию
3. Создание схемы компоновки данных и определение набора данных (запрос)
4. Разработка формы отчета и размещение поля компоновки на форме
5. Настройка параметров, отборов и сортировок отчета

Правильная последовательность: _____

4. Расположите этапы создания иерархического справочника в правильной последовательности:

1. Добавление нового объекта «Справочник» в конфигурацию
2. Установка свойства «Иерархический» и выбор типа иерархии
3. Определение реквизитов справочника (поля для хранения данных)
4. Разработка формы справочника для просмотра и редактирования
5. Написание программного кода для обработки событий справочника

Правильная последовательность: _____

5. Расположите этапы создания регистра накопления для учета остатков товаров в правильной последовательности:

1. Написание кода в модуле документа для формирования движений по регистру
2. Добавление нового объекта «Регистр накопления» в конфигурацию
3. Определение измерений (ресурсы, по которым ведется учет) и ресурсов (числовые показатели)
4. Определение вида регистра (остатки или обороты)
5. Выбор формы движения регистра (приход/расход)

Правильная последовательность: _____

**Тестовые задания с выбором двух (и более) правильных ответов из перечня
МДК.01.01 Проектирование и разработка баз данных**

1. Какие этапы включает процесс проектирования базы данных?

1. Концептуальное проектирование
2. Тестирование производительности
3. Логическое проектирование
4. Физическое проектирование
5. Резервное копирование

Ответ: _____

2. Какие типы связей между таблицами существуют в реляционной модели данных?

1. Один-к-одному
2. Один-ко-многим
3. Многие-ко-многим
4. Один-к-нулю
5. Многие-к-одному

Ответ: _____

3. Какие требования предъявляются к таблице, находящейся в первой нормальной форме (1НФ)?

1. Все значения атрибутов являются атомарными (неделимыми)
2. Отсутствуют повторяющиеся группы данных
3. Отсутствуют транзитивные зависимости неключевых атрибутов
4. Таблица имеет первичный ключ
5. Все неключевые атрибуты зависят от полного первичного ключа

Ответ: _____

4. Какие объекты входят в состав ER-диаграммы?

1. Сущность
2. Атрибут
3. Связь
4. Индекс
5. Триггер

Ответ: _____

5. Какие типы ключей используются в реляционных базах данных?

1. Первичный ключ
2. Внешний ключ
3. Составной ключ
4. Альтернативный ключ
5. Секретный ключ

Ответ: _____

МДК.01.02 Управление базами данных

1. Какие типы резервного копирования баз данных существуют?

1. Полное резервное копирование
2. Дифференциальное резервное копирование
3. Инкрементное резервное копирование
4. Логическое резервное копирование
5. Физическое резервное копирование

Ответ: _____

2. Какие свойства транзакций входят в понятие ACID?

1. Атомарность (Atomicity)
2. Согласованность (Consistency)
3. Изолированность (Isolation)
4. Доступность (Availability)
5. Долговечность (Durability)

Ответ: _____

3. Какие уровни изоляции транзакций существуют в стандарте SQL?

1. Read Uncommitted
2. Read Committed
3. Repeatable Read
4. Serializable
5. Read Only

Ответ: _____

4. Какие типы привилегий могут быть назначены пользователю в базе данных?

1. SELECT (чтение данных)

2. INSERT (добавление данных)
3. UPDATE (изменение данных)
4. DELETE (удаление данных)
5. EXECUTE (выполнение хранимых процедур)

Ответ: _____

5. Какие методы аутентификации пользователей поддерживаются в СУБД?

1. Аутентификация на основе логина и пароля
2. Windows-аутентификация
3. Аутентификация по сертификатам
4. Аутентификация по IP-адресу
5. Аутентификация по отпечатку пальца

Ответ: _____

МДК.01.03 Конфигурирование компьютерных информационных систем на платформе "1С - Предприятие"

1. Какие объекты метаданных относятся к основным в платформе «1С: Предприятие»?

1. Справочник
2. Документ
3. Регистр накопления
4. Табличный документ
5. Отчет

Ответ: _____

2. Какие типы регистров существуют в системе «1С: Предприятие»?

1. Регистр накопления
2. Регистр сведений
3. Регистр бухгалтерии
4. Регистр расчета
5. Регистр документов

Ответ: _____

3. Какие элементы могут содержаться в форме документа в «1С: Предприятие»?

1. Реквизиты формы
2. Табличные поля
3. Кнопки и команды
4. Диаграммы
5. Поля ввода

Ответ: _____

4. Какие типы справочников поддерживаются в «1С: Предприятие»?

1. Иерархический справочник
2. Подчиненный справочник
3. Составной справочник
4. Периодический справочник
5. Внешний справочник

Ответ: _____

5. Какие конструкции используются в языке запросов «1С»?

1. ВЫБРАТЬ
2. ИЗ
3. ГДЕ
4. СГРУППИРОВАТЬ ПО
5. ИМЕЮЩИЕ

Ответ: _____

Примерная тематика курсовых работ (проектов)
МДК.01.01 Проектирование и разработка баз данных

1. Проектирование и разработка базы данных для учета товаров и складских операций торгового предприятия
2. Разработка базы данных для автоматизации учета заказов и клиентов интернет-магазина
3. Проектирование базы данных для кадрового учета и расчета заработной платы организации
4. Разработка базы данных для учета успеваемости и посещаемости студентов учебного заведения
5. Проектирование базы данных для автоматизации работы библиотеки (учет книг, читателей, выдачи)
6. Разработка базы данных для учета пациентов и медицинских услуг поликлиники
7. Проектирование базы данных для учета заявок и ремонта оборудования сервисного центра
8. Разработка базы данных для учета транспортных средств и путевых листов автопарка
9. Проектирование базы данных для учета гостиничных номеров и бронирования
10. Разработка базы данных для автоматизации работы ресторана (учет блюд, заказов, ингредиентов)
11. Проектирование базы данных для учета банковских операций и кредитных договоров
12. Разработка базы данных для учета абитуриентов и результатов вступительных испытаний
13. Проектирование базы данных для учета производственных заказов и выполнения работ
14. Разработка базы данных для учета оборудования и его технического обслуживания
15. Проектирование базы данных для учета недвижимости и сделок с ней агентства недвижимости
16. Разработка базы данных для учета страховых полисов и страховых случаев
17. Проектирование базы данных для автоматизации работы туристического агентства
18. Разработка базы данных для учета складских запасов и поставщиков производственного предприятия
19. Проектирование базы данных для учета спортивных мероприятий и регистрации участников
20. Разработка базы данных для учета заявок на техническую поддержку (Service Desk)
21. Проектирование базы данных для учета проектов и задач в IT-компании
22. Разработка базы данных для учета рабочего времени сотрудников и контроля доступа
23. Проектирование базы данных для учета кредитной задолженности и платежей клиентов
24. Разработка базы данных для учета заказов на доставку товаров (служба доставки)
25. Проектирование базы данных для учета контрагентов и договоров организации
26. Разработка базы данных для учета лояльности клиентов (бонусные карты, скидки)
27. Проектирование базы данных для учета производственных мощностей и загрузки оборудования
28. Разработка базы данных для учета обращений граждан в организацию (обращения, жалобы)

29. Проектирование базы данных для учета резюме и вакансий кадрового агентства
30. Разработка базы данных для учета занятости преподавателей и учебных нагрузок
31. Проектирование базы данных для учета материально-ответственных лиц и инвентаря
32. Разработка базы данных для учета платежей и коммунальных услуг управляющей компании
33. Проектирование базы данных для учета онлайн-курсов и обучения слушателей
34. Разработка базы данных для учета документооборота (входящие, исходящие, внутренние документы)
35. Проектирование базы данных для учета складских остатков и резервирования товаров
36. Разработка базы данных для учета мероприятий и регистрации участников
37. Проектирование базы данных для учета инвестиционных портфелей и сделок с ценными бумагами
38. Разработка базы данных для учета заказов в производстве (спецификации, маршрутные листы)
39. Проектирование базы данных для учета аренды помещений и договоров аренды
40. Разработка базы данных для учета тестирования программного обеспечения (тест-кейсы, ошибки, релизы)

Практические задания

МДК.01.01 Проектирование и разработка баз данных

Задание 1

Вам необходимо спроектировать базу данных для учета студентов. Выделите основные сущности (не менее 3) и определите возможные атрибуты для каждой сущности.

Ответ: _____

Задание 2

Определите тип связи между следующими парами сущностей (один-к-одному, один-ко-многим, многие-ко-многим):

- Студент и Группа
- Преподаватель и Кафедра
- Книга и Читатель

Ответ: _____

Задание 3

Напишите SQL-запрос для создания таблицы «Студенты» со следующими полями: id (первичный ключ), фамилия, имя, дата рождения, номер группы.

Ответ: _____

Задание 4

В таблице «Товары» есть поля: id, название, цена, количество. Напишите SQL-запрос для выборки всех товаров с ценой выше 1000 рублей.

Ответ: _____

Задание 5

Приведите пример таблицы, нарушающей первую нормальную форму (1НФ). Объясните, почему она не соответствует 1НФ, и предложите способ приведения к 1НФ.

Ответ: _____

Задание 6

Выделите первичные и внешние ключи в следующих таблицах:

- Таблица «Заказы»: id_заказа, дата, id_клиента
- Таблица «Клиенты»: id_клиента, фамилия, телефон

Ответ: _____

Задание 7

Нарисуйте (опишите словами) ER-диаграмму для системы учета заказов в интернет-магазине. Укажите сущности «Клиент», «Заказ», «Товар» и связи между ними.

Ответ: _____

Задание 8

Напишите SQL-запрос для добавления нового студента в таблицу «Студенты» со следующими данными: Иванов Иван, дата рождения 15.05.2000, группа ИС-21.

Ответ: _____

Задание 9

В таблице «Сотрудники» есть поля: id, фамилия, должность, оклад. Напишите SQL-запрос для обновления оклада всех сотрудников с должностью «Программист» на 10%.

Ответ: _____

Задание 10

Опишите структуру базы данных для учета книг в библиотеке. Укажите не менее 3 таблиц, их поля и связи между таблицами.

Ответ: _____

МДК.01.02 Управление базами данных

Задание 1

Вам необходимо создать резервную копию базы данных «Библиотека». Назовите три типа резервного копирования и укажите, какой из них требует больше всего места для хранения.

Ответ: _____

Задание 2

Пользователь «Иванов» не может подключиться к базе данных. Какие три возможные причины вы проверите в первую очередь?

Ответ: _____

Задание 3

Напишите SQL-команду для создания нового пользователя «Петров» с паролем «12345» в СУБД Microsoft SQL Server.

Ответ: _____

Задание 4

Пользователю «Сидоров» необходимо предоставить право на чтение данных из таблицы «Сотрудники» и право на вставку новых записей в таблицу «Журнал». Напишите SQL-команды для назначения этих прав.

Ответ: _____

Задание 5

Выполняется транзакция, которая обновляет баланс клиента. В процессе выполнения произошла ошибка. Какая команда позволит отменить все изменения, сделанные в рамках этой транзакции?

Ответ: _____

Задание 6

Назовите три ключевые метрики, которые необходимо мониторить для оценки производительности базы данных.

Ответ: _____

Задание 7

База данных перестала отвечать на запросы. Какие два действия вы предпримете в первую очередь для диагностики проблемы?

Ответ: _____

Задание 8

Какая команда используется для восстановления базы данных из полной резервной копии? Напишите пример синтаксиса.

Ответ: _____

Задание 9

Перечислите три метода защиты базы данных от несанкционированного доступа.

Ответ: _____

Задание 10

Что такое журнал транзакций и для каких целей он используется при восстановлении базы данных?

Ответ: _____

МДК.01.03 Конфигурирование компьютерных информационных систем на платформе "1С - Предприятие"

Задание 1

Вам необходимо создать новый справочник «Сотрудники» в конфигурации. Перечислите три обязательных реквизита, которые вы добавите в этот справочник.

Ответ: _____

Задание 2

Каким образом в «1С: Предприятие» можно создать документ, который при проведении будет формировать движения по регистрам? Опишите последовательность действий.

Ответ: _____

Задание 3

Напишите простой запрос на языке запросов «1С» для выборки всех сотрудников из справочника «Сотрудники» с полями «Наименование» и «Дата рождения».

Ответ: _____

Задание 4

Какие типы регистров существуют в «1С: Предприятие» и для каких целей используется каждый из них?

Ответ: _____

Задание 5

Вам необходимо создать отчет, который выводит список товаров с остатками на складе. Какой объект метаданных вы используете и какой инструмент построения отчетов наиболее удобен для этой задачи?

Ответ: _____

Задание 6

Пользователь жалуется, что не видит документ «Реализация товаров» в интерфейсе. Какие две возможные причины этой проблемы вы проверите?

Ответ: _____

Задание 7

Как добавить новую кнопку на форму документа и назначить ей действие (например, «Печатать»)? Опишите последовательность действий.

Ответ: _____

Задание 8

Напишите фрагмент кода на встроенном языке «1С» для открытия формы списка справочника «Контрагенты».

Ответ: _____

Задание 9

Что такое расширение конфигурации и для каких целей оно используется в «1С: Предприятие»?

Ответ: _____

Задание 10

Каким образом можно настроить права доступа пользователей в «1С: Предприятие», чтобы один пользователь мог только просматривать документы, а другой — создавать и проводить их?

Ответ: _____

Ключи к ответам тестовых заданий на установление соответствия:

МДК.01.01 Проектирование и разработка баз данных

Ответы:

Установление соответствия

1.

A	Б	В
3	1	2

2.

A	Б	В
2	3	1

3.

A	Б	В
2	3	1

4.

A	Б	В
2	1	3

5.

A	Б	В
2	3	1

МДК.01.02 Управление базами данных

1.

A	Б	В
3	2	1

2.

A	Б	В
2	3	1

3.

A	Б	В
2	1	3

4.

A	Б	В
3	1	2

5.

A	Б	В
3	1	2

МДК.01.03 Конфигурирование компьютерных информационных систем на платформе "1С - Предприятие"

1.

A	Б	В
2	3	1

2.

A	Б	В
2	3	1

3.

A	Б	В
3	1	2

4.

А	Б	В
2	3	1

5.

А	Б	В
2	1	3

**Ключи к ответам тестовых заданий на установление последовательности
МДК.01.01 Проектирование и разработка баз данных**

- 1) 4, 2, 3, 1
- 2) 2, 1, 3
- 3) 3, 2, 4, 1
- 4) 2, 1, 3, 4
- 5) 4, 1, 2, 3

МДК.01.02 Управление базами данных

- 1) 3, 2, 1, 4
- 2) 1, 3, 4, 2
- 3) 1, 3, 4, 2
- 4) 2, 3, 1, 4
- 5) 2, 5, 1, 3, 4

**МДК.01.03 Конфигурирование компьютерных информационных систем
на платформе "1С - Предприятие"**

- 1) 2, 3, 1, 4
- 2) 2, 4, 1, 3
- 3) 2, 3, 1, 5, 4
- 4) 1, 2, 3, 4, 5
- 5) 2, 4, 3, 5, 1

**Ключи к ответам тестовых заданий с выбором двух и более правильных
ответов из перечня**

МДК.01.01 Проектирование и разработка баз данных

- 1) 1, 3, 4
- 2) 1, 2, 3
- 3) 1, 2, 4
- 4) 1, 2, 3
- 5) 1, 2, 3, 4

МДК.01.02 Управление базами данных

- 1) 1, 2, 3

- 2) 1, 2, 3, 5
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 1, 2, 3, 4, 5
- 5) 1, 2, 3

МДК.01.03 Конфигурирование компьютерных информационных систем на платформе "1С - Предприятие"

- 1) 1, 2, 3, 5
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 5
- 4) 1, 2
- 5) 1, 2, 3, 4, 5

Ключи к ответам на задания

(практические задачи, ситуационные задачи, кейс-задания):

МДК.01.01 Проектирование и разработка баз данных

1	2	3	4	5
Сущности: Студент (id, фамилия, имя, дата рождения, адрес, телефон); Группа (id, название, курс, специальность); Преподаватель (id, фамилия, имя, кафедра)	Студент и Группа — многие-к-одному (или один-ко-многим); Преподаватель и Кафедра — многие-к-одному; Книга и Читатель — многие-ко-многим	CREATE TABLE Студенты (id INT PRIMARY KEY, фамилия VARCHAR (50), имя VARCHAR (50), дата_рождения DATE, номер_группы VARCHAR (10));	SELECT * FROM Товары WHERE цена > 1000;	Пример: таблица с полем «телефоны», где перечислены несколько номеров через запятую. Для приведения к 1НФ нужно создать отдельную таблицу «Телефоны» с полями id_студента, телефон
6	7	8	9	10
Первичные ключи: Заказы.id_заказа, Клиенты.id_клиента. Внешний ключ: Заказы.id_клиента ссылается на Клиенты.id_клиента	Клиент (id, фамилия, телефон) — делает — Заказ (id, дата, сумма); Заказ — содержит — Товар (id, название, цена). Связи: Клиент-Заказ (1:М), Заказ-Товар (М:М) через таблицу «Состав заказа»	INSERT INTO Студенты (фамилия, имя, дата рождения, группа) VALUES ('Иванов', 'Иван', '2000-05-15', 'ИС-21');	UPDATE Сотрудники SET оклад = оклад * 1.10 WHERE должность = 'Программист';	Таблицы: Книги (id, название, автор, год издания); Читатели (id, фамилия, телефон); Выдача (id, id_книги, id_читателя, дата_выдачи, дата_возврата). Связи: Книги-Выдача (1:М), Читатели-Выдача (1:М)

МДК.01.02 Управление базами данных

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Полное, дифференциальное, инкрементное. Полное резервное копирование требует больше всего места	1. Неверный логин или пароль; 2. Отсутствие прав доступа к базе данных; 3. Сетевые проблемы (сервер недоступен, порт заблокирован); 4. Сервер СУБД не запущен	CREATE LOGIN Петров WITH PASSWORD = '12345'; (для SQL Server) или CREATE USER 'Петров'@'localhost' IDENTIFIED BY '12345'; (для MySQL)	GRANT SELECT ON Сотрудники TO Сидоров; GRANT INSERT ON Журнал TO Сидоров;	ROLLBACK;
6	7	8	9	10
1. Загрузка процессора (CPU); 2. Использование памяти (RAM); 3. Время выполнения запросов; 4. Количество активных соединений; 5. Пропускная способность дисковых операций ввода-вывода (IOPS)	1. Проверить статус сервера СУБД (запущен ли); 2. Проверить журнал ошибок СУБД; 3. Проверить загрузку ресурсов (CPU, память, диск); 4. Выполнить команду для просмотра активных процессов	RESTORE DATABASE ИмяБазы FROM DISK = 'путь_к_файлу.bak';	1. Аутентификация и авторизация пользователей; 2. Шифрование данных; 3. Аудит доступа; 4. Настройка сетевых экранов (брандмауэров); 5. Регулярное резервное копирование	Журнал транзакций — это файл, в котором последовательно записываются все изменения данных в базе. Используется для: восстановления базы данных на определенный момент времени (point-in-time recovery), отката незавершенных транзакций после сбоя, применения зафиксированных транзакций при восстановлении из резервной копии

**МДК.01.03 Конфигурирование компьютерных информационных систем
на платформе "1С - Предприятие"**

1	2	3	4	5
1. Наименование (ФИО); 2. Дата рождения; 3. Должность; 4. Телефон; 5. Адрес; 6. Табельный номер	1. Создать объект метаданных «Документ»; 2. Определить реквизиты и табличные части; 3. Создать форму документа; 4. В модуле документа написать обработчик проведения (в процедуре «Обработка Проведения»), где сформировать движения по регистрам с помощью	ВЫБРАТЬ Сотрудники. Наименование, Сотрудники.ДатаРождения ИЗ Справочник. Сотрудники КАК Сотрудники	1. Регистр накопления — для учета остатков и оборотов (товары на складе, взаиморасчеты); 2. Регистр сведений — для хранения периодической информации (цены, курсы валют); 3. Регистр бухгалтерии — для ведения бухгалтерского учета (проводки по счетам);	Отчет. Наиболее удобен инструмент «Система компоновки данных» (СКД), который позволяет гибко настраивать структуру отчета, группировки, отборы и параметры без необходимости писать программный код

	конструктора движений или программно		4. Регистр расчета — для расчета сложных периодических показателей (зарплата)	
6	7	8	9	10
1. Отсутствуют права доступа к документу (роль не настроена); 2. Документ не добавлен в интерфейс или подсистему пользователя; 3. Пользователь работает в неполном интерфейсе; 4. Документ не опубликован в функциональных опциях	1. Открыть форму документа в режиме редактирования; 2. Добавить элемент формы типа «Кнопка»; 3. Задать заголовков кнопки (например, «Печать»); 4. В обработчике события «Нажатие» написать код выполнения действия (например, вызвать печатную форму)	Открыть Форму ("Справочник.Контрагенты.ФормаСписка");	Расширение конфигурации — это механизм платформы «1С: Предприятие», позволяющий изменять или дополнять функциональность типовой конфигурации без ее модификации. Используется для: адаптации под требования конкретного пользователя, упрощения обновления конфигурации, разделения разработок, создания внешних надстроек	1. Создать две роли: «ПросмотрДокументов» и «ПолныйДоступДокументы»; 2. Для роли «ПросмотрДокументов» установить права на документ: чтение, просмотр; 3. Для роли «ПолныйДоступДокументы» установить дополнительные права: добавление, изменение, проведение; 4. Назначить роли соответствующим пользователям в списке пользователей конфигууратора

Оценочные средства для проведения экзамена по модулю

Экзамен состоит из двух частей:

1. **Практическое задание** – выполнение комплексного задания (25–30 минут)
2. **Теоретическое собеседование** – ответы на 2–3 вопроса по выполненному заданию (10–15 минут)

Вариант 1. Разработка базы данных для интернет-магазина

Практическое задание:

1. Создайте базу данных «Интернет-магазин» в выбранной СУБД
2. Создайте таблицы:
 - **Товары** (id – первичный ключ, название, цена)
 - **Заказы** (id – первичный ключ, дата, id_товара – внешний ключ, количество)
3. Добавьте тестовые данные (по 3 записи в каждую таблицу)
4. Напишите SQL-запрос для вывода всех товаров с ценой выше 1000 рублей
5. Создайте пользователя «Менеджер» с паролем «pass123» и дайте ему право на чтение таблицы «Товары»
6. Сделайте резервную копию базы данных

Вопросы для собеседования:

- Какие типы связей между таблицами вы использовали?
- Для чего нужны первичные и внешние ключи?
- Как вы обеспечили защиту данных в базе?

Вариант 2. Разработка базы данных для учета сотрудников

Практическое задание:

1. Создайте базу данных «Кадры»
2. Создайте таблицы:
 - **Сотрудники** (id – первичный ключ, фамилия, должность, оклад)
 - **Отделы** (id – первичный ключ, название)
 - Свяжите таблицы: в «Сотрудники» добавьте поле id_отдела как внешний ключ
3. Добавьте тестовые данные (2 отдела, 3 сотрудника)
4. Напишите SQL-запрос для вывода сотрудников с указанием названия отдела
5. Создайте пользователя «Кадровик» с правом на чтение и вставку данных в таблицу «Сотрудники»
6. Создайте резервную копию базы данных

Вопросы для собеседования:

- Какой тип связи между таблицами «Сотрудники» и «Отделы»?
- Что такое нормализация и для чего она нужна?
- Какие меры безопасности вы применили?

Вариант 3. Разработка базы данных для библиотеки

Практическое задание:

1. Создайте базу данных «Библиотека»
2. Создайте таблицы:
 - **Книги** (id – первичный ключ, название, автор, год)
 - **Читатели** (id – первичный ключ, фамилия, телефон)
 - **Выдача** (id – первичный ключ, id_книги – внешний ключ, id_читателя – внешний ключ, дата_выдачи)
3. Добавьте тестовые данные (по 2–3 записи в каждую таблицу)
4. Напишите SQL-запрос для вывода списка выданных книг с фамилией читателя
5. Создайте пользователя «Библиотекарь» с правом на чтение, вставку и обновление таблицы «Выдача»
6. Создайте резервную копию базы данных

Вопросы для собеседования:

- Какие связи между таблицами вы определили?
- Для чего нужен внешний ключ?
- Как вы организовали защиту данных?

Вариант 4. Разработка базы данных для учета заказов (NoSQL)

Практическое задание:

1. Создайте базу данных в MongoDB «Заказы»
2. Создайте коллекцию «orders» и добавьте 3 документа со структурой:

```
json
{
  "номер": 1,
  "клиент": "Иванов",
  "товар": "Ноутбук",
  "сумма": 50000,
  "дата": "2024-03-20"
```

- }
3. Напишите запрос для поиска всех заказов с суммой больше 30000
 4. Напишите запрос для поиска заказов клиента «Иванов»
 5. Создайте индекс для поля «клиент»

Вопросы для собеседования:

- В чем отличие NoSQL от реляционных баз данных?
- Для каких задач лучше использовать NoSQL?
- Зачем нужен индекс?

Вариант 5. Комплексное задание по администрированию

Практическое задание:

1. Подключитесь к серверу СУБД
2. Создайте базу данных «Тест»
3. Создайте таблицу «Пользователи» (id, логин, пароль)
4. Добавьте 2 тестовых пользователя
5. Создайте нового пользователя СУБД «Гость» с паролем «guest123»
6. Дайте пользователю «Гость» право на чтение таблицы «Пользователи»
7. Создайте резервную копию базы данных «Тест»
8. Удалите базу данных «Тест» и восстановите ее из резервной копии

Вопросы для собеседования:

- Какие этапы восстановления базы данных вы выполнили?
- Как проверить, что восстановление прошло успешно?
- Какие типы резервного копирования существуют?

**5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования
КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ**

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	хорошо

3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	Шкала оценивания
1	85-100 %	отлично
2	70-84%	хорошо
3	51-69%	удовлетворительно
4	менее 50%	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА, СООБЩЕНИЯ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала	отлично
2.	ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности	хорошо
3.	ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия	удовлетворительно
4.	в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ТЕМАТИКЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания

1	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами	«отлично» / зачтено
	выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.	
2	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	«хорошо» / зачтено
3	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	«удовлетворительно» / зачтено
4	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	«неудовлетворительно»/ незачтено

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценивания	Уровень освоённости компетенции	Критерии освоения компетенции
------------------	---------------------------------	-------------------------------

зачтено	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
зачтено	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
зачтено	нормативный	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
незачтено	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии освоения компетенции
------------------	------------------------------	-------------------------------

отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	нормативный	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компе-

тенций по дисциплине, осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса), защиты рефератов, сообщений; тестирования.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета, экзамена, экзамена по модулю. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации для оценки компетенций обучающихся включает:

сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. В оценивании результата наравне с преподавателем могут принимать участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике.

тестовые задания – позволяют оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам.

реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Защита реферата проводится на занятии.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, интернет-ресурсы и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения.

Дифференцированный зачет, экзамен проводятся в срок согласно графику учебного процесса.