



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация  
Республика Дагестан,  
368118, г. Кизилюрт,  
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15  
E- mail: [omar.g4san@yandex.ru](mailto:omar.g4san@yandex.ru)

**ОДОБРЕНО**

на педагогическом совете № 1  
от «29» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт  
О.М.Гасанов \_\_\_\_\_  
Приказ №2 -О от «29» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ 02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»  
по программе базовой подготовки  
на базе основного общего образования;  
форма обучения – очная  
Квалификация выпускника – фельдшер

г. Кизилюрт 2024г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01. «Лечебное дело», квалификация- фельдшер

Организация-разработчик: ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» г. Кизилюрт.

Разработчик: Мусаева Мариян Ахмедовна

**СОГЛАСОВАНО**

**Работодатель**

ГБУ РД «Кизилюртовская ЦГБ»  
368120, РД, г. Кизилюрт,  
ул. Аскерханова 11

Главный врач

\_\_\_\_\_ П.Д.Шабанова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Работодатель**

ГКУ РД СРЦН В МО «г.Кизилюрт»  
368122, РД, г. Кизилюрт  
ул. Садовая, д. 9

Директор

\_\_\_\_\_ С.И.Алибекова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                           |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                                                                                                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....                                                                       | 29                                  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....                                                                                                     | 31                                  |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....                                                                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....                                                               | 39                                  |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....                                                                                                                                        | 42                                  |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....                                                                                                                                        | 44                                  |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ 02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Место производственной практики в структуре основной образовательной программы**

Производственная практика ПП 02 является частью профессионального модуля ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности образовательной программы. Профессиональный модуль ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности входит в состав профессионального учебного цикла образовательной программы.

### **1.2 Цели и планируемые результаты освоения производственной практики**

Производственная практика направлена на закрепление у обучающихся общих компетенций и формирование у обучающихся умений, приобретение ими практического опыта в рамках соответствующего ПМ для последующего освоения профессиональных компетенций (далее – ПК) по конкретному виду деятельности в условиях производственной практики.

#### **1.2.1 Перечень общих компетенций**

| <b><i>Код</i></b> | <b><i>Наименование общих компетенций</i></b>                                                                                                                                                                             |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.            | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        |
| ОК 02.            | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              |
| ОК 03.            | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04.            | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 2    | осуществление лечебно-диагностической деятельности                                                                                                                   |
| ПК 2.1. | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. |
| ПК 2.2. | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.                        |
| ПК 2.3. | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента                        |
| ПК 2.4  | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.                                                                    |

### 1.2.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;<br>сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);<br>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;<br>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;<br>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;<br>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,</p> <p>визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Уметь | <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр,</p> <p>пальпацию,</p> <p>перкуссию,</p> <p>аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</p> <p>измерение роста,</p> <p>измерение массы тела,</p> <p>измерение основных анатомических окружностей,</p> <p>измерение окружности головы,</p> <p>измерение окружности грудной клетки,</p> <p>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую,</p> <p>измерение частоты дыхания,</p> <p>измерение частоты сердцебиения,</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования,</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,</p> <p>регистрацию электрокардиограммы,</p> <p>прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</p> <p>оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением</p> <p>на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером;</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи;</p> <p>внутримышечно;</p> <p>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</p> <p>интраназально, в наружный слуховой проход;</p> <p>втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов;</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> |
| Знать | <p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма,</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики**

В рамках освоения профессионального модуля ПМ 02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности на прохождение производственной практики ПП 02 отведено 324 часа, в том числе и на промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета за каждый период практики.

---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Содержание производственной практики.

| Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики                                                      | Содержание учебных занятий, производственной практики                                                                                                                                                                                      | Объем часов производственной практики |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                     |
| <b>Семестр № 3</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| <b>ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            | <b>36</b>                             |
| <b>МДК 02.02 Осуществление лечебной деятельности.</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            | <b>36</b>                             |
| <b>Производственная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Лечение пациентов терапевтического профиля</b> |                                                                                                                                                                                                                                            | <b>92</b>                             |
| Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда                                                                     | <b>Содержание производственной практики</b>                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>                              |
|                                                                                                                                  | Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики. Ознакомление с методическими рекомендациями и указаниями по практической подготовке. Ознакомление обучающихся с правилами ведения дневника и отчёта. |                                       |
| Вид работы: произвести анализ полученных данных и поставить предварительный диагноз                                              | <b>Содержание производственной практики</b>                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>                              |
|                                                                                                                                  | произвести анализ полученных данных и поставить предварительный диагноз                                                                                                                                                                    |                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Вид работы: провести антропометрическое измерение; выявление педикулеза и проведение дезинсекции; оказать пациенту неотложную помощь                                                                                                                                    | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>провести антропометрическое измерение;<br><br>выявление педикулеза и проведение дезинсекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                            |
| <b>Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Содержание учебных занятий, производственной практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Объем часов производственной практики</b> |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | оказать пациенту неотложную помощь;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| Вид работы: подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости; оформление медицинской документации; выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;                                                                   | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости;<br>- оформление медицинской документации;<br>выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                            |
| Вид работы: интерпретировать результаты дополнительного обследования; определить объем лечебных мероприятий; проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>-интерпретировать результаты дополнительного обследования;<br>-определить объем лечебных мероприятий;<br>проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения;<br>составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп | 4                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Вид работы: оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней; - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;<br><br>- курация пациентов; | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;<br>курация пациентов;                                            | 2           |
| Вид работы: накормить пациента по диетическому столу                                                                                                                                                                                                                  | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>кормление пациента по диетическому столу                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |
| Вид работы: оценить эффективность лечебных мероприятий; оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней                                                                                                               | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>оценить эффективность лечебных мероприятий; оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней; соблюдать правила этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; курировать пациентов; | 6<br><br>93 |
| Вид работы: под контролем врача проводить назначение, отмену, замену лечения; правильно оформлять лист первичного осмотра, лист назначений, температурный лист; выписывать рецепты под контролем врача; правильно оформлять медицинскую документацию                  | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>под контролем врача проводить назначение, отмену, замену лечения; правильно оформлять лист первичного осмотра, лист назначений, температурный лист; выписывать рецепты под контролем врача; правильно оформлять медицинскую документацию                                                       | 6           |
| Вид работы: Оформление утвержденной медицинской документации                                                                                                                                                                                                          | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.                                                                                                                                                                                                                         | 2           |

|                                                             |   |
|-------------------------------------------------------------|---|
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |
|-------------------------------------------------------------|---|

| <b>Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики</b>                                                                                                                                                                        | <b>Содержание учебных занятий, производственной практики</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Объем часов производственной практики</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <i>1</i>                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>2</i>                                                                                                                                                                                                                                                | <i>3</i>                                     |
| <b>Семестр № 4</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
| <b>ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b><br><b>МДК 02.02 Осуществление лечебной деятельности.</b><br><b>Производственная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Лечение пациентов хирургического профиля</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>72</b>                                    |
| Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание производственной практики</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики. Ознакомление с методическими рекомендациями и указаниями по практической подготовке. Ознакомление обучающихся с правилами ведения дневника и отчёта.              |                                              |
| Вид работы: заполнение медицинской документации;                                                                                                                                                                                                          | <b>Содержание производственной практики</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | заполнение медицинской документации;                                                                                                                                                                                                                    |                                              |
| Вид работы: оказание пациенту неотложной помощи; решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными                                                                                                                    | <b>Содержание производственной практики</b><br>оказание пациенту неотложной помощи; решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении | <b>6</b>                                     |



|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Вид работы: проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода;                                                                                                                                              | <b>Содержание производственной практики</b><br>проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода;                                                                                                                                                   | 6 |
| Вид работы: оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях                                                                                                                                                                      | <b>Содержание производственной практики</b><br>оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях                                                                                                                                                                           | 6 |
| Вид работы: осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой);                                                                                                                                                    | <b>Содержание производственной практики</b><br>осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой);                                                                                                                                                         | 4 |
| Вид работы: транспортировка пациента в операционную; - наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; наблюдение за послеоперационными пациентами:                                                                                 | <b>Содержание производственной практики</b><br>транспортировка пациента в операционную; наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; наблюдение за послеоперационными пациентами:                                                                                        | 4 |
| Вид работы: оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения; | <b>Содержание производственной практики</b><br>оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи;<br>- выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения; | 4 |
| Вид работы: участие в переливании крови и кровозаменителей;                                                                                                                                                                            | <b>Содержание производственной практики</b><br>участие в переливании крови и кровозаменителей;                                                                                                                                                                                 | 6 |
| Вид работы: оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств;                                                                                                                                                                | <b>Содержание производственной практики</b><br>оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств;                                                                                                                                                                     | 2 |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Вид работы: проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;                    | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>- проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;                  | 6 |
| Вид работы: промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике);                         | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике);                         | 6 |
| Вид работы: помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики); проведение туалета                                                                            | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики);<br>- проведение туалета различных видов ран;                                                  | 4 |
| различных видов ран; осуществление первичной хирургической обработки ран;                                                                                                  | - осуществление первичной хирургической обработки ран;                                                                                                                                                            |   |
| Вид работы: накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга); | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга); | 6 |
| Вид работы: проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.                                                 | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.                                                 | 6 |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Вид работы: Оформление утвержденной медицинской документации                                                                                                                                                                                          | <b>Содержание производственной практики</b><br>Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.                                                                                                                            | 2         |
| <b>ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b><br><br><b>МДК 02.02 Осуществление лечебной деятельности. Производственная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Оказание акушерско-гинекологической помощи</b> |                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>72</b> |
| Вид работы: наблюдение за роженицей                                                                                                                                                                                                                   | <b>Содержание производственной практики</b>                                                                                                                                                                                                      | 2         |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики; наблюдение за роженицей; измерение температуры тела роженицы, родильницы                                                                                   |           |
| Вид работы: приём физиологических родов; осуществление ухода и наблюдение за родильницей; уход за швами и снятие швов;                                                                                                                                | <b>Содержание производственной практики</b>                                                                                                                                                                                                      | 4         |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | Знакомство со структурой и особенностями работы родового блока. Организации рабочего места и безопасной окружающей среды, приём физиологических родов; осуществление ухода и наблюдение за родильницей; уход за швами и снятие швов;             |           |
| Вид работы: оказание акушерского пособия в родах                                                                                                                                                                                                      | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);<br><br>оказание акушерского пособия в родах. | 4         |
| Вид работы: проведение первого туалета новорожденного; пеленание новорожденного                                                                                                                                                                       | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды и проведение первого туалета новорожденного; пеленание новорожденного                                                                | 4         |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Вид работы: проведение профилактики гонобленореи                                                                                                                                 | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды, проведение профилактики гонобленореи                                                                                                                                       | 4 |
| Вид работы: проведение профилактики кровотечения при родах; оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах;                            | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды, проведение профилактики кровотечения при родах; оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах;                                  | 4 |
| Вид работы: оказание доврачебной помощи при эклампсии                                                                                                                            | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды, оказание доврачебной помощи при эклампсии                                                                                                                                  | 6 |
| Вид работы: участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов                                                                                                                 | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды и участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов                                                                                                                      | 4 |
| Вид работы: оформление истории родов и истории новорожденного;<br><br>оформление рабочих журналов и журналов родов; оформление документации при выписке родильницы из стационара | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды;<br>оформление истории родов и истории новорожденного;<br><br>оформление рабочих журналов и журналов родов;<br>оформление документации при выписке родильницы из стационара | 6 |
| Вид работы: участие в переливании крови                                                                                                                                          | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды;<br>участие в переливании крови                                                                                                                                             | 4 |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Вид работы: осуществление подготовки к операции кесарево сечение                                             | <b>Содержание производственной практики</b><br>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды; осуществление подготовки к операции кесарево сечение                                              | 6 |
| Вид работы: раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди; транспортировка детей к матери на кормление | <b>Содержание производственной практики</b><br>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды; раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди; транспортировка детей к матери на кормление. | 6 |
| Вид работы: оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара                  | <b>Содержание производственной практики</b><br>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды; оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара;                  | 4 |
| Вид работы: проведение туалета родильницы по назначению врача;                                               | <b>Содержание производственной практики</b><br>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды; проведение туалета                                                                                | 6 |
| обучение правилам личной гигиены;                                                                            | родильницы по назначению врача;<br>обучение правилам личной гигиены;<br>контроль веса пациентки.                                                                                                           |   |
| Вид работы: работа с нормативной документацией в отделении                                                   | <b>Содержание производственной практики</b><br>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды; работа с нормативной документацией в отделении                                                    | 4 |
| Вид работы: Оформление утвержденной медицинской документации                                                 | <b>Содержание производственной практики</b><br>Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.                                                                                      | 4 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b><br><br><b>МДК 02.02 Осуществление лечебной деятельности.</b><br><br><b>Производственная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Оказание гинекологической помощи</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 72 |
| Вид работы: забор влагалищных мазков на гонококки и ЗППП, на степень чистоты влагалища, гормональный фон; забор влагалищных мазков на цитологическое исследование;<br><br>выполнение гинекологических манипуляций (спринцевание, постановка влагалищных свечей, влагалищных тампонов и т.д.); контроль динамики отеков пациентки; | <b>Содержание производственной практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Организации рабочего места и безопасной окружающей среды.<br>Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики; забор влагалищных мазков на гонококки и ЗППП, на степень чистоты влагалища, гормональный фон; забор влагалищных мазков на цитологическое исследование; выполнение гинекологических манипуляций (спринцевание, постановка влагалищных свечей, влагалищных тампонов и т.д.); контроль динамики отеков пациентки; |    |
| Вид работы: обследование молочных желез; измерение температуры тела;<br><br>измерение ректальной температуры;                                                                                                                                                                                                                     | <b>Содержание производственной практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Организации рабочего места и безопасной окружающей среды;<br>- обследование молочных желез;<br><br>- измерение температуры тела;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - измерение ректальной температуры;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Вид работы: прием пациенток в отделение составление необходимого плана и объема дополнительных лабораторных и инструментальных исследований; проведение расспроса, сбор анамнеза; проведение общего осмотра женщины; осмотр наружных половых органов; осмотр шейки матки в зеркалах | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).<br><br>- прием пациенток в отделение<br>- составление необходимого плана и объема дополнительных лабораторных и инструментальных исследований<br>- проведение расспроса, сбор анамнеза;<br>- проведение общего осмотра женщины;<br>- осмотр наружных половых органов<br>- осмотр шейки матки в зеркалах | 10 |
| Вид работы: проведение исследований                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды;<br>- проведение бимануального исследования<br>- забор крови для диагностических исследований<br>- проведение ректального или ректовагинального исследования<br>- определение гирсутного числа;                                                                                                                                                                                                 | 10 |
| Вид работы: составить наборы для гинекологического обследования                                                                                                                                                                                                                     | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>составить наборы для гинекологического обследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8  |
| Вид работы: проведение диагностики                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>- проведение диагностики гинекологических заболеваний;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - проведение дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| Вид работы: определение и назначение лечения с использованием современных методов лечения заболеваний, выписка рецептов                                                                                                                                                             | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>определение и назначение лечения с использованием современных методов лечения заболеваний, выписка рецептов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8  |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Вид работы: оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии                                                                                                                                                                              | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды;<br>оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии                                                                                                                    | 8  |
| Вид работы: Оформление утвержденной медицинской документации                                                                                                                                                                                                 | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.                                                                                                                                                                              | 4  |
| <b>ПМ02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b><br><br><b>МДК 02.02 Осуществление лечебной деятельности.</b><br><br><b>Производственная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Лечение пациентов детского возраста</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 72 |
| Вид работы: прием больных детей в стационар, амбулаторный прием                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание производственной практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | 4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики; прием больных детей в стационар, амбулаторный прием;<br><br>- определение необходимого плана и объема дополнительных лабораторных и инструментальных исследований,<br><br>- проведение расспроса, сбор анамнеза; |    |
| Вид работы: проведение осмотра детей                                                                                                                                                                                                                         | <b>Содержание производственной практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | 6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | Организации рабочего места и безопасной окружающей среды;<br>- проведение общего осмотра детей разного возраста;<br><br>- проведение исследования по органам и системам;<br><br>- проведение антропометрических исследований;<br><br>- определение наличия скрытых отеков;                             |    |



|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение суточного диуреза;</li> <li>- измерение окружности живота;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |   |
| Вид работы: проведение забора крови для диагностического исследования | <b>Содержание производственной практики</b><br>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проведение забора крови для диагностического исследования                                                                 | 4 |
| Вид работы: выявление симптомов                                       | <b>Содержание производственной практики</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление наличия симптомов соматических заболеваний;</li> <li>- выявление наличия симптомов инфекционных заболеваний;</li> <li>- выявление общих и специфических признаков неотложного состояния в педиатрии;</li> </ul>            | 4 |
| Вид работы: Предварительный диагноз                                   | <b>Содержание производственной практики</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка изменения состояния детей разного возраста в динамике при наблюдении;</li> <li>- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований;</li> <li>- обоснование предварительного диагноза;</li> </ul> | 4 |
| Вид работы: диагностика заболеваний                                   | <b>Содержание производственной практики</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний;</li> </ul>                                                                                                                                                        | 4 |
|                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение оценки физического состояния здоровья ребенка;</li> <li>- проведение оценки нервно-психического состояния здоровья ребенка;</li> <li>- определение группы здоровья ребенка;</li> </ul>                                                                                |   |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Вид работы: определение тактики ведения детей разного возраста при соматической патологии, включая амбулаторное лечение | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>определение тактики ведения детей разного возраста при соматической патологии, включая амбулаторное лечение                                                                                                         | 2 |
| Вид работы: лечебный процесс                                                                                            | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды;<br>- выполнение внутривенных инфузий и различных инъекций при лечении детей разного возраста;<br><br>- выполнение различного вида клизм с лечебной целью; | 4 |
| Вид работы: проведение расчётов доз препаратов и применение лекарственных средств                                       | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>- рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики детям - разного возраста;<br>-применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши; собрать мокроту на анализ;    | 4 |
| Вид работы: оформление направлений                                                                                      | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>оформить все виды направлений на исследование;                                                                                                                                                                      | 4 |
| Вид работы: проведение расчётов доз                                                                                     | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью;<br><br>-оценить пробу Сулковича;                                                                                                                    | 2 |
| Вид работы: дача лекарственных препаратов детям разного возраста                                                        | <b>Содержание производственной практики</b><br><br>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды;<br>дача лекарственных препаратов детям разного возраста.                                                                                                  | 4 |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Вид работы: выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов | <b>Содержание производственной практики</b><br>выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов                      | 4 |
| Вид работы: лечебный процесс                                                                      | <b>Содержание производственной практики</b><br>поставить согревающий компресс на ухо ребенку, закапать капли в глаза, нос, уши;                           | 4 |
| Вид работы: лечебный процесс                                                                      | <b>Содержание производственной практики</b><br>обработать пупочную ранку новорожденного ребенка; выписать рецепт на молочную кухню                        | 2 |
| Вид работы: лечебный процесс                                                                      | <b>Содержание производственной практики</b><br>Организации рабочего места и безопасной окружающей среды;<br>- провести термометрию у детей;               | 2 |
|                                                                                                   | -уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка.                                                                                           |   |
| Вид работы: лечебный процесс                                                                      | <b>Содержание производственной практики</b><br>-назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию;<br>-провести контрольное кормление | 2 |
| Вид работы: оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке                                   | <b>Содержание производственной практики</b><br>оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке                                                        | 2 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Вид работы: подготовка документов и рекомендаций                   | <b>Содержание производственной практики</b><br>- составить меню ребенку грудного возраста;<br>- дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре;<br>- провести консультацию по введению прикорма детям грудного возраста;<br>- дать рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий. | 4 |
| Вид работы: определение жизненно важных показателей в динамике     | <b>Содержание производственной практики</b><br>- определение жизненно важных показателей в динамике;<br>- контроль температуры тела в динамике у детей разного возраста.                                                                                                                                                                                                               | 2 |
| Вид работы: Оформление                                             | <b>Содержание производственной практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
| утвержденной медицинской документации                              | Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |

## **1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

В организации и проведении производственной практики по профилю специальности участвуют ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» г.Кизилюрт и медицинские организации.

Для реализации программы производственной практики по профилю специальности в рамках ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами:

- ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» г.Кизилюрт:
  - заключает договоры с медицинской организацией на организацию и проведение производственной практики;
  - разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией программу производственной практики, содержание и планируемые результаты практики;
  - осуществляет руководство практикой;
  - контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики в медицинской организации, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
  - формирует группы для проведения практики;
  - определяет совместно с медицинской организацией процедуру оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в период прохождения практики;
  - формирует оценочные материалы для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики
  - разрабатывает формы отчетности по производственной практике.
  - разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией оценочные материалы для оценки результатов прохождения практики. •

медицинская организация:

- заключает договоры на организацию и проведение практики;
  - согласовывает программу практики, содержание и планируемые результаты практик;
  - назначает руководителей практики от медицинской организации;
  - проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
  - обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
  - участвует в определении процедуры оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики;
  - участвует в формировании оценочных материалов для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики
- обучающиеся:
    - выполняют задания, предусмотренные программой практики; 11
    - соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
    - соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
    - ведут утвержденную отчетную учебную документацию;

Направление студентов на практику оформляется приказом директора ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» г.Кизилюрт с указанием вида, сроков, места прохождения практики, распределения студентов по местам практики, общего, непосредственного руководителей практики от медицинской организации (по согласованию с руководством медицинской организации), методического руководителя практики от Колледжа из числа преподавателей профессионального модуля.

Текущий контроль прохождения студентами практики осуществляется руководителем практики от медицинской организации, руководителем

практики от Колледжа путем наблюдения деятельности студентов в медицинской организации, анализа результатов наблюдения, оценки утвержденных отчетных документов.

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Практика проводится на базах практической подготовки в профильных медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности и в соответствии с договорами.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Программа производственной практики по профилю специальности в рамках ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами реализуется на базе медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

#### **Документационное обеспечение производственной практики по профилю специальности**

| <b>- отчетная документация</b>                                         |                                                  |                                                                              |                              |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>- заполняется студентом</b>                                         |                                                  |                                                                              |                              |
| 1                                                                      | Отчет о производственной практике                | цифровой отчет, отражающий ежедневный объем выполненных манипуляций          | Приложение 1 Форма документа |
| <b>- заполняется руководителем практики от медицинской организации</b> |                                                  |                                                                              |                              |
| 2                                                                      | Аттестационный лист по производственной практике | отчет о сформированности у студента ПК, ОК, приобретении практического опыта | Приложение 2 Форма документа |

## **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**



## Основная литература:

1. Лавлинская, Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам / Т. М. Лавлинская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-45789-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284030> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Морфологическая диагностика патологических процессов : учебное пособие : в 2 частях / М. В. Завьялова, С. В. Вторушин, Н. В. Крахмаль [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2023 — Часть 2 — 2023. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369059> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Современные методы рентгенодиагностики в терапевтической стоматологии : учебное пособие / составители Е. М. Казанкова [и др.]. — Иркутск : ИГМУ, 2019. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276182> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Муратов, И. В. Детская челюстно-лицевая хирургия : учебно-методическое пособие / И. В. Муратов, М. Г. Семенов, Д. О. Юрова. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020 — Часть 1 — 2020. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327395> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Муратов, И. В. Детская челюстно-лицевая хирургия : учебно-методическое пособие / И. В. Муратов, М. Г. Семенов, С. А. Боцарова. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022 — Часть 2 — 2022. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327392> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учебник / Т. В. Тарасевич. — 2-е изд., испр. — Минск : РИПО, 2016. — 587 с. — ISBN 978-985-503-617-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131972> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46622-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника, диагностика и лечение : учебное пособие / Д. И. Трухан, Л. В. Тарасова, С. Н. Филимонов, И. А. Викторова. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. — 159 с. — ISBN 978-5-299-00589-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/59859> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Полякова, В. В. Подагра. Подагрическая нефропатия. Гиперурикемия : учебно-методическое пособие / В. В. Полякова. — Санкт-Петербург :

- СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242468> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47688-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405281> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  11. Суделовская, А. В. Микробиология, санитария и гигиена / А. В. Суделовская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-45808-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284075> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  12. Микробиология, санитария и гигиена / А. К. Галиуллин, Р. Г. Госманов, В. Г. Гумеров [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-46907-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323627> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  13. Частные вопросы патофизиологии : учебное пособие / Р. А. Кудрин, Л. Н. Рогова, Н. В. Шестернина [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-9652-0913-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379136> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  14. Журавлева, Г. Н. Основы патологии / Г. Н. Журавлева, А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-48877-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365867> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  15. Ковальчук, В. И. Детская хирургия : учебно-методическое пособие / В. И. Ковальчук, В. В. Новосад, А. Г. Рогульский. — Гродно : ГрГМУ, 2023. — 188 с. — ISBN 978-985-595-839-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404048> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  16. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : учебное пособие / Н. В. Малюжинская, И. В. Петрова, Т. М. Витина, О. В. Полякова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-9652-0766-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295853> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  17. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях : учебное пособие / составители А. А. Халиков [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2018. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155746> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  18. Рубан, Э. Д. Болезни уха, горла, носа : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-222-35228-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171009> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим

- доступа: для авториз. пользователей.
19. Вахрушева, Т. И. Онкология : учебное пособие / Т. И. Вахрушева. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 330 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130063> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  20. Первая доврачебная помощь : учебно-методическое пособие / А. В. Трошунин, О. М. Хромцова, М. И. Фоминых, А. В. Столин. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-89895-994-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317408> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  21. Первая доврачебная помощь : учебное пособие / М. Е. Федоров, О. В. Военнов, В. А. Гераськин, А. А. Малов. — Нижний Новгород : ПИМУ, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-7032-1460-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362369> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  22. Скворцов, В. В. Основы сестринского дела : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9652-0639-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225740> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  23. Кардиология детского возраста. Врожденные пороки сердца у детей в практике врача-педиатра первичного звена здравоохранения : учебное пособие / Л. М. Гордиенко, А. А. Вялкова, А. И. Мещерякова [и др.] ; под редакцией А. А. Вялковой. — Оренбург : ОрГМУ, 2022. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340628> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература:**

1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан в действующей редакции
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: изд. офиц. — М., 2010.
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: изд. офиц. — М., 2010.
4. Приказ МЗиСР РФ от 16 апреля 2008г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»: изд. офиц. — М., 2008.
5. Приказ Минздрав РФ от 12.11.2012 № 572н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» изд. офиц. — М., 2012.

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет-ресурсы

1. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека - <https://femb.ru/>
3. ВИНТИ : реферативная база данных по естественным, точным и техническим наукам - <http://www.viniti.ru/products/viniti-database>
1. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com/>
2. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.
5. Википедия [Электронный ресурс]. - [ru/ wikipedia/org](http://ru.wikipedia.org)

### 4.3 Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение и руководство производственной практикой от ПОАНО «Гуманитарно - многопрофильный колледж» и медицинской организации:

| Участники образовательного процесса                       | Руководитель производственной практики | Требования к квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Должность                              |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» г.Кизилюрт | методический                           | – высшее (среднее) медицинское образование, соответствующее профилю модуля; педагогическое образование (повышение квалификации); опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, имеющие право осуществлять медицинскую деятельность (сертификат специалиста, либо свидетельство об аккредитации специалиста). | преподаватель профессионального модуля |
| Медицинские организации                                   | общий                                  | – высшее (среднее) медицинское образование;<br>– повышение квалификации 1 раз                                                                                                                                                                                                                                                           | главная медицинская сестра             |

|  |                  |                                                                                                                |                                  |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|  | непосредственные | в три года профилю модуля;<br>– опыт деятельности в<br>организациях соответствующей<br>профессиональной сферы. | старшие<br>медицинские<br>сестры |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

#### **4.4 Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности во время прохождения практики**

Прохождение практики возможно с применением дистанционных технологий, онлайн-курсов. При прохождении практики с применением ДОТ используются разработки образовательной организации, локальные нормативные акты по прохождению практик (по профилю специальности) с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **4.5 Методические указания для обучающихся по освоению производственной практики**

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС.

Освоение обучающимся практической подготовки предполагает ознакомление обучающегося с порядком выполнения обучающимся индивидуального задания в период проведения практической подготовки, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практической подготовки под управлением руководителя практической подготовки от принимающей организации.

Для успешного освоения практической подготовки и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с конкретной рабочей программой профессионального модуля и производственной практики. Ее может представить преподаватель (руководитель) практической подготовки или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» г. Кизилюрт.



## **5 АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ПП. 01 Производственная практика помощи проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

#### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями



здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

# ОТЧЕТ

## О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ΠΙΜ

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

|               |       |        |
|---------------|-------|--------|
| Специальность | курса | группа |
|---------------|-------|--------|

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

[illegible]

[illegible]

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Аттестационный лист по производственной практике

Студенту (ка) \_\_\_\_\_

Курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

по ПМ: \_\_\_\_\_

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

#### Уровень освоения профессиональных компетенций

| Наименование компетенции                                                                                                                                                            | Отметка об освоении компетенции               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>ПК 2.1.</b> Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. | в полном объеме/не в полном объеме/не освоено |
| <b>ПК 2.2.</b> Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.                        | в полном объеме/не в полном объеме/не освоено |
| <b>ПК 2.3.</b> Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента                        | в полном объеме/не в полном объеме/не освоено |
| <b>ПК 2.4.</b> Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.                                                                    | в полном объеме/не в полном объеме/не освоено |

Оценка за производственную практику:

\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Руководитель от образовательной организации \_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя, подпись)

Руководитель от медицинской организации \_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя, подпись)