



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЬОРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизил'орт,
ул. Вишневского, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15

E- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО

на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ПО «КМК» г. Кизил'орт
О. Г. Асанов
Приказ № 240
от «29» августа 2024г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

ОП. 02 Конституционное право

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная, заочная
Квалификация выпускника – юрист

г. Кизил'орт 2024г.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15

Е- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО

на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт
О.М.Гасанов _____
Приказ №2 -О
от «29» августа 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

ОП. 02 Конституционное право

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная, заочная
Квалификация выпускника – юрист

г. Кизилюрт 2024г.

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....	3
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	5
3. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	8
4. Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы.....	10
5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной «Конституционное право», оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Конституционное право Российской Федерации –ведущая отрасль Российского права. Понятие и предмет конституционного права	ОК 2,4,5,6,9 ПК 1.1	Тестовые задания, рефераты
2	Конституционное развитие России. Конституция Российской Федерации: история принятия, Юридические свойства, структура	ОК 2,4,5,6,9 ПК 1.1	Тестовые задания, рефераты
3	Конституционные основы общественного и государственного строя	ОК 2,4,5,6,9 ПК 1.1	Тестовые задания, рефераты
4	Правовой статус человека и гражданина. Основы правового положения граждан. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства	ОК 2,4,5,6,9 ПК 1.1	Тестовые задания, рефераты
5	Конституционные права, свободы	ОК 2,4,5,6,9 ПК 1.1	Тестовые задания, рефераты
6	Конституционные обязанности. Ограничение прав личности	ОК 2,4,5,6,9 ПК 1.1	Тестовые задания, рефераты
7	Форма правления российского Государства	ОК 2,4,5,6,9 ПК 1.1	Тестовые задания, рефераты
8	Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма. Административно-территориальное деление в РФ	ОК 2,4,5,6,9 ПК 1.1	Тестовые задания, рефераты
9	Автономия в России	ОК 2,4,5,6,9 ПК 1.1	Тестовые задания, рефераты
10	РФ – член Содружества	ОК 2,4,5,6,9 ПК 1.1	Тестовые задания, рефераты

11	Органы государственной власти субъектов Федерации	ОК 2,4,5,6,9 ПК 1.1	Тестовые задания, рефераты
12	Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	ОК 2,4,5,6,9 ПК 1.1	Тестовые задания, рефераты
13	Принципы избирательного права. Избирательные права граждан России	ОК 2,4,5,6,9 ПК 1.1	Тестовые задания, рефераты
14	Референдум	ОК 2,4,5,6,9 ПК 1.1	Тестовые задания, рефераты
15	Стадии избирательного процесса. Избирательные системы, используемые на выборах в Российской Федерации	ОК 2,4,5,6,9 ПК 1.1	Тестовые задания, рефераты
16	Президент РФ	ОК 2,4,5,6,9 ПК 1.1	Тестовые задания, рефераты
17	Федеральное Собрание –парламент РФ, его палаты	ОК 2,4,5,6,9 ПК 1.1	Тестовые задания, рефераты
18	Законодательный процесс в Федеральном Собрании	ОК 2,4,5,6,9 ПК 1.1	Тестовые задания, рефераты
19	Правительство РФ	ОК 2,4,5,6,9 ПК 1.1	Тестовые задания, рефераты
20	Судебная власть в РФ	ОК 2,4,5,6,9 ПК 1.1	Тестовые задания, рефераты
21	Конституционный Суд РФ	ОК 2,4,5,6,9 ПК 1.1	Тестовые задания, рефераты
22	Конституционные основы Деятельности Прокуратуры РФ	ОК 2,4,5,6,9 ПК 1.1	Тестовые задания, рефераты
23	Конституционные основы системы Государственной власти субъектов РФ	ОК 2,4,5,6,9 ПК 1.1	Тестовые задания, рефераты
24	Местное самоуправление: понятие, принципы, формы осуществления. Вопросы местного значения	ОК 2,4,5,6,9 ПК 1.1	Тестовые задания, рефераты

*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки зачета:

«зачтено» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«незачтено» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины. Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

Критерии оценки коллоквиумов (докладов):

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории, хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степени) основным программным материалом в объеме, необходимым для профессиональной деятельности

Критерии оценки контрольной работы:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.
- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- оценка «неудовлетворительно», если тема не раскрыта.

Критерии оценки тестирования:

Оценка- «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.

Оценка- «незачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

Критерии оценки реферата:

-Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- Оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетво	компетенции не	студент не овладел ни одним из элементов

нительно	сформированы	компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
----------	--------------	--

Отметка за экзамен по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Рекомендации по проведению экзамена

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к экзамену, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на экзамене, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На экзамене следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к экзамену.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

**4. Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания
знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в
процессе освоения основной образовательной программы**

Тестовые задания (для текущего самоконтроля).

ТЕСТ № 1

1) Конституционное право РФ как отрасль – это:

- а) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- б) ведущая отрасль права РФ;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности;
- г) верный ответ отсутствует.

2) Предметом конституционного права является:

- а) конституционный строй государства;
- б) правовое положение личности;
- в) федеративное устройство;
- г) все ответы верны.

3) Основания конституционно-правовой ответственности:

- а) причинение экономического ущерба, ущерба обороноспособности страны, её достоинства, доверие народа к органам власти и т.д.;
- б) наличие субъекта;
- в) наличие вины;
- г) все признаки в совокупности.

4) Конституционное право в тоталитарном государстве:

- а) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- б) защищает права и свободы человека и гражданина;
- в) существует формально
- г) верный ответ отсутствует.

5) К источникам конституционного права РФ относятся только:

- а) конституции;
- б) декларации;
- в) Конституция РФ, Федеральные конституционные законы и Федеральные законы, подзаконные акты, судебные решения, декларации, Конституции, уставы субъектов, акты местного самоуправления
- г) договоры;

6) Конституционное право в демократическом государстве:

- а) юридическая основа демократии;
- б) формально существует;
- в) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;
- г) свод традиций народовластия.

7) Субъекты конституционно-правовых отношений только:

- а) государство;
- б) граждане;
- в) органы местного самоуправления;
- г) все выше перечисленные.

8) Закон, устанавливающий юридическую ответственность

- а) не имеет обратной силы
- б) имеет обратную силу
- в) как решит Верховный Суд РФ
- г) по усмотрению Генерального Прокурора РФ

9) Земля и другие природные ресурсы могут находиться

- а) только в государственной собственности
- б) в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности:
- в) в государственной и частной собственности
- г) только в частной собственности

10) Источниками конституционного права РФ являются:

- а) Приказы Генпрокурора РФ;
- б) Постановления ЦИК РФ
- в) Постановления собрания акционеров АО;
- г) Приказ о назначении на должность.

ТЕСТ № 2

1) Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- а) 13 декабря 1992 года;
- б) 12 декабря 1993 года;
- в) 12 декабря 1992 года.

2) Конституция РФ - это:

- а) результат соотношения сил в классовой борьбе;
- б) основной юридический документ;

- в) социальный компромисс;
- г) выражает интересы экономически господствующего класса.

3) Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью означает:

- а) государство не вправе ограничивать действия людей;
- б) человек не имеет обязанностей перед государством;
- в) государство имеет только обязанности перед гражданином;
- г) Государство обязано соблюдать, защищать права и свободы человека и гражданина.

4) Верховенство в РФ имеют:

- а) Конституция РФ;
- б) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
- в) Федеральные законы;
- г) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

5) Носитель суверенитета в РФ:

- а) государство;
- б) Парламент;
- в) народ;
- г) Президент

6) Сколько конституций России было принято в советский период:

- а) 2;
- б) 4;
- в) 3;
- г) 5;

7) Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- а) государство;
- б) народ;
- в) нацию;
- г) Парламент.

8) Народ может осуществлять свою власть:

- а) через органы государственной власти;
- б) через органы местного самоуправления;
- в) через Референдум;
- г) все ответы верны.

9) Высшей ценностью по Конституции РФ является

- а) целостность государства

- б) человек, его права и свободы
- в) взаимодействие власти и народа
- г) существование конституционного строя

10) Днем вступления в силу Конституции РФ считается

- а) 1 января 1994 года
- б) день всенародного голосования 12 декабря 1993 г.
- в) 13 декабря 1993 года
- г) спустя один год после всенародного голосования

ТЕСТ № 3

1) Идеологический и политический плюрализм предполагает:

- а) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
- б) равенство всех общественных объединений перед законом;
- в) возможность из множества партий выдвигать правящую партию, если это соответствует интересам народа;
- г) запрещение общественных объединений, выступающих против основ конституционного строя РФ.

2) Свобода вероисповедания предполагает (Какое утверждение является неверным):

- а) право исповедовать любую религию;
- б) право не исповедовать какую-либо религию;
- в) иметь и распространять религиозные убеждения, в том числе противоречащие нравственности и законодательству;
- г) распространять атеистические убеждения.

3) Российская Федерация состоит из:

- а) 15 субъектов;
- б) 50 субъектов;
- в) 83 субъекта;
- г) 88 субъектов.

4) К признакам конституционного строя относится:

- а) государство действует в соответствии с Конституцией;
- б) реально соблюдаются права и свободы человека и гражданина;
- в) конституционная регламентация экономики;
- г) все признаки в совокупности.

5) Количество видов субъектов РФ:

- а) 83;
- б) 4;
- в) 6;
- г) 12.

6) К признакам РФ как правового государства можно отнести:

- а) независимость суда;
- б) независимость Парламента;
- в) независимость Правительства;
- г) независимость Президента.

7) В России как светском государстве (Назовите неверное утверждение):

- а) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;
- б) граждане РФ вправе получить духовное (церковное) образование;
- в) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
- г) религиозные объединения не участвуют в политической жизни страны.

8) В соответствии с Конституцией РФ запрещено:

- а) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной ненависти и вражды;
- б) пропаганде идеологического превосходства;
- в) принуждение к выражению своих мнений;
- г) верный ответ отсутствует.

9) Субъекты РФ подразделяются на:

- а) 8 видов;
- б) 6 видов;
- в) 4 вида;
- г) 2 вида.

10) В системе разделения властей Прокуратура относится:

- а) к самостоятельной ветви власти;
- б) к судебной власти;
- в) к самостоятельному и специфическому органу государства;
- г) к законодательной власти.

ТЕСТ № 4

1) Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

- а) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- б) развития экономики и повышения уровня жизни;
- в) защиты собственности;
- г) идеологической борьбы.

2) Смертная казнь в РФ применяется:

- а) в исключительных случаях;
- б) не применяется, ввиду моратория;
- в) не применяется только при помиловании;
- г) при военном положении.

3) Содержание под стражей допускается в РФ:

- а) по постановлению следователя;
- б) по постановлению прокурора;
- в) по решению суда;
- г) по Указу Президента.

4) Каким образом определяется перечень сведений, относящихся к государственной тайне:

- а) содержится в Конституции;
- б) содержится в Федеральном законе;
- в) содержится в Постановлении Правительства РФ;
- г) содержится в ведомственных нормативных актах.

5) Права и свободы в РФ могут быть ограничены:

- а) Федеральным законом;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Постановлением правительства РФ;
- г) органами внутренних дел.

6) Имущество на праве частной собственности (Назовите неверное утверждение):

- а) не может быть изъято ни при каких обстоятельствах;
- б) может быть конфисковано по приговору суда;
- в) может быть изъято для государственных и муниципальных нужд;
- г) может быть изъято в иных случаях, предусмотренным федеральным законодательством.

7) Достоинство личности в РФ:

- а) может умаляться по приговору суда;
- б) по заключению судебно-медицинской экспертизы;
- в) не может умаляться;
- г) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

8) Защита прав и свобод:

- а) обязанность государства;
- б) производится в судебном порядке;
- в) возможна путём самозащиты;
- г) все способы допустимы.

9) В соответствии с Конституцией РФ:

- а) человек обязан указывать свою национальность;
- б) законом это не урегулировано;
- в) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
- г) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

10) Виновность обвиняемого в совершении преступления признается:

- а) вступившим в законную силу приговором суда;
- б) Приказом Генерального Прокурора РФ;
- в) только Верховным Судом РФ;
- г) Конституционным судом РФ.

ТЕСТ № 5

1) Почему конституционное право России называют ведущей отраслью в правовой системе страны?

- а) потому что оно сформировалось раньше других отраслей;
- б) потому что в нем больше всего норм;
- в) потому что оно регулирует важнейшие отношения во всех сферах общественной жизни.

2) Какое определение отрасли конституционного права России является наиболее точным?

- а) совокупность взглядов, принципов, идей, представлений, юридических знаний, выраженных через научные понятия и категории, о конституционно-правовых нормах и регулируемых ими общественных отношениях;
- б) дисциплина, включенная в учебные планы юридических вузов и факультетов;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих наиболее важные общественные отношения: основы организации государства и его взаимодействия с гражданским обществом, основы правового статуса личности, федеративное устройство России, систему, порядок формирования и деятельности органов государственной власти.

3) Какие методы правового регулирования присущи отрасли конституционного права России?

- а) управомачивающий;
- б) запрещающий;
- в) статистический.

4) Часть 2 статьи 37 Конституции РФ гласит: «Принудительный труд запрещен». Охарактеризуйте данную правовую норму в зависимости от степени определенности содержащегося в ней предписания.

- а) императивная;
- б) процессуальная;
- в) диспозитивная.

5) Согласно части 1 статьи 80 Конституции РФ, «Президент Российской Федерации является главой государства». Какие структурные элементы содержит данная правовая норма?

- а) только диспозицию;
- б) гипотезу и диспозицию;
- в) только гипотезу;
- г) гипотезу и санкцию.

6) Какое среди приведенных ниже правовых отношений можно назвать

конституционно-правовым?

- а) отношения продавца и покупателя, связанные с низким качеством приобретенного товара;
- б) принудительный привод свидетеля в суд для дачи показаний по гражданскому
- в) возвращение Президентом РФ в Федеральное Собрание без рассмотрения федерального закона, принятого Государственной Думой и одобренного Советом Федерации.

7) Назовите нормативные акты, которые имеют наибольшую юридическую силу среди приведенных источников отрасли конституционного права:

- а) указы Президента РФ;
- б) постановления палат Федерального Собрания РФ;
- в) федеральные законы.

8) Какой из приведенных ниже вопросов требует принятия федерального конституционного закона?

- а) подготовка и проведение референдума Российской Федерации;
- б) описание и порядок официального использования Государственного гимна Российской Федерации;
- в) правила приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации;
- г) компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

9) Являются ли источниками отрасли конституционного права России общепризнанные принципы и нормы международного права?

- а) не являются;
- б) являются.

10) Определите соотношение предмета отрасли и предмета науки конституционного права России?

- а) они совпадают;
- б) предмет науки включает в себя и предмет отрасли конституционного права России;
- в) предмет отрасли включает в себя и предмет науки конституционного права.

Ключи правильных ответов

	Тест №1	Тест №2	Тест №3	Тест №4	Тест №5
1.	Б	Б	А	А	В
2.	Г	Б	В	Б	В
3.	В	Г	В	Г	А
4.	В	А	Г	Б	А
5.	В	В	В	А	Б
6.	А	В	А	А	А
7.	Г	Б	Б	В	В
8.	А	Г	А	А	А
9.	Б	Б	Б	Г	Б
10.	Б	Б	В	А	Б
11.					
12.					
13.					

5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Конституционное право» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета и итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются

на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление . В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

тест – проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

зачет– проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.