



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация  
Республика Дагестан,  
368118, г. Кизилюрт,  
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15  
E-mail: [omar.g4san@yandex.ru](mailto:omar.g4san@yandex.ru)

ОДОБРЕНО  
на педагогическом совете № 1  
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор ПООНО «КМК» г. Кизилюрт  
О.М. Гасанов  
Приказ 2-О от «29» августа 2025г.



**Рабочая программа воспитания  
на 2025-2026 учебный год**

по специальности 09.02.07 «Информационные системы и  
программирование»  
по программе базовой подготовки  
на базе основного общего образования;  
среднего общего образования  
форма обучения - очная , очно - заочная  
Квалификация выпускника - программист

г. Кизилюрт 2025г.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация  
Республика Дагестан,  
368118, г. Кизилюрт,  
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15

E- mail: [omar.g4san@yandex.ru](mailto:omar.g4san@yandex.ru)

**ОДОБРЕНО**  
на педагогическом совете № 1  
от «29» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор ПОАНО «КМК» г. Кизилюрт  
О.М. Гасанов  
Приказ 2-О от «29» августа 2025г.

**Рабочая программа воспитания  
на 2025-2026 учебный год**

по специальности 09.02.07 «Информационные системы и  
программирование»  
по программе базовой подготовки  
на базе основного общего образования;  
среднего общего образования  
форма обучения - очная , очно - заочная  
Квалификация выпускника - программист

г. Кизилюрт 2025г.

При проведении досуговых мероприятий необходимо основной упор делать на духовно-нравственное воспитание обучающихся. Следует помогать студентам в приобретении духовного опыта, пропагандировать ценности семейного образа жизни, знакомить с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи. Необходимо усилить профилактику асоциального поведения, в связи с ростом экстремистских и суицидальных настроений в молодёжной среде, а также своевременно выявлять и оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся, которые в ней нуждаются. В целом воспитание должно быть направлено на развитие личности студента, его социализацию и адаптацию в российской действительности через педагогику сотрудничества и различные виды деятельности.

**Цель:** создание условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов в процессе образовательной деятельности, для успешной социализации студентов, их самореализации, адаптации на рынке труда, становления творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности с активной жизненной позицией, отвечающей модели выпускника профессионального образовательного учреждения.

**Задачи:**

1. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.
2. Формирование нравственных норм поведения обучающихся и создание благоприятной психологической атмосферы в техникуме.
3. Поддержание традиций техникума, проведение внеурочных тематических мероприятий, способствующих развитию социальной активности обучающихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и студенческого коллективов.
4. Выработка у обучающихся активной жизненной позиции через активизацию студенческих органов самоуправления и студенческих общественных организаций в техникуме.
5. Совершенствование форм и методов воспитательной работы с обучающимися техникума, направленных на развитие их профессиональной ориентации и мобильности на рынке труда.
6. Создание условий для снижения уровня неблагополучного поведения в среде студентов, формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, воспитания нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.
7. Формирование уважительного отношения к старшим, создание условий для развития нравственных связей между обучающимися и их родителями.

**Направления воспитательной деятельности:**

1. Духовно-нравственное воспитание.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Развитие студенческого самоуправления.
4. Профилактика асоциального поведения, суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, воспитание потребности ведения здорового образа жизни.
5. Сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей-

инвалидов.

6. Воспитание специалиста и профессионала.
7. Работа с родителями.

### **Модуль I. Духовно-нравственное воспитание.**

**Цель:** приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности.

**Задачи:**

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).
2. Развитие творческой активности у студентов, популяризация студенческого творчества.
3. Развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.

Сохранение и приумножение историко-культурных традиций.

### **Модуль II. Гражданско-патриотическое воспитание**

**Цель:** способствовать формированию у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; активной гражданской позиции личности; желания соблюдать и укреплять общественную дисциплину, быть нетерпимым к проявлению насилия и произвола.

**Задачи:**

1. Развитие в сознании обучающихся взглядов и убеждений гражданина-патриота России, значимых патриотических ценностей, уважения к культурным традициям и историческому прошлому своей малой Родины.
2. Развитие у обучающихся чувства гордости и глубокого уважения к символам Российской Федерации и исторических святынь Отечества.
3. Формирование толерантного сознания студентов, профилактика экстремистских настроений в подростковой и молодежной среде.
4. Формирование правосознания студента и компетентностей в гражданско-общественной деятельности.

### **Модуль III. Развитие студенческого самоуправления**

**Цель:** создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере, решению вопросов в различных областях студенческой жизни, профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

**Задачи:**

1. Формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействовать развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.
2. Формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их компетентному и ответственному участию в жизни общества.
3. Защита и представление прав и интересов обучающихся.

4. Содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся.
5. Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.
6. Формирование традиций техникума, организация и проведение праздников, конкурсных и спортивных мероприятий.

#### **Модуль IV. Профилактика употребления психоактивных веществ, асоциального поведения, суицидального поведения и воспитание культуры здорового образа жизни**

**Цель:** воспитание психически здоровой, развитой личности, способной самостоятельно справляться с собственными психологическими трудностями и жизненными проблемами, социально адаптированной, ведущей здоровый образ жизни.

**Задачи:**

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
3. Формирование жизненных навыков как способ сопротивления к употреблению ПАВ.
4. Формирование общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости молодежи к проявлениям экстремистской идеологии, профилактика агрессивного поведения.
5. Психолого-педагогическое сопровождение студентов нового набора в адаптационный период, поддержка всех субъектов образовательного процесса.

#### **Модуль V. Сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей-инвалидов**

**Цель:** создание в техникуме оптимальных условий для успешной социальной адаптации обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, а также детей-инвалидов.

**Задачи:**

1. Создание системы социальной помощи и психолого-педагогической поддержки обучающихся данной категории.
2. Формирование у обучающихся положительного отношения к себе и окружающему миру.
3. Профилактика негативных поведенческих тенденций.
4. Формирование у обучающихся устойчивой мотивации к получению специальности и содействие в их профессиональном становлении.

#### **Модуль VI. Воспитание специалиста и профессионала**

**Цель:** подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего способностью целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организовано и самостоятельно решать задачи и проблемы и оценивать результаты своей деятельности.

**Задачи:**

1. Формирование устойчивого интереса будущей профессиональной

деятельности.

2. Ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
3. Содействие адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной деятельности.
4. Развитие профессиональной ориентации и мобильности студентов на региональном рынке труда

### **Модуль VII. Работа с родителями**

**Цель:** создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся, родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательнообразовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, высокообразованного обучающегося.

**Задачи:**

1. Создать положительную эмоциональную и продуктивную среду общения между обучающимися, родителями и педагогами.
2. Активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей.
3. Повышать правовую культуру родителей для формирования сознательного отношения к воспитанию обучающихся