



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
КИЗИЛОРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация  
Республика Дагестан,  
368118, г. Кизилюрт,  
ул. Вишневского, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15  
E-mail: [omar.g4san@yandex.ru](mailto:omar.g4san@yandex.ru)

ОДОБРЕНО  
на педагогическом совете № 1  
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор ПОАНО «КМК» г. Кизилюрт  
О.М.Гасанов  
Приказ № 2 -О  
от «29» августа 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

по программе базовой подготовки  
квалификация: медицинская сестра/медицинский брат  
на базе основного общего образования  
форма обучения - очная

Кизилюрт



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация  
Республика Дагестан,  
368118, г. Кизилюрт,  
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15

E- mail: [omar.g4san@yandex.ru](mailto:omar.g4san@yandex.ru)

**ОДОБРЕНО**

на педагогическом совете № 1  
от «29» августа 2025г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор ПОАНО «КМК» г. Кизилюрт  
О.М.Гасанов \_\_\_\_\_  
Приказ №2 -О  
от «29» августа 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

по программе базовой подготовки  
квалификация: медицинская сестра/медицинский брат  
на базе основного общего образования  
форма обучения - очная

## Кизилюрт

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01. «Сестринское дело», квалификация- медицинская сестра/ медицинский брат

**Организация-разработчик:** ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж»

**Разработчик:** Мусаева Мариян Ахмедовна, преподаватель

## СОГЛАСОВАНО

### Работодатель

ГБУ РД «Кизилюртовская ЦГБ»

368120, РД, г. Кизилюрт,

ул. Аскерханова 11

Главный врач

\_\_\_\_\_ П.Д.Шабанова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- ПРИЛОЖЕНИЯ**
- 6. ПРИЛОЖЕНИЯ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **профессионального модуля**

### **Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения разного возраста, пациента и его окружения
2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения разного возраста
3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и взрослых

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования по специальности: Сестринское дело, профессиональной переподготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### **1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

##### **уметь:**

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- планировать проведение диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

- проводить работу по организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;

- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

**знать:**

- информационные технологии, организационные формы, методы и

средства санитарного просвещения населения;

- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:**

36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.                  | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 2.                  | Пропагандировать здоровый образ жизни                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 3.                  | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения                                                                                                                                                                                      |
| ПК 4.                  | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний                                                                                                                                                                       |
| ПК 5.                  | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 1.                  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 2.                  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 3.                  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 4.                  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 5.                  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 6.                  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7.                  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 8.                  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня                                                                                                           |



|       |                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|       | физической подготовленности                                                            |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на<br>государственном и иностранном языках |

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СПО)

#### 3.1. Тематический план учебной практики (СПО)

| Код ПК | Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК                                                         | Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК | Виды работ | Наименования тем учебной практики | Количество часов по темам |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 1      | 2                                                                                                                           | 3                                                                | 4          | 5                                 | 6                         |
|        | ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни | 36                                                               |            |                                   |                           |

|  |                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |   |
|--|------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний | 18 | <p><b>1. Составление планов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения патронажей (дородовых; к новорожденному, грудному ребенку),</li> <li>- проведения обучения уходу за новорожденным,</li> <li>- проведения беседы по поддержке грудного вскармливания.</li> <li>- и проведение обучения составлению режима дня и питания для детей различных возрастных периодов,</li> <li>- и проведение обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды,</li> <li>- и проведение обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста,</li> <li>- и проведение обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста,</li> <li>- и проведение бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы,</li> <li>- и проведение бесед о профилактике вредных привычек с подростками,</li> <li>- и проведение обучения питанию, безопасному</li> </ul> | Тема 1. Потребности ребенка от рождения до старшего школьного возраста включительно. | 6 |
|  |                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тема 2. Физиология беременности. Физиологические роды. Послеродовый период.          | 6 |
|  |                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тема 3. Сестринские технологии в профилактической медицине.                          | 6 |
|  | МДК 03.02.                                                 | 18 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тема 1. Организация и структура системы первичной                                    | 6 |

|  |                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |   |
|--|--------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|
|  | Сестринское дело в системе первичной медикосанитарной помощи |  | поведению беременной, подготовке к родам,<br>2. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности, проведение обучения.<br>3. Составление рекомендаций семейной паре по правильному использованию методов контрацепции в пределах своих полномочий.<br>4. Составление планов обучения женщины в послеродовом периоде гигиене, питанию, контрацепции, профилактике послеродовых инфекционно септических заболеваний.<br>5. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации<br>6. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.<br>7. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований<br>8. Участие в составлении | Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний | 6 |
|  |                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тема 3. Диспансеризация работающего населения   | 6 |

|  |                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                  |
|--|---------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|
|  |                           |                  | <p>плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера</p> <p>9. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)</p> <p>10. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий</p> <p>11. Участие в проведении иммунопрофилактики</p> <p>12. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения в центре здоровья</p> |  |                  |
|  | <b><i>ВСЕГО часов</i></b> | <b><i>36</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <b><i>36</i></b> |

### 3.2. Содержание обучения по программе учебной практики (СПО)

| Код и наименование профессионального модуля, МДК и тем учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Содержание учебных занятий | Объем часов на учебную практику | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                          | 3                               | 4                |
| ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            | 36                              |                  |
| МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            | 18                              |                  |
| <b>Виды работ:</b><br>1. Составление планов: проведения патронажей (дороговых; к новорожденному, грудному ребенку), проведения обучения уходу за новорожденным, проведения беседы по поддержке грудного вскармливания и проведение обучения составлению режима дня и питания для детей различных возрастных периодов, и проведение обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды, и проведение обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста, и проведение обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста, и проведение бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы, и проведение бесед о профилактике вредных привычек с подростками, и проведение обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам. |                            |                                 |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                               |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>2. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности, проведение обучения.</p> <p>3. Составление рекомендаций семейной паре по правильному использованию методов контрацепции в пределах своих полномочий.</p> <p>4. Составление планов обучения женщины в послеродовом периоде гигиене, питанию, контрацепции, профилактики послеродовых инфекционно-септических заболеваний.</p> <p>5. Выполнение манипуляций по контролю общего состояния лиц различных периодов жизни.</p> <p>6. Выполнение манипуляций по обучению самостоятельному уходу и контролю состояния организма лиц старческого возраста.</p> <p>7. Работа с медицинской документацией.</p> |            |                                                                                                               |   |
| <p>Тема 1. Потребности ребенка от рождения до старшего школьного возраста включительно.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Содержание |                                                                                                               |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.1.       | Овладение методиками массажа и гимнастики, закаливающих процедур, антропометрических измерений.               | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.2.       | Составление рекомендаций по закаливанию ребенка.                                                              | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.3.       | Овладение методами обучения родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей.                 | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.4.       | Составление примерного меню для детей различного возраста.                                                    | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.5.       | Овладение методами обучения родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.6.       | Овладение методами обучения подростка принципам здорового образа жизни.                                       | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.7.       | Заполнение медицинской документации                                                                           | 3 |

|                                                                                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 2. Физиология беременности. Физиологические роды. Послеродовый период.</b> | <b>Содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 |   |
|                                                                                    | 2.1.              | Освоение:<br>- ранних и поздних признаков беременности;<br>- методов исследования: аускультации плода, приемам наружной пальпации матки и плода,<br>- измерения высоты дна матки и окружности живота,<br>- определения предполагаемого веса плода,<br>- определения даты предполагаемых родов.<br>- составления рекомендаций по диете, режиму труда и отдыха беременной, подготовке молочных желез к кормлению.<br>- ведения беременных при диспансеризации в женской консультации,<br>- заполнения паспортной части «Индивидуальной карты беременной и родильницы». |   | 3 |
|                                                                                    | 2.2.              | Освоение мероприятий по:<br>- уходу в родах по периодам: приемам самообезболивания, дыхательным упражнениям, аутотренингу на расслаблении, потугам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 3 |
|                                                                                    | 2.3.              | Освоение определения предполагаемой даты родов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | 3 |
|                                                                                    | 2.4.              | Потребности, удовлетворение которых нарушены и проблемы родильниц в позднем послеродовом периоде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 3 |
|                                                                                    | 2.5.              | Освоение мероприятий профилактики послеродовых инфекционно-септических заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 3 |
|                                                                                    | 2.6.              | Работа с медицинской документацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 3 |
|                                                                                    | 2.7.              | Отработка практических манипуляций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 3 |
| <b>Тема 3. Сестринские технологии в профилактической медицине.</b>                 | <b>Содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 |   |
|                                                                                    | 3.1.              | Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | 3 |
|                                                                                    | 3.2.              | Оформление нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность, для планирования деятельности сестринского персонала в профилактической медицине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | 3 |
|                                                                                    | 3.3.              | Освоение методик консультирования населения по вопросам здорового питания, двигательной активности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 3 |
|                                                                                    | 3.4.              | Овладение методами, технологиями укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 3 |
|                                                                                    | 3.5.              | Освоение методик профилактики и способов отказа от табакокурения, алкоголизации и наркомании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | 3 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                                         |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.6.              | Анкетирование пациентов и обработка статистических данных.                                                              |    | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.7.              | Изучение документации по диспансерному учету лиц, употреблявших наркотики.                                              |    | 3 |
| <b>МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медикосанитарной помощи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                                                         | 18 |   |
| <b>Виды работ:</b><br>1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации<br>2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.<br>3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований<br>4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера<br>5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)<br>6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий<br>7. Участие в проведении иммунопрофилактики<br>8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения в центре здоровья |                   |                                                                                                                         |    |   |
| <b>Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи населению</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Содержание</b> |                                                                                                                         | 6  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.1.              | Овладение методами организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь. |    | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.2.              | Овладение методами охраны труда и техники безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь. |    | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.3.              | Овладение методами организации работы центра медицинской профилактики, центра здоровья.                                 |    | 3 |

|                                                    |            |                                                                                                                                                                                                |    |   |
|----------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                    | 1.4.       | Овладение методами организации работы по планированию основных направлений деятельности: профилактической, лечебно-диагностической, противоэпидемической, санитарно-гигиенического воспитания. |    | 3 |
| Тема 2. Профилактика<br>неинфекционных заболеваний | Содержание |                                                                                                                                                                                                | 6  |   |
|                                                    | 2.1.       | Овладение методами проведения оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития.                                                                              |    | 3 |
|                                                    | 2.2.       | Овладение методами организации и проведения гигиенического обучения населения.                                                                                                                 |    | 3 |
|                                                    | 2.3.       | Решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                    |    | 3 |
| Тема 3. Диспансеризация<br>работающего населения   | Содержание |                                                                                                                                                                                                | 6  |   |
|                                                    | 3.1.       | Овладение методами работы медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации.                                                                                             |    | 3 |
|                                                    | 3.2.       | Характеристика диспансерных групп.                                                                                                                                                             |    | 3 |
|                                                    | 3.3.       | Осуществление планирования динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.                                                                    |    | 3 |
|                                                    | 3.4.       | Решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                    |    | 3 |
|                                                    | 3.5.       | Работа с медицинской документацией.                                                                                                                                                            |    | 3 |
|                                                    | 3.6.       | Ответственность за грамотное оформление документации по диспансеризации и хранении.                                                                                                            |    | 3 |
| <b>ВСЕГО часов:</b>                                | 36         |                                                                                                                                                                                                | 36 |   |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики на базах лечебно-профилактических учреждений, в соответствии с заключёнными договорами между ПОАНО «КМК» г. Кизилюрт и ЛПУ.

Учебная практика проводится концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест согласно табелям оснащений структурных подразделений ЛПУ на базах практики соответствует рабочей программе учебной практики профессионального модуля ПМ. 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

### 4.2. Документационное обеспечение учебной практики

| - отчетная документация                                         |                                                              |                                                                              |                                 |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| - заполняется студентом                                         |                                                              |                                                                              |                                 |
| 1                                                               | Отчет о производственной практике                            | цифровой отчет, отражающий ежедневный объем выполненных манипуляций          | Приложение 1<br>Форма документа |
| - заполняется руководителем практики от медицинской организации |                                                              |                                                                              |                                 |
| 2                                                               | Аттестационный лист результатов по производственной практике | отчет о сформированности у студента ПК, ОК, приобретении практического опыта | Приложение 2<br>Форма документа |

### 4.3 Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону Морозов,
2. М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-507-44285-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223409> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Анализ деятельности медицинских организаций оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению : учебное пособие / составители Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-88185-380-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155772> (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

1. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков, А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. [Электронный ресурс]. — URL: <http://rosmedlib.ru>.
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mednet.ru>.
4. Википедия [Электронный ресурс]. - ru/ wikipedia/org - - страницы: здоровье, здоровый образ жизни, репродуктивная система человека, половые гормоны, менструальный цикл, беременность человека, демография РФ, качество жизни, семья, ребенок: периоды и особенности развития, грудное вскармливание, роды, новорожденный, эмбрион человека, аборт, контрацепция, старость, климакс (физиология), старение человека, смерть.

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека - <https://femb.ru/>
3. ВИНТИ : реферативная база данных по естественным, точным и техническим наукам - <http://www.viniti.ru/products/viniti-database>
4. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com/>

#### **4.4. Кадровое обеспечение производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение и руководство производственной практикой от ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» г.Кизилюрт и медицинской организации:

| Участники образовательного процесса                     | Руководитель производственной практики | Требования к квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Должность                              |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ПОАНО<br>«Кизилюртовский<br>многопрофильный<br>колледж» | методический                           | высшее (среднее) медицинское образование, соответствующее профилю модуля; педагогическое образование (повышение квалификации); опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, имеющие право осуществлять медицинскую деятельность (сертификат специалиста, либо свидетельство об аккредитации специалиста). | преподаватель профессионального модуля |

|                         |                  |                                                                                                                                                                                  |                            |
|-------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Медицинские организации | общий            | высшее (среднее) медицинское образование;<br>повышение квалификации 1 раз в три года профилю модуля;<br>опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. | главная медицинская сестра |
|                         | непосредственные |                                                                                                                                                                                  | старшие медицинские сестры |

**4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности во время производственной практики.**

**4.6.** Прохождение практики возможно с применением дистанционных технологий, онлайн-курсов. При прохождении практики с применением ДОТ используются разработки образовательной организации, локальные нормативные акты по прохождению практик (по профилю специальности) с применением дистанционных образовательных технологий

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные ПК)                               | Основные показатели<br>оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- контроль дневников.</li> </ul> |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни                                                        | - соответствие подготовленных информационно агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.                                                 | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;<br>- контроль дневников. |
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения               | - проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком                                                                                                                               | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;<br>- контроль дневников. |
| ПК 3.4. Проводить санитарнопротивоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | - обоснованный выбор объема и вида санитарнопротивоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания                                                                                  | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;<br>- контроль дневников. |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний                                    | - соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики<br>Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" и национальным календарем прививок | - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;<br>- контроль дневников. |

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.*

| <b>Результаты (освоенные ОК)</b>                                                                         | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                          | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.<br><br>Оценка портфолио. |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                 | - соответствие найденной информации поставленной задаче                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.                  | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.                                                                   |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями                                                 | Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Защита практических работ. Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка                                                                                                  | Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ.                                                                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;                                                                                                                                                               | Наблюдение и оценка деятельности студента в коллективе в процессе практических занятий, учебной и производственных практик. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами                                                                                                                                                             | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.                                                          |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;<br>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | Оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.                                                                       |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами                                                                                                                                                                                                                      | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.                                                          |

## Приложение 1

ОТЧЕТ  
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(практика по профилю специальности)

ΠΜ

Ф.И.О.  
студента

Специальность \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

[illegible]

---

6.Общая оценка практики\_\_\_\_\_

Руководитель от образовательной организации\_\_\_\_\_

(должность)

---

(Ф.И.О. руководителя, подпись)

Руководитель от организации\_\_\_\_\_

(должность)

---

(Ф.И.О. руководителя, подпись)

М.П.

## Приложение 2

### Аттестационный лист по учебной практике

Студенту  
(ка)

Курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

—

по ПМ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

#### Уровень освоения профессиональных компетенций

| Наименование компетенции                                                                              | Отметка об освоении компетенции               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний                                | в полном объеме/не в полном объеме/не освоено |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни                                                         | в полном объеме/не в полном объеме/не освоено |
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения                | в полном объеме/не в полном объеме/не освоено |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | в полном объеме/не в полном объеме/не освоено |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний                                     | в полном объеме/не в полном объеме/не освоено |

Оценка за учебную практику \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Руководитель от образовательной  
организации \_\_\_\_\_

(должность)

(Ф.И.О. руководителя, подпись)

Руководитель от организации \_\_\_\_\_

(должность)

(Ф.И.О. руководителя, подпись)