



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО

На заседании педагогического совета
ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт
Гасанов О.М. _____
Приказ № 2-О
от «31» августа 2026г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная, заочная
Квалификация выпускника – юрист

г. Кизилюрт 2026г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 03060DD90074B44ABD44BCE67341E9A94F
Владелец: ГАСАНОВ ОМАР МАГОМЕДОВИЧ
Действителен: с 25.06.2026 по 25.09.2027

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы
3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
4. Оценочные средства характеризующих этапы формирования компетенций при изучении профессионального модуля.....
5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....
6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....

1. Пояснительная записка

Оценочные материалы разработаны в форме фонда оценочных средств в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и раздела II Методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования Приказа Минпросвещения России от 14.04.2023 №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» и пункта 7 Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для оценки уровня освоения компетенций на различных этапах их формирования при изучении профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность.

Общие компетенции:

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
		<p>решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: правила оформления документов; правила</p>

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
	социального и культурного контекста	построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Правоохранительная деятельность	ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	<p>Практический опыт: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан.</p> <p>Умения: ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов.</p> <p>Знания: действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы.</p>
Правоохранительная деятельность	ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	<p>Практический опыт: формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений.</p> <p>Умения: анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям.</p> <p>Знания: основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.</p>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Правоохранительная деятельность	ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	<p>Практический опыт: выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.</p> <p>Умения: определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений.</p> <p>Знания: меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий.</p>

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
МДК. 02.01 СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ			
1.	Тема 2.1.1 Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
2.	Тема 2.1.2 Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
3.	Тема 2.1.3 Понятие и признаки судебной власти	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
4.	Тема 2.1.4 Понятие и основные свойства правосудия	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
5.	Тема 2.1.5. Демократические принципы правосудия	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06;	тест, реферат, устный опрос, практические задачи

		ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	
6.	Тема 2.1.6 Понятие и характеристика судебной системы	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
7.	Тема 2.1.7 Суды общей юрисдикции	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
8.	Тема 2.1.8 Верховный Суд Российской Федерации	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
9.	Тема 2.1.9 Арбитражные суды в РФ	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
10.	Тема 2.1.10 Конституционный суд РФ	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
11.	Тема 2.1.11 Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
12.	Тема 2.1.12 Органы обеспечения безопасности в РФ	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
13.	Тема 2.1.13 Органы внутренних дел РФ	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
14.	Тема 2.1.14 Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09;	тест, реферат, устный опрос, практические задачи

		ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	
15.	Тема 2.1.15 Органы ФССП России	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
16.	Тема 2.1.16 Органы предварительного следствия и дознания	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
17.	Тема 2.1.17 Таможенные органы	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
18.	Тема 2.1.18 Адвокатура в РФ	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
19.	Тема 2.1.19 Нотариат в РФ	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
20.	Тема 2.1.20 Частная детективная и охранная деятельность	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
МДК.02.02. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС			
1.	Тема 2.2.1 Уголовно- процессуальное право	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
2.	Тема 2.2.2 Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства).	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи

3.	Тема 2.2.3 Участники уголовного судопроизводства	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
4.	Тема 2.2.4 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
5.	Тема 2.2.5 Меры процессуального принуждения	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
6.	Тема 2.2.6 Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
7.	Тема 2.2.7 Основания и порядок возбуждения уголовного дела	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
8.	Тема 2.2.8 Общие условия предварительного расследования	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
9.	Тема 2.2.9 Предварительное расследование	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
10.	Тема 2.2.10 Привлечение в качестве обвиняемого	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи

11.	Тема 2.2.11 Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
12.	Тема 2.2.12 Допрос. Очная ставка. Оpozнание. Проверка показаний.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
13.	Тема 2.2.13 Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
14.	Тема 2.2.14 Подсудность уголовных дел	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
15.	Тема 2.2.15 Общий порядок подготовки к судебному заседанию	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
16.	Тема 2.2.16 Общие условия судебного разбирательства	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
17.	Тема 2.2.17 Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи

18.	Тема 2.2.18 Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
19.	Тема 2.2.19 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
20.	Тема 2.2.20 Производство в суде апелляционной инстанции	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
21.	Тема 2.2.21 Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи

МДК.02.03. УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1.	Тема 2.3.1 Понятие, задачи и принципы уголовного права.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
2.	Тема 2.3.2 Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
3.	Тема 2.3.3 Состав преступления	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
4.	Тема 2.3.4 Стадии совершения преступления	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи

5.	Тема 2.3.5 Соучастие в преступлении	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
6.	Тема 2.3.6 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
7.	Тема 2.3.7 Система и виды наказаний	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
8.	Тема 2.3.8 Назначение наказаний	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
9.	Тема 2.3.9 Освобождение от уголовной ответственности	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
10.	Тема 2.3.10 Освобождение от наказания	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
11.	Тема 2.3.11 Уголовная ответственность несовершеннолетних	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
12.	Тема 2.3.12 Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
13.	Тема 2.3.13 Преступления против личности	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи

14.	Тема 2.3.14 Преступления в сфере экономики	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
15.	Тема 2.3.15 Преступления против общественной безопасности	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
16.	Тема 2.3.16 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
17.	Тема 2.3.17 Преступления против государственной власти	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
18.	Тема 2.3.18 Преступления против военной службы	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	тест, реферат, устный опрос, практические задачи

3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-	Темы докладов, сообщений

		практической, учебно-исследовательской или научной темы	
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий

4.Оценочные средства, характеризующие этапы освоения компетенций при изучении профессионального модуля

Вопросы устного опроса

МДК.02.01. СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1. Что понимается под правоохранительной деятельностью? Каковы её основные признаки и задачи?
2. Какие органы относятся к правоохранительным органам Российской Федерации? Назовите их основные функции.
3. Что такое судебная власть? Каковы её основные признаки и место в системе разделения властей?
4. Что такое правосудие? Каковы его основные свойства (законность, обоснованность, справедливость)?

5. Каковы демократические принципы правосудия в Российской Федерации? Раскройте их содержание.
6. Что такое судебная система Российской Федерации? Каковы её структура и принципы построения?
7. Какова система судов общей юрисдикции в Российской Федерации? Каковы их полномочия?
8. Каковы полномочия и структура Верховного Суда Российской Федерации?
9. Что такое арбитражные суды? Каковы их система и компетенция?
10. Каковы полномочия и состав Конституционного Суда Российской Федерации?
11. Каков правовой статус судей в Российской Федерации? Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи?
12. Кто такие присяжные и арбитражные заседатели? Каков их статус и порядок привлечения к осуществлению правосудия?
13. Какие органы обеспечения безопасности в Российской Федерации вы знаете? Каковы их функции?
14. Какова система органов внутренних дел Российской Федерации? Каковы их основные задачи и полномочия?
15. Что такое прокурорский надзор? Какова система органов прокуратуры и их основные функции?
16. Каковы задачи и полномочия органов Федеральной службы судебных приставов?
17. Какие органы предварительного следствия и дознания вы знаете? Каковы их полномочия?
18. Каковы функции и полномочия таможенных органов Российской Федерации?
19. Что такое адвокатура? Каковы её задачи, принципы организации и деятельности?
20. Что такое нотариат? Каковы его функции и полномочия?
21. Каковы правовые основы частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации?
22. Как разграничиваются функции и компетенция различных правоохранительных органов?

МДК.02.02. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Что такое уголовно-процессуальное право? Каковы его предмет, метод и источники?
2. Каковы принципы уголовного судопроизводства? Раскройте их содержание.
3. Кто является участниками уголовного судопроизводства? Каков их процессуальный статус?
4. Что такое доказательства в уголовном процессе? Каковы их виды и свойства?
5. Что такое доказывание в уголовном судопроизводстве? Каковы его элементы и субъекты?
6. Какие меры процессуального принуждения предусмотрены уголовно-

- процессуальным законодательством?
7. Что такое меры пресечения? Каковы основания и порядок их применения?
 8. Каковы основания и порядок возбуждения уголовного дела?
 9. Каковы общие условия предварительного расследования?
 10. Каковы формы предварительного расследования (предварительное следствие и дознание)? В чём их отличие?
 11. Каков порядок привлечения лица в качестве обвиняемого?
 12. Каковы правила производства обыска и выемки? Каковы основания и порядок их проведения?
 13. Каков порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров?
 14. Каков порядок получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами?
 15. Каковы правила проведения допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний на месте?
 16. Каковы основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия?
 17. Каковы основания и порядок прекращения уголовного дела?
 18. Что такое подсудность уголовных дел? Каковы её виды?
 19. Каков общий порядок подготовки к судебному заседанию?
 20. Каковы общие условия судебного разбирательства в уголовном процессе?
 21. Каков процессуальный порядок судебного разбирательства? Каков порядок постановления приговора?
 22. Каковы особенности производства по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей?
 23. Каковы особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц?
 24. Каков порядок производства в суде апелляционной инстанции?
 25. Каков порядок производства в суде кассационной и надзорной инстанций?
 26. Каковы основные этапы производства в суде первой и второй инстанций?

МДК.02.03. УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. Что такое уголовное право? Каковы его предмет, метод и задачи?
2. Каковы принципы уголовного права? Раскройте их содержание.
3. Что такое уголовный закон? Каковы его структура и действие во времени и пространстве?
4. Что такое преступление? Каковы его признаки и категории?
5. Что такое состав преступления? Каковы его элементы (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона)?
6. Каковы стадии совершения преступления? Чем отличается приготовление от покушения?
7. Что такое добровольный отказ от преступления? Каковы его правовые последствия?
8. Что такое соучастие в преступлении? Каковы виды соучастников и формы соучастия?

9. Какие обстоятельства исключают преступность деяния (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание преступника, обоснованный риск, исполнение приказа)?
10. Какова система и виды уголовных наказаний? Охарактеризуйте основные и дополнительные наказания.
11. Каков порядок назначения наказания? Какие общие начала назначения наказания предусмотрены Уголовным кодексом?
12. Каковы основания и виды освобождения от уголовной ответственности?
13. Каковы основания и виды освобождения от наказания?
14. Каковы особенности уголовной ответственности несовершеннолетних?
15. Что такое квалификация преступлений? Каково её значение?
16. Каковы виды преступлений против личности (убийство, причинение вреда здоровью, похищение человека, изнасилование и др.)?
17. Каковы виды преступлений в сфере экономики (кража, грабёж, разбой, мошенничество, вымогательство, присвоение и растрата)?
18. Каковы виды преступлений против общественной безопасности (террористический акт, захват заложника, бандитизм, хулиганство)?
19. Каковы виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности (незаконный оборот наркотических средств, вовлечение в занятие проституцией)?
20. Каковы виды преступлений против государственной власти (государственная измена, шпионаж, взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями)?
21. Каковы виды преступлений против военной службы (дезертирство, уклонение от военной службы)?
22. Каковы правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм?

Указания по выполнению тестовых заданий

Типы заданий	Последовательность действий при выполнении заданий
Тестовые задания на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: иск 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д. иск 2 - утверждение, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов (например, А1 или Б4)
Тестовые задания на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Тестовые задания с выбором двух (и более)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются два и более вариантов ответов, наиболее верных.

правильных ответов из перечня	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать два и более вариантов ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера/буквы выбранных вариантов ответов.
-------------------------------	---

Тестовые задания на установление соответствия

МДК.02.01. СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
1	<p>Установите соответствие между правоохранительным органом и его функцией.</p> <p>Орган: А) Суд; Б) Прокуратура; В) Органы внутренних дел; Г) Адвокатура.</p> <p>Функция: 1) Осуществление правосудия; 2) Оказание квалифицированной юридической помощи; 3) Надзор за соблюдением законов; 4) Охрана общественного порядка и борьба с преступностью.</p>	А–1, Б–3, В–4, Г–2	ОК 02, ПК 2.1
2	<p>Установите соответствие между видом суда и его характеристикой.</p> <p>Вид суда: А) Конституционный Суд РФ; Б) Верховный Суд РФ; В) Арбитражный суд; Г) Суд общей юрисдикции.</p> <p>Характеристика: 1) Высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам; 2) Орган конституционного контроля; 3) Разрешает экономические споры между юридическими лицами; 4) Рассматривает уголовные, гражданские и административные дела по первой инстанции.</p>	А–2, Б–1, В–3, Г–4	ОК 02, ПК 2.1
3	<p>Установите соответствие между принципом правосудия и его содержанием.</p> <p>Принцип: А) Законность; Б) Состязательность сторон; В) Независимость судей; Г) Гласность судебного разбирательства.</p> <p>Содержание: 1) Судьи подчиняются только Конституции и федеральному закону; 2) Стороны имеют равные права на защиту своих интересов; 3) Судебное разбирательство является открытым; 4) Суд применяет закон в точном соответствии с его содержанием.</p>	А–4, Б–2, В–1, Г–3	ОК 02, ОК 06, ПК 2.1
4	<p>Установите соответствие между органом предварительного расследования и его полномочием.</p> <p>Орган: А) Следователь СК РФ; Б) Дознаватель</p>	А–2, Б–1, В–3	ОК 02, ПК 2.1

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
	<p>органов внутренних дел; В) Следователь органов внутренних дел.</p> <p>Полномочие: 1) Проведение дознания по делам, отнесённым к его компетенции; 2) Проведение предварительного следствия по уголовным делам о преступлениях, отнесённых к подследственности СК; 3) Проведение предварительного следствия по уголовным делам, отнесённым к подследственности органов внутренних дел.</p>		
5	<p>Установите соответствие между видом судебного акта и его характеристикой.</p> <p>Судебный акт: А) Приговор; Б) Решение; В) Определение; Г) Постановление.</p> <p>Характеристика: 1) Судебный акт, разрешающий гражданское дело по существу; 2) Судебный акт, которым дело разрешается по существу в уголовном процессе; 3) Судебный акт, выносимый по вопросам, возникающим в ходе производства по делу; 4) Судебный акт суда кассационной и надзорной инстанций.</p>	А–2, Б–1, В–3, Г–4	ОК 02, ПК 2.1
6	<p>Установите соответствие между органом прокуратуры и его функцией.</p> <p>Орган: А) Генеральная прокуратура РФ; Б) Прокуратура субъекта РФ; В) Военная прокуратура; Г) Транспортная прокуратура.</p> <p>Функция: 1) Осуществление надзора за соблюдением законов в войсках и воинских формированиях; 2) Осуществление надзора за соблюдением законов на транспорте; 3) Руководство системой прокуратуры на федеральном уровне; 4) Осуществление надзора за соблюдением законов на территории субъекта РФ.</p>	А–3, Б–4, В–1, Г–2	ОК 02, ПК 2.1
7	<p>Установите соответствие между требованием к кандидату на должность судьи и его характеристикой.</p> <p>Требование: А) Возраст; Б) Стаж работы по юридической профессии; В) Гражданство; Г) Наличие высшего юридического образования.</p> <p>Характеристика: 1) Наличие гражданства Российской Федерации; 2) Наличие диплома о высшем юридическом образовании; 3) Достижение установленного законом возраста (для судьи районного суда — не менее 30 лет); 4) Стаж работы по юридической профессии (для судьи районного суда — не менее 5 лет).</p>	А–3, Б–4, В–1, Г–2	ОК 02, ПК 2.1
8	<p>Установите соответствие между органом обеспечения безопасности и его функцией.</p>	А–2, Б–1, В–4, Г–3	ОК 02, ПК 2.1

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
	<p>Орган: А) Федеральная служба безопасности (ФСБ); Б) Федеральная служба охраны (ФСО); В) Служба внешней разведки (СВР); Г) Росгвардия.</p> <p>Функция: 1) Охрана высших должностных лиц государства и объектов государственной важности; 2) Обеспечение безопасности личности, общества и государства, борьба с терроризмом; 3) Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности; 4) Осуществление внешней разведки в интересах безопасности РФ.</p>		
9	<p>Установите соответствие между участником уголовного судопроизводства (со стороны обвинения) и его процессуальной функцией.</p> <p>Участник: А) Прокурор; Б) Следователь; В) Начальник органа дознания; Г) Потерпевший.</p> <p>Функция: 1) Осуществление надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия; 2) Производство предварительного следствия; 3) Организация и руководство деятельностью органа дознания; 4) Защита своих прав и законных интересов, нарушенных преступлением.</p>	А–1, Б–2, В–3, Г–4	ОК 02, ОК 04, ПК 2.1
10	<p>Установите соответствие между органом судейского сообщества и его функцией.</p> <p>Орган: А) Всероссийский съезд судей; Б) Совет судей РФ; В) Высшая квалификационная коллегия судей; Г) Квалификационная коллегия судей субъекта РФ.</p> <p>Функция: 1) Рассмотрение вопросов дисциплинарной ответственности судей; 2) Решение вопросов кадрового обеспечения судебной системы; 3) Высший орган судейского сообщества; 4) Орган, осуществляющий отбор кандидатов на должности судей.</p>	А–3, Б–2, В–4, Г–1	ОК 02, ПК 2.1
11	<p>Установите соответствие между видом судебной инстанции и её полномочием.</p> <p>Инстанция: А) Суд первой инстанции; Б) Суд апелляционной инстанции; В) Суд кассационной инстанции; Г) Суд надзорной инстанции.</p> <p>Полномочие: 1) Проверка законности и обоснованности судебных актов, не вступивших в законную силу; 2) Рассмотрение дела по существу; 3) Проверка законности судебных актов, вступивших в законную силу; 4) Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам (в пределах полномочий).</p>	А–2, Б–1, В–3, Г–4	ОК 02, ПК 2.1

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
12	<p>Установите соответствие между органом Министерства юстиции РФ и его функцией.</p> <p>Орган: А) Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН); Б) Федеральная служба судебных приставов (ФССП); В) Федеральное агентство по делам национальностей; Г) Департамент по делам некоммерческих организаций.</p> <p>Функция: 1) Регистрация некоммерческих организаций; 2) Обеспечение установленного порядка деятельности судов и исполнение судебных актов; 3) Исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы; 4) Реализация государственной политики в сфере межнациональных отношений.</p>	А–3, Б–2, В–4, Г–1	ОК 02, ПК 2.1
13	<p>Установите соответствие между органом государственной власти и его полномочием в сфере правоохранительной деятельности.</p> <p>Орган: А) Президент РФ; Б) Правительство РФ; В) Федеральное Собрание РФ; Г) Министерство внутренних дел РФ.</p> <p>Полномочие: 1) Принятие федеральных законов, регулирующих правоохранительную деятельность; 2) Осуществление координации деятельности правоохранительных органов; 3) Руководство деятельностью органов внутренних дел; 4) Обеспечение реализации государственной политики в сфере внутренних дел.</p>	А–2, Б–4, В–1, Г–3	ОК 02, ПК 2.1
14	<p>Установите соответствие между органом адвокатуры и его функцией.</p> <p>Орган: А) Федеральная палата адвокатов РФ; Б) Адвокатская палата субъекта РФ; В) Адвокатское образование; Г) Квалификационная комиссия.</p> <p>Функция: 1) Приём квалификационных экзаменов у лиц, претендующих на статус адвоката; 2) Представление и защита интересов адвокатов на федеральном уровне; 3) Обеспечение оказания квалифицированной юридической помощи на территории субъекта РФ; 4) Непосредственное оказание юридической помощи (коллегия адвокатов, бюро, кабинет).</p>	А–2, Б–3, В–4, Г–1	ОК 02, ПК 2.1
15	<p>Установите соответствие между термином на русском языке и его английским эквивалентом (судостроительство).</p> <p>Русский: А) Правосудие; Б) Судебная власть; В) Прокурорский надзор; Г) Правоохранительные органы.</p>	А–2, Б–1, В–4, Г–3	ОК 09, ПК 2.1

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
	Английский: 1) Judicial power; 2) Justice; 3) Law enforcement agencies; 4) Prosecutorial supervision.		

МДК.02.02. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
1	<p>Установите соответствие между участником уголовного судопроизводства и стороной, которую он представляет.</p> <p>Участник: А) Государственный обвинитель; Б) Защитник; В) Следователь; Г) Потерпевший. Сторона: 1) Сторона защиты; 2) Сторона обвинения.</p>	А–2, Б–1, В–2, Г–2	ОК 02, ОК 04, ПК 2.2
2	<p>Установите соответствие между мерой пресечения и её характеристикой.</p> <p>Мера: А) Подписка о невыезде; Б) Заключение под стражу; В) Домашний арест; Г) Залог. Характеристика: 1) Внесение денежных средств на депозит суда в обеспечение явки; 2) Письменное обязательство лица не покидать место жительства; 3) Нахождение лица под стражей в изоляторе; 4) Ограничение свободы передвижения с нахождением в жилом помещении.</p>	А–2, Б–3, В–4, Г–1	ОК 02, ПК 2.3
3	<p>Установите соответствие между стадией уголовного судопроизводства и её содержанием.</p> <p>Стадия: А) Возбуждение уголовного дела; Б) Предварительное расследование; В) Судебное разбирательство; Г) Исполнение приговора. Содержание: 1) Рассмотрение дела по существу и вынесение приговора; 2) Принятие решения о начале уголовного преследования; 3) Сбор доказательств и установление обстоятельств дела; 4) Реализация назначенного наказания.</p>	А–2, Б–3, В–1, Г–4	ОК 02, ПК 2.2
4	<p>Установите соответствие между видом доказательства и его характеристикой.</p> <p>Доказательство: А) Показания подозреваемого; Б) Заключение эксперта; В) Вещественные доказательства; Г) Протокол следственного действия. Характеристика: 1) Сведения, сообщённые лицом, в отношении которого ведётся производство; 2) Предметы, служившие орудиями преступления или</p>	А–1, Б–3, В–2, Г–4	ОК 02, ПК 2.2

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
	сохранившие следы преступления; 3) Письменный документ, составленный по результатам исследования; 4) Документ, фиксирующий ход и результаты следственного действия.		
5	<p>Установите соответствие между следственным действием и его целью.</p> <p>Действие: А) Обыск; Б) Выемка; В) Допрос; Г) Оpozнание.</p> <p>Цель: 1) Получение показаний от лица, обладающего информацией; 2) Обнаружение и изъятие предметов и документов; 3) Истребование и изъятие конкретных предметов и документов; 4) Установление тождества лица или предмета.</p>	А–2, Б–3, В–1, Г–4	ОК 02, ПК 2.2
6	<p>Установите соответствие между субъектом, имеющим право на обжалование, и его действием.</p> <p>Субъект: А) Подозреваемый; Б) Обвиняемый; В) Защитник; Г) Потерпевший.</p> <p>Действие: 1) Подача жалобы на действия и решения суда и должностных лиц; 2) Обжалование приговора суда; 3) Обжалование постановления о возбуждении уголовного дела; 4) Обжалование меры пресечения.</p>	А–3, Б–2, В–1, Г–4	ОК 02, ОК 05, ПК 2.2
7	<p>Установите соответствие между процессуальным сроком и его характеристикой.</p> <p>Срок: А) Срок дознания; Б) Срок предварительного следствия; В) Срок содержания под стражей; Г) Срок обжалования приговора.</p> <p>Характеристика: 1) Общий срок — 2 месяца (с возможностью продления); 2) Общий срок — 30 суток (с возможностью продления до 6 месяцев); 3) Общий срок — 30 суток (с возможностью продления до 12 месяцев); 4) 15 суток (в апелляционном порядке).</p>	А–2, Б–1, В–3, Г–4	ОК 02, ПК 2.2
8	<p>Установите соответствие между основанием для прекращения уголовного дела и его характеристикой.</p> <p>Основание: А) Отсутствие события преступления; Б) Истечение сроков давности; В) Примирение сторон; Г) Смерть подозреваемого (обвиняемого).</p> <p>Характеристика: 1) Прекращение дела в связи с истечением установленных законом сроков; 2) Прекращение дела в связи с отсутствием самого деяния; 3) Прекращение дела в связи с утратой субъекта; 4) Прекращение дела в связи с заглаживанием вреда.</p>	А–2, Б–1, В–4, Г–3	ОК 02, ПК 2.3
9	Установите соответствие между мерой	А–1, Б–3, В–2,	ОК 02, ПК 2.2

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
	<p>процессуального принуждения и её характеристикой.</p> <p>Мера: А) Привод; Б) Отстранение от должности; В) Наложение ареста на имущество; Г) Денежное взыскание.</p> <p>Характеристика: 1) Принудительное доставление лица к следователю или в суд; 2) Обеспечение гражданского иска и возможной конфискации; 3) Временное отстранение лица от выполнения должностных обязанностей; 4) Штрафная санкция за нарушение процессуальных обязанностей.</p>	Г–4	
10	<p>Установите соответствие между участником уголовного судопроизводства и его процессуальным статусом.</p> <p>Участник: А) Судья; Б) Секретарь судебного заседания; В) Присяжный заседатель; Г) Эксперт.</p> <p>Статус: 1) Лицо, обладающее специальными знаниями и дающее заключение; 2) Лицо, осуществляющее правосудие; 3) Лицо, обеспечивающее ведение протокола судебного заседания; 4) Лицо, участвующее в осуществлении правосудия и принимающее решение по делу совместно с судьёй.</p>	А–2, Б–3, В–4, Г–1	ОК 02, ОК 04, ПК 2.2
11	<p>Установите соответствие между видом производства в суде второй инстанции и его характеристикой.</p> <p>Вид производства: А) Апелляционное производство; Б) Кассационное производство.</p> <p>Характеристика: 1) Проверка законности и обоснованности судебных актов, не вступивших в законную силу; 2) Проверка законности судебных актов, вступивших в законную силу.</p>	А–1, Б–2	ОК 02, ПК 2.2
12	<p>Установите соответствие между формой предварительного расследования и её характеристикой.</p> <p>Форма: А) Предварительное следствие; Б) Допзнание.</p> <p>Характеристика: 1) Проводится по уголовным делам о преступлениях средней тяжести, тяжких и особо тяжких; 2) Проводится по уголовным делам о преступлениях небольшой и средней тяжести, перечень которых установлен законом.</p>	А–1, Б–2	ОК 02, ПК 2.2
13	<p>Установите соответствие между принципом уголовного процесса и его содержанием.</p> <p>Принцип: А) Презумпция невиновности; Б) Охрана прав и свобод человека и гражданина; В) Разумный срок уголовного судопроизводства; Г)</p>	А–1, Б–4, В–2, Г–3	ОК 02, ОК 06, ПК 2.1

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
	Состязательность сторон. Содержание: 1) Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность; 2) Уголовное судопроизводство должно осуществляться в разумные сроки; 3) Стороны обвинения и защиты равны перед судом; 4) Органы уголовного преследования обязаны разъяснять участникам их права.		
14	Установите соответствие между основанием для отвода участника уголовного судопроизводства и его характеристикой. Основание: А) Родственные отношения; Б) Заинтересованность в исходе дела; В) Некомпетентность; Г) Незаконность. Характеристика: 1) Участник является родственником другой стороны; 2) Участник лично заинтересован в результате дела; 3) Участник не обладает необходимыми знаниями (для эксперта, специалиста); 4) Участник ранее принимал участие в деле в ином качестве (для судьи).	А–1, Б–2, В–3, Г–4	ОК 02, ПК 2.2
15	Установите соответствие между термином на русском языке и его английским эквивалентом (уголовный процесс). Русский: А) Обвиняемый; Б) Подозреваемый; В) Защитник; Г) Приговор. Английский: 1) Suspect; 2) Accused; 3) Defender (Counsel for the defence); 4) Sentence (Judgment).	А–2, Б–1, В–3, Г–4	ОК 09, ПК 2.2

МДК.02.03. УГОЛОВНОЕ ПРАВО

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
1	Установите соответствие между элементом состава преступления и его характеристикой. Элемент: А) Объект преступления; Б) Объективная сторона; В) Субъект преступления; Г) Субъективная сторона. Характеристика: 1) Общественные отношения, охраняемые уголовным законом; 2) Лицо, совершившее преступление; 3) Внешнее проявление преступления; 4) Психическое отношение лица к деянию.	А–1, Б–3, В–2, Г–4	ОК 02, ПК 2.3
2	Установите соответствие между формой вины и её	А–3, Б–4, В–1,	ОК 02, ПК 2.3

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
	<p>характеристикой.</p> <p>Форма вины: А) Прямой умысел; Б) Косвенный умысел; В) Легкомыслие; Г) Небрежность.</p> <p>Характеристика: 1) Лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, но без достаточных оснований рассчитывало на их предотвращение; 2) Лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть; 3) Лицо осознавало общественную опасность своих действий и желало наступления последствий; 4) Лицо осознавало общественную опасность своих действий, не желало, но сознательно допускало последствия.</p>	Г–2	
3	<p>Установите соответствие между стадией совершения преступления и её характеристикой.</p> <p>Стадия: А) Приготовление; Б) Покушение; В) Оконченное преступление; Г) Добровольный отказ.</p> <p>Характеристика: 1) Деяние, в котором содержатся все признаки состава преступления; 2) Приискание, изготовление или приспособление средств и орудий совершения преступления; 3) Отказ лица от доведения преступления до конца при возможности его совершения; 4) Умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, но не доведённые до конца.</p>	А–2, Б–4, В–1, Г–3	ОК 02, ПК 2.3
4	<p>Установите соответствие между категорией преступления и его характеристикой.</p> <p>Категория: А) Преступление небольшой тяжести; Б) Преступление средней тяжести; В) Тяжкое преступление; Г) Особо тяжкое преступление.</p> <p>Характеристика: 1) Максимальное наказание — до 3 лет лишения свободы; 2) Максимальное наказание — до 5 лет лишения свободы; 3) Максимальное наказание — до 10 лет лишения свободы; 4) Максимальное наказание — свыше 10 лет лишения свободы или более строгое наказание.</p>	А–1, Б–2, В–3, Г–4	ОК 02, ПК 2.3
5	<p>Установите соответствие между видом соучастника и его характеристикой.</p> <p>Соучастник: А) Исполнитель; Б) Организатор; В) Подстрекатель; Г) Пособник.</p> <p>Характеристика: 1) Лицо, непосредственно совершившее преступление; 2) Лицо, организовавшее совершение преступления; 3) Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления; 4) Лицо, содействовавшее совершению преступления советами,</p>	А–1, Б–2, В–3, Г–4	ОК 02, ПК 2.3

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
	указаниями, предоставлением информации или средств.		
6	<p>Установите соответствие между обстоятельством, исключаяющим преступность деяния, и его характеристикой.</p> <p>Обстоятельство: А) Необходимая оборона; Б) Крайняя необходимость; В) Задержание лица, совершившего преступление; Г) Обоснованный риск.</p> <p>Характеристика: 1) Причинение вреда для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности или правам; 2) Причинение вреда посягающему при защите от общественно опасного посягательства; 3) Причинение вреда для достижения общественно полезной цели; 4) Причинение вреда лицу, совершившему преступление, для его задержания.</p>	А–2, Б–1, В–4, Г–3	ОК 02, ПК 2.3
7	<p>Установите соответствие между видом наказания и его характеристикой.</p> <p>Наказание: А) Штраф; Б) Лишение права занимать определённые должности; В) Обязательные работы; Г) Ограничение свободы.</p> <p>Характеристика: 1) Содержание осуждённого в специальном учреждении без изоляции от общества; 2) Выполнение бесплатных общественно полезных работ; 3) Денежное взыскание; 4) Запрещение занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.</p>	А–3, Б–4, В–2, Г–1	ОК 02, ПК 2.3
8	<p>Установите соответствие между основанием освобождения от уголовной ответственности и его характеристикой.</p> <p>Основание: А) Дейтельное раскаяние; Б) Примирение с потерпевшим; В) Истечение сроков давности; Г) Амнистия.</p> <p>Характеристика: 1) Освобождение от ответственности в связи с примирением и заглаживанием вреда; 2) Освобождение от ответственности в связи с истечением установленных законом сроков; 3) Освобождение от ответственности в связи с явкой с повинной и способствованием раскрытию преступления; 4) Освобождение от ответственности актом высшего органа государственной власти.</p>	А–3, Б–1, В–2, Г–4	ОК 02, ПК 2.3
9	<p>Установите соответствие между видом преступления и его характеристикой.</p> <p>Вид: А) Преступления против личности; Б)</p>	А–1, Б–2, В–3, Г–4	ОК 02, ПК 2.3

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
	<p>Преступления в сфере экономики; В) Преступления против общественной безопасности; Г) Преступления против государственной власти.</p> <p>Характеристика: 1) Посягательства на жизнь, здоровье, свободу, честь и достоинство личности; 2) Посягательства на собственность и экономические отношения; 3) Посягательства на общественный порядок и безопасность; 4) Посягательства на основы конституционного строя и государственной власти.</p>		
10	<p>Установите соответствие между признаком объективной стороны преступления и его характеристикой.</p> <p>Признак: А) Деяние; Б) Последствие; В) Причинная связь; Г) Время, место, способ.</p> <p>Характеристика: 1) Вредные изменения в охраняемых законом объектах; 2) Действие или бездействие; 3) Связь между деянием и наступившими последствиями; 4) Факультативные признаки состава.</p>	А–2, Б–1, В–3, Г–4	ОК 02, ПК 2.3
11	<p>Установите соответствие между видом соучастия (по предварительной договорённости) и его характеристикой.</p> <p>Вид: А) Группа лиц; Б) Группа лиц по предварительному сговору; В) Организованная группа; Г) Преступное сообщество.</p> <p>Характеристика: 1) Два или более соучастника, заранее договорившихся о совместном совершении преступления; 2) Сплочённая организованная группа, созданная для совершения тяжких и особо тяжких преступлений; 3) Два или более соучастника без предварительного сговора; 4) Структурированная организованная группа, объединённая единым руководством.</p>	А–3, Б–1, В–2, Г–4	ОК 02, ПК 2.3
12	<p>Установите соответствие между видом рецидива преступлений и его характеристикой.</p> <p>Вид: А) Простой рецидив; Б) Опасный рецидив; В) Особо опасный рецидив.</p> <p>Характеристика: 1) Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за умышленное преступление; 2) Совершение тяжкого преступления лицом, ранее осуждённым за тяжкое преступление; 3) Совершение особо тяжкого преступления лицом, ранее осуждённым за особо тяжкое преступление.</p>	А–1, Б–2, В–3	ОК 02, ПК 2.3
13	<p>Установите соответствие между уголовно-правовым понятием и его определением.</p>	А–3, Б–4, В–1, Г–2	ОК 02, ПК 2.3

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
	<p>Понятие: А) Преступление; Б) Состав преступления; В) Квалификация преступления; Г) Наказание.</p> <p>Определение: 1) Установление соответствия между признаками совершённого деяния и признаками состава преступления; 2) Мера государственного принуждения, применяемая по приговору суда; 3) Виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое УК РФ под угрозой наказания; 4) Совокупность установленных законом объективных и субъективных признаков, характеризующих деяние как преступление.</p>		
14	<p>Установите соответствие между видом освобождения от наказания и его характеристикой.</p> <p>Вид: А) Условно-досрочное освобождение; Б) Замена неотбытой части наказания более мягким видом; В) Отсрочка отбывания наказания; Г) Освобождение по болезни.</p> <p>Характеристика: 1) Освобождение от наказания в связи с тяжёлым заболеванием; 2) Освобождение при наличии определённых условий (беременность, наличие малолетних детей); 3) Освобождение после отбытия установленной части срока; 4) Замена лишения свободы более мягким наказанием.</p>	А–3, Б–4, В–2, Г–1	ОК 02, ПК 2.3
15	<p>Установите соответствие между термином на русском языке и его английским эквивалентом (уголовное право).</p> <p>Русский: А) Преступление; Б) Наказание; В) Состав преступления; Г) Обвиняемый.</p> <p>Английский: 1) Punishment; 2) Crime; 3) Corpus delicti (elements of a crime); 4) Accused.</p>	А–2, Б–1, В–3, Г–4	ОК 09, ПК 2.3

Тестовые задания на установление последовательности

МДК.02.01. СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
1	<p>Установите последовательность судебной системы Российской Федерации по иерархии (от низшего к высшему):</p> <p>1) Верховный Суд РФ;</p> <p>2) Районные (городские) суды;</p>	2, 5, 4, 3, 1	ОК 02, ПК 2.1

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
	3) Кассационные суды общей юрисдикции; 4) Апелляционные суды общей юрисдикции; 5) Суды субъектов РФ (верховные суды республик, краевые, областные суды).		
2	Установите последовательность стадий прохождения дела в суде общей юрисдикции (по первой инстанции): 1) Постановление и оглашение решения; 2) Подготовительная часть судебного заседания; 3) Судебные прения; 4) Рассмотрение дела по существу (исследование доказательств).	2, 4, 3, 1	ОК 02, ПК 2.1
3	Установите последовательность действий при поступлении заявления в суд общей юрисдикции: 1) Принятие заявления к производству; 2) Проверка соблюдения правил подсудности; 3) Вынесение определения о принятии заявления; 4) Подача заявления в суд; 5) Возбуждение гражданского дела.	4, 2, 1, 3, 5	ОК 02, ПК 2.1
4	Установите последовательность этапов судебного разбирательства с участием присяжных заседателей: 1) Вынесение вердикта присяжными заседателями; 2) Формирование коллегии присяжных заседателей; 3) Постановление приговора судьёй; 4) Судебное следствие с участием присяжных; 5) Прения сторон.	2, 4, 5, 1, 3	ОК 02, ПК 2.1
5	Установите последовательность этапов прокурорского надзора: 1) Принятие мер прокурорского реагирования; 2) Проведение проверки соблюдения законности; 3) Выявление нарушения закона; 4) Изучение материалов проверки; 5) Осуществление надзора за исполнением законов.	5, 2, 4, 3, 1	ОК 02, ПК 2.1
6	Установите последовательность этапов рассмотрения дела в Конституционном Суде РФ: 1) Принятие обращения к рассмотрению; 2) Судебное заседание; 3) Подача обращения в Конституционный Суд;	3, 4, 1, 2, 5	ОК 02, ПК 2.1

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
	4) Проверка допустимости обращения; 5) Вынесение постановления (определения).		
7	Установите последовательность этапов производства по пересмотру судебных решений в порядке надзора: 1) Изучение надзорной жалобы (представления) судьей; 2) Рассмотрение дела судом надзорной инстанции; 3) Подача надзорной жалобы (представления); 4) Вынесение постановления (определения) по результатам рассмотрения; 5) Истребование дела для проверки.	3, 1, 5, 2, 4	ОК 02, ПК 2.1
8	Установите последовательность этапов привлечения к дисциплинарной ответственности судьи: 1) Проверка сведений о совершении дисциплинарного проступка; 2) Решение квалификационной коллегии судей; 3) Поступление жалобы (заявления) на действия судьи; 4) Обжалование решения квалификационной коллегии; 5) Применение дисциплинарного взыскания.	3, 1, 2, 5, 4	ОК 02, ПК 2.1
9	Установите последовательность действий при обнаружении пожара в здании суда: 1) Сообщить о пожаре в пожарную охрану и руководству; 2) Начать тушение пожара первичными средствами; 3) Эвакуировать людей из здания; 4) Организовать встречу пожарных подразделений; 5) Оценить возможность тушения до прибытия пожарных.	3, 1, 2, 5, 4	ОК 07, ОК 02
10	Установите последовательность стадий арбитражного процесса: 1) Судебное разбирательство; 2) Принятие искового заявления к производству; 3) Подготовка дела к судебному разбирательству; 4) Возбуждение производства по делу; 5) Вынесение решения.	4, 2, 3, 1, 5	ОК 02, ПК 2.1
11	Установите последовательность этапов назначения судьи на должность в Российской Федерации:	4, 3, 2, 1, 5	ОК 02, ПК 2.1

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
	1) Представление кандидатуры Президентом РФ; 2) Рассмотрение кандидатуры квалификационной коллегией; 3) Проверка достоверности сведений о кандидате; 4) Сдача квалификационного экзамена; 5) Назначение на должность.		
12	Установите последовательность стадий кассационного производства в гражданском процессе: 1) Рассмотрение жалобы судом кассационной инстанции; 2) Подача кассационной жалобы; 3) Вынесение кассационного определения; 4) Проверка допустимости жалобы; 5) Принятие жалобы к производству.	2, 4, 5, 1, 3	ОК 02, ПК 2.1
13	Установите последовательность этапов производства по делам об административных правонарушениях в суде: 1) Рассмотрение дела; 2) Подготовка дела к рассмотрению; 3) Возбуждение дела; 4) Вынесение постановления; 5) Обжалование постановления.	3, 2, 1, 4, 5	ОК 02, ПК 2.1
14	Установите последовательность этапов выполнения судебного поручения: 1) Получение судебного поручения; 2) Проведение процессуальных действий; 3) Составление протокола о выполнении поручения; 4) Направление материалов обратно в суд, направивший поручение; 5) Проверка возможности выполнения поручения.	1, 5, 2, 3, 4	ОК 02, ПК 2.1
15	Установите последовательность действий при угрозе совершения террористического акта в здании суда: 1) Эвакуация людей из здания; 2) Сообщение в правоохранительные органы; 3) Обеспечение охраны места происшествия; 4) Проверка помещений на наличие взрывных устройств; 5) Оказание помощи пострадавшим (при необходимости).	2, 1, 4, 3, 5	ОК 07, ОК 02

МДК.02.02. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
1	Установите последовательность стадий уголовного судопроизводства (общая схема): 1) Судебное разбирательство; 2) Предварительное расследование; 3) Возбуждение уголовного дела; 4) Исполнение приговора; 5) Обжалование приговора (апелляция, кассация); 6) Вынесение приговора.	3, 2, 1, 6, 5, 4	ОК 02, ПК 2.2
2	Установите последовательность действий при задержании подозреваемого (ст. 91 УПК РФ): 1) Составление протокола задержания; 2) Доставка подозреваемого в орган дознания или к следователю; 3) Уведомление прокурора и родственников; 4) Фактическое задержание лица; 5) Допрос подозреваемого.	4, 2, 1, 5, 3	ОК 02, ПК 2.2
3	Установите последовательность этапов привлечения лица в качестве обвиняемого: 1) Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого; 2) Предъявление обвинения; 3) Допрос обвиняемого; 4) Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого; 5) Проверка достаточности доказательств.	5, 4, 1, 2, 3	ОК 02, ПК 2.2
4	Установите последовательность стадий судебного разбирательства в уголовном процессе: 1) Судебные прения; 2) Подготовительная часть; 3) Постановление и оглашение приговора; 4) Судебное следствие; 5) Последнее слово подсудимого.	2, 4, 1, 5, 3	ОК 02, ПК 2.2
5	Установите последовательность этапов производства обыска: 1) Проведение обыска; 2) Вынесение постановления о производстве обыска; 3) Составление протокола обыска;	5, 2, 4, 1, 3	ОК 02, ПК 2.2

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
	4) Ознакомление с постановлением; 5) Принятие решения о производстве обыска.		
6	Установите последовательность действий при предъявлении для опознания: 1) Предложение опознающему указать на опознаваемое лицо (предмет); 2) Предварительный допрос опознающего; 3) Подписание протокола опознания; 4) Размещение опознаваемого среди статистов; 5) Составление протокола опознания.	2, 4, 1, 5, 3	ОК 02, ПК 2.2
7	Установите последовательность стадий подготовки к судебному заседанию: 1) Проведение предварительного слушания; 2) Рассмотрение ходатайств сторон; 3) Вынесение постановления о назначении судебного заседания; 4) Проверка соблюдения сроков и подсудности; 5) Направление копий обвинительного заключения.	4, 5, 2, 1, 3	ОК 02, ПК 2.2
8	Установите последовательность действий при наложении ареста на имущество: 1) Составление протокола о наложении ареста; 2) Вынесение постановления о наложении ареста; 3) Опись имущества; 4) Ознакомление с постановлением; 5) Принятие решения о наложении ареста.	5, 2, 4, 3, 1	ОК 02, ПК 2.2
9	Установите последовательность действий при проверке показаний на месте: 1) Свободный рассказ лица о событиях; 2) Допрос лица, чьи показания проверяются; 3) Составление протокола; 4) Демонстрация действий на месте; 5) Уточнение обстоятельств; 6) Выход на место проверки показаний.	2, 6, 1, 4, 5, 3	ОК 02, ПК 2.2
10	Установите последовательность этапов апелляционного обжалования приговора: 1) Подача апелляционной жалобы (представления); 2) Проверка законности и обоснованности приговора; 3) Постановление приговора; 4) Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции; 5) Вынесение апелляционного определения.	3, 1, 2, 4, 5	ОК 02, ПК 2.2

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
11	<p>Установите последовательность стадий кассационного производства в уголовном процессе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проверка кассационной жалобы (представления) судьёй; 2) Рассмотрение дела судом кассационной инстанции; 3) Подача кассационной жалобы (представления); 4) Вынесение кассационного определения; 5) Принятие кассационной жалобы к производству. 	3, 1, 5, 2, 4	ОК 02, ПК 2.2
12	<p>Установите последовательность этапов производства в суде с участием присяжных заседателей (подготовительная часть):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Роспуск коллегии присяжных заседателей; 2) Формирование коллегии присяжных заседателей; 3) Принятие присяги; 4) Отбор кандидатов в присяжные заседатели; 5) Заявление самоотводов и отводов. 	4, 5, 2, 3, 1	ОК 02, ПК 2.2
13	<p>Установите последовательность действий при возникновении чрезвычайной ситуации в здании суда (пожар, задымление):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Организовать эвакуацию участников процесса; 2) Сообщить о ЧС в экстренные службы; 3) Принять меры по спасению материальных ценностей (дел, вещественных доказательств); 4) Оценить обстановку и источник ЧС; 5) Оказать первую помощь пострадавшим; 6) Задokumentировать факт ЧС и принятые меры. 	4, 2, 1, 3, 5, 6	ОК 07, ОК 02, ПК 2.2
14	<p>Установите последовательность этапов производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (судьи, прокуроры, следователи):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Возбуждение уголовного дела; 2) Принятие решения о возбуждении уголовного дела; 3) Направление материалов в суд; 4) Проверка сообщения о преступлении; 5) Получение заключения судебной коллегии о наличии признаков преступления. 	4, 5, 1, 2, 3	ОК 02, ПК 2.2
15	<p>Установите последовательность действий при обнаружении взрывного устройства в здании суда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сообщение в правоохранительные органы и 	1, 2, 3, 4, 6, 5	ОК 07, ОК 02, ПК 2.2

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
	экстренные службы; 2) Эвакуация людей из здания; 3) Организация оцепления места происшествия; 4) Обеспечение сохранности вещественных доказательств; 5) Оказание помощи пострадавшим (при необходимости); 6) Участие в следственных действиях (осмотр места происшествия).		

МДК.02.03. УГОЛОВНОЕ ПРАВО

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
1	Установите последовательность стадий совершения умышленного преступления: 1) Приготовление к преступлению; 2) Оконченное преступление; 3) Покушение на преступление; 4) Обнаружение умысла (не является стадией); 5) Возникновение умысла.	5, 1, 3, 2	ОК 02, ПК 2.3
2	Установите последовательность этапов квалификации преступления: 1) Сравнение признаков деяния с признаками состава преступления; 2) Юридическая оценка содеянного (квалификация); 3) Установление фактических обстоятельств дела; 4) Выбор уголовно-правовой нормы; 5) Проверка наличия обстоятельств, исключающих преступность деяния.	3, 4, 5, 1, 2	ОК 02, ПК 2.3
3	Установите последовательность стадий назначения наказания (общие начала): 1) Определение вида и размера наказания; 2) Учёт характера и степени общественной опасности преступления; 3) Применение общих начал назначения наказания; 4) Учёт личности виновного; 5) Учёт обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.	2, 4, 5, 1, 3	ОК 02, ПК 2.3

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
4	<p>Установите последовательность видов наказания по степени строгости (от менее строгого к более строгому):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Лишение свободы на определённый срок; 2) Штраф; 3) Обязательные работы; 4) Исправительные работы; 5) Ограничение свободы. 	2, 3, 4, 5, 1	ОК 02, ПК 2.3
5	<p>Установите последовательность этапов привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Судебное разбирательство; 2) Предварительное расследование; 3) Применение принудительных мер воспитательного воздействия; 4) Возбуждение уголовного дела; 5) Вынесение приговора или освобождение от наказания. 	4, 2, 1, 5, 3	ОК 02, ПК 2.3
6	<p>Установите последовательность элементов состава преступления при его анализе (от общего к частному):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Субъективная сторона; 2) Объективная сторона; 3) Объект преступления; 4) Субъект преступления. 	3, 2, 4, 1	ОК 02, ПК 2.3
7	<p>Установите последовательность этапов освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Прекращение уголовного дела (уголовного преследования); 2) Способствование раскрытию и расследованию преступления; 3) Явка с повинной; 4) Возмещение причинённого ущерба; 5) Принятие решения органом предварительного расследования или судом. 	3, 2, 4, 5, 1	ОК 02, ПК 2.3
8	<p>Установите последовательность этапов примирения с потерпевшим (освобождение от уголовной ответственности):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Прекращение уголовного дела; 2) Примирение сторон; 3) Заглаживание вреда потерпевшему; 4) Подача заявления потерпевшим; 5) Проверка наличия оснований для 	3, 4, 2, 5, 1	ОК 02, ПК 2.3

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
	примирения.		
9	Установите последовательность стадий соучастия в преступлении (по ролям): 1) Подстрекатель; 2) Пособник; 3) Организатор; 4) Исполнитель.	3, 1, 2, 4 (исполнитель — центральная фигура, но организатор — наиболее опасная роль)	ОК 02, ПК 2.3
10	Установите последовательность этапов условно-досрочного освобождения от отбывания наказания: 1) Подача ходатайства осуждённым или его защитником; 2) Рассмотрение ходатайства судом; 3) Вынесение постановления об условно-досрочном освобождении; 4) Отбытие установленной части срока наказания; 5) Контроль за поведением осуждённого после освобождения.	4, 1, 2, 3, 5	ОК 02, ПК 2.3
11	Установите последовательность видов освобождения от наказания (по времени применения): 1) Условно-досрочное освобождение; 2) Отсрочка отбывания наказания; 3) Освобождение по болезни; 4) Замена неотбытой части наказания более мягким видом.	3, 2, 4, 1	ОК 02, ПК 2.3
12	Установите последовательность действий при расследовании экологического преступления: 1) Проведение экологической экспертизы; 2) Возбуждение уголовного дела; 3) Сбор доказательств (акты проверок, пробы); 4) Привлечение специалистов-экологов; 5) Предъявление обвинения; 6) Направление дела в суд.	2, 3, 4, 1, 5, 6	ОК 07, ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3
13	Установите последовательность этапов применения необходимой обороны: 1) Посягательство на охраняемые законом интересы; 2) Причинение вреда посягающему; 3) Защита от общественно опасного посягательства; 4) Оценка соразмерности защиты и нападения.	1, 3, 4, 2	ОК 02, ПК 2.3

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
14	<p>Установите последовательность стадий производства по уголовному делу в суде первой инстанции:</p> <p>1) Последнее слово подсудимого; 2) Подготовительная часть; 3) Судебные прения; 4) Постановление приговора; 5) Судебное следствие.</p>	2, 5, 3, 1, 4	ОК 02, ПК 2.2
15	<p>Установите последовательность действий при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, связанной с экологическим преступлением:</p> <p>1) Организация спасательных работ; 2) Оценка масштабов экологического ущерба; 3) Оповещение населения и органов власти; 4) Проведение мероприятий по локализации и ликвидации загрязнения; 5) Восстановление нарушенной среды; 6) Привлечение виновных к ответственности.</p>	3, 2, 1, 4, 6, 5	ОК 07, ОК 02, ПК 2.

Тестовые задания с выбором двух и более правильных ответов

МДК.02.01. СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

№	Содержание задания	Правильные ответы	Компетенции
1	<p>Какие из перечисленных органов относятся к правоохранительным?</p> <p>1) адвокатура; 2) прокуратура; 3) Государственная Дума; 4) органы внутренних дел; 5) суд.</p>	2, 4, 5	ОК 02, ПК 2.1
2	<p>Какие из перечисленных задач решает прокуратура?</p> <p>1) осуществление правосудия; 2) надзор за соблюдением законов; 3) охрана общественного порядка; 4) координация деятельности правоохранительных органов; 5) поддержание государственного обвинения в суде.</p>	2, 4, 5	ОК 02, ПК 2.1

№	Содержание задания	Правильные ответы	Компетенции
3	<p>Какие из перечисленных требований предъявляются к кандидатам на должность судьи?</p> <p>1) наличие политической партии; 2) гражданство РФ; 3) высшее юридическое образование; 4) достижение установленного возраста; 5) стаж работы по юридической профессии.</p>	2, 3, 5	ОК 02, ПК 2.1
4	<p>Какие из перечисленных органов обеспечивают безопасность государства?</p> <p>1) ФСБ; 2) адвокатура; 3) ФСО; 4) СВР; 5) Росгвардия.</p>	1, 4, 5	ОК 02, ОК 06, ПК 2.1
5	<p>Какие из перечисленных функций относятся к органам внутренних дел?</p> <p>1) осуществление правосудия; 2) охрана общественного порядка; 3) борьба с преступностью; 4) поддержание государственного обвинения; 5) обеспечение безопасности дорожного движения.</p>	2, 3, 5	ОК 02, ОК 06, ПК 2.1
6	<p>Какие из перечисленных принципов относятся к принципам правосудия?</p> <p>1) обязательность решений политических партий; 2) законность; 3) состязательность сторон; 4) независимость судей; 5) гласность.</p>	2, 4, 5	ОК 02, ОК 06, ПК 2.1
7	<p>Какие из перечисленных судов входят в систему судов общей юрисдикции?</p> <p>1) арбитражный суд; 2) районный суд; 3) областной суд; 4) Конституционный Суд РФ; 5) Верховный Суд РФ.</p>	2, 3, 5	ОК 02, ПК 2.1
8	<p>Какие из перечисленных полномочий относятся к полномочиям Конституционного Суда РФ?</p> <p>1) рассмотрение уголовных дел по первой инстанции; 2) проверка соответствия законов Конституции; 3) разрешение споров о компетенции; 4) толкование Конституции; 5) проверка конституционности законов по жалобам граждан.</p>	2, 3, 4	ОК 02, ОК 06, ПК 2.1

№	Содержание задания	Правильные ответы	Компетенции
9	<p>Какие из перечисленных органов предварительного следствия существуют?</p> <p>1) дознаватели таможенных органов; 2) Следственный комитет РФ; 3) следователи органов внутренних дел; 4) следователи ФСБ; 5) следователи прокуратуры.</p>	2, 3, 4	ОК 02, ПК 2.1
10	<p>Какие из перечисленных функций выполняет адвокатура?</p> <p>1) осуществление правосудия; 2) оказание юридической помощи; 3) защита в уголовном процессе; 4) представительство в суде; 5) консультирование по правовым вопросам.</p>	2, 3, 4	ОК 02, ОК 04, ПК 2.1
11	<p>Какие из перечисленных полномочий относятся к нотариату?</p> <p>1) удостоверение сделок; 2) осуществление правосудия; 3) выдача свидетельств о праве на наследство; 4) удостоверение доверенностей; 5) совершение исполнительных надписей.</p>	1, 3, 4	ОК 02, ОК 06, ПК 2.1
12	<p>Какие из перечисленных органов являются органами дознания?</p> <p>1) органы прокуратуры; 2) органы внутренних дел; 3) органы ФССП; 4) таможенные органы; 5) командиры воинских частей.</p>	2, 3, 4	ОК 02, ПК 2.1
13	<p>Какие из перечисленных видов судебных актов выносятся судом первой инстанции?</p> <p>1) кассационное определение; 2) решение; 3) приговор; 4) определение; 5) постановление.</p>	2, 3, 5	ОК 02, ПК 2.1
14	<p>Какие из перечисленных действий необходимо выполнить при обнаружении пожара в здании суда?</p> <p>1) продолжить судебное заседание; 2) сообщить в пожарную охрану; 3) эвакуировать людей; 4) обесточить здание (при возможности); 5) организовать встречу пожарных подразделений.</p>	2, 3, 5	ОК 07, ОК 02, ПК 2.1
15	Какие из перечисленных терминов на русском	2, 3, 4	ОК 09, ПК 2.1

№	Содержание задания	Правильные ответы	Компетенции
	<p>языке соответствуют английским эквивалентам?</p> <p>1) адвокат — judge;</p> <p>2) правосудие — justice;</p> <p>3) судебная власть — judicial power;</p> <p>4) прокурорский надзор — prosecutorial supervision;</p> <p>5) правоохранительные органы — law enforcement agencies.</p>		

МДК.02.02. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

№	Содержание задания	Правильные ответы	Компетенции
1	<p>Какие из перечисленных участников уголовного судопроизводства относятся к стороне обвинения?</p> <p>1) защитник;</p> <p>2) прокурор;</p> <p>3) следователь;</p> <p>4) обвиняемый;</p> <p>5) потерпевший.</p>	2, 3, 5	ОК 02, ОК 04, ПК 2.2
2	<p>Какие из перечисленных мер пресечения предусмотрены УПК РФ?</p> <p>1) выговор;</p> <p>2) подписка о невыезде;</p> <p>3) заключение под стражу;</p> <p>4) домашний арест;</p> <p>5) залог.</p>	2, 3, 4	ОК 02, ПК 2.2
3	<p>Какие из перечисленных следственных действий относятся к неотложным?</p> <p>1) осмотр места происшествия;</p> <p>2) обыск в жилище;</p> <p>3) допрос подозреваемого;</p> <p>4) освидетельствование;</p> <p>5) наложение ареста на имущество.</p>	1, 3, 4	ОК 02, ПК 2.2
4	<p>Какие из перечисленных оснований являются основаниями для возбуждения уголовного дела?</p> <p>1) личное мнение следователя;</p> <p>2) заявление о преступлении;</p> <p>3) явка с повинной;</p> <p>4) сообщение о преступлении из СМИ;</p> <p>5) постановление прокурора.</p>	2, 3, 4	ОК 02, ПК 2.2
5	<p>Какие из перечисленных прав имеет потерпевший в уголовном процессе?</p> <p>1) осуществлять правосудие;</p>	2, 4, 5	ОК 02, ОК 04, ПК 2.2

№	Содержание задания	Правильные ответы	Компетенции
	2) знать о предъявленном обвинении; 3) давать показания; 4) представлять доказательства; 5) знакомиться с материалами дела.		
6	Какие из перечисленных мер процессуального принуждения применяются к свидетелю? 1) задержание; 2) привод; 3) денежное взыскание; 4) заключение под стражу; 5) обязательство о явке.	2, 3, 5	ОК 02, ПК 2.2
7	Какие из перечисленных стадий уголовного судопроизводства относятся к досудебным? 1) судебное разбирательство; 2) возбуждение уголовного дела; 3) апелляция; 4) предварительное расследование; 5) исполнение приговора.	2, 4	ОК 02, ПК 2.2
8	Какие из перечисленных документов составляются на стадии предварительного расследования? 1) приговор; 2) постановление о привлечении в качестве обвиняемого; 3) обвинительное заключение; 4) протокол допроса; 5) обвинительный акт.	2, 3, 4	ОК 02, ОК 05, ПК 2.2
9	Какие из перечисленных условий необходимы для применения меры пресечения в виде заключения под стражу? 1) согласие защитника; 2) обвинение в совершении преступления, за которое предусмотрено наказание свыше 3 лет лишения свободы; 3) невозможность применения иной, более мягкой меры; 4) наличие судебного решения; 5) согласие потерпевшего.	2, 3, 4	ОК 02, ПК 2.2
10	Какие из перечисленных прав имеет защитник в уголовном процессе? 1) осуществлять правосудие; 2) встречаться с подзащитным; 3) собирать доказательства; 4) заявлять ходатайства; 5) знакомиться с материалами дела.	2, 4, 5	ОК 02, ОК 04, ПК 2.2
11	Какие из перечисленных оснований являются	1, 2, 3	ОК 02, ПК 2.2

№	Содержание задания	Правильные ответы	Компетенции
	<p>основаниями для прекращения уголовного дела?</p> <p>1) отсутствие события преступления;</p> <p>2) истечение сроков давности;</p> <p>3) примирение сторон;</p> <p>4) несогласие следователя;</p> <p>5) смерть обвиняемого.</p>		
12	<p>Какие из перечисленных этапов включает производство в суде первой инстанции?</p> <p>1) кассационное обжалование;</p> <p>2) подготовительная часть;</p> <p>3) судебное следствие;</p> <p>4) судебные прения;</p> <p>5) постановление приговора.</p>	2, 3, 5	ОК 02, ОК 05, ПК 2.2
13	<p>Какие из перечисленных особенностей характерны для производства у мирового судьи?</p> <p>1) рассмотрение дел с участием присяжных;</p> <p>2) рассмотрение дел по первой инстанции;</p> <p>3) апелляция подаётся в районный суд;</p> <p>4) сокращённые сроки рассмотрения;</p> <p>5) рассмотрение уголовных дел частного обвинения.</p>	2, 3, 5	ОК 02, ПК 2.2
14	<p>Какие из перечисленных действий необходимо выполнить при возникновении чрезвычайной ситуации в здании суда?</p> <p>1) продолжить судебное заседание;</p> <p>2) эвакуировать участников процесса;</p> <p>3) сообщить в экстренные службы;</p> <p>4) обеспечить сохранность вещественных доказательств;</p> <p>5) оказать первую помощь пострадавшим.</p>	2, 3, 5	ОК 07, ОК 02, ПК 2.2
15	<p>Какие из перечисленных терминов на русском языке соответствуют английским эквивалентам?</p> <p>1) следователь — judge;</p> <p>2) обвиняемый — accused;</p> <p>3) подозреваемый — suspect;</p> <p>4) защитник — defender;</p> <p>5) приговор — sentence.</p>	2, 4, 5	ОК 09, ПК 2.2

МДК.02.03. УГОЛОВНОЕ ПРАВО

№	Содержание задания	Правильные ответы	Компетенции
1	Какие из перечисленных признаков характеризуют преступление? 1) моральная неодобряемость; 2) общественная опасность; 3) противоправность; 4) виновность; 5) наказуемость.	2, 3, 5	ОК 02, ПК 2.3
2	Какие из перечисленных элементов входят в состав преступления? 1) объект; 2) мотив; 3) объективная сторона; 4) субъект; 5) субъективная сторона.	1, 3, 4	ОК 02, ПК 2.3
3	Какие из перечисленных форм вины существуют в уголовном праве? 1) прямой умысел; 2) случайность; 3) косвенный умысел; 4) легкомыслие; 5) небрежность.	1, 4, 5	ОК 02, ПК 2.3
4	Какие из перечисленных обстоятельств исключают преступность деяния? 1) состояние опьянения; 2) необходимая оборона; 3) крайняя необходимость; 4) задержание лица, совершившего преступление; 5) обоснованный риск.	2, 3, 5	ОК 02, ОК 06, ПК 2.3
5	Какие из перечисленных видов наказаний относятся к основным? 1) конфискация имущества; 2) штраф; 3) обязательные работы; 4) лишение свободы; 5) лишение специального права.	2, 3, 4	ОК 02, ПК 2.3
6	Какие из перечисленных обстоятельств смягчают уголовное наказание? 1) совершение преступления в состоянии опьянения; 2) явка с повинной; 3) активное содействие раскрытию преступления; 4) наличие малолетних детей; 5) совершение преступления группой лиц.	2, 3, 4	ОК 02, ПК 2.3

№	Содержание задания	Правильные ответы	Компетенции
7	<p>Какие из перечисленных оснований освобождения от уголовной ответственности существуют?</p> <p>1) несогласие прокурора; 2) деятельное раскаяние; 3) примирение с потерпевшим; 4) истечение сроков давности; 5) амнистия.</p>	2, 4, 5	ОК 02, ПК 2.3
8	<p>Какие из перечисленных видов преступлений относятся к преступлениям против личности?</p> <p>1) кража; 2) убийство; 3) причинение вреда здоровью; 4) похищение человека; 5) мошенничество.</p>	2, 3, 4	ОК 02, ПК 2.3
9	<p>Какие из перечисленных видов преступлений относятся к преступлениям в сфере экономики?</p> <p>1) убийство; 2) кража; 3) грабёж; 4) мошенничество; 5) разбой.</p>	2, 4, 5	ОК 02, ПК 2.3
10	<p>Какие из перечисленных видов преступлений относятся к преступлениям против общественной безопасности?</p> <p>1) кража; 2) террористический акт; 3) захват заложника; 4) хулиганство; 5) бандитизм.</p>	2, 4, 5	ОК 02, ПК 2.3
11	<p>Какие из перечисленных видов преступлений относятся к преступлениям против государственной власти?</p> <p>1) кража; 2) государственная измена; 3) шпионаж; 4) взяточничество; 5) злоупотребление должностными полномочиями.</p>	3, 4, 5	ОК 02, ОК 06, ПК 2.3
12	<p>Какие из перечисленных категорий преступлений существуют в УК РФ?</p> <p>1) чрезвычайно тяжкие; 2) небольшой тяжести; 3) средней тяжести; 4) тяжкие; 5) особо тяжкие.</p>	2, 3, 4	ОК 02, ПК 2.3
13	Какие из перечисленных видов соучастников	2, 3, 5	ОК 02, ПК 2.3

№	Содержание задания	Правильные ответы	Компетенции
	существуют? 1) свидетель; 2) исполнитель; 3) организатор; 4) подстрекатель; 5) пособник.		
14	Какие из перечисленных действий необходимо выполнить при расследовании экологического преступления? 1) проигнорировать нарушение; 2) провести экологическую экспертизу; 3) собрать пробы; 4) привлечь специалистов-экологов; 5) зафиксировать факт загрязнения.	2, 3, 4	ОК 07, ОК 02, ПК 2.3
15	Какие из перечисленных терминов на русском языке соответствуют английским эквивалентам? 1) судья — lawyer; 2) преступление — crime; 3) наказание — punishment; 4) состав преступления — corpus delicti; 5) обвиняемый — accused.	2, 4, 5	ОК 09, ПК 2.3

Задания (практические задачи, ситуационные задачи, кейс-задания)

МДК.02.01. СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
1	Разграничение компетенции судов. Гражданин С. обратился в суд с иском о защите чести, достоинства и деловой репутации к редакции газеты, опубликовавшей сведения, порочащие его деловую репутацию. Задание: Определите подсудность данного дела. В какой суд должен обратиться гражданин С.? Каковы последствия нарушения правил подсудности?	1. Определить, что дела о защите чести, достоинства и деловой репутации подсудны судам общей юрисдикции (ст. 22 ГПК РФ). 2. Указать, что иск подаётся в районный суд по месту жительства ответчика или по месту нахождения редакции (ст. 28 ГПК РФ). 3. Разъяснить последствия нарушения правил подсудности: возвращение искового заявления или передача дела по подсудности (ст. 33 ГПК РФ).	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
2	<p>Прокурорский надзор за соблюдением законов. Прокурором в ходе проверки соблюдения трудового законодательства в ООО «СтройСервис» были выявлены факты задержки выплаты заработной платы и нарушения правил охраны труда. Задание: Какие меры прокурорского реагирования могут быть приняты? Каков порядок их применения?</p>	<p>1. Перечислить меры прокурорского реагирования: представление об устранении нарушений, протест на незаконный правовой акт, постановление о возбуждении дела об административном правонарушении, предостережение о недопустимости нарушения закона. 2. Описать порядок применения каждой меры. 3. Сделать вывод о роли прокурора в надзоре за соблюдением законов (ст. 21, 24, 25, 28 ФЗ «О прокуратуре РФ»).</p>	ОК 02, ОК 06, ПК 2.1
3	<p>Органы дознания и их полномочия. В дежурную часть ОМВД поступило сообщение о преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 158 УК РФ (кража). Задание: Какой орган уполномочен проводить расследование по данному делу? Каковы полномочия органов дознания?</p>	<p>1. Определить, что по ч. 1 ст. 158 УК РФ предварительное расследование может проводиться в форме дознания (п. 2 ч. 3 ст. 150 УПК РФ). 2. Указать, что органами дознания являются органы внутренних дел (п. 1 ч. 1 ст. 40 УПК РФ). 3. Описать полномочия дознавателя: возбуждение уголовного дела, производство неотложных следственных действий, составление обвинительного акта (ст. 41, 223 УПК РФ).</p>	ОК 02, ПК 2.1
4	<p>Права и обязанности адвоката-защитника. К адвокату обратился гражданин С., задержанный по подозрению в совершении преступления. Адвокат заключил соглашение об оказании юридической помощи и вступил в дело в качестве защитника. Задание: Какие права имеет адвокат-защитник в уголовном судопроизводстве? Каков порядок его допуска к участию в деле?</p>	<p>1. Перечислить права защитника (ст. 53 УПК РФ): знать существо подозрения (обвинения), встречаться с подзащитным, собирать и представлять доказательства, заявлять ходатайства, участвовать в допросах и следственных действиях, знакомиться с материалами дела. 2. Указать, что адвокат допускается к участию в деле с момента вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого (для следователя) или с момента фактического задержания. 3. Сделать вывод о роли защитника в уголовном процессе.</p>	ОК 02, ОК 04, ПК 2.1

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
5	<p>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. В ходе предварительного расследования было установлено, что преступление совершено судьёй районного суда. В отношении судьи возбуждено уголовное дело. Задание: Каков порядок возбуждения уголовного дела в отношении судьи? Кто принимает решение о возбуждении дела? Каковы особенности производства по таким делам?</p>	<p>1. Указать, что решение о возбуждении уголовного дела в отношении судьи принимается Председателем Следственного комитета РФ с согласия квалификационной коллегии судей (ст. 448 УПК РФ). 2. Описать особенности: особый порядок возбуждения, избрания меры пресечения, производства следственных действий (ст. 450 УПК РФ). 3. Сделать вывод о необходимости соблюдения специального порядка.</p>	ОК 02, ОК 06, ПК 2.1
6	<p>Действия при чрезвычайной ситуации (ОК 07). В результате взрыва бытового газа в многоквартирном доме обрушилась часть здания. На месте происшествия работают спасатели, сотрудники полиции и следователи. Задание: Определите порядок действий сотрудников правоохранительных органов при чрезвычайной ситуации. Какие меры должны быть приняты для обеспечения безопасности и сохранения доказательств?</p>	<p>1. Перечислить первоочередные действия: эвакуация людей, ограждение места происшествия, оказание первой помощи пострадавшим, уведомление вышестоящих органов. 2. Указать, что следователи должны обеспечить сохранность следов преступления (если усматриваются признаки состава преступления). 3. Сделать вывод о взаимодействии правоохранительных органов с МЧС и другими службами.</p>	ОК 07, ОК 02, ПК 2.1

МДК.02.02. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
1	<p>Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства.</p> <p>В ходе предварительного следствия по уголовному делу о краже (п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ) следователь допросил в качестве свидетеля гражданина П., который пояснил, что видел, как подозреваемый выносил похищенное имущество из квартиры. Впоследствии П. был признан потерпевшим.</p> <p>Задание: Определите процессуальный статус гражданина П. на разных этапах производства по делу. Какие права он имеет как потерпевший?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить, что первоначально П. был допрошен в качестве свидетеля. 2. Указать, что после признания его потерпевшим он приобрёл права, предусмотренные ст. 42 УПК РФ (право знать о предъявленном обвинении, давать показания, представлять доказательства, заявлять ходатайства и отводы, знакомиться с материалами дела и др.). 3. Сделать вывод о различии процессуального статуса свидетеля и потерпевшего. 	ОК 02, ОК 04, ПК 2.2
2	<p>Меры пресечения в уголовном процессе.</p> <p>Следственным органом в отношении подозреваемого Т., обвиняемого в совершении тяжкого преступления, избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Срок содержания под стражей истёк, однако следствие не завершено. Следователь ходатайствует о продлении срока содержания под стражей.</p> <p>Задание: Каков порядок продления срока содержания под стражей? В какой суд и в каком порядке должно быть подано ходатайство?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указать, что ходатайство о продлении срока содержания под стражей подаётся следователем в суд (ст. 109 УПК РФ). 2. Описать порядок: ходатайство с материалами направляется в суд не позднее чем за 7 суток до истечения срока; судья рассматривает ходатайство в судебном заседании с участием прокурора, обвиняемого и защитника. 3. Сделать вывод о необходимости соблюдения процессуальных сроков. 	ОК 02, ПК 2.2

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
3	<p>Основания и порядок производства обыска. Следователь по уголовному делу о незаконном обороте оружия (ст. 222 УК РФ) получил оперативную информацию о том, что в гараже подозреваемого М. хранится оружие. Следователь принял решение о производстве обыска. Задание: Каковы основания и порядок производства обыска? Какие документы необходимо оформить?</p>	<p>1. Определить, что основанием для обыска является наличие достаточных данных полагать, что в каком-либо месте находятся орудия преступления, предметы и документы, имеющие значение для дела (ст. 182 УПК РФ). 2. Описать порядок: вынесение постановления о производстве обыска; при необходимости — получение судебного решения (если обыск производится в жилище). 3. Перечислить документы: постановление, протокол обыска (ст. 166, 182 УПК РФ).</p>	ОК 02, ПК 2.2
4	<p>Применение мер процессуального принуждения (привод). В ходе расследования уголовного дела следователь неоднократно направлял повестки свидетелю К. о вызове на допрос, однако К. без уважительных причин не являлся. Следователь принял решение о применении привода. Задание: Каков порядок применения привода? Какие условия необходимо соблюсти?</p>	<p>1. Определить, что привод применяется в случае неявки лица без уважительных причин (ст. 113 УПК РФ). 2. Описать порядок: привод осуществляется на основании постановления следователя, дознавателя или суда. 3. Указать, что привод не может применяться к несовершеннолетним до 14 лет, беременным женщинам и некоторым другим категориям лиц.</p>	ОК 02, ПК 2.2
5	<p>Стадии уголовного судопроизводства. По уголовному делу о краже (ч. 1 ст. 158 УК РФ) проведено предварительное расследование в форме дознания. Дознавателем составлен обвинительный акт и материалы направлены в суд. Задание: Какие стадии уголовного судопроизводства должны быть пройдены?</p>	<p>1. Перечислить стадии: возбуждение уголовного дела → предварительное расследование (дознание) → назначение судебного заседания → судебное разбирательство → обжалование приговора → исполнение приговора. 2. Определить, что по ч. 1 ст. 158 УК РФ дознание производится в общем порядке (ст. 150 УПК РФ). 3. Указать отличие дознания от предварительного следствия: сроки, процессуальные полномочия, форма окончания расследования (обвинительный акт вместо обвинительного заключения).</p>	ОК 02, ПК 2.2

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
	В чём отличие дознания от предварительного следствия?		
6	<p>Порядок обжалования действий и решений должностных лиц. Гражданин А. не согласен с постановлением следователя об отказе в возбуждении уголовного дела. Задание: В каком порядке и в какие сроки гражданин А. может обжаловать постановление следователя? Каковы его права?</p>	<p>1. Указать, что постановление об отказе в возбуждении уголовного дела может быть обжаловано прокурору или в суд (ст. 124, 125 УПК РФ). 2. Срок обжалования — в течение 10 суток со дня получения копии постановления (ст. 46 УПК РФ). 3. Разъяснить права заявителя: право на ознакомление с материалами проверки, право на подачу жалобы, право на участие в судебном заседании.</p>	ОК 02, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2
7	<p>Осмотр места происшествия. Следователь прибыл на место происшествия по факту обнаружения трупа с признаками насильственной смерти. Задание: Каков порядок производства осмотра места происшествия? Какие процессуальные документы составляются?</p>	<p>1. Описать порядок: осмотр места происшествия производится с участием понятых, специалиста (криминалиста), при необходимости — с участием потерпевшего, подозреваемого (ст. 176–177 УПК РФ). 2. Перечислить документы: протокол осмотра места происшествия (ст. 166, 180 УПК РФ), план-схема места происшествия, фототаблица. 3. Сделать вывод о значении осмотра места происшествия для расследования.</p>	ОК 02, ПК 2.2
8	<p>Применение мер пресечения в виде домашнего ареста. В отношении обвиняемого И. избрана мера пресечения в виде домашнего ареста. И. нарушил условия домашнего ареста, покинув место жительства без разрешения следователя. Задание: Каковы правовые последствия нарушения условий домашнего ареста? Может ли быть изменена мера пресечения на более строгую?</p>	<p>1. Указать, что нарушение условий домашнего ареста является основанием для изменения меры пресечения на более строгую (заключение под стражу) (ст. 110 УПК РФ). 2. Описать порядок: следователь вносит ходатайство в суд об изменении меры пресечения. 3. Сделать вывод о необходимости соблюдения условий избранной меры пресечения.</p>	ОК 02, ПК 2.2

МДК.02.03. УГОЛОВНОЕ ПРАВО

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
1	<p>Определение подследственности и квалификация преступления. В дежурную часть ОМВД поступило заявление от гражданина К., который сообщил, что неизвестное лицо путём обмана завладело его денежными средствами в размере 150 000 рублей, переведёнными на указанный мошенником счёт. Задание: Определите, к компетенции какого органа предварительного расследования относится данное преступление (следователь СК, следователь ОВД, дознаватель). Квалифицируйте деяние. Какие процессуальные решения должны быть приняты по заявлению?</p>	<p>1. Квалифицировать деяние по ст. 159 УК РФ (мошенничество). 2. Определить, что мошенничество (ч. 2 ст. 159 УК РФ) относится к подследственности следователей органов внутренних дел (п. 3 ч. 2 ст. 151 УПК РФ). 3. Указать, что по заявлению должно быть принято решение о возбуждении уголовного дела либо об отказе в возбуждении (ст. 144–145 УПК РФ). 4. Сделать вывод о компетенции и порядке действий.</p>	ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.3
2	<p>Состав преступления и квалификация. Гражданин Н., управляя автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, совершил наезд на пешехода, причинив ему тяжкий вред здоровью. Задание: Квалифицируйте деяние гражданина Н. Определите объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону преступления.</p>	<p>1. Квалифицировать деяние по п. «б» ч. 4 ст. 264 УК РФ (нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, совершённое лицом, находящимся в состоянии опьянения, повлёкшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека). 2. Определить элементы состава: объект — безопасность дорожного движения; объективная сторона — нарушение ПДД, нахождение в состоянии опьянения, причинение тяжкого вреда; субъект — вменяемое лицо, достигшее 18 лет; субъективная сторона — неосторожная форма вины.</p>	ОК 02, ПК 2.3
3	<p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Гражданин Р., защищаясь от нападения вооружённого ножом хулигана, нанёс ему удар, причинив тяжкий вред здоровью.</p>	<p>1. Определить, что действия Р. могут быть квалифицированы как необходимая оборона (ст. 37 УК РФ). 2. Указать, что необходимая оборона является обстоятельством, исключающим преступность деяния, если не</p>	ОК 02, ПК 2.3

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
	Задание: Подлежит ли Р. уголовной ответственности? Какие обстоятельства, исключаяющие преступность деяния, могут быть применены?	допущено превышения пределов необходимой обороны. 3. Сделать вывод: если защита была соразмерна характеру и опасности посягательства, Р. не подлежит уголовной ответственности.	
4	Квалификация преступлений против собственности. Гражданин С., находясь в магазине, тайно похитил товар стоимостью 3 500 рублей, но был задержан охранником. Задание: Квалифицируйте деяние гражданина С. Имеется ли в его действиях состав преступления?	1. Определить, что тайное хищение чужого имущества квалифицируется как кража (ст. 158 УК РФ). 2. Указать, что стоимость похищенного (3 500 рублей) является незначительной (менее 5 000 рублей), и деяние может быть квалифицировано как административное правонарушение по ст. 7.27 КоАП РФ (мелкое хищение). 3. Сделать вывод: уголовная ответственность за кражу наступает при стоимости похищенного свыше 5 000 рублей или при наличии квалифицирующих признаков.	ОК 02, ПК 2.3
5	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Гражданин Н. совершил преступление небольшой тяжести. После совершения преступления он явился с повинной, способствовал раскрытию преступления и полностью возместил причинённый ущерб. Задание: Имеются ли основания для освобождения Н. от уголовной ответственности? Каков порядок освобождения?	1. Определить, что деятельное раскаяние является основанием для освобождения от уголовной ответственности (ст. 75 УК РФ). 2. Указать условия: совершение преступления небольшой или средней тяжести , явка с повинной, способствование раскрытию, возмещение ущерба. 3. Сделать вывод: при наличии всех условий Н. может быть освобождён от уголовной ответственности.	ОК 02, ОК 06, ПК 2.3
6	Квалификация преступлений против общественной безопасности (террористический акт). Гражданин А., действуя по заданию запрещённой организации, осуществил подрыв офисного здания, в результате которого погибли два человека и несколько получили ранения.	1. Квалифицировать деяние по ст. 205 УК РФ (террористический акт) с учётом квалифицирующих признаков (совершение группой лиц по предварительному сговору, повлекшее смерть человека). 2. Определить элементы состава: объект — общественная безопасность; объективная сторона — взрыв, повлёкший смерть; субъект — вменяемое лицо, достигшее 14 лет (ст.	ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.3

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
	Задание: Квалифицируйте деяние гражданина А. Определите признаки состава преступления. Какой орган уполномочен проводить расследование?	20 УК РФ); субъективная сторона — прямой умысел. 3. Указать, что расследование по данной категории дел проводится следователями Следственного комитета РФ (п. «а» ч. 2 ст. 151 УПК РФ). 4. Сделать вывод о тяжести преступления и особенностях расследования.	

Оценочные средства для проведения экзамена по модулю ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Этап 1: Теоретическая часть (собеседование)

- **Форма:** Устный ответ по билету.
- **Содержание:** Билет включает 3 теоретических вопроса (по одному из каждого МДК) и 1 практическую задачу.
- **Цель:** Проверка теоретических знаний (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3).
- **Время:** 20–30 минут на подготовку, 10–15 минут на ответ [5†L16-L17].

Этап 2: Практическая часть (выполнение кейса)

- **Форма:** Выполнение практического задания на компьютере или письменно.
- **Содержание:** Ситуационная задача, требующая квалификации преступления, определения подследственности и составления проекта процессуального документа с использованием СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант».
- **Цель:** Проверка практических навыков (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 1.3, ОК 07).
- **Время:** 2–3 академических часа.

Билет №1

1. Что такое правоохранительная деятельность? Каковы её основные признаки и задачи?
2. Каковы принципы уголовного судопроизводства? Раскройте содержание принципа состязательности сторон.
3. Что такое преступление? Каковы его признаки и категории?
4. **Задача:** В дежурную часть ОМВД поступило заявление от гражданина К. о том, что неизвестное лицо путём обмана завладело его денежными средствами в размере 150 000 рублей. Квалифицируйте деяние. Определите подследственность.

Билет №2

1. Какие органы относятся к правоохранительным органам Российской Федерации?
2. Каковы основания и порядок возбуждения уголовного дела?
3. Что такое состав преступления? Назовите его элементы.
4. **Задача:** Следователь по уголовному делу о незаконном обороте оружия получил оперативную информацию о том, что в гараже подозреваемого хранится оружие. Каков порядок производства обыска? Какие документы необходимо оформить?

Билет №3

1. Что такое судебная власть? Каковы её основные признаки?
2. Кто является участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения?
3. Что такое объективная сторона преступления? Какие признаки её образуют?
4. **Задача:** Гражданин С., находясь в магазине, тайно похитил товар стоимостью 3 500 рублей, но был задержан охранником. Квалифицируйте деяние. Имеется ли в его действиях состав преступления?

Билет №4

1. Что такое правосудие? Каковы его основные свойства?
2. Каковы общие условия предварительного расследования?
3. Что такое субъективная сторона преступления? Какие формы вины существуют?
4. **Задача:** В ходе предварительного следствия по уголовному делу о краже следователь допросил в качестве свидетеля гражданина П., который впоследствии был признан потерпевшим. Определите процессуальный статус гражданина П. на разных этапах производства по делу.

Билет №5

1. Каковы демократические принципы правосудия в Российской Федерации?
2. Что такое меры пресечения в уголовном процессе? Каковы основания их применения?
3. Что такое умысел и неосторожность как формы вины?
4. **Задача:** Гражданин Н., управляя автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, совершил наезд на пешехода, причинив ему тяжкий вред здоровью. Квалифицируйте деяние. Определите элементы состава преступления.

Билет №6

1. Какова система судов общей юрисдикции в Российской Федерации?
2. Что такое меры процессуального принуждения? Какие виды вы знаете?
3. Что такое стадии совершения преступления? Чем отличается приготовление от покушения?
4. **Задача:** В отношении подозреваемого Т., обвиняемого в совершении тяжкого преступления, избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Срок содержания под стражей истёк. Каков порядок продления срока содержания под стражей?

Билет №7

1. Каковы полномочия и структура Верховного Суда Российской Федерации?
2. Каковы формы предварительного расследования (предварительное следствие и дознание)?
3. Что такое соучастие в преступлении? Каковы виды соучастников?
4. **Задача:** Гражданин Р., защищаясь от нападения вооружённого ножом хулигана, нанёс ему удар, причинив тяжкий вред здоровью. Подлежит ли Р. уголовной ответственности? Какие обстоятельства, исключающие преступность деяния, могут быть применены?

Билет №8

1. Что такое арбитражные суды? Каковы их система и компетенция?
2. Каков порядок привлечения лица в качестве обвиняемого?
3. Какие обстоятельства исключают преступность деяния?
4. **Задача:** Следователь неоднократно направлял повестки свидетелю К. о вызове на допрос, однако К. без уважительных причин не являлся. Каков порядок применения привода? Какие условия необходимо соблюсти?

Билет №9

1. Каковы полномочия и состав Конституционного Суда Российской Федерации?
2. Каковы правила проведения допроса, очной ставки и опознания?
3. Какова система и виды уголовных наказаний?
4. **Задача:** По уголовному делу о краже (ч. 1 ст. 158 УК РФ) проведено предварительное расследование в форме дознания. Какие стадии уголовного судопроизводства должны быть пройдены? В чём отличие дознания от предварительного следствия?

Билет №10

1. Каков правовой статус судей в Российской Федерации?
2. Каков порядок производства обыска и выемки?
3. Каков порядок назначения наказания? Какие общие начала назначения наказания предусмотрены УК РФ?
4. **Задача:** Гражданин А. не согласен с постановлением следователя об отказе в возбуждении уголовного дела. В каком порядке и в какие сроки он может обжаловать это постановление?

Билет №11

1. Кто такие присяжные и арбитражные заседатели? Каков их статус?
2. Что такое доказательства в уголовном процессе? Каковы их виды и свойства?
3. Каковы основания и виды освобождения от уголовной ответственности?
4. **Задача:** В результате взрыва бытового газа в многоквартирном доме обрушилась часть здания. Определите порядок действий сотрудников правоохранительных органов при чрезвычайной ситуации. Какие меры должны быть приняты для обеспечения безопасности и сохранения доказательств?

Билет №12

1. Какова система органов внутренних дел Российской Федерации?
2. Что такое доказывание в уголовном судопроизводстве? Каковы его элементы?
3. Каковы основания и виды освобождения от наказания?
4. **Задача:** Гражданин С. обратился в суд с иском о защите чести, достоинства и деловой репутации к редакции газеты. Определите подсудность данного дела. В какой суд должен обратиться гражданин С.?

Билет №13

1. Что такое прокурорский надзор? Какова система органов прокуратуры?
2. Каков порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров?
3. Каковы особенности уголовной ответственности несовершеннолетних?
4. **Задача:** Следователь прибыл на место происшествия по факту обнаружения трупа с признаками насильственной смерти. Каков порядок производства осмотра места происшествия? Какие процессуальные документы составляются?

Билет №14

1. Каковы задачи и полномочия органов Федеральной службы судебных приставов?
2. Каковы основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия?
3. Что такое квалификация преступлений? Каково её значение?
4. **Задача:** Гражданин Н. совершил преступление небольшой тяжести, явился с повинной, способствовал раскрытию преступления и возместил ущерб. Имеются ли основания для освобождения Н. от уголовной ответственности?

Билет №15

1. Какие органы предварительного следствия и дознания вы знаете?
2. Каковы основания и порядок прекращения уголовного дела?
3. Каковы виды преступлений против личности?
4. **Задача:** Прокурором в ходе проверки соблюдения трудового законодательства выявлены факты задержки выплаты заработной платы. Какие меры прокурорского реагирования могут быть приняты? Каков порядок их применения?

Билет №16

1. Что такое адвокатура? Каковы её задачи и принципы организации?
2. Что такое подсудность уголовных дел? Каковы её виды?
3. Каковы виды преступлений в сфере экономики?
4. **Задача:** В отношении обвиняемого И. избрана мера пресечения в виде домашнего ареста. И. нарушил условия домашнего ареста, покинув место жительства. Каковы правовые последствия нарушения? Может ли быть изменена мера пресечения?

Билет №17

1. Что такое нотариат? Каковы его функции и полномочия?
2. Каков общий порядок подготовки к судебному заседанию в уголовном процессе?
3. Каковы виды преступлений против общественной безопасности?
4. **Задача:** В дежурную часть ОМВД поступило сообщение о преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 158 УК РФ (кража). Какой орган уполномочен проводить расследование по данному делу? Каковы полномочия органов дознания?

Билет №18

1. Каковы правовые основы частной детективной и охранной деятельности?
2. Каковы общие условия судебного разбирательства в уголовном процессе?
3. Каковы виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности?
4. **Задача:** К адвокату обратился гражданин С., задержанный по подозрению в совершении преступления. Какие права имеет адвокат-защитник в уголовном судопроизводстве? Каков порядок его допуска к участию в деле?

Билет №19

1. Как разграничиваются функции и компетенция различных правоохранительных органов?
2. Каков процессуальный порядок судебного разбирательства? Каков порядок постановления приговора?
3. Каковы виды преступлений против государственной власти?
4. **Задача:** Гражданин А., действуя по заданию запрещённой организации, осуществил подрыв офисного здания, в результате которого погибли два человека. Квалифицируйте деяние. Какой орган уполномочен проводить расследование?

Билет №20

1. Каковы полномочия Федеральной службы безопасности (ФСБ)?
2. Каковы особенности производства по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей?
3. Каковы виды преступлений против военной службы?

4. **Задача:** В ходе предварительного расследования было установлено, что преступление совершено судьёй районного суда. Каков порядок возбуждения уголовного дела в отношении судьи? Кто принимает решение о возбуждении дела?

Билет №21

1. Каковы полномочия органов Росгвардии?
2. Каковы особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц?
3. Что такое необходимая оборона и каковы условия её правомерности?
4. **Задача:** В ходе проверки соблюдения миграционного законодательства сотрудник полиции составил протокол об административном правонарушении в отношении иностранного гражданина. Определите стадии производства по делу и последовательность действий.

Билет №22

1. Какова система органов Министерства юстиции Российской Федерации?
2. Каков порядок производства в суде апелляционной инстанции?
3. Что такое крайняя необходимость и каковы условия её правомерности?
4. **Задача:** Гражданин обжалует постановление по делу об административном правонарушении в вышестоящий орган. Каков порядок рассмотрения жалобы? Какие решения могут быть приняты?

Билет №23

1. Каковы полномочия таможенных органов Российской Федерации?
2. Каков порядок производства в суде кассационной и надзорной инстанций?
3. Каковы виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним?
4. **Задача:** Гражданину назначено административное наказание в виде административного ареста. Каков порядок исполнения этого наказания? Каковы сроки и условия его применения?

Билет №24

1. Каковы требования к кандидатам на должность судьи?
2. Каков порядок получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами?
3. Что такое задержание лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключаящее преступность деяния?

4. **Задача:** Гражданин не уплатил административный штраф в установленный срок. Каковы последствия неуплаты? Каков порядок принудительного взыскания?

Билет №25

1. Какова структура и компетенция органов внутренних дел?
2. Каков порядок приостановления и возобновления предварительного следствия?
3. Что такое обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния?
4. **Задача:** Индивидуальный предприниматель привлечён к административной ответственности за нарушение правил торговли. Каков порядок обжалования постановления? Какие сроки установлены?

Билет №26

1. Каковы основные направления деятельности полиции?
2. Каков порядок прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон?
3. Каковы виды преступлений против собственности?
4. **Задача:** Гражданин обжалует постановление по делу об административном правонарушении в связи с нарушением процедуры его вынесения. Каковы основания для признания постановления незаконным?

Билет №27

1. Каковы полномочия Следственного комитета Российской Федерации?
2. Каков порядок производства по уголовным делам, рассматриваемым мировым судьёй?
3. Каковы виды преступлений против порядка управления?
4. **Задача:** Суд вынес решение по гражданскому делу, с которым не согласен истец. В каком порядке и в какой срок он может обжаловать решение? Составьте проект апелляционной жалобы.

Билет №28

1. Каковы функции и полномочия органов прокуратуры в уголовном судопроизводстве?
2. Каков порядок производства по уголовным делам в суде первой инстанции?
3. Каковы виды преступлений против правосудия?
4. **Задача:** Работник был уволен по сокращению штата. Работодатель не предложил ему все имеющиеся вакансии. Каков порядок оспаривания увольнения? Какие доказательства необходимо представить в суд?

Билет №29

1. Каковы принципы организации и деятельности адвокатуры?
2. Каков порядок обжалования приговора в апелляционном порядке?
3. Каковы виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина?
4. **Задача:** Гражданин подал иск о взыскании долга по договору займа. Ответчик не признаёт иск. Каков порядок судебного разбирательства? Какие доказательства может представить истец?

Билет №30

1. Каковы полномочия и функции нотариата в Российской Федерации?
2. Каков порядок исполнения приговора в уголовном процессе?
3. Каковы виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях?
4. **Задача:** Гражданин обратился в суд с иском о признании права собственности на недвижимое имущество. Каков порядок подготовки дела к судебному разбирательству? Какие действия должен совершить судья?

Рекомендации по проведению экзамена

1. **Теоретическая часть.** Студент выбирает билет, готовится 20–30 минут, затем отвечает на три теоретических вопроса и решает практическую задачу. Ответ должен быть структурированным, содержать ссылки на конкретные нормы права (УК РФ, УПК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О полиции» и др.).
2. **Практическая задача.** Оценивается:
 - правильность квалификации деяния (ПК 2.3);
 - обоснованность ссылок на нормы права;
 - определение подследственности/подсудности (ПК 2.1);
 - знание процессуального порядка (ПК 2.2);
 - юридическая грамотность составленного документа (если требуется).
3. **Критерии оценки:**
 - «5» — полный, развёрнутый ответ на все вопросы, правильное решение задачи.
 - «4» — ответ полный, но допущены незначительные неточности.
 - «3» — ответ неполный, существенные ошибки в теории или решении задачи.
 - «2» — отказ от ответа или грубые ошибки.
4. **Время ответа:** 10–15 минут на один билет.

Тематика курсовых работ по дисциплине МДК.02.03

Общая часть уголовного права

1. Понятие, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации
2. Уголовный закон: понятие, признаки, структура и действие во времени и пространстве
3. Обратная сила уголовного закона: понятие, условия и проблемы применения
4. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений
5. Отличие преступления от иных правонарушений (административных, дисциплинарных, гражданско-правовых)
6. Состав преступления: понятие, элементы и значение для квалификации
7. Объект преступления: понятие, виды, значение для квалификации
8. Объективная сторона преступления: понятие, признаки, значение
9. Субъект преступления: понятие, признаки, возрастные и иные особенности
10. Субъективная сторона преступления: вина, мотив, цель, их значение
11. Умысел и неосторожность как формы вины: понятие, виды, критерии разграничения
12. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды, влияние на ответственность
13. Стадии совершения преступления: понятие, виды, ответственность
14. Приготовление к преступлению и покушение на преступление: разграничение и ответственность
15. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, правовые последствия
16. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, виды соучастников
17. Формы соучастия в преступлении: группа лиц, группа по предварительному сговору, организованная группа, преступное сообщество
18. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов
19. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличие от необходимой обороны
20. Задержание лица, совершившего преступление: понятие, условия правомерности, отличие от необходимой обороны
21. Обоснованный риск и исполнение приказа: понятие, условия правомерности
22. Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний
23. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
24. Условное осуждение: понятие, основания, порядок применения
25. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, основания
26. Освобождение от наказания: понятие, виды, основания
27. Амнистия и помилование: понятие, правовые последствия, отличие
28. Судимость: понятие, правовые последствия, погашение и снятие
29. Уголовная ответственность несовершеннолетних: особенности, виды наказаний, освобождение
30. Принудительные меры медицинского характера: понятие, основания, виды

Особенная часть уголовного права

31. Понятие и значение Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений
32. Преступления против жизни: убийство (ст. 105 УК РФ), его виды и квалифицирующие признаки
33. Преступления против здоровья: причинение вреда здоровью, побои, истязания
34. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: похищение человека, клевета
35. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
36. Преступления против собственности: кража, грабёж, разбой, мошенничество
37. Преступления в сфере экономической деятельности: незаконное предпринимательство, уклонение от уплаты налогов
38. Преступления против общественной безопасности: террористический акт, захват заложника, бандитизм
39. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности: незаконный оборот наркотических средств
40. Преступления против государственной власти: государственная измена, шпионаж
41. Должностные преступления: злоупотребление должностными полномочиями, взяточничество

5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	хорошо

3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетво рительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	неудовлет ворительн о

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Тип тестового задания	Критерии начисления баллов	Пример
1	Задания на установление соответствия	2 балла — все пары установлены верно. 1 балл — допущена 1 ошибка (одна неверная пара ИЛИ перестановка двух пар местами). 0 баллов — допущено 2 и более ошибок (две неверные пары ИЛИ более сложные комбинации перестановок).	Эталон: А–1, Б–2, В–3, Г–4. Студент: А–1, Б–3, В–2, Г–4. Обоснование: Студент перепутал местами две пары (Б и В), но остальные связи (А и Г) установил верно. Это считается одной логической ошибкой (одна перестановка). Итог: 1 балл.
2	Задания на установление последовательности	2 балла — все элементы на своих местах. 1 балл — на своих местах стоят все элементы, кроме двух (допускается 1 перестановка соседних или несоседних элементов). 0 баллов — не на своих местах стоят 3 и более элементов.	Эталон: 1, 2, 3, 4, 5. Студент: 1, 3, 2, 4, 5. Обоснование: Элементы 2 и 3 поменялись местами. На своих местах стоят 3 элемента из 5. Это одна перестановка . Итог: 1 балл.
3	Задания с выбором двух и более правильных ответов	2 балла — выбраны все правильные ответы, лишних нет. 1 балл — допущена 1 ошибка: либо выбран 1 лишний ответ, либо не выбран 1 правильный	Эталон: 1, 2, 3. Студент: 1, 2, 4. Обоснование: Студент не выбрал правильный ответ «3» (1 ошибка) и добавил лишний «4» (1 ошибка). Вместе это классифицируется как одна ошибка выбора (замена одного

№ п/п	Тип тестового задания	Критерии начисления баллов	Пример
		ответ. 0 баллов — допущено 2 и более ошибок (например: 2 лишних ответа, или 1 лишний + 1 невыбранный).	элемента). Итог: 1 балл.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА, СООБЩЕНИЯ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала
1.	ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала	отлично
2.	ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности	хорошо
3.	ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия	удовлетворительно
4.	в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ТЕМАТИКЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами	«отлично» / зачтено
	выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.	
2	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	«хорошо» / зачтено

3	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	«удовлетворительно» / <i>зачтено</i>
4	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	«неудовлетворительно» / <i>незачтено</i>

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Критерии освоения компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

удовлетвори тельно	базовый		студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетво рительно	компетенции сформированы	не	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

6.Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по профессиональному модулю осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса), защиты рефератов, сообщений; тестирования.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета, экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации для оценки компетенций обучающихся включает:

сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. В оценивании результата наравне с преподавателем могут принимать участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике.

тестовые задания – позволяют оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам.

реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Защита реферата проводится на занятии.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта

известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу(проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, интернет-ресурсы и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения.

Дифференцированный зачет, экзамен проводится в срок согласно графику учебного процесса.