

СОГЛАСОВАНО:

начальник МО
«Управление культуры
ГО Краснотурьинск»



О. Н. Тукмакова

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО
«Краснотурьинская детская
хореографическая школа»



О. А. Валеева

2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОТУРЬИНСКАЯ ДЕТСКАЯ ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
НА 2023 - 2027 ГОДЫ

Краснотурьинск, 2022

ПАСПОРТ

программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Краснотурьинская детская хореографическая школа»
на 2023 – 2027 годы.

Срок реализации Программы	2023 - 2027 годы
Цель Программы	создание условий для функционирования и развития учреждения как организации дополнительного образования детей, обеспечивающей высокое качество предпрофессионального образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей)
Задачи	задача 1 «Совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительной предпрофессиональной программе «Хореографическое творчество»; задача 2 «Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»; задача 3 «Повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей»; задача 4 «Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности»; задача 5 «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования» задача 6 «Развитие творческой деятельности учреждения»
Целевые индикаторы и показатели Программы	- количество обновленных общеразвивающих программ; - количество обновлений в предпрофессиональной программе; - доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности; - отсев детей из учреждения; - сохранность контингента учащихся с первого года обучения по выпускной класс; - численность детей, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг; - результаты промежуточной (полугодовой) аттестации: а) успеваемость, б) качество; - результаты итоговой аттестации (выпускных экзаменов): а) успеваемость, б) качество; - корреляция между результатами промежуточной и итоговой аттестации; - результаты участия учащихся в творческих конкурсах;

	- показатели активности участия учащихся в выставочной деятельности, в концертных, праздничных и иных творческих мероприятиях; - поступление выпускников школы в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств.
Ожидаемые результаты реализации Программы	- повышение качества подготовки обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе; - совершенствование внутренней системы оценки качества образования; - повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством осуществления образовательной деятельности
Этапы реализации Программы	выполняется в один этап.

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

1.1. Историческая справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснотурьинская детская хореографическая школа» (далее Школа) была открыта в ноябре 1975 года при городском парке культуры и не имела своей материальной базы. Занятия проводились в помещении Дворца пионеров и школьников.

С 1 января 1978 года решением Краснотурьинского городского Совета народных депутатов от 13.12.1977г. за № 422 школа была переведена на госбюджет, стала государственным детским учреждением. Школа располагалась в двух корпусах: на ул. Пушкина, 7 (1 этаж) и ул. Колхозная, 11 (1 этаж).

14.09.2001 г. коллектив школы переехал в новое здание, по ул. Чапаева, 12/а. Здание уникальное, построенное по специальному проекту, с просторными холлами, танцевальными классами, теоретическими классами и классами индивидуальных занятий по предмету «Фортепиано», преподавательской, раздевалками для мальчиков, девочек и преподавателей, душевыми комнатами, библиотекой, швейной мастерской, костюмерной, постирочной и др.

В январе 2009 года Школа успешно прошла аккредитацию, ей была присвоена высшая квалификационная категория. Краснотурьинская детская хореографическая школа, как одно из лучших учебных заведений, является участником Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почета» (Свидетельство 0003106).

Краснотурьинская детская хореографическая школа является юридическим лицом, имеет счета в банках Российской Федерации, самостоятельный баланс, гербовую печать с полным наименованием, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения за № 6617 от 30 июля 1994 года, Устав, другие реквизиты, регистрируемые в установленном порядке. Школа имеет Лицензию № 18143 от 11 января 2016 года.

Свою деятельность школа осуществляет в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой Распоряжением Правительством РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Приказом № 754 от 02.06.2021 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснотурьинская детская хореографическая школа» (далее – Школа) является организацией дополнительного предпрофессионального образования детей в области хореографического искусства, с традициями высокого качества подготовки своих выпускников. Школа является единственной образовательной организацией на территории Северного управленческого округа, где учащиеся получают начальное образование в области хореографического искусства. По завершении обучения выпускникам вручается Свидетельство об освоении дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» /дополнительной общеразвивающей программы в области хореографического искусства.

Свою образовательную и творческую деятельность Школа осуществляет более сорока пяти лет. За этот период Свидетельство об окончании обучения получили свыше 500 учащихся, более 70 из них продолжили обучение искусству хореографии в средне-специальных и высших учебных заведениях.

Доля учащихся, прошедших промежуточную (полугодовую) аттестацию (т.е. имеющих полугодовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), ежегодно составляет 100 %.

Получили по всем предметам полугодовые отметки «4» и «5»:

- в 2018-2019 уч. году – 235 человек (87%);
- в 2019-2020 уч. году – 238 человек (88,1%);
- в 2020-2021 уч. году – 236 человек (87,4%);
- в 2021-2022 уч. году – 244 человек (90,4%);

Средний балл полугодовых отметок составил:

- в 2018-2019 уч. году – 4,7;
- в 2019-2020 уч. году – 4,65;
- в 2020-2021 уч. году – 4,61
- в 2021-2022 уч. году – 4,68.

За период с 2018 года обучающиеся стали победителями, лауреатами, дипломантами конкурсов международного, всероссийского и областного уровней:

- 2018-2019 уч. год – 26 конкурсов;
- 2019-2020 уч. год – 37 конкурсов;
- 2020-2021 уч. год – 45 конкурсов
- 2021-2022 уч. год – 44 конкурса.

Важно удерживать эти высокие позиции и в дальнейшем. Для этого необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

Равное внимание должно уделяться как детям с высоким уровнем способностей, так и детям, которые на определенных этапах обучения или по отдельным предметам испытывают затруднения в обучении. В школе обучаются обе категории детей, что предполагает осуществление разных по содержанию и направленности мероприятий по обеспечению каждому ребенку наиболее благоприятных для него условий образовательной деятельности.

Развитие у обучающихся творческих способностей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области хореографического искусств должно обеспечиваться высоким уровнем преподавания, использованием педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов), повышением эффективности организации самостоятельной работы, правильной организацией внеурочной и досуговой деятельности.

Школой пока не до конца использованы резервы для выявления и развития способностей детей в области музыкального исполнительства и при освоении отдельных предметов программы «Хореографическое творчество».

В работе с детьми, имеющими низкие образовательные результаты, отправной точкой должна стать диагностика причин слабой успеваемости. Следует предусмотреть мероприятия, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых знаниях, а также на повышение учебной мотивации неуспевающих или слабо успевающих детей. Результатом усилий в этом направлении должен стать рост доли детей, не имеющих неудовле-

творительных отметок при осуществлении текущего контроля успеваемости и, особенно, на промежуточной аттестации.

Совершенствование содержания и технологий предпрофессионального образования должно опираться на требования федеральных государственных требований. В рамках преподавания по дополнительной предпрофессиональной и общеразвивающих программам будет обеспечена также реализация Концепции дополнительного образования детей.

Условием повышения качества образования является развитие предметно-пространственной и технологической среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса на уровне наиболее передовых практик хореографического образования.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители обучающихся, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу школы. Именно такие родители должны быть представлены в Совете учреждения, родительском комитете, им должны быть предоставлены реальные возможности для участия в управлении школой.

Предстоит повысить эффективность работы организации совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ, осуществлении досуговой деятельности.

Задача 1 «Совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительной предпрофессиональной программе «Хореографическое творчество»

Задача 1 осуществляется путем реализации системы соответствующих мероприятий.

Мероприятие 1.1 «Анализ степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ»

Настоящим мероприятием предусмотрено определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных (недостаточно сформированных) планируемых результатов освоения дополнительной предпрофессиональной программы «Хореографическое творчество».

В рамках данного мероприятия будет регулярно проводиться анализ результатов контрольных уроков, зачетов и экзаменов (переводных и выпускных), просмотров, творческих конкурсов и иных оценочных мероприятий с целью диагностики недостаточно формируемых предпрофессиональных знаний, умений, навыков обучающихся и дальнейшей корректировки содержания, методов, форм, технологий образовательной деятельности.

Предусматривается ежегодное определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса и образовательного учреждения по каждой образовательной программе и каждому учебному предмету.

Мероприятие 1.2 «Корректировка дополнительных предпрофессиональных программ»

С учетом анализа степени сформированности образовательных результатов будут внесены изменения в программы учебных предметов:

в предметной области «Хореографическое исполнительство»:

«Гимнастика»;

«Классический танец»;

«Народно-сценический танец»;

в предметной области «Теория и история музыки»:

«Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)»;

«История хореографического искусства»

Мероприятие 1.4 «Совершенствование форм, методов, технологий обучения по дополнительным предпрофессиональным программам»

В рамках мероприятия 1.4 предусматривается:

- стимулирование работы обучающихся над совершенствованием исполнительской техники;
- совершенствование развития у обучающихся хореографической координации в процессе обучения классическому танцу;
- совершенствование методов обучения эстраднему и современному танцу;
- совершенствование методов обучения масляной живописи;
- активизация исследовательской деятельности в процессе изучения теоретических дисциплин;
- более широкое использование дифференцированного подхода в обучении общему фортепиано.

Мероприятие 1.5 «Повышение качества подготовки обучающихся, имеющих затруднения в освоении отдельных учебных предметов»

В рамках мероприятия 1.5:

- будут разработаны и внедрены процедуры диагностики затруднений в обучении;
- будет обеспечена методическая и информационная поддержка преподавателей и других педагогических работников по вопросам работы с обучающимися, имеющими за-

труднения в обучении, в рамках организации работы методического совета Школы и участия в работе областного методического центра;

- будут реализованы меры, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых знаниях обучающихся, имеющих затруднения в обучении;

- будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с обучающимися на основе:

- использования дифференцированного подхода на групповых занятиях;
- дифференциации объема и сложности заданий для самостоятельной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- планирования и осуществления индивидуальной работы с обучающимися после занятий как части педагогической работы преподавателя;

- будут реализованы меры по повышению учебной мотивации детей, имеющих низкие результаты обучения по отдельным предметам, на основе учета, развития их физических способностей и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся;

- будут внедрены механизмы диагностики результативности работы с детьми, испытывающих затруднения в обучении;

- будут предусмотрены механизмы оценки и стимулирования педагогических работников, обеспечивающих положительную динамику обучения и развития детей, испытывающих затруднения в обучении.

Мероприятие 1.6 «Реализация инновационных проектов для отработки новых технологий и содержания предпрофессионального образования»

В рамках мероприятия 1.6 будут реализованы следующие инновационные проекты:

«Развитие метро-ритмического слуха на начальном этапе обучения ритмике»;

«Формирование и развитие профессиональных качеств в хореографической школе»;

«Методика обучения художественному движению на музыкально-ритмических занятиях»;

«Развитие стилизованного слуха у учащихся старших классов детской хореографической школы»;

«Активизация творческого воображения в процессе обучения эстраднему/ современному танцу»;

«Формирование навыков восприятия музыки XX века у младших школьников»;

«Музыкально-эстетическое воспитание детей средствами хореографического искусства» и другие.

Мероприятие 1.7 «Совершенствование содержания и технологий образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учетом Концепции развития дополнительного образования детей»

будет проведен анализ результатов освоения дополнительной предпрофессиональной программы и осуществлены шаги по усовершенствованию технологий и содержания предпрофессионального образования;

будет проводиться ежегодное обновление дополнительной предпрофессиональной программы «Хореографическое творчество», в части:

- планируемых результатов образовательной деятельности (их уточнения, корректировки);
- обновления содержания учебных предметов вариативной части дополнительной предпрофессиональной программы с учетом планируемых результатов образовательной деятельности, потребностей и интересов обучающихся, а также возможностей учреждения.

Будет обеспечено повышение эффективности работы по достижению следующих результатов освоения образовательной программы «Хореографическое творчество»:

- знание терминологии, актуальной для хореографического искусства;
- умения исполнять различные виды танца: классический, народно-сценический;
- навыки ансамблевого исполнения, сценической практики.

В процессе совершенствования содержания и технологий дополнительного образования будут учитываться положения Концепции развития дополнительного образования детей.

Должно быть обеспечено повышение эффективности организации самостоятельной работы обучающихся.

Будет усилено внимание формированию у обучающихся, особенно в 1-3 классах, умений и навыков самостоятельной работы посредством создания условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями, такими как:

- целеполагание, т.е. постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже усвоено или сформировано, и того, что еще не усвоено или не сформировано;
- понимание причин успеха или неуспеха собственной учебной деятельности;
- планирование, т.е. определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;
- составление плана и последовательности действий;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- организация своего личного внеучебного времени для закрепления полученных знаний в классе и выполнения домашних работ;
- применение общих приемов овладения знаниями, умениями, навыками;
- выделение при работе с текстом нужной для решения практической или учебной задачи информации.

В рамках промежуточной аттестации будет проводиться диагностика уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий (общеучебных умений).

Мероприятие 1.8 «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию дополнительных предпрофессиональных программ»

В рамках мероприятия 1.8:

- будет продолжено выполнение мероприятий по применению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»;
- будет проводиться ежегодная самооценка соответствия управленческих и педагогических работников квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами и (или) квалификационными справочниками, для планирования образования и обучения работников;
- будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении;
- будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- будут созданы условия для участия работников КДХорШ в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку (при необходимости) по темам:

- диагностирование предрасположенности обучающихся к освоению хореографического искусства;
- проведение отбора лиц, имеющих необходимые для освоения дополнительной предпрофессиональной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» физические данные и творческие способности в области искусств;
- установление педагогически обоснованных форм и методов взаимоотношений с обучающимися, создание педагогических условий для формирования на учебных занятиях бла-

гоприятного психологического климата, применение различных средств педагогической поддержки обучающихся;

- проведение педагогического наблюдения, использование различных методов, средств и приемов текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;

- особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфика работы с ними;

- основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;

- определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности;

- ведение учебной, плановой документации на бумажных и электронных носителях.

Мероприятие 1.9 «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности в области хореографического образования и эстетического воспитания детей по следующим направлениям:

- обеспечения участия родителей в подготовке ребенка к концертно-конкурсным выступлениям;

- соблюдение родителями рекомендаций преподавателей по созданию в семье условий для обучения детей.

Предусматривается расширение участия родителей в управлении учреждением через следующие меры:

- создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- обеспечение более действенного участия родителей обучающихся в работе коллегиальных органов (совета учреждения, совета родителей и др.), в планировании и организации жизнедеятельности как всего учреждения, так и отдельных коллективов в рамках классов.

- внедрение механизма постоянного информирования родителей обучающихся об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ;

- разработка системы анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей;

- расширение участия родителей в досуговой деятельности учащихся;

- проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;

- создание стенда с литературой, методическими материалами и рекомендациями для родителей по хореографическому образованию и эстетическому воспитанию детей;

- создание постоянной фотовыставки, отражающей проведение и достижения учебного процесса с детьми.

Задача 2 «Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»

Мероприятие 2.1 «Обновление перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ»

Настоящим мероприятием предусмотрено обновление действующих и разработка новых дополнительных общеразвивающих программ с учетом необходимости:

- совершенствования методов диагностики творческих способностей и физических данных обучающихся;
- увеличения набора на дополнительные общеразвивающие программы в области хореографического искусства.

Будут разработаны и представлены к реализации новые дополнительные общеразвивающие программы.

Мероприятие 1.2 «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности в области хореографического образования и эстетического воспитания детей по следующим направлениям:

- обеспечения участия родителей в подготовке ребенка к концертно-конкурсным выступлениям;
- соблюдение родителями рекомендаций преподавателей по созданию в семье условий для обучения детей.

Предусматривается расширение участия родителей в управлении учреждением через следующие меры:

- создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- обеспечение более действенного участия родителей обучающихся в работе коллегиальных органов (совета учреждения, совета родителей и др.), в планировании и организации жизнедеятельности как всего учреждения, так и отдельных коллективов в рамках классов.
- внедрение механизма постоянного информирования родителей обучающихся об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ;
- разработка системы анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей;
- расширение участия родителей в досуговой деятельности учащихся;
- проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;
- создание стенда с литературой, методическими материалами и рекомендациями для родителей по хореографическому образованию и эстетическому воспитанию детей;
- создание постоянной фотовыставки, отражающей проведение и достижения учебного процесса с детьми.

Задача 3 «Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных детей»

В рамках решения задачи 3 предусматриваются следующие мероприятия.

Мероприятие 3.1 Совершенствование организационно-педагогических условий выявления талантливых обучающихся

- учет результатов участия детей в художественных, творческих конкурсах и фестивалях различного уровня;

- формирование творческого портфолио хореографических коллективов и солистов;
- обеспечение направленности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на выявление одаренных детей;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- методическое обеспечение деятельности педагогических работников по выявлению и поддержке одаренных детей;
- совершенствование локального регулирования деятельности по выявлению и поддержке одаренных детей;
- совершенствование системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и поддержку творческих способностей обучающихся;
- обеспечение реализации родителями (законными представителями) одаренных обучающихся рекомендаций по созданию в семье условий, способствующих развитию талантов детей;
- совершенствование системы поощрения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за высокие образовательные результаты.

Мероприятие 3.2 Организация и проведение творческих конкурсов

Будет организовано проведение в учреждении конкурсных мероприятий, направленных на выявление творческих способностей обучающихся.

В 2023, 2025, 2027 гг. школа выступит организатором Областного открытого конкурса солистов учащихся хореографических отделений школ искусств, детских хореографических школ и хореографических коллективов.

В 2023 году планируется провести школьный конкурс импровизаций среди учащихся младших и средних классов.

Мероприятие 3.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах

Планируется участие обучающихся в следующих творческих конкурсах:

Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Энергия искусства»

Всероссийский конкурс «Рекорд»

Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «Мечта»

Региональный конкурс солистов, дуэтов и малых форм «Формула танца»

Региональный фестиваль-конкурс балетмейстерских работ «Голоса»

Областной конкурс учащихся хореографических отделений ДШИ и хореографических школ «Солнечный круг»

Международный творческий фестиваль-конкурс «Звездопад»

Международный детско-юношеский конкурс хореографического творчества «Звездный дождь»

Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Серов-Москва транзит»

Всероссийский фестиваль классической ритмики «Ритмика собирает друзей»

Областной конкурс учащихся хореографических отделений ДШИ и ДХорШ «Золотая туфелька»

Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «На крыльях танца»

Открытый конкурс импровизации «Чердак»

Областной фестиваль творчества детей и молодежи «Урал-MIX»

Всероссийский конкурс искусства и творчества «Осенняя улыбка»

Международный творческий интернет-конкурс «Галерея талантов»

Международный конкурс исполнительского мастерства преподавателей «Жар-птица России»

Открытый областной фестиваль-конкурс инструментального и вокального творчества «Осенняя рапсодия»

Окружной открытый конкурс учащихся фортепианных отделений ДМШ и ДШИ имени А.Д. Артоболевской

Окружной фестиваль-конкурс «Первые шаги»

Международный конкурс «Волшебство звука»

Кустовой конкурс по общему и специализированному фортепиано «Северное сияние»

Всероссийский музыкальный конкурс вокально-инструментального творчества «Музыкальная радуга»

Задача 4 «Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности»

В рамках решения задачи будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 4.1 «Обновление оборудования»

Планируется приобретение следующего оборудования:

- а) музыкальных инструментов: фортепиано, малых барабанов;
- б) портативных акустических систем;
- г) интерактивных досок и дополнительного оборудования к ним;
- д) оргтехники.

Будет проводиться работа по обновлению технических средств обучения в классах теоретических дисциплин, приобретения лицензионного программного обеспечения.

В целом, работа будет направлена на достижение показателя возраста материально-технического оборудования менее 5 лет.

Будут улучшены условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Будет проводиться регулярная работа по пополнению и обновлению костюмного фонда. Выступления учебных творческих коллективов КДХорШ всегда выгодно отличаются качественным исполнением авторских сценических костюмов.

Мероприятие 4.2 «Развитие технологической среды учреждения»

Результатами реализации мероприятия 4.2 станут:

формирование комплекса электронных (цифровых) образовательных ресурсов (электронных учебных изданий, мультимедийных программ) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем);

пополнение фонда аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана.

Будет обеспечено повышение эффективности использования мультимедийного и интерактивного оборудования.

Предусматривается приобретение оборудования, средств обучения для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ с применением (при необходимости) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Будет осуществлена модернизация официального сайта учреждения в сети Интернет, в том числе планируется обновление его дизайна.

Мероприятие 4.3 «Текущий ремонт помещений учреждения»

В рамках мероприятия 4.3 планируется проведение текущего ремонта учебных классов, коридоров, раздевалок, туалетных комнат.

Задача 5 «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования»

В рамках решения задачи будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 5.1. «Коррекция системы показателей и средств оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам»

Результатами реализации мероприятия 5.1 станут:

обновление фонда оценочных средств для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;

разработка диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Мероприятие 5.2 «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности учреждения»

Результатами реализации мероприятия 5.2 станут:

повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;

создание условий для участия родителей (законных представителей) в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности;

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не менее 1 раза в год.

Мероприятие 5.3 «Совершенствование системы управления учреждением»

Результатами реализации мероприятия 5.3 станут:

обновление должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;

совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;

совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителем директора, заведующими хореографическим и музыкальным отделами, начальником хозяйственной части;

повышение качества годового планирования деятельности школы;

разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения;

совершенствование локального регулирования вопросов реализации прав и обязанностей родителей;

совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками;

совершенствование системы документооборота в учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота;

совершенствование внутриорганизационного контроля, привлечение к контролю за условиями осуществления образовательной деятельности представителей родительской общины.

Мероприятие 5.4 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения»

В целях координации деятельности участников Программы и контроля за ее выполнением определен порядок управления реализацией Программы:

мероприятия Программы конкретизируются в плане работы учреждения на соответствующий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения;

контроль за реализацией Программы осуществляет директор учреждения и его заместители в рамках своей компетенции;

поощрение участников Программы осуществляется путем применения мер морального и материального стимулирования за достижение промежуточных и итоговых результатов реализации Программы;

мониторинг и оценка эффективности реализации Программы осуществляются на основе системы показателей;

отчеты по проектам Программы не реже 1 раза в год рассматриваются на Педагогическом совете и Совете учреждения;

информация о ходе выполнении Программы размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Задача 6 «Развитие творческой деятельности учреждения»

В рамках данной задачи предусматривается:

Руководство учебными творческими коллективами:

1. Хореографический ансамбль «Росинка» (рук. Яппарова Наталья Валентиновна);
2. Хореографический ансамбль «Дивертисмент» (рук. Соколова Жанна Александровна);
3. Хореографический ансамбль «Реверанс» (рук. Валеева Ольга Анатольевна);
4. Хореографический ансамбль «Ассоль» (рук. Куйвашева Ольга Валерьевна);
5. Хореографический ансамбль «Венец» (рук. Киселева Юлия Владимировна);
6. Хореографический ансамбль «Импульс» (рук. Миннибаева Ирина Николаевна);
7. Хореографический ансамбль «Триумф» (рук. Газетдинова Елена Валерьевна);
8. Ансамбль барабанщиц «Славянка» (рук. Киселева Юлия Владимировна, Мелехин Александр Александрович);
10. Детский музыкальный театр «Синяя птица» (рук. Килина Ирина Николаевна);

Педагогический коллектив школы продолжит организовывать творческую деятельность обучающихся путем проведения школьных концертов – «Волшебный мир танца», «Золотая осень», «Весенняя капель», «Мы талантливы во всем» и т.д. Ежегодно учащиеся и преподаватели представляют отчетные концерты на сцене Городского дворца культуры.

Будут продолжено проведение концертов для воспитанников дошкольных образовательных учреждений, организаций социальной направленности городского округа.

Учащиеся школы будут посещать мероприятия учреждений культуры города Красно-турьинска и области.