

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ГАУ ДПО "ВГАПО"
" 20 " 02 2025 г.
С.В.Куликова



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ "Средняя с углубленным изучением
отдельных предметов школа № 5" городского
округа город Фролово
Л.С.Калмыкова
2025г.



Положение о региональном конкурсе "Фестиваль учебных и педагогических проектов"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональном конкурсе "Фестиваль учебных и педагогических проектов" (далее Конкурс) среди обучающихся и педагогов определяет цели, задачи, условия участия и порядок проведения Конкурса.

1.2. Учредителями конкурса являются:

1.2.1. Отдел по образованию, опеке и попечительству администрации городского округа Фролово Волгоградской области;

1.2.2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа № 5" городского округа город Фролово.

1.3. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возлагается на МКОУ "Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа № 5" городского округа город Фролово.

1.4. Конкурс проводится при информационной и научно-методической поддержке ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования".

1.4. Участие в Конкурсе бесплатное.

1.5. Конкурс проводится в очно-дистанционной форме.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: демонстрация и популяризация достижений обучающихся в самостоятельном решении проектно-исследовательских задач; обмен педагогическим опытом использования технологии проектной деятельности в образовательном процессе и внеурочной деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;
- стимулирование развития интеллектуальных и познавательных возможностей детей в процессе решения проектно-исследовательских задач;
- пропаганда научных знаний и развитие у школьников интереса к проектной деятельности.
- создание условий для самопознания и самореализации обучающихся;
- повышение общего уровня культуры и интеллекта обучающихся;
- повышение общего образовательного уровня обучающихся школ, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного образования.

3. Дата и место проведения

3.1. Мероприятие проводится в очно - дистанционном формате в два этапа:

3.1.1. Конкурсная часть: размещение видеозаписей защиты проектов в сети Интернет с 17.03.2025 - 24.03.2025 года.

3.1.1. Проведение очного этапа Конкурса: 28.03.2025

3.1.2. Подведение итогов Конкурса экспертами: 28.03.2024 – 07.04.2025 года

3.2. Заявки на участие и конкурсные материалы принимаются не позднее 24 марта 2025 года по электронному адресу zayavka_sch5@mail.ru

4. Участники конкурса

4.1. Для участия в конкурсе приглашаются обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, педагоги общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

4.2. Конкурс проводится по двум направлениям:

- презентаций учебных проектов обучающихся;

- презентаций педагогических проектов учителей школы и педагогов дополнительного образования (в рамках Конкурса могут быть представлены педагогические проекты, представляющие эффективный опыт решения образовательных и воспитательных проблем).

4.3. Участие в конкурсе добровольное.

5. Порядок организации Конкурса

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет:

- оповещает образовательные организации о проведении Конкурса;
- назначает даты проведения Конкурса;
- обеспечивает техническое оснащение Конкурса;
- формирует состав Жюри из педагогических работников и специалистов в сфере образования;
- организует работу по освещению Конкурса в средствах массовой информации.

5.2. Жюри Конкурса:

- заполняет оценочные листы согласно критериям оценки конкурсных работ участников (Приложение № 1.3);
- оформляет итоги Конкурса протоколом.

5.3. Решение жюри является окончательным и изменению не подлежит.

5.4. Оргкомитет Конкурса не имеет отношения к оценкам жюри.

6. Условия проведения

6.1. Для участия в дистанционной форме, участники конкурса (обучающиеся и педагогические работники) представляют свои материалы (**паспорт проекта (скан) и презентацию проекта в видеоформате** в сети Интернет (Облако, ЯндексДиск, др.).

6.2. Требования к видеозаписи:

6.2.1. Видеофайл может быть создан с использованием любых устройств для видеозаписи.

6.2.3. Общая продолжительность видеозаписи: не более 7 минут.

6.2.4. Разрешение видеозаписи не ниже 480р.

6.2.5. Файл видеозаписи необходимо назвать по образцу: ФИО ученика(педагога), класс, школа, населенный пункт (например: Иванов А., 3Б, МОУ СШ №19, г. Волгоград).

6.2.6. Для участия в Конкурсе необходимо **видеофайл и паспорт проекта (Приложение №1.2) загрузить в сети Интернет (Облако, ЯндексДиск, др.). Активная ссылка на материалы проекта указывается в заявке (Приложение №1.1), которая высылается на адрес электронной почты: zayavka_sch5@mail.ru**, после чего вам будет направлено уведомление о получении, в случае его отсутствия необходимо уточнить получение заявки по контактному телефону: 8 (84465) 2-57-37 Бочкарева Олеся Александровна (техническая поддержка).

6.2.7. Оргкомитет направляет конкурсные работы Жюри Конкурса, которое с 28.03.2025 - 07.04.2025 г. проводит проверку работ участников конкурса и оформляет итоговые протоколы Конкурса.

6.3. Для участия в очной форме необходимо личное присутствие и защита проекта в МКОУ "Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа №5" городского округа город Фролово по адресу: г. Фролово, ул. Революционная, 17

6.4. Материалы, направленные в адрес оргкомитета, оформленные не в соответствии с требованиями настоящего Положения, рассматриваться не будут.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Исходя из суммы баллов по оценочным листам экспертов, Оргкомитет объявляет победителей и призеров конкурса, которые награждаются Дипломами победителей, призеров и лауреатов Конкурса.

7.2. Все педагоги, подготовившие участников, награждаются Благодарственными письмами.

7.3. Участникам Конкурса вручаются "Сертификаты участников".

7.4. Электронные наградные документы и сертификаты участников Конкурса будут отправлены на адрес электронной почты участников, указанные ими в Заявках (Приложение №1.1).

Дополнительную информацию по вопросам участия в Конкурсе можно получить по телефону: 8(84465) 2-57-37 Болдырева Анна Ивановна (заместитель директора по УВР МКОУ СШ №5).

ПРИЛОЖЕНИЕ №1.1
к Положению о региональном конкурсе
"Фестиваль учебных и педагогических проектов"

Заявка
участника регионального конкурса
"Фестиваль учебных и педагогических проектов "

Название (тема) проекта	
Форма участия	<i>Очная форма / Дистанционная форма</i>
Фамилия, имя, отчество разработчика, разработчика (ов), с указанием класса <i>(в групповых проектах указать всех участников проекта)</i>	
Фамилия, имя, отчество руководителя (ей) проекта, должность, контактный телефон	
Образовательное учреждение <i>(полное официальное наименование)</i>	
Активная ссылка размещения конкурсных материалов	
Электронный адрес, на который будут высланы итоговые документы Конкурса	

Все данные указываются полностью. Перед отправкой материалов в Оргкомитет еще раз проверьте, пожалуйста, правильность заполнения заявки. Это важно, так как по данным, указанным Вами в заявке, оформляются итоговые документы. Обратите особое внимание на правильность написания фамилии, имени, отчества, должности и названия образовательного учреждения.

Факт поступления заявки можно уточнить по тел. 8 (84465) 2-57-37 у Бочкаревой Олеси Александровны (техническая поддержка).

ПАСПОРТ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА

Название проекта	
Состав проектной группы и функции в проекте (Ф.И., класс, за что отвечает)	
Сроки реализации проекта (месяц, год начала и окончания проекта с момента выбора темы до защиты проекта)	
Учебный предмет (указать предмет(ы), по которому выполняется проект)	
Вид проекта (исследовательский, творческий, информационный, игровой, прикладной)	
Проблема / Актуальность данной темы (на какой вопрос отвечает проект?)	
Цель проекта (чего хотим достичь, какой результат получить)	
Задачи проекта (что нужно сделать, чтобы получить результат?)	
Методы и средства реализации проекта (методы сбора информации, обработки и анализа результатов, и т.п.)	
Необходимые ресурсы (что требуется для выполнения проекта)	
Аннотация проекта (пути, средства решения проблемы)	
Этапы выполнения проекта (с указанием этапов и сроков)	
Описание результата проекта/ Вывод по результатам исследования (что получится в результате решения задач проекта, какой продукт создадим)	
Представление результатов проекта (форма представления и целевая аудитория)	
Комментарии	

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Название проекта	
Автор(ы) проекта	
Сроки реализации проекта	
Вид проекта	
Проблема / Актуальность данной темы	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Методы и средства реализации проекта	
Необходимые ресурсы	
Аннотация проекта <i>(стратегия, механизмы и средства решения проблемы)</i>	
Этапы выполнения проекта	
Описание результата проекта/ Вывод по результатам исследования	
Представление результатов проекта <i>(форма представления и целевая аудитория)</i>	
Оценка эффективности реализации	
Оценка рисков проекта	
Комментарии	

ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ

(заполняется экспертом)

Оценка проекта по критериям:

Если компонент раскрыт и логически обоснован в полной мере – 3 балла.

Если компонент раскрыт частично – 2 балла.

Если компонент имеет значительные нарушения в логике изложения – 1 балл.

Если компонент не раскрыт, идет в разрез с содержанием всего проекта – 0 баллов

Ф.И.О. автора(ов) проекта, класс _____

Название проекта

№ п/п	Критерии	Компоненты учебного проекта	Балл
	Структура проекта	Наличие всех элементов структуры проекта	
		Степень проработанности структурных элементов (полнота, конкретность)	
		Аналитичность и логичность проекта (взаимосвязь элементов структуры, отражение причинно-следственных связей, наличие рассуждений и выводов)	
	Содержание проекта	Актуальность. Обоснование необходимости проекта. (убедительность доказательств и необходимости и своевременности реализации проекта)	
		Степень самостоятельности автора, творческий подход к работе в проекте.	
		Глубина раскрытия темы, выполнение поставленных задач (демонстрация глубоких знаний, выходящие за рамки школьной программы).	
		Постановка цели. Четкость, ясность и обоснованность цели (цель конкретна, достижима, диагностируема).	
		Соответствие выбранных способов работы (стратегий и механизмов) цели и содержанию проекта. Достаточность, уместность и эффективность способов достижения цели проекта.	
		Оригинальность и разнообразие подходов разработки и реализации проекта.	
		Реализация рабочего плана (этапов) проекта	
		Завершенность работы над проектом (доведение до логического окончания). Подтверждение достижения цели конкретными фактами.	
		Практическая ценность проекта.	
		Качество проектного продукта.	
		Степень новизны проекта	
		Источники информации. Оптимальное количество источников литературы (Интернет-ресурсов). Наличие полной информации об источниках.	
		Выступление на защите (владение материалом предоставляемого проекта, наглядность, культура речи)	
	Механизмы реализации проекта	Прогнозируемые результаты реализации	
		Оценка эффективности реализации проекта	
		Оценка рисков проекта	
		Дальнейшее развитие проекта	
		Итого:	

Эксперт _____ / _____ /

ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

(заполняется экспертом)

Оценка проекта по критериям:

Если компонент раскрыт и логически обоснован в полной мере – 3 балла.

Если компонент раскрыт частично – 2 балла.

Если компонент имеет значительные нарушения в логике изложения – 1 балл.

Если компонент не раскрыт, идет в разрез с содержанием проекта – 0 баллов

Ф.И.О. автора(ов) проекта _____

Название проекта _____

№ п/п	Критерии	Компоненты педагогического проекта	Балл
	Структура проекта	Наличие всех элементов структуры проекта	
		Степень проработанности структурных элементов (полнота, конкретность)	
		Логичность проекта (взаимосвязь элементов структуры)	
	Содержание проекта	Актуальность. Обоснование необходимости проекта. (убедительность доказательств и необходимости и своевременности реализации проекта)	
		Постановка цели. Четкость, ясность и обоснованность цели (цель конкретна, достижима, диагностируема), выполнение поставленных задач	
		Стратегии и механизмы достижения поставленной цели: • обоснованность выбора подходов, стратегий, методов и др.; • корректность выбора мероприятий, соблюдение последовательности действий; • адекватность возрастным и психофизиологическим особенностям учащихся	
		Реализация рабочего плана (этапов) проекта	
		Практическая ценность проекта.	
		Качество проектного продукта.	
		Степень новизны проекта	
	Механизмы реализации проекта	Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации	
		Оценка эффективности реализации. Наличие разработанного инструментария для оценивания результатов.	
		Оценка рисков проектной деятельности	
		Транслируемость. (возможность внедрения проекта в других образовательных организациях)	
		Дальнейшее развитие проекта	
		Итого:	

Эксперт _____ / _____ /