МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Администрация Светлоярского муниципального района

МАОУ "Привольненская СШ имени М.С.Шумилова "

СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Заместитель директора по УВР	Директор
Тимофеева Е.А.	Зубкова Л.Ю.
Приказ №1 от «31.08 2026 г.	Приказ №1 от «31.08 2026г 1415-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10133015)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

п. Привольный

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне начального общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 532 часов: в 1 классе – 124 часа (4 часа в неделю), согласно приказу Министерства просвещения от25.11.2025 №808 в адаптационный период(сентябрь -октябрь) в 1 классе 3 часа в неделю, во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 6%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

находить общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счете.

Работа с информацией:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

наблюдать математические отношения (часть–целое, больше–меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

находить модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

Работа с информацией:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

Совместная деятельность:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, подготавливать презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на…», «тяжелее – легче в…».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на…», «дороже – дешевле в…». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на…», «быстрее – медленнее в…». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на…», «больше – меньше в…»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества),

на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если …, то …», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

Работа с информацией:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертеж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше-меньше на…», «больше-меньше в…», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

Совместная деятельность:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна)и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная

форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

находить модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

Работа с информацией:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

находить модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если…, то…»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по ее доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в

таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	12		1,2	ЭОР «Математика 1 класс» ООО "Учи.ру»
1.2	Числа от 0 до 10	3		0,3	ЭОР «Математика 1 класс» ООО "Учи.ру»
1.3	Числа от 11 до 20	4		0,4	ЭОР «Математика 1 класс» ООО "Учи.ру»
1.4	Длина. Измерение длины	7		0,7	ЭОР «Математика 1 класс» ООО "Учи.ру»
Итого по разделу		26			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	10		1	ЭОР «Математика 1 класс» ООО "Учи.ру»
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	28		2,8	ЭОР «Математика 1 класс» ООО "Учи.ру»
Итого по разделу		38			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16		1,6	ЭОР «Математика 1 класс» ООО "Учи.ру»

Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3		0,3	ЭОР «Математика 1 класс» ООО "Учи.ру»
4.2	Геометрические фигуры	16		1,6	ЭОР «Математика 1 класс» ООО "Учи.ру»
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	7		0,7	ЭОР «Математика 1 класс» ООО "Учи.ру»
5.2	Таблицы	6		0,6	ЭОР «Математика 1 класс» ООО "Учи.ру»
Итого по разделу		13			
Повторение пройденного материала		12		1,2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		124	0	12,4	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9		0,9	ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру"
1.2	Величины	10		1	ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру"
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19		1,9	ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру"
2.2	Умножение и деление	25		2,5	ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру"
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12		1,2	ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру"
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11		1,1	ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру"
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					

4.1	Геометрические фигуры	10		1	ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру"
4.2	Геометрические величины	9		0,9	ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру"
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14		1,4	ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру"
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9		0,9	ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру"
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	12,8	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10		1	ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру"
1.2	Величины	8		0,8	ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40		4	ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
2.2	Числовые выражения	7		0,7	ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12		1,2	ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
3.2	Решение задач	11		1,1	ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					

4.1	Геометрические фигуры	9		0,9	ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
4.2	Геометрические величины	13		1,3	ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15		1,5	ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	13,5	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11		2,2	ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
1.2	Величины	12		2,4	ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25		2,5	ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
2.2	Числовые выражения	12		1,2	ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20		2	ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12		2,4	ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру

4.2	Геометрические величины	8		1,6	ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15		3	ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		4,8	ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	22,1	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три…	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий…	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
5	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер,	1		0,1		ЭОР «Математика 1

	запись)					класс ООО "Учи.ру
6	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
7	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
8	Число и количество. Число и цифра 2	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
9	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
10	Увеличение и уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
11	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
12	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1		0,1		ЭОР «Математика 1

						класс ООО "Учи.ру
13	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
14	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
15	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
16	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
17	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
18	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
19	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО

						"Учи.ру
20	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
21	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
22	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
23	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
24	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
25	Число как результат измерения. Чиисла 8 и 9. Цифра 9	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
26	Число и цифра 0	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру

27	Число 10	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
28	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
29	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
30	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр Измерение длины отрезка. Сантиметр	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
31	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
32	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
33	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
34	Числа от 1 до 10. Повторение	1		0,1		ЭОР

						«Математика 1 класс ООО "Учи.ру
35	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида □ + 1, □ - 1	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
36	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида □ + 1, □ - 1	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
37	Запись результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
38	Дополнение до 10. Запись действия	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
39	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
40	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
41	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа	1		0,1		ЭОР «Математика 1

	задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема					класс ООО "Учи.ру
42	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
43	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
44	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
45	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
46	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
47	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
48	Сравнение длин отрезков.	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО

						"Учи.ру
49	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
50	Группировка объектов по заданному признаку	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
51	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
52	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
53	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
54	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
55	Построение отрезка заданной длины	1		0,1		ЭОР «Математика 1

						класс ООО "Учи.ру
56	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
57	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
58	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
59	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
60	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
61	Сложение и вычитание в пределах 10	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
62	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО

						"Учи.ру
63	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
64	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
65	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
66	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
67	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
68	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
69	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру

70	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
71	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
72	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
73	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
74	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
75	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
76	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
77	Комментирование хода увеличения,	1		0,1		ЭОР

	уменьшения числа до заданного; запись действия					«Математика 1 класс ООО "Учи.ру
78	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
79	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
80	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
81	Построение квадрата	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
82	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
83	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
84	Вычитание как действие, обратное сложению	1		0,1		ЭОР «Математика 1

						класс ООО "Учи.ру
85	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
86	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
87	Внесение одного-двух данных в таблицу	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
88	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
89	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
90	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
91	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО

	научились					"Учи.ру
92	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
93	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
94	Однозначные и двузначные числа	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
95	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
96	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
97	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
98	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру

99	Десяток. Счёт десятками	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
100	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
101	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
102	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
103	Сложение и вычитание с числом 0	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
104	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
105	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
106	Переход через десяток при вычитании.	1		0,1		ЭОР

	Представление на модели и запись действия					«Математика 1 класс ООО "Учи.ру
107	Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
108	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
109	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
110	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
111	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
112	Сложение и вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
113	Сложение и вычитание в пределах 20 с	1		0,1		ЭОР

	комментированием хода выполнения действия					«Математика 1 класс ООО "Учи.ру
114	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
115	Обобщение. Состав чиселв пределах 20.Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
116	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
117	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
118	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
119	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
120	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание с переходом через десяток.	1		0,1		ЭОР «Математика 1

	Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе					класс ООО "Учи.ру
121	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
122	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
123	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
124	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1		0,1		ЭОР «Математика 1 класс ООО "Учи.ру
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		124	0	12,4		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
6	Входная контрольная работа	1	1			ЭОР «Математика 2

						класс ООО "Учи.ру
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
9	Измерение величин. Решение практических задач	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО

						"Учи.ру
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру

21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
26	Разностное сравнение чисел, величин	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
28	Составление, чтение числового	1		0,1		ЭОР

	выражения со скобками, без скобок					«Математика 2 класс ООО "Учи.ру
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
30	Сочетательное свойство сложения	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
33	Контрольная работа №1	1	1			ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
35	Дополнение моделей (схем,	1		0,1		ЭОР

	изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач					«Математика 2 класс ООО "Учи.ру
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида 36 + 2, 36 + 20	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида 36 - 2, 36 - 20	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида 26 + 4, 95 + 5	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
42	Письменное сложение и вычитание	1		0,1		ЭОР

	чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд					«Математика 2 класс ООО "Учи.ру
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
44	Контрольная работа №2	1	1			ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 26 + 7	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие	1		0,1		ЭОР «Математика 2

	количественные, пространственные отношения					класс ООО "Учи.ру
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
55	Построение отрезка заданной длины	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО

						"Учи.ру
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
60	Запись решения задачи в два действия	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру

63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
64	Сравнение геометрических фигур	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
65	Контрольная работа №3	1	1			ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
70	Распознавание и изображение	1		0,1		ЭОР

	геометрических фигур: точка, прямая, отрезок					«Математика 2 класс ООО "Учи.ру
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат.	1		0,1		ЭОР «Математика 2

	Протиположные стороны прямоугольника					класс ООО "Учи.ру
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
81	Устное сложение равных чисел	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
82	Контрольная работа №4	1	1	0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО

	квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур					"Учи.ру
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1		0,1		ЭОР «Математика 2

						класс ООО "Учи.ру
92	Применение умножения для решения практических задач	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
93	Нахождение произведения	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
95	Переместительное свойство умножения	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
96	Контрольная работа №5	1	1			ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
98	Применение деления в практических ситуациях	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО

						"Учи.ру
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру

106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
113	Контрольная работа №6	1	1	0,1		ЭОР

						«Математика 2 класс ООО "Учи.ру
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру

120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
127	Работа с величинами: сравнение по	1		0,1		ЭОР

	массе (единица массы — килограмм)					«Математика 2 класс ООО "Учи.ру
128	Итоговая контрольная работа	1	1			ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
134	Задачи в два действия. Повторение	1		0,1		ЭОР «Математика 2

						класс ООО "Учи.ру
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1		0,1		ЭОР «Математика 2 класс ООО "Учи.ру
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	12,8		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
2	Сложение и вычитание однородных величин	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО

						"Учи.ру
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
8	контрольная работа	1	1			ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если …, то …», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО

						"Учи.ру
14	Переместительное свойство умножения	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
16	Таблица умножения и деления	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
18	Сочетательное свойство умножения	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
19	Нахождение периметра многоугольника	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру

21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
27	Контрольная работа №1	1	1			ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру

28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
30	Умножение и деление с числом 6	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на…	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
32	Задачи на разностное сравнение	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
33	Задачи на кратное сравнение	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в…	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1		0.1		ЭОР

						«Математика 3 класс ООО "Учи.ру
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
39	Умножение и деление с числом 7	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
42	Кратное сравнение чисел	1		0.1		ЭОР «Математика 3

						класс ООО "Учи.ру
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО

						"Учи.ру
50	Площадь и приемы её нахождения	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
53	Умножение и деление с числом 8	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
55	Умножение и деление с числом 9	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
56	Контрольная работа №2	1	1			ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру

57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
59	Переход от одних единиц площади к другим	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
64	Нахождение площади в заданных	1		0.1		ЭОР

	единицах					«Математика 3 класс ООО "Учи.ру
65	Арифметические действия с числом 1	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
67	Арифметические действия с числом 0	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
71	Задачи на нахождение доли величины	1		0.1		ЭОР «Математика 3

						класс ООО "Учи.ру
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру

78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
79	Контрольная работа №3	1	1			ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
80	Устное умножение суммы на число	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
84	Выбор верного решения задачи	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
85	Разные способы решения задачи	1		0.1		ЭОР

						«Математика 3 класс ООО "Учи.ру
86	Деление суммы на число	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
87	Разные приемы записи решения задачи	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических	1		0.1		ЭОР «Математика 3

	задач					класс ООО "Учи.ру
93	Контрольная работа №4	1	1			ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО

						"Учи.ру
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру

107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
108	Классификация объектов по двум признакам	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
114	Сложение и вычитание с круглым	1		0.1		ЭОР

	числом					«Математика 3 класс ООО "Учи.ру
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
118	Письменное сложение в пределах 1000	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
120	Алгоритм деления на однозначное число	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
121	Контрольная работа №5	1	1			ЭОР «Математика 3

						класс ООО "Учи.ру
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
123	Деление круглого числа, на круглое число	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
127	Задачи на расчет времени, количества	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
128	Итоговая контрольная работа	1	1			ЭОР «Математика 3 класс ООО

						"Учи.ру
129	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
130	Приемы деления на однозначное число	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
131	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
132	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
133	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру

136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1		0.1		ЭОР «Математика 3 класс ООО "Учи.ру
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	13,5		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО

						"Учи.ру
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
8	Контрольная работа	1	1	0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
12	Представление текстовой задачи на модели	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру

14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
16	Решение задачи разными способами	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1		0.2		ЭОР

						«Математика 4 класс ООО "Учи.ру
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
23	Контрольная работа №1	1	1			ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
24	Сравнение и упорядочение чисел	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
25	Решение задач на работу	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
27	Умножение на 10, 100, 1000	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
28	Деление на 10, 100, 1000	1		0.2		ЭОР «Математика 4

						класс ООО "Учи.ру
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
35	Решение задач на нахождение площади	1		0.2		ЭОР «Математика 4

						класс ООО "Учи.ру
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
41	Решение задач на расчет времени	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
42	Доля величины времени, массы, длины	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО

						"Учи.ру
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
45	Контрольная работа №2	1	1			ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
46	Применение представлений о площади для решения задач	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
49	Письменное сложение многозначных чисел	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру

50	Решение задач на нахождение длины	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
52	Разностное и кратное сравнение величин	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
57	Нахождение неизвестного компонента	1		0.2		ЭОР

	действия сложения (с комментированием)					«Математика 4 класс ООО "Учи.ру
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
59	Примеры и контрпримеры	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
61	Вычисление доли величины	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
64	Сравнение математических объектов (общее, различное,	1		0.2		ЭОР «Математика 4

	уникальное/специфичное)					класс ООО "Учи.ру
65	Контрольная работа № 3	1	1			ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
71	Задачи с недостаточными данными	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО

						"Учи.ру
72	Таблица: чтение, дополнение	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО

						"Учи.ру
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
81	Сравнение геометрических фигур	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1		0.2		ЭОР 0.2«Математика 4 класс ООО "Учи.ру

86	Контрольная работа №4	1	1			ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
91	Разные приемы записи решения задачи	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
93	Решение задач на нахождение периметра	1		0.2		ЭОР

	прямоугольника (квадрата)					«Математика 4 класс ООО "Учи.ру
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
96	Периметр многоугольника	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
97	Решение задач на движение	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
100	Разные формы представления одной и той же информации	1		0.2		ЭОР «Математика 4

						класс ООО "Учи.ру
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
103	Применение алгоритмов для вычислений	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
104	Деление с остатком	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО

	умения конструировать с использованием геометрических фигур					"Учи.ру
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
112	Контрольная работа №5	1	1	0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения	1		0.2		ЭОР «Математика 4

	длины отрезка					класс ООО "Учи.ру
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО

						"Учи.ру
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
127	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1			ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме	1		1		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру

	"Геометрические фигуры"					
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру

136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1		0.2		ЭОР «Математика 4 класс ООО "Учи.ру
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	22,1		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20, различать число и цифру
1.2	пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта
1.3	находить числа, бóльшие или меньшие данного числа на заданное число
1.4	выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток
1.5	называть и различать компоненты действий сложения и вычитания
1.6	решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)
1.7	сравнивать объекты по длине, измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (см, дм)
1.8	распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок
1.9	устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»
1.10	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения
1.11	группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни
1.12	различать строки и столбцы таблицы, вносить и извлекать данное или данные из таблицы
1.13	сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры)

1.14	распределять объекты на две группы по заданному основанию

2 КЛАСС

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число в пределах 100, большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20)
1.2	устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения, содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100
1.3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения
1.4	называть и различать компоненты действий умножения, деления
1.5	находить неизвестный компонент сложения, вычитания
1.6	использовать при выполнении практических заданий единицы длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка); определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов
1.7	сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»
1.8	решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ
1.9	различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник
1.10	на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник

	с заданными длинами сторон
1.11	выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки; находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата)
1.12	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы
1.13	находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур)
1.14	находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур)
1.15	представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке
1.16	сравнивать группы объектов (находить общее, различное)
1.17	обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире
1.18	подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ
1.19	составлять (дополнять) текстовую задачу
1.20	проверять правильность вычисления, измерения

3 КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования**
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000)
1.2	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное число, деление с остатком; выполнять действия умножения и деления с числами 0 и 1
1.3	устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения, содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; использовать при вычислениях переместительное и

	сочетательное свойства сложения
1.4	находить неизвестный компонент арифметического действия
1.5	использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события
1.6	сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»
1.7	называть, находить долю величины; сравнивать величины, выраженные долями
1.8	использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами
1.9	при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число
1.10	решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления)
1.11	конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части
1.12	сравнивать фигуры по площади
1.13	находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата)
1.14	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если …, то…»
1.15	формулировать утверждение (вывод), строить логические

	рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок
1.16	классифицировать объекты по одному-двум признакам
1.17	извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах, на предметах повседневной жизни, а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы
1.18	составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму
1.19	сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное)
1.20	выбирать верное решение математической задачи

4 КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования**
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа
1.2	находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз
1.3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000)
1.4	вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий
1.5	выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора
1.6	находить долю величины, величину по её доле

1.7	находить неизвестный компонент арифметического действия
1.8	использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)
1.9	использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы
1.10	определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру, скорость движения транспортного средства, вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений
1.11	решать текстовые задачи в 1 – 3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию
1.12	решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения
1.13	различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса
1.14	Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость
1.15	выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов)
1.16	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример
1.17	формулировать утверждение (вывод), строить логические

	рассуждения (двух-трёхшаговые)
1.18	классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам
1.19	извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни
1.20	заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму
1.21	использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма
1.22	составлять модель текстовой задачи, числовое выражение
1.23	выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

1 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0
1.2	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц
1.3	Длина и её измерение. Единицы длины и соотношения между ними
2	Арифметические действия
2.1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания
2.2	Вычитание как действие, обратное сложению
3	Текстовые задачи
3.1	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче
3.2	Решение задач в одно действие
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между»
4.2	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах
5	Математическая информация
5.1	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку
5.2	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда

5.3	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения
5.4	Чтение таблицы. Извлечение, внесение данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин)
5.5	Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры

2 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства
1.2	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел
1.3	Величины: сравнение по массе, времени, измерение длины. Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач
2	Арифметические действия
2.1	Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100
2.2	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления
2.3	Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления
2.4	Табличное умножение в пределах 50 при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления
2.5	Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания
2.6	Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения, использование переместительного свойства. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий)

3	Текстовые задачи
3.1	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи
3.2	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины. Фиксация ответа к задаче и его проверка
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник
4.2	Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения
5	Математическая информация
5.1	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни
5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»
5.3	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице
5.4	Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными
5.5	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур
5.6	Правила работы с электронными средствами обучения

3 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел
1.2	Масса, соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на…», «тяжелее – легче в…»
1.3	Стоимость, установление отношения «дороже – дешевле на…», «дороже – дешевле в…». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации
1.4	Время, установление отношения «быстрее – медленнее на…», «быстрее – медленнее в…». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации
1.5	Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине
1.6	Площадь. Сравнение объектов по площади
2	Арифметические действия
2.1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100. Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1
2.2	Письменное умножение, деление. Проверка результата вычисления
2.3	Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях
2.4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия
2.5	Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий
2.6	Однородные величины: сложение и вычитание
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом
3.2	Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на…», «больше – меньше в…»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное)

3.3	Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата
3.4	Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства
4.2	Измерение площади, запись результата измерения. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади
5	Математическая информация
5.1	Классификация объектов по двум признакам
5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если …, то…», «поэтому», «значит»
5.3	Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах. Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач
5.4	Формализованное описание последовательности действий
5.5	Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения

4 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение, упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз
1.2	Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости
1.3	Единицы массы и соотношения между ними
1.4	Единицы времени, соотношения между ними

1.5	Единицы длины, площади, вместимости, скорости. Соотношение между единицами в пределах 100 000
1.6	Доля величины времени, массы, длины
2	Арифметические действия
2.1	Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000
2.2	Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора
2.3	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента
2.4	Умножение и деление величины на однозначное число
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2 – 3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы движения, работы, купли-продажи, и решение соответствующих задач
3.2	Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле
3.3	Разные способы решения некоторых видов изученных задач
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Наглядные представления о симметрии
4.2	Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида
4.3	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников (квадратов)

4.4	Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)
5	Математическая информация
5.1	Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач
5.2	Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте. Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме
5.3	Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельно. Правила безопасной работы с электронными источниками информации
5.4	Алгоритмы решения учебных и практических задач

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

5.Методические рекомендации. Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе. Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир

https://edsoo.ru

6.Методическое пособие. Русский язык, Литературное чтение, Математика,

Окружающий мир. 1-4 классы https://edsoo.ru

7.Методическое пособие. Математика. 1-4 классы https://edsoo.ru

8.Методические рекомендации. Система оценки предметных результатов обучения по учебному предмету Математика https://edsoo.ru

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

2. "Практические задачи по математике" 2 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство"Академкнига/Учебник"

3"Практические задачи по математике" 3 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство"Академкнига/Учебник"

4. "Практические задачи по математике" 4 класс, автор - Захарова О.А., ООО "Издательство"Академкнига/Учебник"Математика 1 класс ООО «Учи.ру»

5. Математика 2 класс ООО «Учи.ру»

6.Математика 3 класс ООО «Учи.ру»

7. Математика 4 класс ООО «Учи.ру». Математика 1 класс ООО «Мобильное Электронное Образование» (МЭО)

8. Математика 2 класс ООО «Мобильное Электронное Образование» (МЭО)

9. Математика 3 класс ООО «Мобильное Электронное Образование» (МЭО)

10. Математика 4 класс ООО «Мобильное Электронное Образование» (МЭО)