

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 28.08.22 № 1

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ

«Привольненская СШ

имени М.С. Шумилова»

Л.Ю. Зубкова

введено в действие

приказом по МАОУ «Привольненская СШ

имени М.С. Шумилова»

от 20.08.24 № 79

ПОЛОЖЕНИЕ

№ 21

о профильном обучении

в «МАОУ Привольненская СШ имени М.С. Шумилова»

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «МАОУ Привольненская СШ имени М.С. Шумилова» разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 01.01.2024);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Мин просвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Мин просвещения России от 02.09.2020 № 458;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

1.2. Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Мин просвещения России от 23.11.2022 № 1014; -

1.3. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы на углубленном уровне (профильное обучение).

1.4. В Положении использованы следующие определения:

- Профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования (далее - образовательная программа), основанная на дифференциации и индивидуализации обучения, учитывающая образовательные потребности и интересы обучающихся, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы школы, расширяющая возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории;

- Направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знаний, определяющая ее предметно-тематическое содержание,

преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения образовательной программы школы;

- Профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- Элективный курс – обязательный для изучения учебный курс по выбору учащихся. Профильные классы организуются на уровне среднего общего образования. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производятся приказом директора школы на основании решения педагогического совета школы. При закрытии профильного класса обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам базового уровня.

1.6. Основные цели и задачи профильного обучения:

- Создание условий для дифференциации содержания обучения старших классов, построения индивидуализированных образовательных программ,

- Обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов,

- Развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями;

- Воспитание устойчивого интереса обучающихся к избранному профилю, расширение возможности их социализации;

- Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

1.7. Количество и направление профильных классов определяется школой в зависимости от наличия квалифицированных педагогических работников (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию); наличия необходимого материально-технического обеспечения образования (деятельности, наличия программно-методического обеспечения, социального запроса на соответствующий профиль обучения, перспектив получения профессионального образования выпускниками.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования,

выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план среднего общего образования формируется на основе требований ФГОС и с учетом примерных планов федеральной образовательной программы среднего общего образования.

2.2. Содержание профильного обучения в профильных классах в «МАОУ Привольненская СШ имени М.С. Шумилова» обеспечивается за счет изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основными общим и средним общим образованием.

2.3. Срок профильного обучения 2 года (10-11 класс), форма обучения - очная.

2.4. Нагрузка обучающихся в профильном классе (группе) должна соответствовать требованиям ФГОС и не превышать максимальный объем учебной нагрузки, установленный требованиями санитарных норм и правил к условиям обучения: количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневной учебной неделе и не более 37 часов при шестидневной).

2.5. Профильное обучение в школе может обеспечивать реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения по следующим направлениям:

- Технологический (инженерные классы),

- Социально-экономический (экономические классы),

- Гуманитарный (юридические классы), - естественнoнаучный (медицинские классы),
- универсальный.
2.6. Учебный план профиля обучения предусматривает обязательное изучение не
менее 13 учебных предметов на базовом или углубленном уровне; русский язык,
литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание,
география, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности
жизнедеятельности.

2.7. Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее 2
учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения
предметной области и (или) смежной с ней предметной области (Приложение №1).

2.8. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися
индивидуального проекта.

2.9. Учебные планы адаптированных основных образовательных программ могут
предусматривать изучение всех учебных предметов на базовом уровне.

2.10. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы
предусмотрены активные учебные курсы (курсы сетевого взаимодействия) по выбору
обучающихся за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.
Перечень и содержание активных учебных курсов школы определяет самостоятельно в
соответствии с выбранными профилями обучения. Организация активных учебных
курсов регламентируется соответствующим локальным актом.

2.11. Профильное обучение включает план внеурочной деятельности,
План внеурочной деятельности предусматривает реализацию курсов внеурочной
деятельности по выбору обучающихся (до 10 часов в неделю, из них не менее 2 часов профильной
направленности).

3. Организация приема на профильное обучение

3.1. С целью подготовки к выбору профиля обучения в «МАОУ Привольненская СШ имени
М.С. Шумилова» проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках
предпрофильной подготовки, мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся
и их родителей (законных представителей).

3.2. При приеме на профильное обучение по образовательным программам среднего обще-
образовательного уровня осуществляется индивидуальный отбор, отвечающий в соответствии с Порядком
организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные
образовательные организации для получения основного общего и среднего обще-
образования.

3.3. Участниками индивидуального отбора может быть любой обучающийся шко-
лы.

3.4. В классы отбор не проводится.

3.5. Родители (законные представители) обучающихся подают заявление о приеме
обучения по профильным программам на имя директора школы, к заявлению прилагаются ко-
пие аттестата об основном общем образовании (ведомость успеваемости при приеме
вакантных мест в течение учебного года);

- Грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтвержда-
ющие достижения (призовые места) во всероссийской олимпиаде школьников, иных олимпиа-
дах, в перечне олимпиад школьников и их уровней, утвержденный при-
казом Министерства науки и высшего образования РФ по учебным предметам, соответствующим
профилю обучения, изучение которых предполагается на углубленном уровне
предшествующие 2 учебных года).

Все документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык. Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в кабинете в установленном порядке.

3.6 Заявление регистрирует школа в день его поступления с указанием даты и времени.
3.7 Обучающиеся имеют право на изменение профиля обучения в 10 классе при наличии вакантных мест в следующие сроки:

- В первую учебную четверть;
- По окончании 1 или 2 учебного полугодия.

3.8 В 11 классе профиль обучения может быть изменен только в исключительном случае в первой учебной четверти (с указанием причины) и на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ №3.

3.9 Условием изменения профиля обучения являются:

- Отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения;
- Случа дифференцированных (оценочных) зачетов для ликвидации академической разницы в учебных планах.

3.10 За обучающимися профильных классов (групп) сохраняется право свободного перехода в классы (группы) универсального профиля при наличии таковых.

3.11 При приеме обучающегося из другой организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, обучающийся зачисляется при наличии вакантных мест в профильных классах (группах) школы. В случае выявления разницы в учебном плане с предыдущим местом обучения, обучающемуся предоставляется возможность ликвидации академической разницы в учебном плане до конца учебного года в сроки, устанавливаемые приказом по школе (по согласованию с родителями).

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов (групп) проходят промежуточную аттестацию с соответствием с графиком контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации учащихся в «МАОУ Привольненская СШ имени М.С. Шумилова», в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой.

4.2. Результаты текущей и промежуточной аттестации фиксируются в классном журнале, ведение которого регламентируется Положением о ведении электронного журнала.

4.3. В классные журналы вносятся списки учащихся в соответствии с распределением их по классам и учебным группам. В журнале выделяются отдельные странички на предметы, из учащихся на базовом и углубленном уровне.

5. Управление профильным обучением

5.1. Деятельность профильных классов (групп) организуется в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка учащихся школы

5.2. Общее руководство профилем обучением осуществляет заместитель директора по УВР.

5.3. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся осуществляет классный руководитель класса, назначенный приказом директора школы.

Содержание профилей обучения

Профиль, сферы деятельности по профилю	Предметные области	Предметы для углубленного изучения
Технологический Производственная, инженерная деятельности	Математика и информатика	Математика Информатика Физика
Естественно-научный Медицина	Естественно-научные предметы Математика и информатика	Химия Биология Математика
Социально-экономический Профессии социальной сферы,	Общественно-научные предметы Математика и информатика	Математика Экономика
Гуманитарный Юридические	Общественно-научные предметы	История Право
Универсальный Сферы деятельности учащихся не определены или его выбор не вписывается в рамки заданных выше профилей. Образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне		