

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области

Администрация Светлоярского муниципального района
МАОУ "Привольненская СШ имени М.С.Шумилова "

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим
советом

Протокол №1
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Зубкова Л.Ю.
Приказ № 145-од от «31»
августа 2026 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ МАТЕМАТИКА

4 КЛАСС

п. Привольный 2026

МАТЕМАТИКА 4 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике предназначена для учащихся 4 класса с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом от 19.12.2014 № 1599 об утверждении Федерального образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе программы «Математика» для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: 0 – 4 классы/ под редакцией И.М. Бгажноковой, филиал издательства «Просвещение», Санкт-Петербург, 2013г.

Рабочая программа ориентирована на учебно – методический комплект:

- Учебник «Математика» Т.В. Алышева, И.М. Яковлева, 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Часть 1 – М.: Просвещение, 2018г.
- Учебник «Математика» Т.В. Алышева, И.М. Яковлева, 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Часть 2 – М.: Просвещение, 2018г.

«Математика» является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для детей с интеллектуальными нарушениями. Актуальностью данного предмета является его практическая направленность, связанная с жизнью и другими учебными предметами и заключается в подготовке обучающихся к жизни в обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками

Основная цель изучения предмета «математика» - социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальными нарушениями в современном обществе.

На уроках математики используются следующие методы:

- Объяснительно-иллюстративный или информационно-рецептивный;
- Репродуктивный;
- Частично-поисковый или эвристический;
- Исследовательский;
- Беседа;
- Наблюдение;
- Работа с книгой;
- Упражнение;
- Самостоятельная работа;
- Практическая работа;

- ИКТ.

Методы распределяются на методы преподавания и соответствующие им методы учения:

- Информационно-обобщающий (учитель) / исполнительский (ученик);
- Объяснительный / репродуктивный
- Инструктивный / практический
- Объяснительно-побуждающий / поисковый.

Формы:

- Учебная экскурсия;
- Предметный урок;
- Домашняя учебная работа;
- Индивидуальная работа;
- Фронтальная работа;
- Групповая работа;

6. Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел, тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Словарь</i>	<i>Наглядность</i>	<i>Основные виды учебной деятель- ности</i>
1	День знаний.	1				
Нумерация						
2	Нумерация чисел 1 – 100.	2		число	Таблица разрядов	Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
3	Числа, полученные при измерении величин.	2		мера	таблица	Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
4	Мера длины - миллиметр	2		миллиметр	таблица	Решение примеров и задач с именованными числами.
Сложение и вычитание без перехода через разряд (устные вычисления)						
1	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	3		Разряд 1-е слагаемое 2-е слагаемое Уменьшаемое вычитаемое	Таблица разрядов	Выполнение арифметических действий
2	Меры времени.	2		Неделя Минута Год Час Сутки месяц	часы	Определение времени по часам

3	Замкнутые, незамкнутые кривые линии.	2		Замкнутые незамкнутые	Геометрические фигуры	Формирование по- нятия «замкнутая», «незамкнутая»
4	Окружность, дуга.	2		дуга		Формирование по- нятия «дуга»
5	Умножение чисел.	2		1-ый множитель 2-ой множитель	Таблица умно- жения	Формирование по- нятия «множитель»
6	Таблица умножения числа 2.	2		1-ый множитель 2-ой множитель		Использование таблицы
7	Деление чисел.	2		Делимое делитель	Таблица умно- жения	Формирование по- нятий «делимое» «делитель»
8	Деление на 2.	2		Чётные числа Нечётные числа		Формирование по- нятий «чётное» «нечётное»
9	Контрольная работа.	1				
Сложение с переходом через разряд						
1	Сложение двузначного числа с однозначным чис- лом.	4		Увеличить на		Выполнение мате- матических дей- ствий
2	Сложение двузначных чисел.	3 2		Десяток единица		Выполнение мате- матических дей- ствий
3	Сложение двузначных чисел. Ломаная линия.	2		ломаная		Формирование по- нятия «ломаная»
Вычитание с переходом через разряд						
1	Вычитание однозначного числа из двузначного.	4				Выполнение мате- матических дей- ствий
2	Вычитание двузначных чисел.	5				Выполнение мате- матических дей- ствий
3	Вычитание двузначных чисел. Замкнутые, неза- мкнутые ломаные линии.	2		Замкнутые незамкнутые		Формирование по- нятий «замкнутая», «незамкнутая»

4	Таблица умножения числа 3.	2
5	Деление на 3.	2
6	Таблица умножения числа 4.	2
7	Деление на 4.	2
8	Длина ломаной линии.	2
9	Контрольная работа.	1
10	Таблица умножения числа 5.	2
11	Деление на 5.	2
12	Двойное обозначение времени.	2
13	Таблица умножения числа 6.	2
14	Деление на 6.	2
15	Прямоугольник.	2
16	Таблица умножения числа 7.	1
17	Увеличение числа в несколько раз.	3
18	Деление на 7.	2
19	Уменьшение числа в несколько раз.	3
20	Квадрат.	2
21	Таблица умножения числа 8.	2

	1-ый множитель 2-ой множитель	Таблица умножения	Выполнение действия умножения
	Делимое делитель	Таблица умножения	Выполнение действия деления
			Выполнение действия умножения
			Выполнение действия деления
			Построение ломаной линии
			Выполнение действия умножения
			Выполнение действия деления
			Определение времени и его запись
			Выполнение действия умножения
			Выполнение действия деления
	Противоположные стороны		Вычерчивание прямоугольника
			Выполнение действия умножения
	Увеличить в		Выполнение действия умножения
			Выполнение действия деления
	Уменьшить в		Выполнение действия деления
	Смежные стороны		Вычерчивание квадрата
			Выполнение действия умножения

22	Деление на 8.	2				Выполнение действия деления
23	Меры времени.	2		Мера времени		Решение примеров и задач с именованными числами.
24	Таблица умножения числа 9.	2				Выполнение действия умножения
25	Деление на 9.	2				Выполнение действия деления
26	Пересечение фигур.	2		пересечение		Черчение геометрических фигур
27	Умножение 1 и на 1.	2				Выполнение действия умножения
28	Деление на 1.	2				Выполнение действия деления
29	Контрольная работа.	1				
Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)						
1	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	2		разряд	Таблица разрядов	Формирование умения выполнять вычисления столбиком
2	Сложение с переходом через разряд.	4		разряд	Таблица разрядов	Выполнение математических действий
3	Вычитание с переходом через разряд.	4		разряд	Таблица разрядов	Выполнение математических действий
4	Умножение 0 и на 0.	2				Выполнение действия умножения
5	Деление 0 на число.	2				Выполнение действия деления
6	Взаимное положение фигур.	2				Черчение геометрических фигур
7	Умножение 10 и на 10.	2				Выполнение действия умножения