МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. М.С.ШУМИЛОВА» СВЕТЛОЯРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

404191, Волгоградская область, Светлоярский район, пос. Привольный, улица Григория Азарова, дом 14. тел./факс (84477)6-63-30 E-mail: privschool@mail.ru ОКПО 41513029, ОГРН 1023405973073, ИНН/КПП 3426006550/342601001

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол №1
От «_31_»_08__2026г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____Л.Ю. Зубкова
Приказ№ _145-од_
От «31_»__08___2026

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету Физкультуре

3 класс

Составитель: учитель
начальных классов
Кузнецова С.В.

Привольный 2026г

Физическая физкультура

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа домашнего обучения по учебному предмету "Физическая культура" составлена в соответствии с Адаптированной Основной Общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ Привольненская СШ на 2026-2027 и на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г №1026

-Учебного плана АООП (вариант 1) ГБОУ « СКОШИ №2» на 2023-2024 учебный год;

-СанПин 2.4. 3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Цели и задачи:

Целью занятий по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Основные задачи: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

Содержание учебного предмета

	Тема	Кол-во часов
1	Теоритические основы знаний	1

Прыжки.

Прыжки в длину с места (с широким использованием подводящих, различных по форме прыжков).

Подвижные и коррекционные игры.

«Слушай сигнал», «Космонавты», «Запомни порядок», «Летает — не летает», «Вот так позы!», «Совушка», «Слушай сигнал», «Удочка», «Мы — солдаты», «Гуси-лебеди», «Прыгающие воробушки», «Быстро по местам!», «Кошка и мышки», «Метко в цель», «Догони мяч», «Кого назвали — тот и ловит», Снайпер», «К Деду Морозу в гости».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	*Кол-во часов*	*Дата*		*Тема урока*	*Коррекционно-развивающие приемы*
		план	*факт*		
1	1			Техника безопасности на уроках физкультуры. Теоритические основы..	Развитие навыков коммуникативного общения
2	1			Ходьба по прямой дорожке в прямом направлении с перешагиванием через предметы.	Коррекция эмоциональной сферы воспитанников
3	1			Ходьба по извилистой дорожке	Коррекция слухового восприятия на основе упражнений в различении
4	1			. Ходьба с различным положением рук: на поясе, за голову.	Коррекция внимания на основе упражнений в двигательной активности
5	1			Ходьба в разном темпе (быстро, медленно).	Коррекция образной памяти на основе упражнений в установлении логических связей
6	1			Бег вслед за учителем, в направлении к нему.	Коррекция пространственных отношений на основе упражнений в координации движений