МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Администрация Светлоярского муниципального района

МАОУ "Привольненская СШ имени М.С.Шумилова "

СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Заместитель директора по УВР	Директор
_____ Тимофеева Е.А.	_____ Зубкова Л.Ю.
Протокол №1 от «31» 08.2026 г.	Приказ № 145-ОД от «31» 08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета Профессиональная подготовка «Швея II разряда»

для обучающихся 10-11 классов

п. Привольный 2026 год

Программа

Профессиональная подготовка

учащихся 10 класса

по курсу «Швея II разряд»

Пояснительная записка.

Обновляющееся российское общество остро нуждается в профессионалах высокой квалификации способных успешно трудится в условиях новых экономических отношений.Всё больше мест занимает в обществе сфера услуг индивидуализируется стиль жизни и труда усиливается взаимосвязь между обществом и личностью.

Разработанная программа по профессиональной подготовке по курсу «Швея Iразряда. Швеи индивидуального пошива» нацелена на углубление подготовке учащихся по швейному делу совершенствование практических умений и навыков развитие творческих и технических способностей ; включение учащихся в общественно-полезный производительный труд знакомящий с прогрессивными формами его организации труда и способствующий формированию системы мативов и стимулов к трудовой деятельности.

Программы предусмотрено отведение 75% учебного времени на практические занятия, самостоятельные работы,производительный труд, а остальное время на изучения теоритического материала , информационные технологии итворческие проекты.

Для эффективного усвоения материала рекомендуется использовать в процессе обучения опорные сигналы, инструкционные и технологические карты, краткой записи в тетрадях, технологические средства, таблицы и информационные технологии.

При необходимости учитель может менять объём программного материала, последовательность его изучения и отводимое на него время.

Трудовая подготовка по курсу «Швея Iразряда» производится на базе школьных мастерских.

Использование материально-технической базы трудовой подготовки по курсу «Швея Iразряда» предусматривает ежегодную аттестацию рабочих мест школьников. Особое внимание следует уделить знанию и соблюдению учащимися правил безопасности труда, электробезопасности, производственной санитарии, личной гигиены и противопожарным мероприятиям.

Современный научно-технический и социальный прогресс быстро, изменяет условия труда и содержание деятельности человека на протяжении всей жизни. В этих обстоятельствах особое значение приобретает формирование готовности учащихся к практической преобразовательной деятельности, в том числе занятия ручными ремеслами.

Реальный опыт практической работы учащихся привлекает к разнообразной творческой деятельности, стимулирует развитие практических интересов, дает новый смысл учебе и самообразованию.

Настоящая программа предназначена для обучения учащихся 10-11 классов школ, лицеев и гимназий.

Цель программы:

-подготовка учащихся к преобразовательной деятельности в общественном производстве, формирование у них преобразующего мышления и творческих способностей;

-создание оптимальных условий для развития личности и профессионального самоопределения в процессе участия в различных видах учебной и трудовой деятельности.

Задачи программы:

-развития познавательно-трудовой активности, профессиональной мобильности учащихся;

-формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы учащихся;

- воспитание трудолюбие, предприимчивости и ответственности учащихся;

-овладение учащимися трудовыми навыками, позволяющими самостоятельно изготавливать швейные изделия;

-ознакомление учащихся с основами современного швейного производства;

-овладение методами и средствам современных швейных технологий.

Программа рассчитана на 2 года обучения и составляет 272 часа.Программа включает в

Себя разделы: «Основы гигиены труда»,«Машиноведение»,«Элементы конструирования», «Элементы моделирования», «Технология пошива постельного белья, полотенец, пеленок», «Производство и экология», «Материаловедение», «Технология пошива легкой одежды», «Творческая проектная деятельность».

Обучение школьников строятся на основе основания конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны знать:

-характеристику труда портного, швеи, перспективы их профессионального роста;

-общие сведения об одежде и ее истории;

-ассортимент, функции одежды;

-правила организации рабочего места и трудового процесса;

-правила и приемы выполнения ручных и машинных стежков и швов;

-терминологию ручных, машинных работ и влажно-теплой обработку деталей изделий;

-основные регулировки швейных машин;

-технические требования к обработке деталей одежды различных ассортиментных групп;

-способы и технологические приемы обработки деталей изделий;

-технологические режимы, правила и приемы влажно-тепловой обработки деталей изделий;

-виды и характеристику используемых клеевых материалов;

-правила и приемы обработки деталей изделий с использованием клеевых материалов;

-общие правила и последовательность проведения примерок;

-дефекты изделий и способы их устранения;

-виды ремонта одежды;

-технологические способы приемы ремонта швейных изделий из разных тканей;

На основе полученных знаний учащиеся должны уметь:

-правильно организовать рабочее место и трудовой процесс;

-использовать безопасные приемы работы со швейными инструментами и оборудованием;

-выполнять ручные, машинные стяжки и швы различных видов;

- регулировать швейную машину;

-обрабатывать детали одежды в соответствии с технологическими требованиям;

-выполнять влажно-тепловую обработку деталей одежды;

-применять клеевой метод обработки деталей одежды;

-проводить примерку швейного изделия;

-устранять дефекты изделия.

Программа позволяет учащимся осуществлять пробы, оценивать свои потребности и

Возможности, а также делать обоснованный выбор профессии.

Проведение занятий по программе курса предполагает использование широкого спектраметодических средств. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера. Предполагается также использование таких методов обучения, как беседа, проблемное изложение учебного материала, организация поисковой, творческой деятельности учащихся по решению новых для них проблемных ситуаций, демонстрация объектов и процессов труда. Средства обучения рассматриваются как источник получения знаний, формирования умений и навыков. В процессе обучения используется аудиовизуальные средства: видеофильмы, диафильмы, технологических и инструкционные карты, дидактические материалы для личного использования учащимися на уроках, компьютер, информационные технологии. Виды используемого контроля: текущий, периодический, итоговый. Контроль проводится для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений и навыков, атакже выявления уровня развития учащихся с целью корректировки методики обучения. Выполнения учащимися практической работы на текущих занятий позволяет проверять и оценивать результаты каждого урока. Периодический контроль помогает установить степень усвоения материала по определенному разделу программы курса. Итоговый контроль проводится по окончаний занятий формы собеседования или консультации, тестирования, экзаменов.

10 КЛАСС

№ п/п	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ
ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. ОБУЧЕНИЕ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ (2ЧАСА).		
1	Вводное занятие. Общие требования по организации безопасной работы в учебных мастерских. Организация рабочего места.	1
2	Традиции, режим и условия обучения. Продукция выпускаемая учащимися.	1
ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ САНИТАРИИ. (2 ЧАСА).		
3	Режим и условия работы на предприятиях швейной отрасли.	**1**
4	Основные безопасные и вредные производственные факторы.	**1**
РУЧНЫЕ РАБОТЫ (8 ЧАСОВ)		
5	Оборудование рабочего места.Инструменты и приспособления.	**1**
6	Виды ручных работ, терминология.	**1**
7	Технология выполнения ручных работ (сметывание, наметывание, приметывание, заметывание).	**4**
8	Практическая работа по зарисовке схем выполнения ручных стежков.	**2**
ВЛАЖНО-ТЕПЛОВЫЕ РАБОТЫ. (4 ЧАСА)		
9	Организация рабочего места при выполнении операций влажно-тепловой обработки.	**1**
10	Оборудование для влажно-тепловой обработки.	**1**
11	Терминология.	**1**
12	Значение влажно-тепловой обработки.	**1**
НЕПОЛАДКИ В РАБОТЕ ШВЕЙНЫХ МАШИН И ИХ УСТРАНЕНИЕ. (4ЧАСА)		
13	Виды неполадок, возникающих при работе швейной машины.	**1**
14	Причины возникновения неполадок и методы их устранения.	**1**

15	Лабораторно-практическая работа по регулированию работы швейной машины.	**2**
МАШИННЫЕ РАБОТЫ. (12ЧАСОВ)		
16	Виды машинных швов.	**1**
17	Технология их выполнения машинных швов	**8**
18	Зарисовка схем выполнения машинных швов.	**2**
19	Терминология машинных работ.	**1**
ВОЛОКСНИСТЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ИХ СВОЙСТВА И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ТКАНЕЙ. (8 ЧАСОВ)		
20	Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна: получение, строение, свойства, применение.	**1**
21	Химические волокна: получение, строение, свойства, применение.	**1**
22	Штапельные волокна: получение, свойства, применение.	**1**
23	Технология получения пряжи, виды и свойства пряжи.	**1**
24	Производство ткани на ткацком станке.	**1**
25	Ткацкие пороки и их влияние на качество ткани.	**1**
26	Отделка тканей.	**1**
27	Лабораторно-практическая работа по определению волокнистого состава тканей.	**1**
ПРАКТИКА: ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (КОМПЛЕКТОВ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ, ПОЛОТЕНЕЦ, ПЕЛЁНОК). **(40 ЧАСОВ)**		
28	Изготовление наволочек.	**8**
29	Изготовление простыней.	**8**
30	Изготовление пододеяльников.	**8**
31	Изготовление полотенец.	**8**
32	Изготовление пеленок	**8**
ПРАКТИКА: ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ И УЗЛОВ ЖЕНСКОЙ ЛЕГКОЙ ОДЕЖДЫ.(20 ЧАСОВ)		
33	Технология обработки кокеток в женской легкой одежде с учетом структуры ткани.	**2**
34	Технология обработки карманов	**2**
35	Технология обработки воротников, различных по конструкции.	**2**
36	Технология обработки одношовных и двушовных рукавов.	**2**

37	Методы обработки низа изделия с учетом структуры ткани и конструкции модели.	2
38	Технология обработки верхнего среза поясных изделий притачным поясом из ткани различной структуры.	2
39	Обработка верхнего среза поясных изделий корсажной лентой.	2
40	Методы обработки различных видов застежек в женской легкой одежде.	2
41	Методы обработки проймы и горловины в женской легкой одежде.	2
42	Практическая работа по составлению инструкционных карт поузловой обработки.	2
ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОФОРМЛЕНИЯ ОДЕЖДЫ. (4ЧАСА)		
43	Краткие сведения из истории одежды.	1
44	Понятия стиль, силуэт, пропорции цвет и композиция в одежде.	1
45	Разновидности покроев и силуэтных форм женской одежды.	1
46	Понятие мода.	1
ПРАВИЛА СНЯТИЯ МЕРОК ПРИ КОНСТРУИРОВАНИИ ОДЕЖДЫ. (6ЧАСОВ)		
47	Общая характеристика конструирования одежды.	1
48	Основные точки и линии измерения фигуры человека.Основные мерки, правила их снятия и запись при конструировании одежды.	1
49	Практическая работа “Снятие мерок с фигуры человека. Изучение шкалы размеров и роста”.	2
50	Декоративно-конструктивные прибавки и их расчет.	1
51	Припуски на обработку и их расчет в зависимости от вида ткани и метода изготовления одежды.	1
ПОСТРОЕНИЕ СХЕМЫ БАЗОВОЙ ОСНОВЫ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ РАСЧЕТ.(16 ЧАСОВ)		
52	Основная схема чертежа одежды и ее характеристика, этапы работы над чертежом.	1
53	Предварительный расчет конструкции.	2
54	Положение вертикальных и горизонтальных линий в зависимости от покроя изделия.	1
55	Построение базисной сетки чертежа юбки.	2
56	Построение чертежа изделий юбки.	2

57	Моделирование юбки.	**8**
ПРАКТИКА: ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ. (8 ЧАСОВ)		
58	Обработка вытачек в юбки	**2**
59	Обработка боковых швов юбки	**2**
60	Обработка застёжки и верхнего среза юбки	**2**
61	Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка.	**2**
62	Защита проекта	**2**
ИТОГО:		**(136 ЧАСОВ)**

11 КЛАСС

№ п/п	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ
ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. ОБУЧЕНИЕ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ (1ЧАС).		
1	Вводное занятие. Квалификационная характеристика профессии.	1
ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ И УЗЛОВ ЖЕНСКОЙ ЛЕГКОЙ ОДЕЖДЫ. (20 ЧАСОВ).		
2	Технология обработки накладных, фигурных кокеток .	4
3	Технология обработки карманов с клапаном, в шве	4
4	Технология обработки воротников стойка.	4
5	Технология обработки манжета и соединение его с рукавом.	4
6	Обработка выточек плечевого изделия с учетом структуры ткани и конструкции модели.	4
ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОМПЛЕКТОВ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ.(40 ЧАСОВ).		
7	Изготовление наволочек.	8
8	Изготовление простыней.	8
9	Изготовление пододеяльников.	8
10	Изготовление полотенец.	8
11	Изготовление пеленок	8
КЛАССИФИКАЦИЯ ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ. (4ЧАСА).		
12	Швейное машиностроение в России и за рубежом.	1
13	Оснащение швейных предприятий.	1
14	Классификация швейного оборудования по назначению, степени механизации и автоматизации.	1
15	Современная механизация швейного производства.	1
ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ИЗДЕЛИЙ ЖЕНСКОГО ЛЕГКОГО ПЛАТЬЯ ПРЯМОГО И ПОЛУПРИЛЕГАЮЩЕГО СИЛУЭТОВ. (16 ЧАСОВ).		
16	Исходные данные для построения чертежа.	2

17	Предварительный расчет и распределение прибавок.	2
18	Построение основы полочки и спинки женского легкого платья прямого силуэта.	4
19	Особенность построения женского легкого платья полуприлегающего силуэта.	4
20	Лабораторно-практическая работа по построению основы женского легкого платья с использованием индивидуальных мерок.	4
ОСОБЕННОСТИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЖЕНСКОЙ ЛЕГКОЙ ОДЕЖДЫ С ПРИМЕРКАМИ. (6 ЧАСОВ)		
21	Значение примерок и их количества при индивидуальном изготовлении одежды. Последовательность проведения примерок.	2
22	Уточнение деталей кроя после примерки. методы перевода меловых линий.	2
23	Причины проведения повторной примерки.	2
ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ. (8 ЧАСОВ)		
24	Правила и приемы моделирования одежды на единой основе.	1
25	Правила и приемы переноса вытачек.	1
26	Моделирование полочки и спинки на кокетке.	1
27	Моделирование полочки и спинки с подрезами и драпировкой.	1
28	Моделирование рукавов.	1
29	Лабораторно-практические работы по техническому моделированию одежды.	3
ПОСТРОЕНИЕ ОСНОВЫ РУКАВА. (8 ЧАСОВ)		
30	Исходные данные для построения одношовного втачного рукава.	1
31	Прибавки и предварительный расчет.	1
32	Построение основы одношовного втачного рукава.	1
33	Особенность построения рукава с локтевой вытачкой,	1
34	Лабораторно-практическая работа по построению рукава с использованием индивидуальных мерок.	4
ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ ВОРОТНИКОВ. КОНСТРУКТИВНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ВОРОТНИКОВ. (8 ЧАСОВ)		

35	Виды воротников и их конструктивные отличия.	**1**
36	Правила выбора конструкции воротника в зависимости от вида изделия, особенностей телосложения человека.	**1**
37	Построение различных по конструкции воротников.	**1**
38	Конструктивное моделирование воротников.	**1**
39	Лабораторно-практическая работа по построению воротников с использованием индивидуальных особенностей фигуры человека	**4**
ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЖЕНСКОЙ ЛЕГКОЙ ОДЕЖДЫ. (6 ЧАСОВ)		
40	Методы изготовления женской легкой одежды (индивидуальный, массовый) и их характеристика. Детали кроя женской легкой одежды (платье, юбка) и их назначение.	**1**
41	Конструктивные и декоративные линии, направление долевой нити на деталях кроя.	**1**
42	Правила подкроя мелких деталей.	**1**
43	Технологическая последовательность изготовления изделий женской легкой одежды.	**1**
44	Выбор рациональных методов обработки.	**1**
45	Дефекты при изготовлении изделий, причины возникновения и методы их устранения. Технология определения себестоимости изделия.	**1**
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЖЕНСКОЙ ЛЕГКОЙ ОДЕЖДЫ. (16 ЧАСОВ)		
46	Выбор модели.	**1**
47	Детали кроя и их назначение.	**1**
48	Составление технологической последовательности обработки.	**1**
49	Составление инструкционной карты по обработке данного изделия.	**2**
50	Технология обработки изделия.	**10**
51	Определение себестоимости изготовления данного изделия.	**1**
СДАЧА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.(3 ЧАСА)		
ИТОГО: (136 ЧАСОВ)		

57	Моделирование юбки.	**8**
ПРАКТИКА: ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ. (8 ЧАСОВ)		
58	Обработка вытачек в юбки	**2**
59	Обработка боковых швов юбки	**2**
60	Обработка застёжки и верхнего среза юбки	**2**
61	Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка.	**2**
62	Защита проекта	**2**
ИТОГО:		**(136 ЧАСОВ)**