

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области

Администрация Светлоярского муниципального района
МАОУ "Привольненская СШ имени М.С.Шумилова "

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим

советом

Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Зубкова Л.Ю.
Приказ № 145-од от «31»
августа 2026 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА

4 КЛАСС

п. Привольный 2026

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по речевой практике предназначена для учащихся 4 класса с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом от 19.12.2014 № 1599 об утверждении Федерального образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе программы «Устная речь» для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: 0 – 4 классы/ под редакцией И.М. Бгажноковой, филиал издательства «Просвещение», Санкт-Петербург, 2013г.

Рабочая программа ориентирована на учебно – методический комплект:

- Учебник «Речевая практика» С.В. Комарова, 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2018г.

Актуальностью предмета «речевая практика» является его практическая и коррекционная направленность обучения языку и обуславливает его специфику. Все знания учащихся, получаемые ими в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности умственно отсталых школьников обусловлена трудностями овладения ими норм русского языка, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

Основная цель изучения предмета «речевая практика» - социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальными нарушениями в современном обществе.

На уроках речевой практики используются следующие методы:

- Объяснительно-иллюстративный или информационно-рецептивный;
- Репродуктивный;
- Частично-поисковый или эвристический;
- Исследовательский;
- Беседа;
- Наблюдение;
- Работа с книгой;
- Упражнение;
- Самостоятельная работа;
- Практическая работа;
- ИКТ.

Методы распределяются на методы преподавания и соответствующие им методы учения:

- Информационно-обобщающий (учитель) / исполнительский (ученик);

- Объяснительный / репродуктивный
- Инструктивный / практический
- Объяснительно-побуждающий / поисковый.

Формы:

- Учебная экскурсия;
- Предметный урок;
- Домашняя учебная работа;
- Индивидуальная работа;
- Фронтальная работа;
- Групповая работа;

6. Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Словарная работа</i>	<i>Наглядность</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>
1	Делимся новостями.	4		телевидение, радио, газета, журнал	периодическая печать	использование тона голоса, мимики и жестов в различных речевых ситуациях.
2	Я выбираю книгу. Экскурсия в школьную библиотеку.	1		библиотека	книги	выбор правил поведения в заданных ситуациях
3	Составление предложений по теме «Осень»	2		листопад	сюжетные картинки	составление предложений
4	Культура общения с малознакомыми людьми	1		малознакомый человек	сюжетные картины, карточки - схемы	выбор правила поведение в заданных ситуациях
5	Игры с друзьями.	2			сюжетные картинки	выбор правил поведения в заданных ситуациях
6	Мы писатели	2		писатель		знакомство с правилами сочинения сказки
7	Петушок-Золотой гребешок	1		масляна, шелкова	книги со сказками	рассказывание сказки
8	Прослушивание сказки «Петушок - Золотой гребешок»	1				слушание аудиозаписи
9	Составление предложений по теме «Зима»	2		вьюга, метель	сюжетные картинки	составление предложений
10	Сочиняем сказку.	2		сказочник, писатель	книги со сказками	сочинение сказки
11	У телевизора.	2		телевидение, телепередача, диктор	плакат	знакомство с правилами
12	Просмотр сказки «Буратино»	2				обсуждение увиденного
13	Я за порогом дома.	2		наземный, подземный, надземный	иллюстрации	расширение кругозора
14	Экскурсия в школьную библиотеку.	1		библиотека		правила поведения в библиотеке
15	Тренировочные упражнения в	1		испуг, радость,	сюжетные	использование мимики

	передаче испуга, удивления, горя, радости.			удивление, горе	картинки	
16	Прослушивание коротких сказок с последующим пересказом	3		музыканты	книги	«Бременские музыканты», «Двенадцать месяцев»
17	Составление предложений по теме «Весна»	2		снеготаяние	сюжетные картинки	составление предложений
18	Культура общения с малознакомыми людьми	2		малознакомый человек	сюжетные картины, карточки - схемы	выбор правила поведения в заданных ситуациях
19	Знаки-помощники.	1		знаки-помощники	карточки - схемы	распознавания знаков-помощников (не курить, переход, метро, мужской и женский туалет, нельзя фотографировать)
20	Я в мире природы.	2			сюжетные картинки	составление предложений
21	Играем в сказку.	2		волшебные сказки	кукольный театр	инсценирование сказки
22	Сочиняем стихотворение.	2		поэт		сочинение стихотворения
23	В гостях у леса.	2		лесник, лекарственный	иллюстрации, видео фильмы о лесе	выбор правил поведения в заданных ситуациях
24	Задумчивый разговор.	2		задумчивый	иллюстрации	использование тона голоса, мимики и жестов в различных речевых ситуациях.
25	Беседа «Мой старший друг. Почему с ним интересно?»	2		старший друг		составление предложений
26	Вместе в беде и в радости.	2		беда, радость		составление предложений
27	Приглашение.	2		приглашение	виды приглашений	использование тона голоса, мимики и жестов в различных речевых ситуациях.
28	Я гость.	2		гость	сюжетные картинки	составление предложений
29	Поздравляю!	2		пожелание, поздравление	открытки	использование тона голоса, мимики и жестов в различных

						речевых ситуациях.
30	Я дома.	2		домашние хлопоты	иллюстрации	знакомство с правилами
31	Придумываем сказку.	3		сказочник	книги со сказками	сочинение сказки
32	Мой помощник телефон.	2		связь	мультимедийная презентация	знакомство с правилами
33	Составление предложений по теме «Лето»	2			сюжетные картинки	составление предложений
34	Лексическая тема: «Летние каникулы»	3		летние каникулы	сюжетные картинки	составление предложений