|  |  |
| --- | --- |
| Согласованно на педагогическом Совете МАОУ «Привольненская СШ имени М.С. Шумилова»Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю:Директор МАОУ «Привольненская СШ имени М.С. Шумилова»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зубковой Л.Ю.  |

. .

 **Программа**

**профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма**

**среди несовершеннолетних**

**«Нет! наркотикам» в МАОУ «Привольтнеская СШ имени М.С. Шумилова» на 2024-2025 г.г.**

 **Составитель: Амельченко Валентина Дмитриевна**

 **п. Привольный 2020 г.**

 **Паспорт программы**

**Наименование программы:** «Программа профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних «Нет! наркотикам»

**Цель программы:** Создание социальной и культурно-досуговой защиты обучающихся от распространения наркомании и психоактивных веществ и комплексное решение проблемы профилактики путём эффективной деятельности ученического самоуправления и организации дополнительного образования детей в школе, формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ как способу решения своих проблем или проведения досуга.

**Срок реализации программы:**

В течение 2020-2023 г.г. Реализация Программы предусматривает 3 этапа:

 1этп-2020г 2этап-2021г.

3этап-2022– 2023 год.

**Участники программы:** обучающиеся МАОУ «Привольненская СШ имени М.С. Шумилова», педколлектив МАОУ «Привольненская СШ имени М.С. Шумилова», педагоги дополнительного образования, родители обучающихся

**Кадры:** Педагогический коллектив МАОУ «Привольненская СШ имени М.С. Шумилова», педагоги дополнительного образования дополнительного образования детей

**Ожидаемый результат:** уменьшение факторов риска употребления ПАВ; вовлечение подростков, молодежи и их семей в общественно-значимую деятельность; установление социальных связей с органами системы профилактики наркомании

 **Пояснительная записка**

 Программа профилактики наркомании и злоупотребления психоактивных веществ несовершеннолетними «Нет! наркотикам» разработана на основании Приказа Министерства образования Российской Федерации от28.02.2000 №619 О концепции профилактики в образовательной среде.

 Человек приходит в этот мир не только для своего существования и личного счастья. Его ум, опыт и вся жизнь необходимы его детям, обществ, будущим поколениям.

 Достойным существование человека на земле помогает сделать здоровье, духовное и физическое, которое является главным достоянием человека. И дело не только личным, но и общественным.

 Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации.

Сегодня уже совершенно очевидно, что решить проблему употребления ПАВ в нашей стране даже при использовании уже существующего мирового опыта будет нелегко. Это следует и из анализа сегодняшней ситуации с распространением алкоголизма, табакокурения наркомании и из анализа непосредственно самих причин приобщения людей к наркотикам. Наркомания молодеет, и среди причин, называемых самими подростками, способствующих их приобщению к наркотикам, называются следующие:

 - конфликты в семье;

 - желание все попробовать в этой жизни;

 - от скуки;

 - желание расслабиться; снять напряжение;

 - желание не быть белой вороной в компании сверстников;

 - по глупости, т.е. по незнанию;

 - желание испытать кайф;

- назло родителям;

 - под давлением более старших или авторитетов;

 - это сейчас модно.

 Конечно, это далеко не полный список причин, но даже из него видно, что важнейшие из них носят социально-психологический характер.

Но, по большому счету, заболеет человек наркоманией или нет, зависит от того, насколько он способен самостоятельно осознать опасность приобщения к наркотикам и принять правильное решение в отношении их употребления. Для него также важна способность понимать самого себя, осознавать свои потребности и найти способы их удовлетворения без употребления психоактивных веществ.

Если говорить о системе первичной профилактики табако-, нарко- и алкогольной зависимости, то именно эти направления психолого-педагогической работы с подростком должны стать приоритетными. Профилактическую работу, направленную на личность подростка, необходимо вести силами родителей, педагогов, психологов. Но, как опять-таки показывает мировой и наш собственный опыт, эта работа может быть достаточно эффективной и в том случае, когда она осуществляется силами самих подростков.

Это объясняется несколькими причинами. Значительная часть молодежи весьма низко оценивает эффективность проводимых профилактических мероприятий и критически относится к деятельности, осуществляемой в данном направлении различными государственными и общественными организациями; профилактическая деятельность в большинстве случаев сводится к санитарному просвещению или информированию; профилактическая работа ведется разными структурами, слабо координирующими свою деятельность, для многих из них профилактика не является первоочередной задачей; существуют серьезные проблемы кадрового обеспечения профилактической работы, не хватает материальных и финансовых ресурсов, к профилактической работе слабо привлекаются сами подростки и молодежь. Профилактическая работа не рассматривается некоторыми представителями молодежных структур как первоочередная и важная. Подорван кредит доверия к нам, взрослым. Выходом из сложившейся ситуации могло бы стать создание профилактических программ нового поколения и развитие новых, нетрадиционных подходов в профилактике. Одним из таких подходов могло бы быть привлечение к профилактической работе подростков.

Подростковый период всегда рассматривается как критический, кризисный в жизни человека. Происходит коренная перестройка организма человека, формируется мировоззрение и новая система связей и отношений с окружающим миром. Подростку приходится задавать себе и самому отвечать на такие сложные вопросы, как: Кто я? Зачем я в этом мире? В чем смысл моей жизни, что в ней ценно, а что нет?. Подросток пытается отделиться от семьи, ослабить пуповину детской зависимости от родителей и делает первые шаги в сторону своей автономизации. Стремясь к независимости, подростки одновременно подвержены влиянию своей референтной группы. Табак, алкоголь и наркотики ими воспринимаются как атрибуты взрослой жизни.

Нередко ребята начинают их употреблять в группе сверстников или более старших ребят, неосознанно следующих сложившимся традициям и стереотипам поведения взрослых в отношении употребления психоактивных веществ. Именно потому, что подростки склонны отрицать авторитет взрослых, а общение со сверстниками проходит в более доверительной обстановке и информация воспринимается с меньшим сопротивлением, возникла идея привлечения к проведению профилактической работы самих подростков.

Принадлежность ребят, проводящих занятия со сверстниками, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность - все это увеличивает положительный эффект профилактической работы.

В настоящее время темпы и масштабы распространения наркомании позволяют говорить уже даже не об эпидемии, а о пандемии наркомании.

Для того, чтобы остановить распространение этой опасной социальной болезни необходима, как уже было сказано, целая система мер государственного и общественного воздействия. Эта система мер станет эффективна в том случае, если она будет опираться на научные исследования и обоснования причин возникновения этого явления и будет носить предупреждающий, превентивный характер.

И в этом случае целесообразно основные усилия специалистов и всего государства сосредоточить именно на первичной профилактике нарко-алкогольной зависимости, а не на ликвидации последствий распространения наркомании, хотя и последнее, тоже важно. Под первичной профилактикой зависимости подразумевается комплекс мероприятий, направленных на предупреждение заболевания.

И в случае подростковой наркологии это - предотвращение аддитивного поведения подростков в целом, а не только алкоголизма и наркомании. Первичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ (ПАВ) направлена не на наркоманов, а на здоровых детей и детей из группы риска. А в эту группу риска попадает сейчас чуть ли не каждый второй подросток. .Современное состояние общества, высокие темпы его развития предъявляют всё более высокие требования к человеку и социумом в целом. Проблема употребления наркотических и психоактивных, токсических веществ и алкоголя весьма актуальна для России и жителям Волгоградской области в частности.Уровень заболеваемости алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией в области достаточно высок. В ряду приоритетных ценностей человека здоровью отводится первостепенное значение. В последнее десятилетие для России употребление несовершеннолетними и молодёжью наркотиков , ПАВ и токсичных веществ и алкоголя превратилось в проблему угрожающую здоровью, экономике, социальной сфере, правопорядку и нации в целом.

Светлоярский район также является территорией повышенного риска: сказывается влияние федеральной железной дороги, автомагистрали, приближенность к областному центру г.Волгограду. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Привольненская средняя школа имени М.С. Шумилова» расположена на территории администрации Привольненского сельсовета. В школе обучаются дети из трёх поселений : п.Привольный и станция Абганерово , с. Красный партизан. На территории поселений проживает 2029человек. В п. Привольный находится администрация Привольненского поселения, школа, детский сад, ФАП и сельский ДК. Школа является главным местом, способным организовать досуг и летнюю занятость для большинства несовершеннолетних.

 Сохранение физического, нравственного и психического здоровья в соответствии с заявленными государственными приоритетами являетсяодной из главных задач любого образовательного учреждения. По данным анонимного анкетирования, которое проводится в школе ни один подросток не входит в группу риска, при этом все анкетируемые выразили своё согласие на прохождение тестирования на наркотики. Из 57 старшеклассников, участвовавших в анкетировании, 57 человека проявили отрицательное отношение к ПАВ.

В процессе работы над Программой мы использовали следующие методы исследования:

 - анализ психолого-педагогической, культурологической, социологической, медицинской литератур

 - изучение аддитивного поведения подростков группы риска, исследование их личностной структуры с использованием психодиагностических методов (наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование);

- педагогическое моделирование профилактической работы в школе

 **Цели и задачи реализации программы.**

**Цель:**

 Создание условий для реализации в образовательном учреждении эффективной программы антинаркотического воспитания школьников; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, как способу решения своих проблем или проведения досуга.

**Задачи:**

-создать комплексную систему мер, направленных на ликвидацию вредных привычек у обучающихся школы. - формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни, отрицательное отношение к потреблению наркотиков, ПАВ, алкоголя и табака.;

- предоставить обучающимся объективную информацию об отрицательном действии и негативных последствиях злоупотребления наркотическими и психотропными веществами на организм человека;

 - формировать у школьников негативное отношение к наркотикам и ПАВ;

- организовать досуговую занятость обучающихся через совместное взаимодействиес районными и поселковыми учреждениями дополнительного образования детей;

- оказать социально -педагогическую помощь родителям, лицам, их заменяющим, имеющим трудности в воспитании детей;

 -формировать у обучающихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к, наркотикам, ПАВ, спиртным напиткам и курению

- выявлять и учитывать несовершеннолетних, относящихся к группе риска

-стимулировать процесс избавления от вредных привычек среди курящих школьников;

 -организовать летний отдых и оздоровление детей.

**Принципы реализации программы.**

 Программа профилактики употребления ПАВ реализуется на основе следующих принципов психолого-профилактической профилактики:

***Комплексность*** – согласованное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, межведомственное взаимодействие, и координация различных профилактических мероприятий в русле единой целостной программы комплексной профилактики. Вопросы предупреждения курения, использования детьми, подростками и молодежью алкоголя наркотиков и токсических веществ должно рассматриваться в качестве звеньев единой системы воспитания.

***Добровольност****ь* - добровольное участие молодежи и подростков, их родителей во всех мероприятиях. Принуждение может привести к совершенно противоположным результатам.

***Аксиологичность***– формирование у детей и молодежи мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

***Позитивность и конструктивность*** – педагогическая профилактика должна носить не запрещающий, а конструктивно-позитивный характер. Важно сформировать у ребенка представление о недопустимости употребления ПАВ, и показать ему, как без помощи ПАВ сделать жизнь прекрасной, интересной и счастливой.

***Последовательность*** *(этапность)* – разделение целей и задач профилактики на общие стратегические и частные (этапные). Невозможность реализации профилактических программ одномоментно, по типу разовых кампаний. Для обеспечения последовательности реализации системной профилактики в нее обязательно должен входить социально-психологический мониторинг, ориентированный не только на оценку субъективных и объективных факторов распространения наркотиков, но и на формирование структур и элементов системы сдерживания распространения, системы социально-психологической поддержки.

***Гармонизация общественных, групповых и личных интересов*** - процесс ведения такой сложной работы предполагает паритет интересов социума и интересов конкретной личности.

 **Сроки и этапы реализации программы.**

 Выполнение программы рассчитано на 2020-2023 год.( на 3 учебных года).

Программа осуществляется на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Привольненская средняя школа имени М.С. Шумилова» Светлоярского района, Волгоградской области.

 **Направления реализации программы.**

**Работа с педагогическими кадрами**

информирование по проблеме наркозависимости и ее первичной профилактике;

индивидуальная работа, консультирование

**Работа с учащимися**

мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и СПИДа;

тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, медицинские работники);

организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью).

**Работа с родителями**

участие в проведении родительских собраний и школьных мероприятий;

информационно-консультативная работа;

**Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде**

ведение разъяснительно – просветительской работы с подростками и родителями;

проведение рейдов по выявлению каналов распространения и потребления психоактивных веществ;

организация занятий для подростков по изучению их прав, обязанностей и ответственности

 **Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей.**

***Администрация школы*:** осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.

***Учителя-предметники и классные руководители*:** благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, психолого-педагогической службой школы), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

***Социальный педагог*** несет ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;

-систематическую работу с семьями школьника (особенно с семьями детей «группы риска»);

***Органы ученического самоуправления:***создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в антинаркотических мероприятиях;

***Библиотека:***обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

***Правоохранительные органы:***

-работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;

-осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;

-обеспечивают взаимодействие школы с районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;

-организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотиков.

 Инспектор по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, закреплѐнный за общеобразовательными учреждениями профилактическую деятельность строит по трем основным направлениям: работа с учащимися, родителями и педагогическими коллективами. Среди основных задач школьных инспекторов – профилактика правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

**Правовая основа Программы**

Правовую основу Программы профилактики наркомании, токсикомании и злоупотребление ПАВ несовершеннолетних составляют:

- Конституция Российской Федерации;

 -Федеральный закон «Об образовании»

- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.93 N 5487-1;

- Федеральный закон от 08.01.98 N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах";

- Федеральный закон от 24.06.99 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

 -Уголовный кодекс Российской Федерации;

- Кодекс об административных правонарушениях

 **Формы и методы профилактической работы:**

1.Беседы.

2.Лекции.

3.Линейки-презентации.

4.Классные часы.

5. Встречи с интересными людьми.

6.Просмотр видеофильмов.

7.Педагогические, профилактические советы.

8.Конкурсы рисунков.

9.Акции.

10.Диагностические исследования.

11. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»

12. Спортивные мероприятия.

13. Волонтёрская работа.

14.Трудоустройство и занятость в летнее и каникулярное время.

.

**Программа состоит из 6 блоков:**

*-*Информационного,

- “Дополнительное образование”,

- “Работа с родителями”,

- “Работа с обучающимися «группы риска»,

- “Здоровый образ жизни”

- “Летнийотдых и оздоровление учащихся”.

**Механизм реализации программы**

**Информационный блок** направлен на распространение знаний среди обучающихся и их родителей об опасности наркомании, токсикомании, ПАВ и алкоголизма для жизни и здоровья детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия | Сроки  | Участники | Ответственные |
| 1 | Система классных и внеклассных мероприятий по профилактике наркомании | По планам воспитательной работы школы | Обучающиеся 1-11 классов, родители  | Амельченко В.Д. КубраковаЕ.В.кл. руководители |
| 2 | Оформление и обновление информационных стендов «Мы против наркотиков», “Права ребенка”,  | По плану воспитательной работы школы | Обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги | Амельченко В.Д. Кубракова Е.В. кл. руководители |
| 3 | Выпуск школьной газеты «Юнпресс» | По плану воспитательной работы школы | Обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги | Косенко С.Н. |
| 4 | Организация видеолектория | По плану воспитательной работы школы | Обучающиеся 1-11 классов | Амельченко В.Д. КубраковаЕ.В..кл. руководители Косенко С.Н |
| 5 | Организация совместной работы со специалистами ПДН ОМВД, КДН и ЗП, центр «Семья», ЦРБ, ФАП, сельская библиотека, ДК. | По плану воспитательной работы школы | Обучающиеся 1-11 классов, родители, узкие специалисты | Амельченко В.Д. КубраковаЕ.В. кл. руководители |

**Дополнительное образование** направлено на организацию досуговой занятости обучающихся через совместное взаимодействие с районными учреждениями дополнительного образования детей, на формирование функционально грамотной личности, на развитие интеллектуального, творческого, нравственного и физического потенциала ребенка.Учитывая интересы и потребности обучающихся, школа осуществляет взаимодействие со следующими районными и местными организациями:

**Отдел образования опеки и попечительства Светлоярского муниципального района**

**ДомМАОУПривольненская ДЮСШ**

**детского**

**творчества ДК п. Привольный Электроник**

Благодаря сотрудничеству районным Домом детского творчества, Центром «Электроник», районной Детско-юношеской спортивной школой, дом культуры п Привольный мы будем иметь выход на районные, краевые, российские конкурсы, повышать профессиональное мастерство педагогов, более эффективно осуществлять дополнительное образование детей.

**Работа с родителями** направлена на распространение знаний об опасности наркомании, токсикомании и алкоголизма для жизни и здоровья детей; наоказание психолого-педагогической помощи родителям, лицам, их заменяющим, имеющим трудности в воспитании детей, на консультирование по способам бесконфликтного общения с детьми, употребляющими наркотические, токсические средства, алкоголь.В рамках педагогического всеобуча для родителей запланировано проведение бесед, лекций по вопросам профилактики наркомании.
Классные руководители ознакомят родителей с методикой ранней диагностики отклоняющегося поведения детей.
Занятие для родителей «психология ранней наркомании».
Просмотр фильмов о наркомании.
Родителям быть наиболее чуткими, внимательными к своим детям, замечать за ними малейшие изменения в поведении

Совместно со специалистами Светлоярского ПДН ОМВД, КДН и ЗП, СветлоярскойЦРБ, ПривольненскимФАП и администрацией Привольненскогосельсовета в школе организуется профилактическая работа с обучающимися, находящимися в СОП, состоящими на учете в ОПДН, их родителями:

1. Разработан план совместных действий школы с ОПДН (рейды, профилактические беседы);

2. Организована работа службы психолого-социальной поддержки обучающихся, создан банк данных на подростков, находящихся в социально-опасном положении;

3. Действует программа профилактики правонарушений.

**Схема взаимодействия с районными и местными организациями**

**Отдел образования опеки и попечительства Светлоярского муниципального района**

 **ПДН ОМВДМАОУПривольненская Комиссия по делам**

 **Центр «Семья» несовершеннолетних и защите их прав**

**Управление социальной защиты населения МУЗ Светлоярской ЦРБ**

**Работа с обучающимися группы риска** направлена на выявление и учет несовершеннолетних , относящихся к группе риска, на организацию их занятости в классных и внеклассных мероприятиях, занятости во внеурочное время, на контроль посещения учебных занятий и занятий дополнительным образованием.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки  | Участники | Ответственные |
| 1 | Анкетирование. Общее анкетирование | По планамклассных руководителей | Обучающиеся 1-11 классов, родители  | Амельченко В.Д. КубраковаЕ.В..кл. руководители |
| 2 | Характерологический диагностический опросник для подростков | По плану социального педагога | Обучающиеся 1-11 классов, родители | Амельченко В.Д.КубраковаЕ.В..кл. руководители |
| 3 | Определение тревожности детей (тестирование) | По плану социального педагога | Обучающиеся 1-11 классов | Амельченко В.Д. |
| 4 | Составление базы данных. Контроль посещения учебных занятий и занятий дополнительным образованием. | По плану работы соц. педагога, старшая вожатая | Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители | Амельченко В.Д. КубраковаЕ.В.кл. руководители |
| 5 | Оформление документации на обучающихся, состоящих на учете вПДН ОМВД и КДН и ЗП. | По мере выявления  | Обучающиеся 1-11 кл. соц. педагог, кл. руководители | Амельченко В.Д. КубраковаЕ.В..кл. руководители |
| 6. | Отряд юнармейцев | По плану  | Обучающиеся 8-11 классов | Мысник Н.С. Кубракова Е.В.. кл. руководители |

**Здоровый образ жизни**

Блок направлен на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, отрицательного отношения к потреблению наркотиков и ПАВ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия | Сроки  | Участники | Ответственные |
| 1 | Система классных и внеклассных мероприятий по профилактике ПАВ | По плану воспитательной работы школы | Обучающиеся 1-11 классов, кл.руководители Амельченко В.Д. КубраковаЕ.В..,  | Амельченко В.Д. КубраковаЕ.В..кл. руководители  |
| 2 | Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования | По плану работы спорт клуба . | Обучающиеся 1-11 классов, кл. руководители, учителя физвоспитания | Руководители спортивных секций |
| 3 | Конкурсы рисунков, плакатов, слоганов, буклетов, творческих работ по теме “Мы за здоровый образ жизни!” | По плану воспитательной работы школы | Обучающиеся 1-11 классов, кл. руководители, родители, педагоги-предметники | Амельченко В.Д. Кубракова Е.В. кл. руководители  |
| 4 | Акции, подготовка и выступление агитбригад на тему здорового образа жизни  | По плану воспитательной работы школы | Обучающиеся 1-11 классов, кл. руководители, родители, социальный педагог | Амельченко В.Д. КубраковаЕ.В..кл. руководители  |
| 5 | Работа волонтерского отряда «Добрые сердца» | По плану воспитательной работы школы | Обучающиеся 6 класса, кл. руководители, старшая вожатая. | Амельченко В.Д. Кубракова Е.В кл. руководители |
| 6 | Работа спортивных секций | По плану воспитательной работы школы | Обучающиеся 1-11 классов, тренеры-преподаватели | Амельченко В.Д.Кубракова Е.В. кл. руководители руководители спортивных секций. |

**Летний отдых и оздоровление учащихся**

Блок направлен на организацию летнего отдыха и оздоровления детей. Организованный отдых – это, прежде всего, возможность формирования у детей разносторонних интересов и увлечений в сфере досуговой деятельности для творческого развития и роста детей, обогащения их духовного мира и интеллекта. Организованный отдых является одной из форм социальной защиты и воспитания социально полезной личности.

Сочетание видов досуга с различными формами образовательной и трудовой деятельности позволяет решить проблемы занятости детей в свободное время и уменьшить степень возникновения и проявления девиантного поведения детей.

**Система организации летних оздоровительных кампаний**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Лагерь дневного пребывания детей на базе школы «Искорка» |
| 2 | Летний трудовой отряд старшеклассников |
| 3 | Аграрный комплекс для старшеклассников |
| 4 | Районные военно-полевые сборы для юношей 10-х классов |
| 5 | Районный летний оздоровительный лагерь «Чайка» |
| 6 | Летний экологический отряд «Школьный двор моей мечты» |
| 7 | Экскурсии в г. Волгоград идругие города России. |
| 8 | Пришкольный участок |
| 9 | Оздоровление обучающихся в загородных лагерях и санаториях |
| 10 | Выпускные вечера, мероприятия в Дни защиты детей |
|  |

**Ожидаемые результаты и социальные эффекты**

- Адекватная оценка обучающимися своего поведения. -Увеличится количество обучающихся, занятых в дополнительном образовании.

- Снизится количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД и КДН и ЗП.

-Увеличится количество обучающихся, осознающих преимущества здорового образа жизни, заботящихся о своём психофизическом здоровье.

- Подростки получат определенные положительные навыки и приобретут опыт социально- значимой и полезной деятельности.

 -Сформируется личность не склонная к употреблению наркотиков, психоактивныхвеществ, алкоголя и табака.