

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.С.ШУМИЛОВА»
СВЕТЛОЯРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» 08 2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональная подготовка «Швея» (ФГОС)

в 11 классе

Составитель: Садовская Оксана Владимировна

учитель технологии

п. Привольный

2025

Программа
Профессиональная подготовка
учащихся 10 класса
по курсу «Швея II разряд»

Пояснительная записка.

Обновляющееся российское общество остро нуждается в профессионалах высокой квалификации способных успешно трудиться в условиях новых экономических отношений. Всё больше мест занимает в обществе сфера услуг индивидуализируется стиль жизни и труда усиливается взаимосвязь между обществом и личностью.

Разработанная программа по профессиональной подготовке по курсу «Швея II разряда. Швей индивидуального пошива» нацелена на углубление подготовки учащихся по швейному делу совершенствование практических умений и навыков развитие творческих и технических способностей ; включение учащихся в общественно-полезный производительный труд знакомящий с прогрессивными формами его организации труда и способствующий формированию системы мативов и стимулов к трудовой деятельности.

Программы предусмотрено отведение 75% учебного времени на практические занятия, самостоятельные работы, производительный труд, а остальное время на изучения теоритического материала , информационные технологии и творческие проекты.

Для эффективного усвоения материала рекомендуется использовать в процессе обучения опорные сигналы, инструкционные и технологические карты, краткой записи в тетрадях, технологические средства, таблицы и информационные технологии.

При необходимости учитель может менять объём программного материала, последовательность его изучения и отводимое на него время.

Трудовая подготовка по курсу «Швея II разряда» производится на базе школьных мастерских.

Использование материально-технической базы трудовой подготовки по курсу «Швея II разряда» предусматривает ежегодную аттестацию рабочих мест школьников. Особое внимание следует уделить знанию и соблюдению учащимися правил безопасности труда, электробезопасности, производственной санитарии, личной гигиены и противопожарным мероприятиям.

Современный научно-технический и социальный прогресс быстро, изменяет условия труда и содержание деятельности человека на протяжении всей жизни. В этих обстоятельствах особое значение приобретает формирование готовности учащихся к практической преобразовательной деятельности, в том числе занятия ручными ремеслами.

Реальный опыт практической работы учащихся привлекает к разнообразной творческой деятельности, стимулирует развитие практических интересов, дает новый смысл учебе и самообразованию.

Настоящая программа предназначена для обучения учащихся 10-11 классов школ, лицеев и гимназий.

Цель программы:

-подготовка учащихся к преобразовательной деятельности в общественном производстве, формирование у них преобразующего мышления и творческих способностей;

-создание оптимальных условий для развития личности и профессионального самоопределения в процессе участия в различных видах учебной и трудовой деятельности.

Задачи программы:

- развития познавательно-трудовой активности, профессиональной мобильности учащихся;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы учащихся;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости и ответственности учащихся;
- овладение учащимися трудовыми навыками, позволяющими самостоятельно изготавливать швейные изделия;
- ознакомление учащихся с основами современного швейного производства;
- овладение методами и средствами современных швейных технологий.

Программа рассчитана на 2 года обучения и составляет 272 часа. Программа включает в себя разделы: «Основы гигиены труда», «Машиноведение», «Элементы конструирования», «Элементы моделирования», «Технология пошива постельного белья, полотенец, пеленок», «Производство и экология», «Материаловедение», «Технология пошива легкой одежды», «Творческая проектная деятельность».

Обучение школьников строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны знать:

- характеристику труда портного, швеи, перспективы их профессионального роста;
- общие сведения об одежде и ее истории;
- ассортимент, функции одежды;
- правила организации рабочего места и трудового процесса;
- правила и приемы выполнения ручных и машинных стежков и швов;
- терминологию ручных, машинных работ и влажно-теплой обработки деталей изделий;
- основные регулировки швейных машин;
- технические требования к обработке деталей одежды различных ассортиментных групп;
- способы и технологические приемы обработки деталей изделий;
- технологические режимы, правила и приемы влажно-тепловой обработки деталей изделий;
- виды и характеристику используемых клеевых материалов;
- правила и приемы обработки деталей изделий с использованием клеевых материалов;
- общие правила и последовательность проведения примерок;
- дефекты изделий и способы их устранения;
- виды ремонта одежды;
- технологические способы приемы ремонта швейных изделий из разных тканей;

На основе полученных знаний учащиеся должны уметь:

- правильно организовать рабочее место и трудовой процесс;
- использовать безопасные приемы работы со швейными инструментами и оборудованием;
- выполнять ручные, машинные стяжки и швы различных видов;
- регулировать швейную машину;
- обрабатывать детали одежды в соответствии с технологическими требованиям;
- выполнять влажно-тепловую обработку деталей одежды;
- применять клеевой метод обработки деталей одежды;
- проводить примерку швейного изделия;
- устранять дефекты изделия.

Программа позволяет учащимся осуществлять пробы, оценивать свои потребности и Возможности, а также делать обоснованный выбор профессии.

Проведение занятий по программе курса предполагает использование широкого спектра методических средств. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера. Предполагается также использование таких методов обучения, как беседа, проблемное изложение учебного материала, организация поисковой, творческой деятельности учащихся по решению новых для них проблемных ситуаций, демонстрация объектов и процессов труда. Средства обучения рассматриваются как источник получения знаний, формирования умений и навыков. В процессе обучения используются аудиовизуальные средства: видеофильмы, диафильмы, технологических и инструкционные карты, дидактические материалы для личного использования учащимися на уроках, компьютер, информационные технологии. Виды используемого контроля: текущий, периодический, итоговый. Контроль проводится для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений и навыков, а также выявления уровня развития учащихся с целью корректировки методики обучения. Выполнения учащимися практической работы на текущих занятиях позволяет проверять и оценивать результаты каждого урока. Периодический контроль помогает установить степень усвоения материала по определенному разделу программы курса. Итоговый контроль проводится по окончании занятий формы собеседования или консультации, тестирования, экзаменов.

11 КЛАСС

№ п/п	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ
ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. ОБУЧЕНИЕ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ (1 ЧАС).		
1	Вводное занятие. Квалификационная характеристика профессии.	1
ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ И УЗЛОВ ЖЕНСКОЙ ЛЕГКОЙ ОДЕЖДЫ. (20 ЧАСОВ).		
2	Технология обработки накладных, фигурных кокеток .	4
3	Технология обработки карманов с клапаном, в шве	4
4	Технология обработки воротников стойка.	4
5	Технология обработки манжета и соединение его с рукавом.	4
6	Обработка выточек плечевого изделия с учетом структуры ткани и конструкции модели.	4
ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОМПЛЕКТОВ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ.(40 ЧАСОВ).		
7	Изготовление наволочек.	8
8	Изготовление простыней.	8
9	Изготовление пододеяльников.	8
10	Изготовление полотенец.	8
11	Изготовление пеленок	8
КЛАССИФИКАЦИЯ ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ. (4 ЧАСА).		
12	Швейное машиностроение в России и за рубежом.	1
13	Оснащение швейных предприятий.	1
14	Классификация швейного оборудования по назначению, степени механизации и автоматизации.	1
15	Современная механизация швейного производства.	1
ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ИЗДЕЛИЙ ЖЕНСКОГО ЛЕГКОГО ПЛАТЬЯ ПРЯМОГО И ПОЛУПРИЛЕГАЮЩЕГО СИЛУЭТОВ. (16 ЧАСОВ).		
16	Исходные данные для построения чертежа.	2

17	Предварительный расчет и распределение прибавок.	2
18	Построение основы полочки и спинки женского легкого платья прямого силуэта.	4
19	Особенность построения женского легкого платья полуприлегающего силуэта.	4
20	Лабораторно-практическая работа по построению основы женского легкого платья с использованием индивидуальных мерок.	4
ОСОБЕННОСТИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЖЕНСКОЙ ЛЕГКОЙ ОДЕЖДЫ С ПРИМЕРКАМИ. (6 ЧАСОВ)		
21	Значение примерок и их количества при индивидуальном изготовлении одежды. Последовательность проведения примерок.	2
22	Уточнение деталей кроя после примерки, методы перевода меловых линий.	2
23	Причины проведения повторной примерки.	2
ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ. (8 ЧАСОВ)		
24	Правила и приемы моделирования одежды на единой основе.	1
25	Правила и приемы переноса вытачек.	1
26	Моделирование полочки и спинки на кокетке.	1
27	Моделирование полочки и спинки с подрезами и драпировкой.	1
28	Моделирование рукавов.	1
29	Лабораторно-практические работы по техническому моделированию одежды.	3
ПОСТРОЕНИЕ ОСНОВЫ РУКАВА. (8 ЧАСОВ)		
30	Исходные данные для построения одношовного втачного рукава.	1
31	Прибавки и предварительный расчет.	1
32	Построение основы одношовного втачного рукава.	1
33	Особенность построения рукава с локтевой вытачкой,	1
34	Лабораторно-практическая работа по построению рукава с использованием индивидуальных мерок.	4
ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ ВОРОТНИКОВ. КОНСТРУКТИВНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ВОРОТНИКОВ. (8 ЧАСОВ)		

35	Виды воротников и их конструктивные отличия.	1
36	Правила выбора конструкции воротника в зависимости от вида изделия, особенностей телосложения человека.	1
37	Построение различных по конструкции воротников.	1
38	Конструктивное моделирование воротников.	1
39	Лабораторно-практическая работа по построению воротников с использованием индивидуальных особенностей фигуры человека	4
ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЖЕНСКОЙ ЛЕГКОЙ ОДЕЖДЫ. (6 ЧАСОВ)		
40	Методы изготовления женской легкой одежды (индивидуальный, массовый) и их характеристика. Детали кроя женской легкой одежды (платье, юбка) и их назначение.	1
41	Конструктивные и декоративные линии, направление долевой нити на деталях кроя.	1
42	Правила подкроя мелких деталей.	1
43	Технологическая последовательность изготовления изделий женской легкой одежды.	1
44	Выбор рациональных методов обработки.	1
45	Дефекты при изготовлении изделий, причины возникновения и методы их устранения. Технология определения себестоимости изделия.	1
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЖЕНСКОЙ ЛЕГКОЙ ОДЕЖДЫ. (16 ЧАСОВ)		
46	Выбор модели.	1
47	Детали кроя и их назначение.	1
48	Составление технологической последовательности обработки.	1
49	Составление инструкционной карты по обработке данного изделия.	2
50	Технология обработки изделия.	10
51	Определение себестоимости изготовления данного изделия.	1
СДАЧА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА. (3 ЧАСА)		
ИТОГО: (136 ЧАСОВ)		

57	Моделирование юбки.	8
ПРАКТИКА: ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ. (8 ЧАСОВ)		
58	Обработка вытачек в юбки	2
59	Обработка боковых швов юбки	2
60	Обработка застёжки и верхнего среза юбки	2
61	Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка.	2
62	Защита проекта	2
ИТОГО:		(136 ЧАСОВ)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Александрова Г.Н., 150 моделей юбок. Издательство "Легкая промышленность и бытовое обслуживание", Москва, 2000 г.
2. Бланк А.Ф., Фомина ЭМ. "Конструирование и конструктивное моделирование женской одежды. М.: Легпромбытиздат, 1990г.
3. Зевакова ЛЯ., Дашкевич ЛЯ., "Техника раскроя одежды по индивидуальным заказам", издательство "феникс", Ростов, 2001 г.
4. Коковкина АМ., "Шьем, ремонтируем, обновляем", БНТИ, Екатеринбург, 1992 г.
5. Литвина АМ., "Моделирование одежды из клетчатых тканей, легкая индустрия, Москва, 1976г.
6. Матузова ЕМ., "Швейное производство предприятий бытового обслуживания (справочник), легкая промышленность и бытовое обслуживание, Москва, 1988 г.
7. Матузова ЕМ., Соколова РИ., Гончарук КС. "Разработка конструкций швейных изделий по моделям". — М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.
8. Мальцева Е.П. "Материаловедение швейного производства" — М.: Легкопромбытиздат, 1986 г.
9. Осина Л.В., практикум по обработке тканей, М.просвещение, 1979 г.
10. Панкратова ВА. "Основы производственного обучения швейников".-М.:Высшая школа, 1991 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 621155870821871113599202232315231496316070162528

Владелец Зубкова Людмила Юрьевна

Действителен с 27.10.2022 по 27.10.2023