

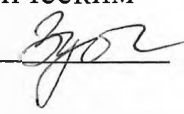
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области**

Администрация Светлоярского муниципального района

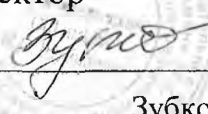
МАОУ "Привольненская СШ имени М.С.Шумилова "

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим
советом 

Протокол №1 от «31»
августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор 

Зубкова Л.Ю.
Приказ № 145-од от «31»
августа 2026 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ МУЗЫКА

для обучающихся 4 классов

п.Привольный 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся, уровня их развития, подготовки к усвоению учебного материала.

На темы, вызывающие у обучающихся затруднения, возможно увеличение количества часов (на усмотрение учителя)

В результате изучения курса «Музыка» в начальной школе должны быть достигнуты определённые результаты

Личностные результаты

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий.

Формирование уважительного отношения к культуре других народов.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; навыков сотрудничества с учителем и сверстниками.

Развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий.

Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

Предметные результаты

Сформированность первичных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека.

Сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.

Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям.

Использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Основная цель: становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

- привить любовь и уважение к музыке как предмету искусства;
- научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека;
- способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру;
- привить основы художественного вкуса;
- научить видеть взаимосвязи между музыкой и другими видами искусства;
- обучить основам музыкальной грамоты;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
1.	«Россия – Родина моя»	3
2.	«О России петь – что стремиться в храм...».	4
3.	«День, полный событий»	6
4.	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!».	3
5.	В концертном зале.	5
6.	В музыкальном театре.	6
7.	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...».	7
8.	Всего:	34

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
	«Россия – Родина моя»	1
1	«Россия – любимая наша страна...»	1
2	Великое содружество русских композиторов.	1
3	Великое содружество русских композиторов.	
	«О России петь – что стремиться в храм...».	
4	ВПОМ Святые земли Русской. Илья Муромец. Урок – путешествие .(м)	1
5	Праздников праздник, торжество из торжеств. Ангел вопияше.	1
6	ВПОМ Родной обычай старины. .(м)	1
7	Кирилл и Мефодий.	1
	«День, полный событий»	
8	ВПОМ В краю великих вдохновений. Урок – игра. .(м)	1
9	Что за прелесть эти сказки! Три чуда.	1
10	ВПОМ Ярмарочное гулянье. Урок – викторина.(м)	1
11	Святогорский монастырь. Обобщение.	1
12	Зимнее утро. Зимний вечер.	1
13	Приют, сияньем муз одетый.	1
	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	
14	Композитор- имя ему народ. Музыкальные инструменты России.	1
15	Оркестр русских народных инструментов.	1
16	ВПОМ Народные праздники. «Троица». Урок – конференция.(м).	1
	«В концертном зале»	
17	Музыкальные инструменты (скрипка, виолончель).	1
18	Счастье в сирени живет...	1
19	«Не молкнет сердце чуткое Шопена...» Обобщение.	1
20	«Патетическая» соната. Урок – сказка	1
21	ВПОМ Царит гармония оркестра. .(м)	1
	«В музыкальном театре»	
22	Опера «Иван Сусанин».	1
23	Опера «Иван Сусанин».	1
24	Опера «Иван Сусанин».	1
25	Исходила младешенька. Урок - конкурс	1
26	Русский восток.	1
27	Балет «Петрушка»	1

	Обобщение.	
	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь...»	
28	Служенье муз не терпит суеты. Прелюдия.	1
29	Исповедь души. Революционный этюд.	1
30	Мастерство исполнителя. Урок – игра.	1
31	ВПОМ В каждой интонации скрыт человек.(м)	1
32	Музыкальные инструменты- гитара.	1
33	Музыкальный сказочник. Урок – фантазия.	1
34	«Рассвет на Москве-реке» Обобщение.	1