МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИВОЛЬНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.С.ШУМИЛОВА»
СВЕТЛОЯРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
404191, Волгоградская область, Светлоярский муниципальный район, п.Привольный, улица Григория Азарова, дом 14. тел./факс (84477)6-63-30
E-mail: privschool@mail.ruОКПО 41513029, ОГРН 1023405973073, ИНН/КПП 3426006550/342601001

Рекомендована
Педагогическим советом
Протокол №1
От 31.08. 2026г

Утверждаю
Директор школы
_____ Л.Ю. Зубкова
Приказ№ 145-ОД
От 31.08. 2026г

Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» 3класс

Составитель : учитель
Начальных классов
Кузнецова Светлана Владимировна

Привольный 2026

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для обучающихся 3 класса (1 ч. в неделю, 34 часа в год)

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающимися индивидуально на дому разработана в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599, АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Привольненская СШ имени М.С. Шумилова»

Рабочая программа по русскому языку в 3 классе составлена для обучающихся с ОВЗ на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2006. - 192 с.

Цель программы:

- расширение речевой базы учащихся, восполнение пробелов речевого развития;
- подготовка к осознанному овладению грамматическим и орфографическим материалом в старших классах.

Задачи программы:

- целенаправленное обучение учащихся устной речи и первоначальным навыкам связной письменной речи;
- формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков;
- совершенствование произносительной стороны речи;
- формирование первоначальных языковых обобщений и познавательного интереса к языку;

Содержание программы в 3 классе

1. Повторение материала

Употребление простого предложения. Большая буква в начале предложения и точка в конце. Составление предложения по вопросам, по картинке, из слов, данных вразбивку. Выделение предложений из речи текста.

2.Звуки и буквы

Сравнение пар слов. Алфавит. Гласные и согласные. Слогообразующая роль гласных. Гласные буквы в начале слов и после гласных. Ударные и безударные гласные. Перенос слов. Твердые и мягкие согласные, и их различия. Мягкий знак в середине и на конце слова. Шипящие согласные. Сочетание жи-ши, ча-ща, чу-щу. Парные согласные. Звонкие и глухие согласные на конце слов. Разделительный твердый и мягкий знаки.

3. Слово-

Слова, обозначающие названия предметов. Большая буква в именах собственных. Слова, обозначающие действия предметов. Слова, обозначающие признаки предметов. Согласование слов, обозначающих предметы со словами, обозначающими действия и признаки предметов. Предлоги.

4. Предложение

Построение простого предложения. Составление предложения на заданную тему. Дополнение предложений. Работа с деформированным текстом.

5. Повторение

Составление предложений. Сочетание гласных с шипящими. Правописание имен собственных. Алфавит. Мягкие и твердые согласные. Парные, звонкие и глухие согласные. Слова, обозначающие предметы, их действие и признаки.

Результаты изучения курса обучающимися 3 класса

К концу 3 класса учащиеся должны :

уметь:-составлять предложения, выделять предложения из речи и текста, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении;

-анализировать слова по звуковому составу;

- различать гласные и согласные, сходные согласные, гласные ударные и безударные;

-определять количество слогов в слове по количеству гласных, делить слова на слоги, переносить часть слова при письме;

-списывать текст целыми словами;

-писать под диктовку текст (20-25 сл.), включающий изученные орфограммы.

знать:

- алфавит.

Контроль и проверка знаний, умений и навыков учащихся

№ п/п	Тема контрольной работы
	Контрольное списывание по теме «Повторение»
	Контрольное списывание .Звуки и буквы.
	Контрольное списывание . Выделение гласных и согласных звуков.
	Контрольное списывание . Гласные буквы
	Контрольное списывание . Упражнение в выделении ударного слога
	Контрольное списывание по теме «Слог как часть слова»
	Контрольное списывание . Различение твёрдых и мягких согласных при письме
	Контрольное списывание . Выделение мягких согласных перед гласными Я, Е, Ё, Ю, И и Ь.
	Контрольное списывание Гласные после шипящих
	Контрольное списывание . Парные согласные на конце слова.
	Контрольное списывание . Разделительный мягкий знак.
	Контрольное списывание . Слова, обозначающие предметы
	Контрольное списывание . Правописание слов с большой буквы.
	Контрольное списывание . Слова, обозначающие признаки предметов
	Контрольное списывание . Правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне.

Материально-техническое обеспечение

- компьютер
- Наглядные пособия

Таблицы/Русский язык 1-4 кл.

Список рекомендуемой литературы

Программа

В.В.Воронкова Грамматика, правописание и развитие речи (2-4 классы) / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы Москва «Просвещение, 2006 год.

Учебники:

А.К. Аксёнова, Э.В. Якубовская. Русский язык. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение», 2011.

Пособия для учителя:

Аксенова А.К., Якубовская Э.В. Дидактические игры на уроках русского языка в 1-4 классах вспомогательной школы: Кн. Для учителя. – 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1991

Русский язык 3 класс: поурочные планы по учебнику А.К Аксеновой, Э.В.Якубовской/автор-сост. Е.М.Матвеева.- Волгоград: учитель, 2012

Письмо. Развитие речи.1-4 классы: конспекты занятий, дифференцированные задания/ авт.-сост. Н.В.Додух .- Волгоград: Учитель, 2012

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

№ п/п	Название раздела, темы, урока	Форма проведения	Кол-во часов	Дата проведения	
				План	Факт
Раздел 1					
Повторение -2 ч .					
1.	Предложение. Выборочное написание предложений о предмете.	Практическое занятие	1		
2.	Составление предложений по опорным картинкам.	Проблемный урок	1		
Раздел 2					
Звуки и буквы – 2ч.					
3.	Звуки и буквы. Различение звуков и букв	Урок-лекция	1		
4.	Расположение слов алфавитном порядке. Закрепление.	Практическое занятие	1		
Раздел 3					
Гласные и согласные звуки и буквы -1 ч.					
5.	Выделение гласных и согласных звуков.	Проблемный урок	1		
Раздел 4					
Гласные буквы е, ё, и, э, ю, я –1 ч.					
6.	Гласные буквы.	Урок-исследование	1		
Раздел 5					
Ударение в слове –1ч.					
7.	Определение ударного слога в словах	Проблемный урок	1		
Раздел 6					
Слог как часть слова -1ч.					
8.	Деление слов на слоги	Проблемный урок	1		
Раздел 7					
Перенос слов при письме – 1ч.					
9.	Упражнение в переносе слов.	Практическое занятие	1		
Раздел 8					
Твердые и мягкие согласные -1 ч.					
10.	Упражнение в правописании слов с мягкими согласными	Практическое занятие	1		
Раздел 9					
Мягкий знак на конце слова и в середине –					

2ч.					
11.	Мягкий знак на конце слова	Урок-лекция	1		
12.	Мягкий знак в середине слова	Урок-лекция			
Раздел 10					
Гласные после шипящих – 3ч.					
13.	Правописание ЖИ – ШИ.	Практическое занятие	1		
14.	Правописание ЧА – ЩА	Практическое занятие			
15.	Правописание ЧУ - ЩУ	Практическое занятие	1		
Раздел 11					
Парные звонкие и глухие согласные – 2ч.					
16.	Парные звонкие и глухие согласные	Урок-путешествие	1		
17.	Упражнение на различение парных согласных	Практическое занятие	1		
Раздел 12					
Звонкие и глухие согласные на конце слова -3ч.					
18.	Звонкие и глухие согласные на конце слова	Урок-путешествие	1		
19.	Упражнение в подборе проверочных слов	Практическое занятие	1		
20.	Контрольное списывание	Практическое занятие	1		
Раздел 13					
Разделительный мягкий знак – 2 ч.					
21.	Разделительный мягкий знак	Урок-дискуссия	1		
22.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	Практическое занятие	1		
Раздел 14					
Слово. Названия предметов –3 ч.					
23.	Слова, отвечающие на вопрос Кто это? Что это?	Интегрированный урок	1		
24.	Изменение слов по вопросам Кого?, Чего? У кого? У чего?	Проблемный урок	1		
25.	Изменение слов по вопросам К кому? К чему? О ком? О чём?	Урок -ролевая игра	1		
Раздел 15					
Названия действий –3 ч .					
26.	Слова, обозначающие действия предметов	Урок-лекция	1		
27.	Слова, отвечающие на вопросы Что делает? Что делают?	Урок-лекция	1		
28.	Составление предложение со словами, обозначающими действие.	Практическое занятие	1		
Раздел 16					

Названия признаков – 2 ч.					
29.	Слова, обозначающие признаки предметов	Урок-исследование	1		
30.	Называние признака предмета по вопросам Какой? Какая? Какие?	Урок-лекция	1		
Раздел 17.					
Предлог - 1ч.					
31.	Понятие о предлоге. Правописание предлогов.	Практическое занятие	1		
Раздел 18.					
Предложение-3ч .					
32.	Работа с деформированным текстом.	Практическое занятие	1		
33.	Установление порядка предложений в тексте. Подготовка к контрольной работе.	Практическое занятие	1		
34.	**Повторение**		1		