

Урок : «Освобождение Красноармейского района Краснодарского края от немецко- фашистских захватчиков».

Цель: формирование у ребят уважительного отношения к памяти погибших в годы Великой Отечественной Войны, непосредственное участие учащихся в создании символа мира.

Задачи: расширять и углублять знания обучающихся о военных действиях в станицах Красноармейского района, формировать знания о массовом героизме и самоотверженности советского народа во имя спасения родины и его вклад в победу;

Тип урока – комбинированный

Методы обучения:

1. по источнику знаний – демонстративно - иллюстративный;
2. по характеру познавательной деятельности – частично - поисковый, исследовательский;
3. по дидактической цели - изучение нового материала.

«Войну нельзя забывать. Хотя бы ради памяти тех, кто ценой тяжких страданий, мук даже собственной жизни даровал нам день сегодняшний. Вечная им слава!»

Организационный момент

Уважаемые ученики, так сложилось, что именно сегодня мы будем работать вместе. Надеюсь на наше сотрудничество.

1. 1. Актуализация знаний

Мы с вами живем в мирное время, на планете Земля, в могучей и огромной стране России, в чудесном крае под названием..... (КУБАНЬ). Наш край имеет многовековую историю, сложенную из разных событий. Но как в любой истории, так и в истории нашего края есть события, над которыми не властны ни время, ни переменчивая память людская, ни повседневная суэта. На сегодняшнем уроке попробуем выяснить, какие именно события нашего края можно отнести к таковым. Для решения задач сегодняшнего урока

предлагаю вам групповую форму работы. Сегодня таких групп у нас три. Напоминаю вам правила работы в группе: Правила работы в группе:

Понять задание и подумать о решении самостоятельно.

Внимательно выслушивать мнения каждого.

Говорить тихо, чтобы не мешать. Найти общее решение.

Определиться с выступающими.

1.2. Постановка учебной задачи.

Чтобы понять, о чём конкретно мы будем говорить на сегодняшнем уроке, предлагаю группам посмотреть на доску. (*ответы учеников*)

Сегодня мы отправимся с вами в путешествие на поезде. Посмотрите внимательно где мы будем путешествовать? (*ответы детей*)

Сегодня мы путешествуем по Красноармейскому району. Поезд у нас необычный, он нас вернет в прошлое в 1943 год. Что это за год?

Что вы знаете о войне?

У вас на столах находится задание, сложите эти пазлы. Что у вас получилось ?

1-я группа: что у вас получилось?

В 1943 году 23 февраля была от фашистов освобождена ст. Ивановская. Как вы думаете, почему именно самолет связан со ст. Ивановской?

См слайды

Далее на нашем поезде мы отправляемся в ст. Старонижестеблиевскую.

2-я группа расскажет, что получилось у них?

Этот памятник находится в ст. Старонижестеблиевской. 8 августа 1942 года станция Старонижестеблиевская была оккупирована немецко-фашистскими войсками. Это одна трагическая страница в истории станции. За время оккупации был взорван элеватор, железнодорожный вокзал, мельница, кинотеатр, разрушены все школы, учреждения, предприятия, полностью разрушено хозяйство колхозов. 24-25 февраля 1943 года 19-я и 131-я бригады при поддержке 140-й танковой бригады сломили упорное сопротивление

гитлеровцев на рубеже Ангелинского ерика и овладели станицей Старонижестеблиевской. При освобождении станицы погибло 184 наших солдата. Всего на фронт ушли около трёх тысяч станичников, из которых 816 человек погибли и около 200 считаются пропавшими без вести.

Физ. Минутка:

Раз, два, три, четыре, пять!

Раз, два, три, четыре, пять! *(Хлопки в ладоши.)*

Начал зайнька скакать.

(Руки на пояс.)

Прыгать зайнька горазд,

Он подпрыгнул десять раз. *(Легкие прыжки.)*

Я иду

Я иду, и ты идешь –

Раз, два, три.

Я пою, и ты поешь –

Раз, два, три.

Мы идем и поем —

Раз, два, три.

Очень дружно мы живем –

Раз, два, три. *(Дети шагают под счет учителя.)*

Мы продолжаем наше путешествие и сейчас 3 группа скажет нам , что у них получилось? Что вы можете рассказать об этом памятнике? Где вы видели этот памятник? Что можете рассказать?

9 августа ст. Красноармейскую оккупировали румыны и немцы (свои порядки, душегубки, расстрел мирных жителей 102 – всего, 57-станичников). Что вы можете сказать по этому поводу?

Бои за станицу продолжались долгих 13 дней. 9 марта 1943 года станица Красноармейская была освобождена от захватчиков. В районе был организован сбор денег на строительство танка «От кубанских колхозников», в котором активное участие приняли учителя и учащиеся школ Красноармейского района.

3. Первичное закрепление нового знания.

У вас на столах есть 3 теста. Возьмите ручки в ручки и постарайтесь правильно ответить на тест.

5. Самостоятельная работа и проверка по эталону. Ребята, мы прослушали с вами выступления групп, теперь попробуем расположить полученную

информацию в хронологической последовательности. Давайте совместно их восстановим.

Итак, -Какие события обозначают даты 1941-1945 гг?(дети отмечают)

-Как называли фашисты девушек- летчиц, которые ночью сбрасывали бомбы на вражеские дороги, переправы, эшелоны? (дети отмечают).

- назовите год освобождения Красноармейского района от немецко-фашистских захватчиков? (дети отвечают).

Ребята , обратите внимание на голубя. Скажите, пожалуйста, почему он здесь расположен? (дети отвечают)

Правильно, это символ Мира на земле. Я предлагаю вам , каждому своими руками изготовить символ мира, чтобы никогда на Земле больше не плакали и не погибали дети от пуль, снарядов. Чтобы был мир во всем мире!

ВЫВОД: Таким образом, 12 февраля советские войска освободили Краснодар. Красноармейский район был освобожден 9 октября 1943 г. Полностью Краснодарский край был очищен от немецко-фашистских захватчиков к 9 октября 1943 г.

6. Формулировка домашнего задания.

Сегодня на уроке мы прикоснулись только к крошечной части истории Военного времени. Говоря об освобождении Кубани, мы не затронули освобождение городов и других станиц только потому, что это история заслуживает отдельного урока. Ребята, скажите , вам урок понравился? Покажите как. Спасибо за урок !