

Принято
на Педагогическом совете
МАОУ СОШ № 8 имени
Устименко Д.Е.
Протокол № 1 от 28.08.2025


«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №8
имени Устименко Д.Е.
Томак Т.М.
Приказ от 28.08.2025 № 627-О

**План работы
Психолого-Педагогического консилиума
(ППк)
МАОУ СОШ №8 имени Устименко Д.Е.
на 2025-2026 учебный год**

**План работы Психолого-Педагогического консилиума (ППк)
МАОУ СОШ №8 имени Устименко Д.Е. на 2025-2026 учебный год**

Цель: создание комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ (начального общего, основного общего, среднего общего образования) и социальной адаптации.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития обучающихся, направленного на преодоление проблем, возникающих у них в процессе обучения и воспитания;
- создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК;
- оценка динамики в развитии обучающихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Основные направления деятельности ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения (реализации)	Ответственный
1. Диагностическое направление			
1	Выявление учащихся «группы риска». Уточнение списков детей-инвалидов и	сентябрь	Члены ППк

	имеющих статус ОВЗ.		
2	Обследование первоклассников (готовность к школе, адаптация), с целью определения коррекционно-развивающей помощи	сентябрь	Члены ППк
3	Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	сентябрь, октябрь	Члены ППк Классные руководители
4	Формирование групп для логопедических занятий по результатам обследования учителем-логопедом	сентябрь	Учитель-логопед
5	Формирование групп для занятий с педагогом-психологом по результатам обследования.	сентябрь	Педагоги-психологи
6	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	Ноябрь-декабрь	Члены ППк Классные руководители
7	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По запросу	Педагоги-психологи
8	Анализ результатов успеваемости учащихся по итогам I, II, III четверти, учебного года.	В течение года	Члены ППк
9	Диагностика обучающихся с трудностями в освоении ООП с занесением данных в личные карты по методике Э.Ф. Замбацэвичене	Декабрь, май	Педагоги-психологи
10	Социально-психологическое тестирование(СПТ) обучающихся 7-11 классов по выявлению групп риска (в том числе суицид)	Ноябрь-декабрь	Педагоги-психологи
11	Диагностика обучающихся 2-11 классов на выявление групп детей, относящихся к категории «отвергнутых» в классных коллективах (Социометрия) по методике Дж.Морено	Ноябрь-декабрь	Педагоги-психологи
12	Диагностика обучающихся 7 классов по выявлению буллинг-структур по методике Д. Олвеуса	февраль	Педагоги-психологи
13	Диагностика психологической готовности выпускников 9, 11 классов к экзаменационным испытаниям по методике Чибисовой М.Ю.	апрель	Педагоги-психологи
14	Диагностика классов и отдельных учащихся	В течении года	Члены ППк

	по запросу кл. руководителя и администрации		
15	Диагностика адаптации, учебной мотивации первоклассников к учебному процессу (повторное исследование)	март	Педагоги-психологи
16	Диагностика учащихся «группы риска»	По запросу в течении года	Педагоги-психологи
2. Консультативное направление			
	Родители(законные представители)		
17	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк
18	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	По запросу в течении года	Члены ППк
19	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	По запросу в течении года	Педагоги-психологи
	Педагоги		
20	Индивидуальное консультирование классных руководителей по организации и планированию работы с обучающимися, испытывающими затруднения в учебной деятельности, в том числе с обучающимися с ОВЗ	в течении года	Члены ППк
	Учащиеся		
21	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	По необходимости	Члены ППк
22	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	По необходимости	Члены ППк
3. Психолого-педагогическое сопровождение			
24	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Классные руководители
25	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий	в течение года	Учитель-логопед Педагоги-психологи
26	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися по коррекции нарушений устной и письменной речи	в течение года	Учитель-логопед
4. Просветительская работа			
	Родители(законные представители)		

27	Проблема адаптации первоклассников в школе	В течение года на родительских собраниях	Члены ППк
28	Цикл лекций для родителей: «Мотивация – ключ к успешной учебной деятельности школьника». «ОВЗ. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья: что подразумевает этот статус?» «ОВЗ. Особенности воспитания и обучения ребенка с ОВЗ. Помощь родителям».	В течение года на родительских собраниях	Члены ППк
	Педагоги		
29	Организации и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	В течение года, по запросу	Педагоги-психологи
5. Экспертное направление			
30	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
31	Экспертная оценка параметров развития обучающихся	В течение года	Члены ППк
32	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	В течение года	Члены ППк
33	Анализ работы ППк за истекший учебный год	май	Председатель ППк
6. Организационно-методическое направление			
34	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Члены ППк
35	Составление отчетной документации	В течение года	Члены ППк
36	Написание протоколов ПП	В течение года	Члены ППк
37	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
38	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППк
39	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация	В течение года	Члены ППк
40	Комплектование классов и учебных групп, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей	Август 2026	Члены ППк