Управление образования муниципального образования
Красноармейский район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8

Принята на заседании
педагогического совета
от «_30_» _августа_ 2021г.
Протокол №_____1_____

Согласовано с зам.директора по ВР
Н.А. Баютова

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №8
_____ М.Г. Петрова
«_30_» _августа_ 2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ШАХМАТЫ»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год (324ч.)
Возрастная категория: 7 -18 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 39006

Автор-составитель:
Лакиз Кристина Сергеевна
учитель начальных классов

ст. Марьянская 2021

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№	ШАХМАТЫ	
1.	Возраст учащихся	7-18лет
2.	Срок обучения	1год
3.	Количество часов (общее)	72
4.	Количество часов в год	72
5.	Ф.И.О. педагога	Лакиз Кристина Сергеевна
6.	Уровень программы	ознакомительный
7.	Продолжительность 1 занятия (по САНПИНу)	45
8.	Количество часов в день	1 часа
9.	Периодичность занятий (в неделю)	2 раза

Содержание

Введение		
1.	**Раздел 1.Комплекс основных характеристик образования**	3
1.1.	Пояснительная записка программы	3
1.2.	Цели и задачи	6
1.3.	Содержание программы	7
1.4.	Планируемые результаты	9
2	**Раздел 2.Комплекс организационно-педагогических условий**	10
2.1.	Календарный учебный график	10
2.2.	Условия реализации программы	21
2.3.	Формы аттестации	21
2.4.	Оценочные материалы	22
2.5.	Методические материалы	22
2.6.	Список литературы	24

Введение

«Шахматы- это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько ходов вперед. А главное, воспитывают характер!» - сказано в послании Президента РФ В.В. Путина участникам чемпионата мира 2004г.

Массовая практика использования шахмат в системе образования, анализ опыта работы известных педагогов и тренеров подтверждают во многом уникальные возможности шахмат для обучения, развития и воспитания детей разного возраста. Международный гроссмейстер Сергей Корякин заявил, что шахматы ему помогли не только в школе, но и в жизни!

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» имеет **физкультурно-спортивную направленность**, так как нацелена на формирование у детей спортивной дисциплины, развитие воли к победе, а также развивает самодисциплину и умение работать в команде. Программа призвана приобщить детей к здоровому образу жизни через формирование умений и навыков игры в шахматы.

Программа базового уровня «Шахматы» составлена с учетом нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

4.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

5.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Программа **модифицированная,** составлена на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Шахматное королевство», 2016г., составитель Шкурихина Виктория Сергеевна, педагог дополнительного образования «Детско–юношеского центра» города Рубцовска.

Новизна – субъективная. Обучение по предлагаемой программе рассчитано на детей предварительно отобранных и имеющих первоначальные знания шахматной теории: о том, как ходят фигуры, понятие о мате, шахе, ничьей. А так же в разработке и использовании на занятиях дидактического материала (карточки, шахматные этюды, тесты, задачи), проводится разбор и анализ партий чемпионов.

Актуальность программы.

Шахматы развивают у ребенка память и внимание, смекалку и математические способности, логику и фантазию, воображение и интуицию, способность к самоанализу. Одновременно способствуют организации мышления, выбору решения (хода) и последовательной оценке различных возможностей, которые всегда возникают у человека, как в повседневной жизни, так и процессе трудовой деятельности. Поэтому в последнее время постоянно растет запрос со стороны детей и их родителей к обучению шахматам.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она ориентирована на формирование творческих качеств личности, развитие познавательной активности детей, их самостоятельности в принятии оптимальных решений в самых различных ситуациях. Отличаясь доступностью, простотой и привлекательностью, шахматы вносят все более весомый вклад во всестороннее, гармоничное развитие человека, независимо от его возраста.

Отличительные особенности программы от дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Шахматное королевство», 2016г., составитель Шкурихина является то, что учащиеся знакомятся с биографиями великих шахматистов поучительными цитатами, анализируют партии чемпионов, т.к. они являются наилучшим примером шахматного мастерства, активизирующими общие и индивидуальные логические способности учащихся.

.

Адресат программы - программа адресована для любознательных, амбициозных, активных, а также неуверенных в себе учащихся с 7 до 18 лет. Застенчивые дети, играя в шахматы учатся общению со сверстниками, социально адаптируются в коллективе и принимают самостоятельное решение за каждый свой ход.

Обучение проходит в форме групповых занятий, количество детей в группе 10-14 человек. Группы разновозрастные, принимаются мальчики и девочки с начальным уровнем шахматной подготовки.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы. Данная программа базового уровня рассчитана на 1 год обучения, 36 учебных недель,72 часов.

Форма обучения - очная.

Режим занятий. Учебные занятия проходят – 2 раза в неделю по 1 часа. Продолжительность одного занятия – 45 минут в соответствии с Сан ПиН и режимом занятий обучающихся МАОУ СОШ №8. Общее количество часов в год 72.

Особенности организации образовательного процесса.

Учащиеся сформированы в группы. Наполняемость группы от 10 до14 человек. Занятия по программе «Шахматы» носят теоретический и практический характер. Теоретическая часть включает теории и истории шахмат, шахматного кодекса и правила турнирного поведения. Также проводятся занятия с группами разных возрастных категорий объединений перед показательными выступлениями, соревнованиями, сеансы одновременной игры. Практическая часть работы направлена на закрепление теоретических знаний в игре, как в командных соревнованиях, так и на личное первенство. Важную роль в обучении имеют сеансы одновременной игры с приглашенным гостем, беседы и разбор сыгранных партий.

Предусматриваются индивидуальные занятия для углубленного, познавательного развития способностей и навыков учащихся. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы.

Постоянный состав группы помогает обеспечить высокий уровень знаний и взаимопомощь детей в проведений командных соревнований.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать: лекции, практические занятия, мастер-класс, соревнования, сеанс одновременной игры, командная игра.

1.2 Цель и задачи

Цель программы – способствование формированию и развитию интеллектуальных способностей детей посредством обучения шахматной игры.

Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:
- изучить основы теории и практики шахматной игры.
-обучить навыкам самостоятельной работы с шахматной литературой.
-приобрести опыт участия в соревнованиях.
РАЗВИВАЮЩИЕ:
-приобщить к навыкам работы в команде.
-развитие качеств, необходимых спортсмену (упорство, настойчивость, целеустремленность)
-формирование смелости в отстаивании своих взглядов
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:
-привить интерес к спорту и воспитать спортивное трудолюбие
-сформировать культуру общения и поведения в коллективе

1.3 Содержание программы.

Учебный план программы «Шахматы»

№	Наименование темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Введение в шахматы»	15	6	9	Опрос. Тест. Игра. Сеанс одновременной игры. решение задач.
2	«Основные приемы игры»	15	6	9	Тест. Турнир. Решение задач. Сеанс одновременной игры
3	«Дебют»	14	6	8	Тест. Задачи. Игра по командам.

					Турнир.
4	«Миттельшпиль»	14	6	8	Тест. Задачи. Игра по 8командам. Турнир.
5	«Эндшпиль»	14	6	8	Игра по командам. Турнир.
ВСЕГО		**72**	**30**	**42**	

Содержание учебного плана программы «Шахматы»

1. Раздел «Введение в шахматы»

Теория: История происхождения шахмат: закрепить знания детей о первоначальных понятиях. Познакомить с относительной ценностью фигур. Тяжелые и легкие фигуры. Понятие о центре и флангах. Обобщить и закрепить знания детей о рокировке, шахе, мате, пате, вечном шахе.
Краткий обзор биографий чемпионов мира.

Практика: Определение уровня знаний детей через игру. решение задач Игра в парах. Форма контроля: игра. Задачи. сеанс одновременной игры

2.Раздел «Основные приемы игры»

Теория: Простейшие сведения о системе шахматных соревнований. Правила турнирного поведения. Требования шахматного кодекса о записи турнирной партии. Правило «Тронул – ходи!». : Правила записи шахматной партии Техника матования одинокого короля, мат ладьей и королем. 1 способ. Мат ладьей и королем . мат 2 ладьями. Мат ферзем и королем. Мат двумя слонами. Два коня против короля. Мат конем и слоном. Нападение, защита, размен.

Практика: Тест по шахматному кодексу. Участие в турнирах. игра с нотацией. Решение задач и композиций.

3.раздел «Дебют»

Теория: Правила развития дебюта. Классификация видов дебютов. Особенности разыгрывания Итальянской, Испанской и Шотландской партии. Особенности разыгрывания Французской защиты, Сицилианской защиты. Особенности разыгрывания Ферзевого гамбита, отказанного Ферзевого гамбита.

Практика: Тестирование изученного теоретического материала. Решение задач. Разыгрывание партий. Турнир.

4. раздел «Миттельшпиль»

Теория: Общие принципы Миттельшпиля. Способы выбора плана. Целесообразная расстановка фигур. Основные правила стратегии в миттельшпиле: создание слабостей, защита слабых пунктов, реализация перевеса, борьба с наиболее опасной фигурой. Разноцвет. Организация блокады. Основные шахматные комбинации: блокировка, отвлечение, двойной удар, освобождение пространства, завлечение, мельница, рентген.

Практика: Конкурсное решение задач. Игра. Турнир.

5. раздел «Эндшпиль».

Теория: Принципы Эндшпиля и роль короля. Основные правила квадрата оппозиции, ключевые поля. Пешечные окончания. Фигуры против пешек. Способы борьбы фигур против пешек. Окончание со слоном. Приемы борьбы слона против фигур и пешек в Эндшпиле. Ферзевые окончания. Приемы игры ферзя против ладьи, коня и слона. Ладейное окончание. Основные правила ладейных окончаний

Практика: Решение задач. Игра, турнир.

1.4. Планируемые результаты программы «Шахматы»

К концу учебного года дети должны достичь определенных результатов:

Образовательные результаты:

- изучены основы теории и практики шахматной игры.
-обучены навыки самостоятельной работы с шахматной литературой.
-приобретен опыт участия в соревнованиях.

Развивающие результаты:

-приобщен к навыкам работы в команде.

-развиты качества, необходимые спортсмену (упорство, настойчивость, целеустремленность)
-сформирована смелость в отстаивании своих взглядов

Воспитательные результаты:

-привит интерес к спорту и воспитано спортивное трудолюбие
-сформирована культура общения и поведения в коллективе

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график программы «ШАХМАТЫ»

1 год обучения, 72 часов

№ п/п	Тема раздела, занятия	Содержание занятия	Кол-во часов		Дата (план)	Дата (факт)	Примечание
			теория	практика			
	Вводное занятие История шахмат. ЧМ.						
1.	Вводное занятие. История шахмат.	беседа, разбор партии 1ЧМ.	1				
	Первоначальные понятия. Шахматные правила						
2	Шах. доска. Фигуры. Ценность фигур.	Демонстрация на доске. Беседа. Дид. Упражнения.	1	1			
3	Разыгрывание учебных позиций: Слон и 3 пешки+1 Конь 3 пешки+1	Демонстрация на доске. Беседа. Разыгрывание по парам	0,5	1			
4	Разыгрывание учебных позиций: Ладья и 5 пешек+1 Ферзь и 8 пешек.	Демонстрация на доске. Беседа. Разыгрывание по парам решение задач	0,5	1			
5	Рокировка.	Демонстрация на доске. Беседа.	0,5	0,5			

		решение задач.					
6	Шах. Защита от шаха.	Беседа. Решение задач. Игра.	0,5	0,5			
7	Мат.	Беседа. Решение задач. Игра.	0,5	0,5			
8	Пат. Вечный шах. Ничья.	Демонстрация на доске. Беседа. решение задач.	0,5	0,5			
9	Правила превращения пешки, взятия на проходе.	Демонстрация на доске. Беседа. решение задач	0,5	0,5			
10	Шахматный кодекс.	Беседа. Опрос.	1	1			
11	Запись партии.	Демонстрация на доске. Беседа.	1	1			
	Основные приемы игры						
12	Мат двумя ладьями.	Демонстрация на доске. Задачи. Разыгрывание по парам.	0,5	0,5			
13	Техника матования одинокого короля, мат ладьей и королем. 1 способ.	Демонстрация на доске. Беседа. Разыгрывание по парам.	0,5	0,5			
14	Мат ладьей и королем 2 способ.	Демонстрация на доске. Разыгрывание по парам.	0,5	0,5			
15	Мат ферзем и королем.	Демонстрация на доске. Разыгрывание по парам.	0,5	0,5			

16	Мат двумя слонами.	Демонстрация на доске. Разыгрывание по парам.	0,5	0,5			
17	Два коня против короля	Демонстрация на доске. Разыгрывание по парам	0,5	0,5			
18	Мат конем и слоном	Демонстрация на доске. Разыгрывание по парам	0,5	0,5			
19	Нападение, защита, размен.	Разбор партий чемпионов. Беседа о увиденных приемах. Решение задач.	0,5	0,5			
20	Решение шахматных композиций. Конкурс.	Решение шахматных композиций		3			
21	Введение. Дебют. Общие принципы дебюта	Демонстрация на доске. Беседа. Решение задач.	0,5	0,5			
22	Открытые дебюты..	Демонстрация на доске. Беседа.	1	**1**			
23	Открытые дебюты Шотландская партия. Итальянская партия.	Демонстрация на доске. Беседа.	**1**	1			
24	Полуоткрытые дебюты. Французская защита.	Демонстрация на доске. Беседа.	0,5	1			
25	Полуоткрытые дебюты.	Демонстрация на доске.	0,5	1			

	Сицилианская защита.	Беседа.					
26	Закрытые дебюты.	Демонстрация на доске. Беседа.	**1**	**1**			
27	Закрытые дебюты. Ферзевый гамбит.	Демонстрация на доске. Беседа.	0,5	1			
28	Отказанный ферзевый гамбит.	Демонстрация на доске. Беседа.	0,5	1			
29	Обобщающее занятие	тест		2			Тест
30	Турнир.	Игра.		2			
31	Общие принципы миттельшпиля	Демонстрация на доске. Беседа. дид. задачи	0,5	0,5			
32	Выбор плана.	Демонстрация на доске. Беседа. Просмотр видео урока на ютуб.	0,5	0,5			
33	Как играть, когда не видно плана. Оценка позиции.	Разбор партий ЧМ. Беседа.	0,5	1			
34	План противодействия намерениям противника.		0,5	1			
35	Централизация.	Демонстрация на доске. Беседа. Просмотр , решение задач видео урока на ютуб	1	0,5			
36	Ошибки и упущения в центре.	Демонстрация на доске. Беседа.	1	0,5			

		Разбор партий.					
37	Подвижная пешечная масса в центре.	Демонстрация на доске. Беседа. Разбор партий	0,5	1			
38	Контригра.	Демонстрация на доске. Беседа. Просмотр видео урока на ютуб.	0,5	1			
39	Мобилизация сил.	Демонстрация на доске. Беседа.	1	0,5			
40	Принципы реализации материального преимущества.	Демонстрация на доске. Беседа. Просмотр видео уроков на ютуб	1	0,5			
41	Матовая атака..	Решение задач.	2	2			Конкурс на решение задач
	Шахматное наследие ЧМ						
42	Шахматное наследие Вильгельма Стейница и Иманула Ласкера.	Демонстрация Объяснение. дид. задания	0,5	0,5			
43	Шахматное наследие Капабланки и Александра Алехина	Демонстрация на доске. Дид. Задания.	0,5	0,5			
44	Шахматное наследие Макса Эйве и Михаила Ботвиника	Демонстрация на доске. Дид. Задания	0,5	0,5			
45	Шахматное наследие	Демонстрац и.беседа.	0,5	0,5			

	Василия Смыслова и Михаила Таля.	Дид. Задания.игра.					
46	Шахматное наследие Тиграна Петросяна и Бориса Спасского.	Демонстрация на доске. Беседа. Игра.	0,5	0,5			
47	Шахматное наследие Роберта Фишера и Анатолия Карпова.	Демонстрация на доске. Беседа. дид. Задачи	0,5	0,5			
48	Шахматное наследие Гарри Каспарова и Владимира Крамника.	Демонстрация на доске. Беседа.	0,5	0,5			
49	Шахматное наследие Вишванатана Ананда и Магнуса Карлсена.	Демонстрация на доске. Беседа.	0,5	0,5			
50	Сеанс одновременой игры.	игра		1			
	Итоговое занятие.						
51	Турнир.	Игра		2			
	Итого	72	30	42			

2.2 Условия реализации программы.

Для полноценной реализации данной программы необходимы определенные условия работы:

Материально-техническое обеспечение: занятия проходят в кабинете МАОУ СОШ №8. В кабинете оборудована демонстрационная доска, столы с шахматными досками, наборы шахмат.

Перечень оборудования, инструментов и материалов: Демонстрационные шахматы, шахматные часы, наборы шахмат. Ноутбук , колонки, проектор.

Информационное обеспечение –видео с разбором партий ЧМ, фото ЧМ, интернет источники с дидактическими упражнениями.

Кадровое обеспечение - в реализации программы «ШАХМАТЫ» занят учитель начальных классов МАОУ СОШ № 8 Лакиз Кристина Сергеевна, имеющая высшие профессиональное педагогическое образование по специальности: учитель начальных классов (магистратура), высшие профессиональное педагогическое образование по специальности: специальное дефектологическое образование (бакалавриата), прошедшая курсы повышения квалификации «Актуальные педагогические технологии и методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС» (72 часа). Педагогический стаж 5 лет.

2.3 Формы аттестации.

Для отслеживания результатов обучения по каждому разделу проводится промежуточный контроль в середине, и итоговый контроль по окончанию обучения. А также отслеживаются результаты итогового контроля в конце мая по прохождению всего курса обучения программы «Шахматы».

Промежуточный контроль позволяет определить степень приобретения знаний, умений и навыков, изученных тем разделов. Это позволяет своевременно выявлять проблемы в знаниях и оказывать учащимся помощь в усвоении программного материала. ***Итоговый контроль*** (в конце каждого радела) осуществляется в выполнении практических заданий, тестов, решении задач. Участия в турнирах.

Итоговый контроль в конце учебного года (май) по программе «Шахматы» определяет эффективность учебно-воспитательной работы.

Формами **итогового** контроля в конце года являются результаты учащихся, полученные вовремя:

- конкурсов;

- соревнований,

- открытых занятий,

-выездных турниров.

-сеансов одновременной игры

-участие в онлайн-турнирах.

2.4 Оценочные материалы.

Для определения образовательного результата используется следующая диагностическая методика. Результативность сыгранных партий суммируется и заносится в таблицу ежемесячно по каждому учащемуся. Также учитываются результаты решения задач и дидактических упражнений. Учащийся получает 1 балл за успешное решение. Числитель дроби соответствует количеству выигранных партий, знаменатель - количество баллов, набранных за решение задач. По такой методике легко проследить успехи ребенка в обучении. В конце месяца подводятся итоги и награждение самых результативных учащихся. Это стимулирует каждого обучающегося к лучшим результатам.

Таблица учета результатов учащихся

Ф.О. уч-ся	**сентябрь**	**октябрь**	**ноябрь**	**Декабрь**	**январь**	**февраль**	**март**	**апрель**	**май**	**Итоговое кол-во баллов**
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

2.5 Методические материалы.

При реализации программы «Шахматы» используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии:

- репродуктивный метод (педагог сам объясняет материал);
- объяснительно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, в том числе показ видеофильмов);
- проблемный (педагог помогает в решении проблемы);
- поисковый (воспитанники сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творческий поиск обучаемых);
- методы развивающего обучения,
- метод взаимообучения,

Педагогические технологии.

Технологическую основу программы составляют следующие педагогические технологии: технология обучения в сотрудничестве включает индивидуально-групповую работу и командно-игровую работу; технология

игрового обучения, информационные технологии – используются компьютерные технологии, позволяющие: анализировать сыгранные партии детей, учить и закреплять шахматные приемы, а также использовать доступ в глобальную сеть Интернет для участия в онлайн-турнирах;

Формы организации учебного занятия – репетиционное занятие, беседа, встреча с интересными людьми, игра, конкурс, мастер-класс, открытое занятие, практическое занятие, соревнование, чемпионат. Онлайн-турнир.

Тематика и формы методических материалов по программе: демонстрационная доска, наборы шахмат, часы, стенды с правилами дебюта, миттельшпиля и эндшпиля.

Дидактические материалы – тематические раздаточные карточки с задачами (Дебют. Эндшпиль. Стратегия. Миттельшпиль.). Тестовые задания по темам:

- История происхождения шахмат.

- Шахматный кодекс. Правила турнирного поведения.

- Первоначальные понятия. Нотация. Запись партии.

Алгоритм учебного занятия.

Подготовительная часть:

Настройка эмоционального и интеллектуального состояния учащихся, активация внимания и создания благоприятного психологического климата.

2**. Основная содержательная часть**

Изучение и отработка технических приёмов; Закрепление полученных знаний в игре.

3. Заключительная часть- краткое подведение итогов. Закрепление пройденной темы.

2.6 Список литературы

Для педагогов:

1. Майзелие И. , Шахматы, 2016 г, «Шахматный университет»

2. В. Пожарский Шахматный учебник на практике, «Шахматный университет» 2018г

3.Г.М.Лисицин. Стратегия и тактика шахмат, г., Феникс 2015г

4. В.Н. Панов, Я.Б. Эстрин, Курс дебютов, «Шахматный универститет».2017г

5. Интернет ресурс Ютуб «Школа шахмат Шахматофф» https://www.youtube.com/playlist?list=PLGXNcHI_cyZUmXBHtQcB-MXCStFxvua1R

6. Интернет ресурс : «Уроки шахмат» https://www.chess.com/ru/lessons

Для родителей:

1 Интернет-ресурс «Шахматы с Жориком» https://chessmatenok.com

2.Интернет-ресурс Ютуб «Мир шахмат» https://youtu.be/kP2qhO9p72Q

3.Интернет-ресурс Ютуб «Роман Павлов» https://youtu.be/wQh-g0JkiKs

4.Мини-энциклопедия «Шахматы» справочник Лонгригг. Д. «Издательство Астрель»2017г

Для детей:

1. «Учебник шахматной игры для начинающих.» Д. В. Нестерова. «РИПОЛ классик»2015г
2. Интернет-ресурс Ютуб «Школа Шахмат IQ Chess» https://youtu.be/TPBhlfWO9ic
3. Интернет-ресурс Ютуб «Школа Шахмат ChessMaster» https://youtu.be/gFHTz02RPCk
4. Интернет-ресурс «Шахматные задачи в 2 хода для начинающих.» chessrussian.ru›shahmatnye-zadachi/mat-v-2-easy/
5. Интернет-ресурс «Уроки шахматной игры» chesswood.ru