Директор МБОУ СОШ № 17

Бычина Ирина Анатольевна

**Эссе «Качество образования в моей школе»**

 Директор – это лицо учебного заведения, это большая ответственность за репутацию школы, которой руководит. Ведь в его ведении и под его руководством учителя, ученики, технический персонал.

И если до этого момента я жила слегка стихийно, не оформляя в сознании свою жизненную позицию, то теперь я четко поняла: необходимо подумать над собственными принципами жизни, принципами управления. И не нужно искусственно прививать себе какие-то чуждые черты характера, наоборот, имеющиеся добродетели необходимо оттачивать и направлять в нужное русло.
 И мне сразу же вспоминаются такие пункты из «Кодекса чести учителя»

«Трудись сам, уважай труд и не посягай на чужое добро».

«Постоянно работай над своим умственным развитием. Закаляй и укрепляй здоровье, не поддавайся пагубным пристрастиям, и будь достойным своих великих предков.

 (Из «Кодекса чести»).

С этими словами я живу и даже не заметила, что уже прошло 13 лет директорской управленческой деятельности.

В своей управленческой работе встречается ряд проблем – это демографическая проблема. Она связанна с тем, что молодые люди, успешно окончившие школу, уезжают на учебу в ВУЗы и СУЗы и в дальнейшем пытаются найти работу и остаться на постоянное место жительства в городе. И я не говорю, что обязательно избавляться от пенсионеров и ждать молодых. Люди с огромным опытом работы тоже нужны школе, они же не утратили свою компетентность, творческую инициативу и душой болеют за свою школу. Но важно знать, как директору, чтобы в школе была команда единомышленников, любящих свою работу и учеников, творческих, сплоченных общими идеями, профессионалами, способными к общению с учениками и их родителями. Формирование такой команды принесет успех школе. Ведь время идет, меняемся мы, меняются дети.

 Что же нужно делать, чтобы этот мир, удивительный мир школьных лет, стал незабываемым временем жизни каждого ученика? Чтобы в школу хотелось идти, чтобы из школы не хотелось уходить? Эти вопросы являются насущными для каждого директора.

Школа всегда должна шагать в ногу со временем, быть конкурентоспособной, не довольствоваться достигнутым. А это значит, что нужно определить свои цели, поставить перед собой задачи, работать сообща и много, чтобы помочь ребенку познать мир и человека.

Зачастую современные подростки уделяют все больше и больше времени своим гаджетам. На сегодняшний день эта проблема является причиной недопонимания между родителями и их детьми. Девочки и мальчики используют свои гаджеты буквально по всякой мелочи и утверждают, что жизни без них не представляют. Списать сочинение - легко, посмотреть фильм, вместо того, чтобы прочесть книгу.
Не спорю, благодаря современным технологиям человечество стало на одну ступень выше. Однако все почему-то забыли о книге. Удалось оснастить библиотеку компьютерным оборудованием и планшетами с медиатекой. Не секрет, что многие дети школьного возраста уже страдают какими-то заболеваниями, в том числе и хроническими. Для привлечения детей, подростков и педагогов к систематическим занятиям физкультурой и спортом, пропаганды активного отдыха и здорового образа жизни.

 За последние годы стали обращать внимание на улучшение материально-технической базы школы. В 2022-2023 учебном году на базе школы открыли Центр дополнительного образования естественно-научного и технологической направленности «Точка роста». был произведен на высоком уровне ремонт 7 кабинетов, приобретена мебель, комплекты оборудования.   Это позволяет добиваться педагогам высоких результатов, показывающих положительную динамику.

 И еще директор должен учесть, что учителю очень трудно сейчас работать в школе. Огромная масса дел возложена на его плечи. Ноша эта порой неподъемная, но учитель привык быть ответственным, исполнительным, вот и сидит порой ночами: кипы тетрадей отнимают уйму времени. Где взять время на семью, детей, чтение литературы, как не потерять профессионализм? К сожалению, много сейчас говорят о защите прав детей, а учитель совершенно не защищен… Директор не должен быть мягким и податливым, закрывать глаза на непорядки, нарушения трудовой дисциплины, но иногда полезно представить себя на месте учителя и попытаться хотя бы немного облегчить его ношу, освободить от огромного количества различных бумаг. Он обязательно должен об этом подумать и дать учителю возможность хоть немного заняться собой, своей семьей, своим самообразованием.

Создание условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире, - ключевая управленческая проблема Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 имени В.И. Головченко муниципального образования Темрюкский район.

Школа осуществляет деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам для 205 учащихся, проживающих в поселках Ильич, Батарейка и Приазовский Темрюкского района Краснодарского края.

 Выпускники МБОУ СОШ № 17 обучаются в лучших вузах нашей страны.

В моей школе есть много положительных аспектов: ученики здесь находят поддержку учителей, получают качественное образование и заводят друзей.

Итак, подводя итог я с уверенностью могу сказать, что я горжусь своей школой, люблю свой коллектив, моя работа, трудная и ответственная, мне в радость, я полна творческих замыслов и уверенности в том, что все задуманное обязательно сбудется.