

Муниципальное казённое учреждение
«Информационно-методический центр в системе дополнительного образования»
муниципального образования Темрюкский район
353500, г. Темрюк, Краснодарский край, ул.Ленина, 14 тел. 8(86148)53405
metod_temruk@mail.ru



С Е Р Т И Ф И К А Т

Настоящий сертификат выдан

Макарову Виктору Пантелеевичу,
учителю ОБЖ
МБОУ СОШ № 17

в том, что он «12» сентября 2023 года

выступил на районном методическом объединении

с докладом по теме:

«Патриотическое воспитание учащихся на уроках ОБЖ»



Директор МКУ «ИМЦ»

Г.В. Зорина

№ 245 от 14.09.2023 года

Протокол РМО № 1 от 12.09.2023 года

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№17 ИМЕНИ В.И.ГОЛОВЧЕНКО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

Приказ

От 16.06 2022г

№ 98

п. Ильич

**Об участия в Краевых соревнованиях на пешеходных
дистанциях памяти мастера спорта России , заслуженного
туриста А.В. Твердого, чемпионате Краснодарского края по спортивному
туризму на пешеходных дистанциях, краевых соревнованиях по
спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Памяти друзей»,
«Кубок памяти Р.И. Бочаровой»**

В целях выполнения календарного плана ДЮСШ на 2022год.
популяризации детско-юношеского спорта выявления лучших спортсменов,
выполнения разрядных требований, согласно положению приказываю :

4. Направить 19.06.2022 по 24.04.2022гг учащихся МБОУ СОШ №17 в количестве 5 человек (приложение №1) , для участия в участия в Краевых соревнованиях на пешеходных дистанциях памяти мастера спорта России, заслуженного туриста А.В. Твердого, по маршруту: Северский район, п. Планческая щель. Приют Планческие скалы.

5. Направить учителя ОБЖ, Макарова В.П. как тренера команды и судьи в Краевых соревнованиях.

6. Выезд состоится 19.06.2022года в 14.30 от МБОУ СОШ №17, транспорт предоставляет туристическое агентство «Алёнка» (ИП Колос). Автобус Мерседес-Бенц ХООЗХМ 123. Водитель Колос С.В. (тел.89180377041)

4. Ответственными за жизнь и безопасность учащихся во время нахождения в пути и проведении соревнований возложить на тренера - преподавателя, учителя ОБЖ Макарова Виктора Пантелеевича, Инструктаж по Т/Б проведен. Инструкции №№3,4,8

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ СОШ №17

В.В. Мартын

С приказом ознакомлен:

В.П. Макаров



Приложение №1

Приказу № 48

от 19.04 2022

Список участников похода

1. Гарифуллина Элла Эльдаровна
2. Косенко София Александровна
3. Луговая София Олеговна
4. Назарова Елизавета Андреевна
5. Махляр Ксения Алексеевна

И.о. директора МБОУ СОШ №17



В.В. Мартын



МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ФЕДЕРАЦИЯ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»

С П Р А В К А

Дана, Макарову Виктору Пантелеевичу, в том, что он(а) участвовал(а) в судействе краевых соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Памяти друзей» с 20 по 23 июня 2022 года в Северском районе, п. Планческая Щель, Краснодарского края.



Должность судья этапа
Оценка судейства хорошо

М.П. _____ Главный судья [подпись] /Линкеев К.А./ССВК/ г-к Анапа

_____ Главный секретарь [подпись] /Кутенко В.А./СС1К/г. Апшеронск



МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ФЕДЕРАЦИЯ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»

С П Р А В К А

Дана, Макарову Виктору Пантелеевичу, в том, что он(а) участвовал(а) в судействе краевых соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Кубок памяти Р.И. Бочаровой» с 23 по 24 июня 2022 года в Северском районе, п. Планческая Щель, Краснодарского края.

Должность судья этапа
Оценка судейства хорошо

М.П. _____ Главный судья [подпись] /Линкеев К.А./ССВК/ г-к Анапа

_____ Главный секретарь [подпись] /Кутенко В.А./СС1К/г. Апшеронск





МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ФЕДЕРАЦИЯ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»

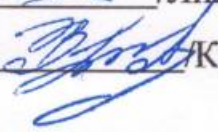
С П Р А В К А

Дана, Макарову Виктору Пантелеевичу, в том, что он(а) участвовал(а) в судействе чемпионата Краснодарского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях с 20 по 23 июня 2022 года в Северском районе, п. Планческая Щель, Краснодарского края.

Должность судья этапа

Оценка судейства хорошо

М.П.  Главный судья  /Линкеев К.А./ССВК/ г-к Анапа

Главный секретарь  /Кутенко В.А./ ССІК/г. Апшеронск

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№17 ИМЕНИ В.И.ГОЛОВЧЕНКО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

Приказ

От 22.05 2023г

№ 93

п. Ильич

Об участия в Краевых соревнованиях «Школа безопасности»

1. В целях выполнения календарного плана ДЮСШ на 2023год. популяризации детско-юношеского спорта выявления лучших спортсменов, выполнения разрядных требований, согласно положению приказываю :
2. Направить 25.05.2023 по 27.05.2023г учителя ОБЖ, Макарова В.П. для участия в судействе Краевых соревнованиях «Школа безопасности» Северский район, станица Ставропольская
3. Выезд состоится 25.05.2023 года в 6.00 от МБОУ СОШ №17, транспорт предоставляет туристическое агентство «Алёнка» (ИП Колос). Автобус Мерседес-Бенц ХООЗХМ 123. Водитель Колос С.В. (тел.89180377041)
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №17  И.А. Бычина

С приказом ознакомлен:

 В.П. Макаров



МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ФЕДЕРАЦИЯ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»

С П Р А В К А

Дана, Макарову Виктору Пантिलеевичу, в том, что он(а) участвовал(а) в судействе Краевых соревнований «Школа безопасности» 27 мая 2023 года в Северском районе, станица Ставропольская, Краснодарского края.

Должность судья этапа.

Оценка судейства хорошо.



Главный судья Галко /Галко Е.В./СС1К/ г. Краснодар

Главный секретарь Дабагян /Дабагян А.Г./ССВК/г. Краснодар

Паспорт

социально-значимого проекта

**«Сохраним памятники для будущих
поколений»**

Команда проекта:

8 класс

руководитель проекта

Макаров Виктор Пантелеевич
учитель ОБЖ

Наименование организации - заявителя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17
Адрес	Краснодарский край, Темрюкский район, п. Ильич ул. Ленина 36
Наименование проекта	«Сохраним памятники для будущих поколений» Благоустройство территории вокруг обелиска и памятника воинам, погибшим во время ВОВ
Авторы проекта – творческая группа	Учащиеся 8 класса
Проблема, решаемая при условии реализации проекта	Уборка территории в поселке Ильич Темрюкского района памятника погибшим воинам в ВОВ.
Цель	Благоустройство территории вокруг обелиска и памятника
Задачи	• Провести опрос среди жителей пос. Ильич с целью получения информации об их отношении к необходимости благоустройства обелиска и памятника; • Выявить основные противоречия и недостатки в благоустройстве территории вблизи обелиска и памятника; • Привлечь внимание общественности к проблеме; • Благоустроить территорию вокруг обелиска и памятника: посадить саженцы деревьев, цветы в сроки, предусмотренные проектом.
Проектируемые результаты проекта	Облагороженная территория вокруг обелиска и памятника в поселке Ильич Темрюкского района
Сроки реализации проекта	апрель-июнь 2022 г.
Этапы проекта	1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный
Руководитель проекта	Макаров Виктор Пантелеевич учитель ОБЖ

Актуальность, обоснование выбора.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач социальных организаций. Детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа.

В.В. Путин сказал: «Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

Все, что есть у России у каждого из нас накоплено поколениями. Я думаю, Память является достоянием всех поколений, на котором веками держались патриотизм и культура. Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей – это не только хроника, летопись и дневники, но это её исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее. Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной.

В нашем поселке Ильич есть обелиск Родина – мать, в центре поселка памятник, погибшим землякам. В течение года, по сложившейся традиции, наша школа берет шефство над памятными местами поселка. Школьники приводят в порядок обелиск, памятник, очищают территорию от мусора, прошлогодней листвы и снега. Жители села, учителя тоже вносят свою лепту.

События Великой Отечественной войны и послевоенное время, отпечатались в сердцах у людей старшего поколения. А вот для молодого поколения – это память об историческом прошлом.

Сохраняя обелиск и памятник, ухаживая в течение года за его территорией, мы думаем о будущем нашего поселка, чтобы молодое поколение чтит память о воинах-земляках, погибших на войне. Людей, которые помнят об этих событиях почти не остается. А памятник и обелиск, мы сохраним, и это будет памятью для подрастающего поколения.

Проанализировав, данную проблему мы решили, что в наших силах сделать территорию обелиска и памятника благоустроенной, ухоженной и чистой.

Цель, задачи, участники, методы реализации

Цель проекта:

1. Создание условий, способствующих патриотическому, духовному развитию подростков, расширение их социального опыта путем вовлечения подростков в общественно-полезный труд.
2. Сохранение исторической памяти, формирование активной гражданской позиции, патриотических чувств, развитие интереса к героическому прошлому своего поселка, сохранение преемственности поколений.
3. Формировать осознанное отношение к Отечеству его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и традиций.
4. Сохранение преемственности поколений.

Задачи:

1. Формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.
2. Воспитывать гражданско-патриотические чувства к Родине, ветеранам войны.
3. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал и защищает нашу Родину.
4. Познакомить детей с героическими подвигами народа в годы Великой Отечественной войны.
5. Воспитывать любовь к Родине, патриотизм, интерес к истории малой родины.
6. Вовлечь ребят в социально значимые дела по задуманному плану проекта.
7. Организовать продуктивную совместную деятельность организаторов и участников проекта.
8. Воспитывать бережное отношение к народной памяти, чувство уважения и благодарности к участникам Великой Отечественной войны, вызывать желание быть похожими на них.

Методы реализации проекта:

- Предметная деятельность.
- Исследовательская и проектная деятельность.
- Внеклассные мероприятия.
- Участие в различных акциях.
- Практическая деятельность.

Участники проекта: учителя, ученики, родители, жители поселка.

Время реализации: апрель- июнь 2022 г.

Этапы реализации проекта

1.Подготовительный этап:

- определение актуальности проекта
- разработка проекта
- предварительное изучение литературы, интернет - ресурса
- диагностика учащихся с целью выявления имеющихся знаний о патриотизме

2.Основной этап:

- работа по проекту на всех уровнях
- мониторинг промежуточных результатов реализации проекта

3.Заключительный этап:

- обобщение и распространение опыта
- организация фото - выставок, рисунков детей
- подведение итогов работы в рамках проекта

Результаты деятельности по проекту

1.Приобщение учащихся к изучению и сохранению исторических ценностей, развитие их способности восприятия и оценки явлений истории и отражения в ней явлений жизни.

2.Создание условий для возможной организации процесса совместного времяпровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений.

3. Благоустроена территория обелиска и памятника солдатам, павшим в Великой Отечественной войне.

4.Регулярно проводится шефская работа по уходу за территорией обелиска и памятника.

5. В процессе освоения проекта учащиеся могут развить следующие умения и навыки: планирование собственной деятельности и определение возможных путей решения намеченных задач, поиск и анализ информации, организация коллективной и индивидуальной деятельности, анализ и представление результатов, оценочная самостоятельность.

Дальнейшее развитие проекта

В ходе реализации проекта мы занимались благоустройством памятников.

При творческой и созидательной работе по благоустройству памятников прививается любовь к родному краю, к Родине, развивается чувство прекрасного. Данный проект развивает чувство коллективизма, эстетический вкус, трудолюбие, ответственность, патриотизм, а жителям и гостям поселка приносит радость и пользу.

Наша работа привлекла внимание и вызвала одобрение жителей. В дальнейшем планируется продолжить работу в этом направлении.







Отчет
Макарова Виктора Пантелеевича, учителя ОБЖ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №17 имени В.И.Головченко по
реализации
социально значимого проекта «Сохраним памятники для будущих
поколений»

В период с апреля 2022 по июнь 2022 года в нашей школе был реализован социально значимый проект **«Сохраним памятники для будущих поколений»**. Участниками проекта стали ученики, учителя МБОУ СОШ № 17, родители учащихся.

Цель проекта:

1. Создание условий, способствующих патриотическому, духовному развитию подростков, расширение их социального опыта путем вовлечения подростков в общественно-полезный труд.
2. Сохранение исторической памяти, формирование активной гражданской позиции, патриотических чувств, развитие интереса к героическому прошлому своего поселка, сохранение преемственности поколений.
3. Формировать осознанное отношение к Отечеству его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и традиций.
4. Сохранение преемственности поколений.

Задачи проекта:

1. Формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.
2. Воспитывать гражданско-патриотические чувства к Родине, ветеранам войны.
3. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал и защищает нашу Родину.
4. Познакомить детей с героическими подвигами народа в годы Великой Отечественной войны.

5. Воспитывать любовь к Родине, патриотизм, интерес к истории малой родины.
6. Вовлечь ребят в социально значимые дела по задуманному плану проекта.
7. Организовать продуктивную совместную деятельность организаторов и участников проекта.
8. Воспитывать бережное отношение к народной памяти, чувство уважения и благодарности к участникам Великой Отечественной войны, вызывать желание быть похожими на них.

Воспитательные задачи:

- воспитание у обучающихся патриотизма, гордости за свою Родину и её героев, героев земляков,
- уважение и глубокая признательность прошлым поколениям, отстоявшим ценой своей жизни независимость нашей Родины;
- повышение уровня развития нравственно-патриотических качеств личности,
- формирование позиции деятельностного участия в социально полезных делах.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап.

1. Сбор информации, подбор фото и видео материалов, подготовка сообщений учащихся.
2. Диагностика уровня осведомленности учащихся по теме.
3. Определение и привлечение круга социальных партнёров к реализации проекта.

2. Основной этап .

Проектно-исследовательская деятельность учащихся. Направление проекта принесет пользу:

1. Сельскому социуму - сохранение культурных ценностей села.
2. Пожилым людям участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла- память.
3. Учащимся - память об участии их дедов и прадедов в Великой Отечественной войне.

2. Практическая деятельность

- распространение информации среди обучающихся и педагогов школы (выпуск листовок, бюллетеней, проведение лекций);
- трудовой десант по уборке и благоустройству территории обелиска и памятника в поселке Ильич
- проведение классных часов по теме, складывание фронтовых конвертов, письма ветеранам

3. Заключительный этап

1. Практический выход.
2. Повторная диагностика уровня осведомленности учащихся.
3. Анализ результативности проекта. Вывод.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе реализации проекта установлено: проект получил одобрение со стороны жителей поселка, родителей, учащихся. Для сохранения памяти погибших, нами ведется озеленение и благоустройство территории обелиска и памятника, погибшим землякам в годы Великой Отечественной Войны. Мы считаем, что данный проект поможет нам повысить уровень знаний истории ВОВ, малой Родины. Ребята в ходе работы научатся относиться с уважением к героям малой Родины

Цель нашего проекта достигнута. Мы действительно стали участниками благоустройства территории около памятника и обелиска. Очень важно, что обучающиеся овладели необходимыми рабочими операциями, научились планировать свою деятельность, осуществлять поиск идей.

Проект предусматривает своё дальнейшее развитие - проведение деятельности в направлении расширения благоустройства территории около памятников, воздвигнутых в память о воинах – земляках, участниках Великой Отечественной войны

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 имени В.И.Головченко

Паспорт проекта
социальной значимости
«Чистые берега»

Руководитель проекта
Макаров Виктор Пантелеевич
учитель ОБЖ

Пояснительная записка

Ребёнок начинает познавать Родину через свою семью - ближайшее его окружение. Что следует иметь в виду, развивая у ребенка первые чувства гражданственности? Какие задачи стоят перед нами, педагогами . Воспитание гражданственности у подростков в процессе социально-значимой деятельности будет эффективным, если участниками процесса наряду с ними станут их учителя , родители и жители поселка.

Проект строится на воспитании у детей чувства любви и бережному отношению к природе и Азовскому морю, рядом с которым они живут. Нельзя любить море, не зная о нем ничего. Реализация проекта проходит через различные виды деятельности: экскурсии, походы, игры (подвижные, дидактические), развлечения, наблюдения, беседы.

Составные экологической культуры личности дошкольника - это знания о природе и их экологической направленности. Детям предлагается не только четкая система знаний о море, но и ставятся задачи конкретной помощи берегу, которые решаются коллективно с группой и учителем, с семьей. Личностное, творческое осмысление данных представлений каждым ребенком обеспечивает понимание необходимости экологически правильного отношения к природе, и к морю в частности.

Название проекта:

«Чистые берега» - проект по экологическому воспитанию учащихся 6 – 8 классов.

Вид проекта:

практико - ориентированный, информационный, групповой

Тип проекта:

социально – значимый

Длительность проекта:

июнь 2023 - август 2023 года

Основные

исполнители проекта: учитель ОБЖ Макаров В.П.,

инициативная группа 6 - 8 классы МБОУ СОШ № 17

Цель проекта:

- ✓ Изучение экологической обстановки поселка на предмет выявления мест и причин образования несанкционированных свалок.
- ✓ Показать результат нашей деятельности по проекту, решение проблемы уборки мусора на пляже Азовского моря.
- ✓ Показать отдыхающим нашего поселка равнодушие жителей к своему родному поселку.
- ✓ Достижение положительных результатов нашей деятельности по уборке берега моря

Задачи проекта:

- ✓ Увеличить количество чистых и красивых мест на территории нашего поселка.
- ✓ Подготовить и организовать акцию по очистке берега моря от мусора.
- ✓ Уменьшить негативное воздействие на окружающую среду от неорганизованных туристов
- ✓ Изготовить памятки по экологии для жителей и гостей поселка.

Социальная значимость проекта:

В настоящее время проблема загрязнения береговой зоны водных объектов является серьезной, т. к. всем известно выражение «вода - это жизнь». Вода, по выражению Леонардо да Винчи, - «кровь Земли». Это один из главных компонентов жизнеобеспечения человека, непереносимое условие существования всего живого - она наиболее чутко реагирует на изменения, происходящие под влиянием антропогенной деятельности. Без воды человек не может прожить более трех суток, но, даже понимая всю важность роли воды в его жизни, он все равно продолжает жестко эксплуатировать водные объекты, безвозвратно изменяя их естественный режим сбросами и отходами.

В данной работе рассмотрена проблема экологии береговой зоны Азовского моря. Берег и его окрестности в течение последних лет

подвергаются массовому загрязнению со стороны недобросовестных местных жителей, гостей поселка, которые оставляют после себя большое количество вредных для окружающей среды отходов. Сейчас состояние прибрежной зоны находится в удручающем состоянии. Необходимо привлечь внимание общественности к необходимости благоустройства береговой зоны.

Актуальность проекта:

В наш 21 век, век современной цивилизации, развития науки и техники, проблема мусора и несанкционированных свалок, становится все актуальней. Крупные города и небольшие поселки «украшены» свалками ТБО (твердыми бытовыми отходами). Наш поселок – не исключение из этого «правила». Актуальность нашего социального проекта определяется значимостью проблемы, решению которой призван способствовать проект «Чистый берег».

Зоны отдыха превращаются в свалку, где можно увидеть все: от несгоревшей спички и фантика до бутылок (очень много пластиковых бутылок) из-под пива и других спиртных напитков. Время диктует актуальность этой проблемы, появляется необходимость воспитания у наших учеников эстетического вкуса и формирования чувства ответственности за свою малую Родину. Наше равнодушие, настоящая любовь и забота о чистоте своей родины помогут всем нам стать духовно чище, а значит, помогут сохранить для потомков красоту и богатство родной земли.

Мы хотим решить эту проблему вместе с жителями нашего поселка, когда во время отдыха прибрежная зона моря превращается в мусорную свалку. Неорганизованные отдыхающие и туристы выбрасывают из машин остатки продуктов, бутылки, бумагу и прочий мусор. Все это попадает в воду. Как жителям, так и гостям поселка, приходится «любоваться» такой красотой нашего моря.

Поэтому мы решили поддерживать чистоту пляжа. Всем будет приятно отдыхать там, где чистота и порядок.

Со школьного возраста ребенка надо воспитывать патриотом-человеком, имеющим чувство Родины, который любит страну, в которой он родился и растет, у которого развита экологическая культура, через участие в разных видах социальных проектов природоохранной деятельности.

Данная работа направлена на формирование патриотического, экологического, культурного, краеведческого воспитания.

Предполагаемый результат

1. Привлечение внимания общественности к экологическим проблемам.
2. Вовлечение в процесс реализации проекта родителей учащихся, жителей и гостей поселка.
3. Повышение активности учащихся - в социально значимых акциях
4. Приобретение участниками проекта трудовых навыков.
5. Развитие организаторских, творческих, ораторских способностей обучающихся.
6. Приобретение участниками проекта навыков социального поведения и применение их в повседневной жизни.
7. Сформировать навыки коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами социально- полезного дела

Формы реализации проекта:

- беседы
- непосредственная образовательная деятельность
- наблюдения и экологические экскурсии
- познавательное чтение
- практическая деятельность на берегу моря

Продукты проекта:

1. Акция «Чистый берег».
2. Социологический опрос жителей
3. Разработка и раздача памяток для жителей и гостей поселка Ильич (Памятка по охране окружающей среды).



Описание проекта.

Основные этапы реализации проекта.

Проект «Чистые берега» будет реализован в 5 этапов.

Этапы работы над проектом.

1. Организационный:

- планирование работы
- распределение обязанностей
- создание рабочих групп.

2. Аналитический: сбор и обработка данных.

Выбрать проблему оказалось не так просто, но взвесив все доводы участников акции, мы остановились на проекте «Чистые берега» по очистке пляжа от мусора и улучшению экологической обстановки прибрежной зоны моря.

3. Методический: разработка памяток для жителей и гостей поселка Ильич.

4. Реализационный: очистка берега моря. Исследование проблемы мы начали с изучения нормативно-правовых документов. Нами были изучены: Конституция Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, «Закон об образовании», Сан ПиН, Устав школы, Закон об охране окружающей среды и другие. Был проведен сбор информации об экологическом состоянии береговой зоны моря, социологический опрос населения и гостей поселка об их отношении к благоустройству и очистке пляжа от мусора.

5. Подготовка и презентация проекта.

Вывод .

В дальнейшем планируется продолжать работать в этом направлении.

Задачи, поставленные в данном проекте, считаем выполненными.
Работу по очистке пляжа будем продолжать.

Привлечение учащихся школы к такому виду деятельности, как социальное проектирование, способствует гражданскому становлению личности, позволяет заняться социально - значимой деятельностью. Помимо конкретной деятельности, проект позволяет школьникам развивать социальную инициативу, создает условия для самостоятельного включения в жизнь общества.

Этот проект – хороший способ социализации детей и подростков, их вовлечение в социально - полезную деятельность.

Данный проект прост в реализации и достаточно эффективен в процессе экологического воспитания учащихся. Участие в реализации проекта даёт школьникам почувствовать свою значимость в общественной деятельности, повышает социальную активность и воспитывает правильную гражданскую позицию. Наш проект — не конечная цель.

Отчет

Макарова Виктора Пантелеевича, учителя ОБЖ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 имени В.И.Головченко по реализации социально значимого проекта «Чистые берега»

В период с июня 2023 по август 2023 года в нашей школе был реализован социально значимый проект «Чистые берега». Участниками проекта стали ученики, учителя МБОУ СОШ № 17, родители учащихся.

Цель проекта:

Изучение экологической обстановки поселка на предмет выявления мест и причин образования несанкционированных свалок.

Показать результат нашей деятельности по проекту, решение проблемы уборки мусора на пляже Азовского моря.

Показать отдыхающим нашего поселка равнодушие жителей к своему родному поселку. Достижение положительных результатов нашей деятельности по уборке берега моря.

Задачи проекта:

Увеличить количество чистых и красивых мест на территории нашего поселка.

Подготовить и организовать акцию по очистке берега моря от мусора.

Уменьшить негативное воздействие на окружающую среду от неорганизованных туристов

Изготовить памятки по экологии для жителей и гостей поселка.

Воспитательные задачи:

Формировать экологическую культуру учащихся на основе трудового, духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность обучающихся , педагогического коллектива , жителей поселка и отдыхающих.

Развитие у учащихся чувства гордости и любви за свою малую Родину.

Проект «Чистые берега» направлен в первую очередь на очистку прибрежной зоны Азовского моря от самопроизвольных свалок и мусора в местах, где прежде всего, отдыхаем мы сами – жители и гости поселка Ильич;

на осознание учащимися гражданской ответственности за свои действия, на понимание ценности человеческой жизни как величайшего дара природы, на то, чтобы каждый захотел сделать свой дом, двор, улицу чистыми, ухоженными и по возможности экологически безопасными.

Проект был необходим для защиты берега моря, так как нельзя допустить, чтобы берег покрылся мусором.

Чистота поселка и береговой линии напрямую зависят от бдительности самих жителей и гостей поселка. Культура утилизации мусора еще не развита в нашей стране, и чем чаще будут власти, да и сами граждане обращать внимание на эту проблему, тем чаще в подсознании людей будет прививаться желание НЕ МУСОРИТЬ у себя дома.

Ведь под понятием «дом» надо воспринимать не место, огороженное дверью или забором, а город, землю, лес, реки и озера, которые окружают нас.

Проект «Чистые берега» сам по себе, конечно же, не решит проблему засорения прибрежной зоны, но по крайней мере, привлечет внимание общественности и покажет хороший пример гражданам, а самое главное нынешней молодежи.

Данный проект направлен на реализацию познавательных областей в совместной партнерской деятельности взрослых и детей и в свободной самостоятельной деятельности.

Этапы реализации проекта.

1.Организационный:

- планирование работы
- распределение обязанностей
- создание рабочих групп.

2. Аналитический: сбор и обработка данных.

3. Методический: разработка памяток для жителей и гостей поселка Ильич.

4. Реализационный: очистка берега моря.

5.Подготовка и презентация проекта.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наши дети оказались чуткими, смелыми, отзывчивыми. И пусть акция носила точечный характер, но теперь мы точно знаем, что от каждого из нас зависит, каким будет наш поселок, наш общий дом. А дом должен быть чистым и красивым! И каждый из нас отвечает за красоту и чистоту в своём доме!

Данная акция оставила большой след в сердцах подрастающего поколения.

Я твердо знаю, что по крайней мере, те, кто принял участие в акции, никогда не бросят фантик от конфеты на землю или бутылку в водоем.

Это маленькое дело, но с большим смыслом. Мы твердо решили продолжать проект по сохранению экосистемы береговой зоны Азовского моря и сделать акцию «Чистые берега» ежегодной.