

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 30 августа 2024 года

№ 260

ст. Вышестеблиевская

**Об организации обучения обучающегося 9 «В» класса XXXXXXXX XXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX по программе основного общего образования для
детей с умственной отсталостью в 2024-2025 учебном году**

В соответствии со статьей 3 части 1 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598), п р и к а з ы в а ю:

1. На основании решения психолого-медико-педагогической комиссии (протокол № 497 от 31.10.2019), заявления родителей, продолжить обучение , учащегося 9 «В» класса, по программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью (приложение 1).

2. Учителям-предметникам, работающим в 9 «В» классе: учителю биологии Солодей В.Н., учителю математики Селивановой Я.С., учителю русского языка и литературы Шевченко С.А., учителю истории и обществознания Малаховой А.Д., учителю физической культуры Дембе А.Н., учителю информатики, учителю географии Галановой Р.Ю., учителю кубановедения и технологии Бондаренко М.Ф., внести соответствующие дополнения и корректировки в КТП предметов согласно рабочих программ и АООП для детей с ОВЗ.

3. Утвердить график проведения коррекционной работы с обучающимся на 2024 – 2025 учебный год (приложение 2).

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Солодей Викторию Николаевну.

Директор МБОУ СОШ № 7

И.В.Устинова

С приказом ознакомлены:

«__» _____ 2024г. _____ Солодей В.Н.
«__» _____ 2024г. _____ Бондаренко М.Ф.
«__» _____ 2024г. _____ Селиванова Я.С.
«__» _____ 2024г. _____ Шевченко С.А.

«__» _____ 2024г. _____ Дембе А.Н..
«__» _____ 2024г. _____ Малахова А.Д.
«__» _____ 2024г. _____ Галанова Р.Ю.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 7
муниципального образования
Темрюкский район
от _____ № _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основного общего образования для детей с умственной отсталостью
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7 муниципального образования
Темрюкский район Темрюкского района Краснодарского края
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план для обучающегося 9 «В» класса
, г.р., получающего образование в
условиях общеобразовательного класса, составлен на основании заключения
ПМПК от 31.10.2019 № 497, и согласован с родителями (законными
представителями) с целью реализации индивидуального образовательного
маршрута.

Цели и задачи образовательной организации

Целями образовательной организации являются:

☐ достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

☐ становление и развитие личности обучающегося ;

☐ социализация выпускника в современное общество.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

☐ обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

☐ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися;

☐ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему

усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, готовность к осознанному профессиональному выбору и обучению программам начального профессионального образования.

Особенности и специфика образовательной организации

МБОУ СОШ № 7 имеет право ведения на образовательные программы: основные (программы начального общего, основного общего и среднего общего образования) и дополнительные (программы научно-технической направленности, программы эколого-биологической направленности, программы художественно-эстетической направленности, программы культурологической направленности, программы туристско-краеведческой направленности, программы физкультурно-спортивной направленности.)

Обучение в МБОУ СОШ № 7 в 2024-2025 учебном году будет осуществляться в 9 классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). МБОУ СОШ № 7 призвана способствовать получению качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Реализуемые основные образовательные программы

В МБОУ СОШ №7 реализуются образовательные программы,

- начальное общее образование - 4 года,
- основное общее образование - 5 лет,
- среднее общее образование - 2 года.
- адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью основного общего образования (5 - 9 классы).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 муниципального образования Темрюкский район составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края № 2243 от 29.05.2017 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных или муниципальных образовательных организаций с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (ФАООП УО (ИН));
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21

сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных программ»;

–Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- положение о текущем контроле и системе оценивания обучающихся с ОВЗ;

- устав МБОУ СОШ № 7.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащегося.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Введены учебные предметы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом развитии (через внеурочную деятельность).

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для

созданы специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и в сумме составляет 5 часов в неделю, из которых 2 часа предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающегося.

Продолжительность учебного года определяется годовым учебным графиком МБОУ СОШ № 7 и составляет 34 учебных недели для обучающегося 9 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с требованиями выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательной организации. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

1. Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 2 сентября 2024 года

Дата окончания учебного года – 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах составляет 34 недели. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

2. Продолжительность урока

V- IX классы - 40 минут

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	5-9 классы
34 учебные недели	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

в 5-9 классах

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	26.10-04.11.2024	9 дней	05.11.2024
Зимние	28.12-08.01.2025	11 дней	09.01.2025
Весенние	22.03-30.03.2025	9 дней	31.03.2025

Итого		29 дней	
Летние		98 дней	

Летние каникулы V-VIII - 27 мая 2025г – 31 августа 2025г

4. Режим начала занятий, расписание звонков

	1-11 классы
1 урок	08.30 - 09.10
2 урок	09.30 - 10.10
3 урок	10.30 - 11.10
4 урок	11.30 - 12.10
5 урок	12.30 - 13.10
6 урок	13.30 - 14.10
7 урок	14.20 - 15.00

5. Режим чередования учебной деятельности

Класс	1 смена	2 смена
9	уроки	внеурочная

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	Допустимая нагрузка согласно СанПин 2.4.2.2821-10 при 5 дневной учебной неделе в 5-9
9	33

Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	I четверть	с 16.10. по 24.10.2024
	II четверть	с 18.12. по 26.12.2024
	III четверть	с 11.03. по 20.03.2025
	IV четверть	с 13.05. по 22.05.2025
2-11	учебный год	с 16.05. по 25.05.2025

- Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают в 9 классах - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024г. № 119 «О внесении изменений в приложение №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Особенности учебного плана

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Количество часов внеурочной деятельности составляет 3 часа, и них 1 час отводится на урок «Разговоры о важном», 1 час - «Россия – мои горизонты», 1 час на курс «Безопасные дороги Кубани».

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Коррекционная развивающая область реализуется через занятия с педагогом-психологом (1 н/ч), занятие по коррекции устной и письменной речи (1 н/ч).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 9 классе 1 час.

**Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений**

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- предмет «Кубановедение» 1 час в неделю.
- 1 час на изучение математики (4 часа в неделю, из них 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений)

Учебные планы для IX классов

Таблица-сетка часов включает в себя образовательную область - 33 часа, коррекционно-развивающую область - 2 часа, внеурочную деятельность - 3 часа.

Сетка учебного основного общего образования по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам, максимальная нагрузка) приведены в приложении № 2.

Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 9 класса

На основании Положения МБОУ СОШ № 7 «О проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью и осуществлении текущего контроля их успеваемости» текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 8-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка - к письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, изложения, диктанты и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Выпускники 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общеобразовательного учреждения сдают 2 испытания: метапредметный тест и собеседование по технологии

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУСОШ 7

И.В.Устинова

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к индивидуальному учебному плану

**Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана
для _____, обучающегося 9 «В» класса
с ОВЗ по АООП для обучающихся с умственной отсталостью
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		VI	VII	VIII	XI
					2024-2025
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение (Литературное	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	4	4
	Информатика		1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2			
	Биология		2	2	2
	География	2	2	2	2
4. Человек и общество	Мир истории	2			
	Основы социальной жизни	1	2	2	2
	История Отечества		2	2	2
5. Искусство	Изобразительное				
	Музыка				
6. Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
7. Технологии	Профильный труд	7	7	8	8
Итого		29	31	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1	1	1	1
Итого		30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	32	33	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2	2	2	2
Внеурочная деятельность		3	3	3	3
Всего		35	37	38	38

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к приказу

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 7

муниципального образования
Темрюкский район

от _____ № _____

График
проведения коррекционной работы с обучающимся 9 «В» класса
на 2024 - 2025 учебный год

День недели	Вид коррекционной работы	ФИО учителя	Время проведения
Среда	Индивидуальное занятие с учителем дефектологом и логопедом	Смирнова В.В.	14.10 - 14.50
Четверг	Занятие с педагогом психологом	Торгашина А.Г.	14.10 - 14.50

Директор МБОУ СОШ 7

И.В.Устинова