

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

От 30 августа 2024 года

№ 254

ст. Вышестеблиевская

Об организации обучения обучающегося 4 «Б» класса

**по адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования в 2024-2025 учебном году**

В соответствии со статьей 3 части 1 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598) п р и к а з ы в а ю:

1. На основании решения психолого-медико-педагогической комиссии (протокол № 587 от 21.09.2023 года), заявления родителей продолжить обучение ***** учащегося 4 «Б» класса, по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (приложение 1).

2. Учителю начальных классов Мартыненко О.А. внести соответствующие дополнения и корректировки в КТП предметов согласно рабочим программам и АООП для детей с ОВЗ.

3. Утвердить график проведения коррекционной работы с обучающимся Ульяновским Романом Дмитриевичем на 2024 – 2025 учебный год (приложение 2).

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Шевченко Светлану Анатольевну.

Директор МБОУ СОШ № 7

И.В.Устинова

С приказом ознакомлены:

«___» _____ 2024г. _____ Шевченко С.А.

«___» _____ 2024г. _____ Мартыненко О.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 7

муниципального образования

Темрюкский район

от _____ № _____

Индивидуальный учебный план в условиях общеобразовательного класса для ***, обучающегося 4 «Б» класса с ОВЗ по АООП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преподавание учебных предметов при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) в 2024–2025 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного начального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями от 11.12.2020 г. № 712),

3.Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370,

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 года № 115.

5.Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20).

6.Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21).

Индивидуальный учебный план для обучающегося 4 «Б» класса *****, получающего образование в условиях общеобразовательного класса, составлен на основании заключения ПМПК от 2.09.2013года № 587, и

согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Обучение осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), с учетом особенностей психофизического развития ребенка, его индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данного ребенка.

Рекомендации ПМПК:

*Форма обучения: очная.

* Использование специальных (адаптированных) образовательных программ и методов обучения и воспитания.

*Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов соответствии с программой для детей с ЗПР.

*Организация внеурочной деятельности, направленной на эмоциональное, общее социально-личностное развитие обучающегося и активизацию его познавательной деятельности.

* Занятия с учителем-дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, помощь в овладении АООП.

* Занятия с учителем-логопедом по коррекции нарушений устной и письменной речи, накопление и активизации словаря.

* Занятия с педагогом-психологом по развитию высших психических функций и коррекции эмоционально-волевой сферы, развитию коммуникативных навыков, мотивации к общению, социальному взаимодействию; коррекция и профилактика нежелательного поведения; формирование положительной школьной мотивации.

Нормативным основанием формирования учебного плана для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития является Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598).

Учебный план составлен с учетом требований Сан ПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановлениями главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), от 28.01.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: определяет часть,

формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет изучения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащегося.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Введены учебные предметы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом развитии (через внеурочную деятельность).

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для ***** созданы специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение индивидуальных коррекционных занятий. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и в сумме составляет 5 часов в неделю, из которых 2 часа предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающегося.

Продолжительность учебного года определяется годовым учебным графиком МБОУ СОШ № 7 и составляет 34 учебных недели для обучающегося 2 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных недель, летом – не менее 8 недель. Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену. Объем домашних заданий по всем предметам дается таким образом, чтобы общие затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 2 часов.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 7 обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования для 4 классов реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования - 2009.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Русский язык» (5час. в неделю) направлен на формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста. Основное содержание учебного предмета (русский язык) включает в себя: виды речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо).

Учебный предмет «Литературное чтение» (4 часа в неделю) обеспечивает высокий уровень речевого развития младшего школьника, культуры речи и

читательской деятельности, формирование интереса к самостоятельному чтению.

В обязательной части учебного плана предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом: «Окружающий мир» (изучается по 2 часа в неделю). С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности при работе с обучающими и игровыми цифровыми ресурсами, в рамках реализации воспитательного потенциала учебный предмет включает раздел «Правила безопасной жизни».

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю.

Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Искусство» (2 часа в неделю), используются для преподавания учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

С целью успешной социализации обучающихся, формирования у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитания ориентации на будущую трудовую деятельность, выбора профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий на изучения учебного предмета «Труд (технология)» отводится 1 недельный час (34 часа). Программа учебного предмета включает изучение модулей «Технологии, профессии и производство», «Технологии ручной обработки материалов», «Конструирование и моделирование», «ИКТ», дополнена темами «Мир профессий».

Для обучающихся IV-х классов освоение учебного предмета «Физическая культура» организуется в режиме 2-х часов в неделю, изучение вида спорта «Самбо» осуществляется в формате курса внеурочной деятельности. Дополнительная двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, спортивного часа для детей, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, занятий физической культурой в секциях и клубах, по отдельному расписанию школьного спортивного клуба.

В IV классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся IV классов (1 час в неделю, всего – 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний.

Региональная специфика учебного плана

Кубановедение» в объеме 1 недельного часа изучается в рамках внеурочной деятельности.

Изучение вида спорта «Самбо» в объеме 1 часа в неделю осуществляется в рамках внеурочной деятельности в IV классах ОО, являющейся участником Всероссийского проекта «Самбо в школу».

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма реализуется программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» в рамках внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства модуль "Профилактика и безопасность" реализуется в рамках изучения учебного предмета «Окружающий мир» и курса внеурочной деятельности «Школа безопасности».

Деление классов на группы

При изучении предметов учебного плана НОО IV классы на группы не делятся.

Учебные планы для III - IV классов

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана в условиях общеобразовательного класса обучающегося 4 класса с ОВЗ по АООП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1), прилагается (приложение).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся IV классов проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным педагогическим советом школы № 1 от 29 августа 2023 года.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; проверка осознанности чтения) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы (диагностическая работа, результаты наблюдения) состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Текущий контроль успеваемости учащихся IV классов включает поурочное и четвертное оценивание результатов учебной деятельности по четырехбальной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся IV класса по учебному курсу ОРКСЭ, который в соответствии с ООП НОО не предполагает балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок. Оценка результатов проводится в форме индивидуальных или коллективных творческих работ учащихся. Результаты представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида. По итогам года на странице предметной сводной ведомости журнала делается запись – «освоен» или «не освоен».

Промежуточная аттестация обучающихся IV классов проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю (кроме ОРКСЭ) по итогам учебных четвертей учебного года.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся IV классов проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Годовая отметка по предметам выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок учащегося с учетом результата за последние четверти.

В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения производится отслеживание планируемых результатов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений, обучающихся IV классов по трем направлениям:
 - 1) систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
 - 2) выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
 - 3) материалы, характеризующие достижения (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.);
- итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

Правильное выполнение не менее 50% заданий базового уровня означает что «стандарт выполнен». Итоговая оценка за ступень начальной школы - это словесная характеристика достижений ученика. На основе этих показателей педагогом формулируется один из трех возможных выводов-оценок результатов по предметам и УУД с учетом динамики и в пользу ученика. На основании итоговой оценки принимается решение педагогического совета образовательного учреждения о переводе ученика на следующую ступень образования (основного общего образования).

По окончании IV класса учащимся выставляется итоговая оценка качества освоения основной образовательной программы начального общего образования. Предметом итоговой оценки является оценка достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО. При оценке предметных результатов учитываются результаты промежуточной аттестации учащихся IV классов за год, результаты итоговых работ по математике и русскому языку; оценка метапредметных результатов проводится на основе результатов итоговой работы по сформированности УУД. На основании результатов итоговой оценки освоения ООП НОО образовательное учреждение принимает решение о переводе обучающихся на следующий уровень обучения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к индивидуальному учебному плану

**Таблица-сетка часов
учебного плана для учащегося 4 «Б» класса
***** по программе 7.1, реализующей федеральный
государственный образовательный стандарт начального общего
образования 2024 – 2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	—
	Литературное чтение на родном языке (русском)	—
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого	<i>при 5-дневной неделе</i>	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 5-дневной неделе</i>	
	Кубановедение	0
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.2685-21	при 5-дневной неделе	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
Коррекционно-развивающие занятия с учителем дефектологом и логопедом		1
Коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом		1
Коррекционно-развивающие занятия с учителем		3
Направления внеурочной деятельности		5
ИТОГО		33

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к приказу

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 7

муниципального образования

Темрюкский район

от _____ № _____

График проведения коррекционной работы с обучающимся 4 «Б» класса *** на 2024 – 2025 учебный год**

День недели	Вид коррекционной работы	ФИО учителя	Время проведения
Понедельник	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	Мартыненко О.А.	13.10 – 13.50
Вторник	Коррекционно-развивающие занятия по математике	Мартыненко О.А.	13.10 – 13.50
Среда	Коррекционно-развивающие занятия с учителем дефектологом и логопедом	Смирнова В.В.	13.10 – 13.50
Четверг	Коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом		13.10 – 13.50
Пятница	Коррекционно-развивающие занятия по остальным предметам (по мере необходимости)	Мартыненко О.А.	13.10 – 13.50

Директор МБОУ СОШ № 7

И.В.Устинова