

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
физической культуры,
ОБЖ, технологии,
музыки, ИЗО

А.Н.Дембе
Протокол №1 от 29.08. 2023г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

А.Д.Малахова
Протокол №1 от 29.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ СОШ №7

И.В.Устинова
Приказ №283 от 29.08.2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2832457)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 10 – 11 классов

станция Вышестеблиевская 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре для 10–11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований ФГОС СОО и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для укрепления, поддержания здоровья и сохранения активного творческого долголетия.

В программе по физической культуре нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания общего образования, внедрение новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

При формировании основ программы по физической культуре использовались прогрессивные идеи и теоретические положения ведущих педагогических концепций, определяющих современное развитие отечественной системы образования:

концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации, ориентирующая учебно-воспитательный процесс на формирование гуманистических и патриотических качеств личности учащихся, ответственности за судьбу Родины;

концепция формирования универсальных учебных действий, определяющая основы становления российской гражданской идентичности обучающихся, активное их включение в культурную и общественную жизнь страны;

концепция формирования ключевых компетенций, устанавливающая основу саморазвития и самоопределения личности в процессе непрерывного образования;

концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура», ориентирующая учебно-воспитательный процесс на внедрение новых технологий и инновационных подходов в обучении двигательным действиям, укреплении здоровья и развитии физических качеств;

концепция структуры и содержания учебного предмета «Физическая культура», обосновывающая направленность учебных программ на

формирование целостной личности учащихся, потребность в бережном отношении к своему здоровью и ведению здорового образа жизни.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развитию жизненно важных физических качеств.

Программа обеспечивает преемственность с федеральной образовательной программой основного общего образования и предусматривает завершение полного курса обучения обучающихся в области физической культуры.

Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10–11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в программе по физической культуре по трём основным направлениям.

Развивающая направленность определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надёжности, защитных и адаптивных свойств. Предполагаемым результатом данной направленности становится достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне».

Обучающая направленность представляется закреплением основ организации и планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно – достиженческой и прикладно – ориентированной физической культурой, обогащением двигательного опыта за счёт индивидуализации содержания физических упражнений разной функциональной направленности, совершенствования технико-тактических действий в игровых видах спорта. Результатом этого направления предстают умения в планировании содержания активного отдыха и досуга в структурной

организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность.

Воспитывающая направленность программы заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе формирования научных представлений о социальной сущности физической культуры, её месте и роли в жизнедеятельности современного человека, воспитании социально значимых и личностных качеств. В числе предполагаемых практических результатов данной направленности можно выделить приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.

Центральной идеей конструирования программы по физической культуре и её планируемых результатов на уровне среднего общего образования является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе системно-структурной организации учебного содержания, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые структурными компонентами входят в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастики, лёгкой атлетики, зимних видов спорта (на примере лыжной подготовки с учётом климатических условий, при этом лыжная подготовка может быть заменена либо другим зимним видом спорта, либо видом спорта из федеральной рабочей программы по физической культуре), спортивных игр, плавания и атлетических единоборств. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в программе по физической культуре модулем «Спортивная и физическая подготовка», содержание которого

разрабатывается образовательной организацией на основе федеральной рабочей программы по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации модуль «Спортивная и физическая подготовка» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей программе по физической культуре в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля предлагается содержательное наполнение модуля «Базовая физическая подготовка».

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

Знания о физической культуре

Физическая культура как социальное явление. Истоки возникновения культуры как социального явления, характеристика основных направлений её развития (индивидуальная, национальная, мировая). Культура как способ развития человека, её связь с условиями жизни и деятельности. Физическая культура как явление культуры, связанное с преобразованием физической природы человека.

Характеристика системной организации физической культуры в современном обществе, основные направления её развития и формы организации (оздоровительная, прикладно-ориентированная, соревновательно-достиженческая).

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» как основа прикладно-ориентированной физической культуры, история и развитие комплекса «Готов к труду и обороне» в Союзе советских социалистических республик (далее – СССР) и Российской Федерации. Характеристика структурной организации комплекса «Готов к труду и обороне» в современном обществе, нормативные требования пятой ступени для учащихся 16–17 лет.

Роль личности в истории самбо. Последователи и легенды самбо.

Роль самбо в ведении боевых действий в период локальных войн. Героизация подвигов самбистов.

Законодательные основы развития физической культуры в Российской Федерации. Извлечения из статей, касающихся соблюдения прав и обязанностей граждан в занятиях физической культурой и спортом: Федеральный закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Физическая культура как средство укрепления здоровья человека. Здоровье как базовая ценность человека и общества. Характеристика основных компонентов здоровья, их связь с занятиями физической культурой. Общие представления об истории и развитии популярных систем оздоровительной физической культуры, их целевая ориентация и предметное содержание.

Способы самостоятельной двигательной деятельности

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в условиях активного отдыха и досуга. Общее представление о видах и формах деятельности в

структурной организации образа жизни современного человека (профессиональная, бытовая и досуговая). Основные типы и виды активного отдыха, их целевое предназначение и содержательное наполнение.

Кондиционная тренировка как системная организация комплексных и целевых занятий оздоровительной физической культурой, особенности планирования физических нагрузок и содержательного наполнения.

Организация и проведение самостоятельных занятий по самбо. Составление планов и самостоятельное проведение занятий по самбо.

Способы самостоятельного освоения двигательных действий, подбор подводящих, подготовительных и специальных упражнений.

Медицинский осмотр учащихся как необходимое условие для организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой. Контроль текущего состояния организма с помощью пробы Руфье, характеристика способов применения и критериев оценивания. Оперативный контроль в системе самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, цель и задачи контроля, способы организации и проведения измерительных процедур.

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Упражнения оздоровительной гимнастики как средство профилактики нарушения осанки и органов зрения, предупреждения перенапряжения мышц опорно-двигательного аппарата при длительной работе за компьютером.

Атлетическая и аэробная гимнастика как современные оздоровительные системы физической культуры: цель, задачи, формы организации. Способы индивидуализации содержания и физических нагрузок при планировании системной организации занятий кондиционной тренировкой.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Спортивные игры».

Футбол. Техники игровых действий: вбрасывание мяча с лицевой линии, выполнение углового и штрафного ударов в изменяющихся игровых ситуациях. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности.

Баскетбол. Техника выполнения игровых действий: вбрасывание мяча с лицевой линии, способы овладения мячом при «спорном мяче», выполнение штрафных бросков. Выполнение правил 3–8–24 секунды в условиях игровой деятельности. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности.

Волейбол. Техника выполнения игровых действий: «постановка блока», атакующий удар (с места и в движении). Тактические действия в защите и

нападении. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности.

Прикладно-ориентированная двигательная деятельность.

Модуль «самбо». Техничко-тактические основы самбо: стойки, дистанции, захваты, перемещения.

Технические действия самбо в положении стоя, в положении лежа.

Технические действия приемов самозащиты.

Тактическая подготовка. Игры-задания. Схватки по заданию в парах и группах занимающихся. Моделирование ситуаций самозащиты.

Модуль «Спортивная и физическая подготовка». Техническая и специальная физическая подготовка по избранному виду спорта, выполнение соревновательных действий в стандартных и вариативных условиях. Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

11 КЛАСС

Знания о физической культуре

Здоровый образ жизни современного человека. Роль и значение адаптации организма в организации и планировании мероприятий здорового образа жизни, характеристика основных этапов адаптации. Основные компоненты здорового образа жизни и их влияние на здоровье современного человека.

Рациональная организация труда как фактор сохранения и укрепления здоровья. Оптимизация работоспособности в режиме трудовой деятельности. Влияние занятий физической культурой на профилактику и искоренение вредных привычек. Личная гигиена, закаливание организма и банные процедуры как компоненты здорового образа жизни.

Понятие «профессионально-ориентированная физическая культура», цель и задачи, содержательное наполнение. Оздоровительная физическая культура в режиме учебной и профессиональной деятельности. Определение индивидуального расхода энергии в процессе занятий оздоровительной физической культурой.

Правила самбо (спортивное, боевое, пляжное, демо).

Социальная и личностная успешность самбистов на примере известных личностей.

Взаимосвязь состояния здоровья с продолжительностью жизни человека. Роль и значение занятий физической культурой в укреплении и сохранении здоровья в разных возрастных периодах.

Профилактика травматизма и оказание первой помощи во время занятий физической культурой. Причины возникновения травм и способы их предупреждения, правила профилактики травм во время самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой.

Способы и приёмы оказания первой помощи при ушибах разных частей тела и сотрясении мозга, переломах, вывихах и ранениях, обморожении, солнечном и тепловом ударах.

Способы самостоятельной двигательной деятельности

Современные оздоровительные методы и процедуры в режиме здорового образа жизни. Релаксация как метод восстановления после психического и физического напряжения, характеристика основных методов, приёмов и процедур, правила их проведения (методика Э. Джекобсона, аутогенная тренировка И. Шульца, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, синхрогимнастика по методу «Ключ»).

Массаж как средство оздоровительной физической культуры, правила организации и проведения процедур массажа. Основные приёмы самомассажа, их воздействие на организм человека.

Банные процедуры, их назначение и правила проведения, основные способы парения.

Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне». Структурная организация самостоятельной подготовки к выполнению требований комплекса «Готов к труду и обороне», способы определения направленности её тренировочных занятий в годичном цикле. Техника выполнения обязательных и дополнительных тестовых упражнений, способы их освоения и оценивания.

Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые внешние признаки утомления. Средства восстановления организма после физической нагрузки. Правильное сбалансированное питание самбиста.

Самостоятельная физическая подготовка и особенности планирования её направленности по тренировочным циклам, правила контроля и индивидуализации содержания физической нагрузки.

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Упражнения для профилактики острых респираторных заболеваний, целлюлита, снижения массы тела. Стретчинг и шейпинг как современные оздоровительные системы физической культуры: цель, задачи, формы

организации. Способы индивидуализации содержания и физических нагрузок при планировании системной организации занятий кондиционной тренировкой.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Спортивные игры».

Футбол. Повторение правил игры в футбол, соблюдение их в процессе игровой деятельности. Совершенствование основных технических приёмов и тактических действий в условиях учебной и игровой деятельности.

Баскетбол. Повторение правил игры в баскетбол, соблюдение их в процессе игровой деятельности. Совершенствование основных технических приёмов и тактических действий в условиях учебной и игровой деятельности.

Волейбол. Повторение правил игры в баскетбол, соблюдение их в процессе игровой деятельности. Совершенствование основных технических приёмов и тактических действий в условиях учебной и игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная двигательная деятельность.

Модуль «Самбо». Модуль «самбо». Техничко-тактические основы самбо: стойки, дистанции, захваты, перемещения.

Технические действия самбо в положении стоя, в положении лежа.

Технические действия приемов самозащиты.

Тактическая подготовка. Игры-задания. Схватки по заданию в парах и группах занимающихся. Моделирование ситуаций самозащиты

Модуль «Спортивная и физическая подготовка». Техническая и специальная физическая подготовка по избранному виду спорта, выполнение соревновательных действий в стандартных и вариативных условиях. Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика»

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с

большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до повышенной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» (с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Самбо»

Комплексы упражнений для развития физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей).

Комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки самбиста:

общеподготовительные упражнения (ОРУ, упражнения со снарядами, на снарядах из других видов спорта (легкая и тяжелая атлетика, гимнастика);

специально-подготовительные упражнения (имитационные, в том числе прыжковые, упражнения на специальных тренажерах,

модернизированные спортивные игры (элементы баскетбола, гандбола, футбола, регби), проводимые с учетом специализации самбо, основные соревновательные упражнения.

Комплексы специально-подготовительных упражнений для выполнения основных технических элементов самбо (в парах, в тройках, в группах).

Индивидуальные технические действия выполнения приемов самостраховки при падении на спину прыжком, при падении вперед на бок кувырком, при падении вперед на руки прыжком, в том числе в усложненных условиях: в движении, с повышением высоты падений, на точность приземления, с ограничением возможностей (без рук, со связанными ногами и иные) и на твердом покрытии (деревянный или синтетический пол спортивного зала).

Технико-тактические основы самбо: стойки, дистанции, захваты, перемещения.

Технические действия самбо в положении стоя: бросок задняя подножка, бросок захватом ноги, бросок задняя подножка с захватом ноги, бросок через бедро, бросок через спину, бросок передняя подножка, бросок боковая подсечка, бросок захватом шеи и руки через голову упором голенью в живот, бросок зацепом голенью изнутри, бросок подхвата под две ноги.

Технические действия самбо в положении лежа:
варианты удержаний и переворачиваний, рычаг локтя от удержания сбоку, перегибая руку через бедро;
узел плеча ногой от удержания сбоку;
рычаг руки противнику, лежащему на груди (рычаг плеча, рычаг локтя);
рычаг локтя захватом руки между ног;
ущемление ахиллова сухожилия при различных взаиморасположениях соперников.

Технические действия приемов самозащиты - освобождение от захватов в стойке и положении лежа:

от захватов одной рукой - спереди, сзади, сбоку - руки, рукава, отворота одежды;

от захватов двумя руками - спереди, сзади, сбоку - руки, рук, рукавов, отворотов одежды, ног;

от обхватов туловища спереди и сзади, с руками и без рук;

от захватов за шею (попыток удушений) пальцами рук, плечом и предплечьем, поясом - спереди, сзади, сбоку;

Тактическая подготовка. Игры-задания. Схватки по заданию в парах и группах занимающихся. Моделирование ситуаций самозащиты

Модуль «Лёгкая атлетика»

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересечённой местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочерёдно. Бег с препятствиями. Бег в горку с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Спортивные игры»

Баскетбол. Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и на одной ноге с места и с разбега. Прыжки с

поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперёд, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180 и 360. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорение с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью, с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной рукой (обеими руками) с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол. Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу, «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180 и 360. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметке на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением

направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях

спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

б) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание приобретённых умений и навыков, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности.

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познанием мира;

осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы *следующие базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

У обучающегося будут сформированы *следующие базовые исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях (в том числе при создании учебных и социальных проектов);

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

У обучающегося будут сформированы следующие *умения работать с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;
аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы следующие умения *самоорганизации* как часть регулятивных универсальных учебных действий:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний;

постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

У обучающегося будут сформированы следующие умения *самоконтроля, принятия себя и других* как часть регулятивных универсальных учебных действий:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознанием совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;
развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

У обучающегося будут сформированы следующие умения *совместной деятельности* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество вклада своего и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 10 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по физической культуре.

Раздел «Знания о физической культуре»:

характеризовать физическую культуру как явление культуры, её направления и формы организации, роль и значение в жизни современного человека и общества;

ориентироваться в основных статьях Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», руководствоваться ими при организации активного отдыха в разнообразных формах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности;

положительно оценивать связь современных оздоровительных систем физической культуры и здоровья человека, раскрывать их целевое назначение и формы организации, возможность использовать для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов и функциональных возможностей.

Раздел «Организация самостоятельных занятий»:

проектировать досуговую деятельность с включением в её содержание разнообразных форм активного отдыха, тренировочных и оздоровительных занятий, физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований;

контролировать показатели индивидуального здоровья и функционального состояния организма, использовать их при планировании содержания и направленности самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, оценке её эффективности;

планировать системную организацию занятий кондиционной тренировкой, подбирать содержание и контролировать направленность тренировочных воздействий на повышение физической работоспособности и выполнение норм Комплекса «Готов к труду и обороне».

Раздел «Физическое совершенствование»:

выполнять упражнения корригирующей и профилактической направленности, использовать их в режиме учебного дня и системе самостоятельных оздоровительных занятий;

выполнять комплексы упражнений из современных систем оздоровительной физической культуры, использовать их для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов в физическом развитии и физическом совершенствовании;

выполнять упражнения общефизической подготовки, использовать их в планировании кондиционной тренировки;

демонстрировать основные технические и тактические действия в игровых видах спорта в условиях учебной и соревновательной деятельности, осуществлять судейство по одному из освоенных видов (футбол, волейбол, баскетбол);

демонстрировать приросты показателей в развитии основных физических качеств, результатов в тестовых заданиях Комплекса «Готов к труду и обороне».

К концу обучения *в 11 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по физической культуре:

Раздел «Знания о физической культуре»:

характеризовать адаптацию организма к физическим нагрузкам как основу укрепления здоровья, учитывать её этапы при планировании самостоятельных занятий кондиционной тренировкой;

положительно оценивать роль физической культуры в научной организации труда, профилактике профессиональных заболеваний и оптимизации работоспособности, предупреждении раннего старения и сохранении творческого долголетия;

выявлять возможные причины возникновения травм во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, руководствоваться правилами их предупреждения и оказания первой помощи.

Раздел «Организация самостоятельных занятий»:

планировать оздоровительные мероприятия в режиме учебной и трудовой деятельности с целью профилактики умственного и физического утомления, оптимизации работоспособности и функциональной активности основных психических процессов;

организовывать и проводить сеансы релаксации, банных процедур и самомассажа с целью восстановления организма после умственных и физических нагрузок;

проводить самостоятельные занятия по подготовке к успешному выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне», планировать их содержание и физические нагрузки, исходя из индивидуальных результатов в тестовых испытаниях.

Раздел «Физическое совершенствование»:

выполнять упражнения корригирующей и профилактической направленности, использовать их в режиме учебного дня и системе самостоятельных оздоровительных занятий;

выполнять комплексы упражнений из современных систем оздоровительной физической культуры, использовать их для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов и потребностей в физическом развитии и физическом совершенствовании;

демонстрировать технику приёмов и защитных действий из атлетических единоборств, выполнять их во взаимодействии с партнёром;

демонстрировать основные технические и тактические действия в игровых видах спорта, выполнять их в условиях учебной и соревновательной деятельности (футбол, волейбол, баскетбол);

выполнять комплексы физических упражнений на развитие основных физических качеств, демонстрировать ежегодные приросты в тестовых заданиях Комплекса «Готов к труду и обороне».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Физическая культура как социальное явление	3			https://resh.edu.ru/subject/9/10/
1.2	Физическая культура как средство укрепления здоровья человека	3			https://resh.edu.ru/subject/9/10/
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Способы самостоятельной двигательной деятельности					
2.1	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в условиях активного отдыха и досуга	6			https://resh.edu.ru/subject/9/10/
Итого по разделу		6			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	4			https://resh.edu.ru/subject/9/10/
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Модуль «Спортивные игры». Футбол	8			https://resh.edu.ru/subject/9/10/

2.2	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол	10			https://resh.edu.ru/subject/9/10/
2.3	Модуль «Спортивные игры». Волейбол	10			https://resh.edu.ru/subject/9/10/
Итого по разделу		28			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная двигательная деятельность					
3.1	Модуль «Самбо»	34			collection.edu.ru/catalog
Итого по разделу		34			
Раздел 4. Модуль «Спортивная и физическая подготовка»					
4.1	Спортивная подготовка	16			https://www.gto.ru
4.2	Базовая физическая подготовка	8			https://resh.edu.ru/subject/9/10/
Итого		24			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Здоровый образ жизни современного человека	3			https://resh.edu.ru/subject/9/10/
1.2	Профилактика травматизма и оказание первой помощи во время занятий физической культурой	3			https://resh.edu.ru/subject/9/10/
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Способы самостоятельной двигательной деятельности					
2.1	Современные оздоровительные методы и процедуры в режиме здорового образа жизни	4			https://resh.edu.ru/subject/9/10/
2.2	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне»	2			https://resh.edu.ru/subject/9/10/ https://www.gto.ru
Итого по разделу		6			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	4			https://resh.edu.ru/subject/9/10/
Итого по разделу		4			

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Модуль «Спортивные игры». Футбол	8			https://resh.edu.ru/subject/9/10/
2.2	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол	10			https://resh.edu.ru/subject/9/10/
2.3	Модуль «Спортивные игры». Волейбол	10			https://resh.edu.ru/subject/9/10/
Итого по разделу		28			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная двигательная деятельность					
3.1	Модуль «Самбо»	34			collection.edu.ru/catalog
Итого по разделу		34			
Раздел 4. Модуль «Спортивная и физическая подготовка»					
4.1	Спортивная подготовка	16			https://www.gto.ru
4.2	Базовая физическая подготовка	8			https://resh.edu.ru/subject/9/10/
Итого		24			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по мерам безопасности для учащихся по предмету "физическая культура". «Здоровый образ жизни как условие активной жизнедеятельности человека». Специальные беговые упражнения.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
2	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО "Готов к труду и обороне". Низкий старт и стартовый разгон до 40 м	1				https://www.gto.ru
3	Самбо. Успехи российских самбистов на международной арене. ТБ и страховка во время занятий единоборствами. Захваты.	1				collection.edu.ru/catalog
4	Стартовый разгон. Бег по дистанции (70–80 м). Финиширование.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
5	Правила и техника выполнения норматива ГТО Бег 60 м.	1				https://www.gto.ru

6	Самбо. Перекаты в группировке: вперёд- назад, влево-вправо, по кругу.	1				collection.edu.ru/catalog
7	Правила и техника выполнения норматива ГТО Бег 100 м.	1				https://www.gto.ru
8	Передача эстафеты, бег 4x100м в среднем темпе.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
9	Самбо.Группировка при перекате назад из седа, из упора присев, из полуприседа, из основной стойки.	1				collection.edu.ru/catalog
10	Бег в равномерном темпе до 12 мин.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
11	Бег по пересеченной местности до 14 мин.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
12	Самбо. Самостраховка: на спину перекатом через партнера.	1				collection.edu.ru/catalog
13	Бег в равномерном темпе до 16 мин.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
14	Бег на 2000 м.,3000м.	1				https://www.gto.ru
15	Самбо. Самостраховка: перекатом через партнёра, находящегося в упоре на коленях и руках.	1				collection.edu.ru/catalog
16	Правила и техника выполнения норматива ГТО Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега с ограниченной « зонной отталкивания» 60 см.	1				https://www.gto.ru

17	Прыжки в длину в длину с 11- 13 шагов разбега способом «согнув ноги».	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
18	Самбо. Самостраховка: на бок, выполняемая прыжком через руку партнера, стоящего в стойке.	1				collection.edu.ru/catalog
19	Метание гранаты 500,700 гр. в горизонтальную и вертикальную цель (1x1 м),S 12 - 14 м	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
20	Правила и техника выполнения норматива ГТО Метание гранаты 500,700 гр	1				https://www.gto.ru
21	Самбо. Самостраховка на бок, выполняемая прыжком через руку партнера, стоящего в стойке.	1				collection.edu.ru/catalog
22	Правила и техника выполнения норматива ГТО Подтягивание из вися на высокой перекладине-мальчики; из вися лежа на низкой перекладине 90 см.-девочки. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Эстафеты.	1				https://www.gto.ru
23	Физическая культура и физическое здоровье	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
24	Самбо. Самостраховка: на бок кувырком в движении,выполняя кувырок-полет через	1				collection.edu.ru/catalog

	партнера, лежащего на ковре или стоящего боком.					
25	Правила и техника выполнения норматива ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры.	1				https://www.gto.ru
26	Ритмическая гимнастика: индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
27	Самбо. Самостраховка: при падении на ковер спиной из основной стойки с вращением вокруг продольной оси и приземлением на руки.	1				collection.edu.ru/catalog
28	Физическая культура и психическое здоровье.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
29	Атлетическая гимнастика: индивидуально подобранные комплексы упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные групп	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
30	Самбо. Самостраховка: при падении на ковер спиной из основной стойки с вращением	1				collection.edu.ru/catalog

	вокруг продольной оси и приземлением на руки.					
31	Физическая культура и социальное здоровье	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
32	Атлетическая гимнастика: индивидуально подобранные комплексы упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные групп.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
33	Самбо. Самостраховка: вперёд на руки прыжком. Падения на руки прыжком назад- на спину прыжком.	1				collection.edu.ru/catalog
34	Правила и техника выполнения норматива ГТО . Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке. Подвижные игры.	1				https://www.gto.ru
35	Контроль состояния здоровья в процессе самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
36	Самбо. Выведение из равновесия, захватом ног, передняя и задняя подножки, подсечки.	1				collection.edu.ru/catalog
37	Аэробика: индивидуально	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/

	подобранные композиции из дыхательных, силовых и скоростно-силовых упражнений, комплексы упражнений на растяжение и напряжение мышц. Корректирующая гимнастика.					
38	Определение состояния здоровья с помощью функциональных проб	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
39	Самбо. мост из положения лежа на спине, из упора присев кувырок вперед в упор присев – перекатом назад стойка на лопатках согнув ноги – перекатом вперед упор присев – кувырок в сторону в упор присев и о.с.	1				collection.edu.ru/catalog
40	Определение состояния здоровья с помощью функциональных проб	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
41	Атлетическая гимнастика: индивидуально подобранные комплексы упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные групп.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
42	Самбо. . «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкое дерево,	1				collection.edu.ru/catalog

	ножку стола или стула.					
43	Оценивание текущего состояния организма с помощью субъективных и объективных показателей	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
44	Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
45	Самбо. Игра «бой петухов», «подвижный ринг»	1				collection.edu.ru/catalog
46	Организация и планирование занятий кондиционной тренировкой	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
47	Комплекс упражнений атлетической гимнастики для занятий кондиционной тренировкой	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
48	Самбо. Имитация зацепа без партнера (то же с партнером).	1				collection.edu.ru/catalog
49	Баскетбол. Техника безопасности во время проведения занятий баскетболом. Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте и в движении.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
50	Совершенствование передвижений и остановок игрока. Передача мяча различными способами в движении с сопротивлением.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/

51	Самбо. Махи ногой назад с наклоном, то же с кувырком вперед через плечо.	1				collection.edu.ru/catalog
52	Бросок мяча в прыжке со средней дистанции с сопротивлением. Сочетание приемов ведения и броска.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
53	Индивидуальные действия в защите (вырывание, выбивание, накрытие броска).	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
54	Самбо. Имитация подхвата (без партнера и с партнером).	1				collection.edu.ru/catalog
55	Сочетание приемов ведения, передачи, броска мяча.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
56	Нападение быстрым прорывом. (1:0). Развитие координационных способностей средствами игры в баскетбол.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
57	Самбо. Кувырок назад из положения стоя на одной ноге. В положении лежа на спине - поднимать манекен ногой, то же перебрасывать манекен через себя.	1				collection.edu.ru/catalog
58	Совершенствование техники броска мяча в корзину в движении.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
59	Нападение против зонной защиты. Нападение через заслон.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/

	Штрафной бросок					
60	Самбо. С партнером в положении лежа на спине поднимать и опускать ногой (с захватом за руки, шею).	1				collection.edu.ru/catalog
61	Тренировочные игры по баскетболу. Судейство.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
62	Тренировочные игры по баскетболу. Судейство.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
63	Самбо. Кувырок назад с мячом в руках - выталкивать мяч через себя в момент кувырка.	1				collection.edu.ru/catalog
64	Волейбол. Техника безопасности при проведении занятий волейболом. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, остановок, поворотов и стоек. Передача мяча: у сетки и в прыжке через сетку; сверху, стоя спиной к цели;	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
65	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, остановок, поворотов и стоек. Передача мяча: сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед; над собой, во встречных колоннах.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/

66	Самбо. Кувырок назад с мячом в руках - выталкивать мяч через себя в момент кувырка.	1				collection.edu.ru/catalog
67	Приём мяча: снизу двумя руками на месте, с перемещением вперёд, через сетку; отражённого сеткой.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
68	Совершенствование техники нападающего удара в условиях моделируемых игровых ситуаций.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
69	Самбо. Переноска партнера на бедре (спине).Подбив тазом, спиной, боком.	1				collection.edu.ru/catalog
70	Совершенствование техники нападающего удара в условиях моделируемых игровых ситуаций.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
71	Совершенствование техники приема мяча в условиях моделируемых игровых ситуаций.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
72	Самбо.Броски. Выведение из равновесия: толчком, скручиванием.	1				collection.edu.ru/catalog
73	Совершенствование техники подачи мяча в условиях учебной игровой деятельности.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
74	Совершенствование технической	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/

	и тактической подготовки в волейболе в условиях учебной и игровой деятельности.					
75	Самбо. Броски. Выведение из равновесия: толчком, скручиванием.	1				collection.edu.ru/catalog
76	Тренировочные игры по волейболу. Судейство.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
77	Тренировочные игры по волейболу. Судейство.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
78	Самбо. Бросок захватом руки и одноименной голени изнутри: выполнение на партнере, стоящем на колене; партнеру, встающему с колена, в стойке, (с помощью).	1				collection.edu.ru/catalog
79	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16 кг.	1				https://www.gto.ru
80	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1				https://www.gto.ru
81	Самбо. Задняя подножка. Передняя подножка.	1				collection.edu.ru/catalog

82	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. : Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1				https://www.gto.ru
83	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1				https://www.gto.ru
84	Самбо. Задняя подножка. Передняя подножка.	1				collection.edu.ru/catalog
85	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 60 м или 100 м	1				https://www.gto.ru
86	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000 м или 3000 м.	1				https://www.gto.ru
87	Самбо. Боковая подсечка.	1				collection.edu.ru/catalog
88	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание гранаты весом 500 г(д), 700 г(ю).	1				https://www.gto.ru
89	Фестиваль «Мы готовы к ГТО!». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 6 ступени.	1				https://www.gto.ru
90	Самбо. Зацеп голенью изнутри. Подхват под две ноги.	1				collection.edu.ru/catalog

91	Совершенствование техники удара по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба (по летящему мячу).	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
92	Совершенствование техники ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведущей и не ведущей ногой.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
93	Самбо. Бросок через спину. Бросок через бедро.	1				collection.edu.ru/catalog
94	Совершенствование технических действий в передаче мяча, стоя на месте и в движении. Развитие силовых и скоростных способностей средствами игры футбол.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
95	Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам. Развитие координационных способностей средствами игры футбол.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
96	Самбо. Болевой прием: рычаг локтя от удержания сбоку, перегибая руку через бедро. сбоку.	1				collection.edu.ru/catalog
97	Совершенствование техники ведение мяча и во	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/

	взаимодействии с партнером.					
98	Совершенствование техники удара по мячу в движении.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
99	Самбо. Игра «перетягивание каната», «соревнование тачек»	1				collection.edu.ru/catalog
100	Тренировочные игры по мини-футболу. Судейство.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
101	Тренировочные игры по мини-футболу. Судейство.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
102	Самбо. Игра «вытолкни из круга», «перетягивание через черту»,	1				collection.edu.ru/catalog
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по мерам безопасности для учащихся по предмету "физическая культура". «Здоровый образ жизни современного человека». Специальные беговые упражнения.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
2	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО "Готов к труду и обороне". Низкий старт и стартовый разгон до 40 м	1				https://www.gto.ru
3	Самбо. Успехи российских самбистов на международной арене. ТБ и страховка во время занятий единоборствами. Захваты.	1				collection.edu.ru/catalog
4	Стартовый разгон. Бег по дистанции (70–80 м). Финиширование.	1				1
5	Правила и техника выполнения норматива ГТО Бег 60 м.	1				https://www.gto.ru
6	Самбо. Перекаты в группировке:	1				collection.edu.ru/catalog

	вперёд- назад, влево-вправо, по кругу.					
7	Правила и техника выполнения норматива ГТО Бег 100 м.	1				https://www.gto.ru
8	Передача эстафеты, бег 4x100м в среднем темпе.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
9	Самбо. Группировка при перекате назад из седа, из упора присев, из полуприседа, из основной стойки.	1				collection.edu.ru/catalog
10	Бег в равномерном темпе до 12 мин.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
11	Бег по пересеченной местности до 14 мин.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
12	Самбо. Самостраховка: на спину перекатом через партнера.	1				collection.edu.ru/catalog
13	Бег в равномерном темпе до 16 мин.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
14	Бег на 2000 м.,3000м.	1				https://www.gto.ru
15	Самбо. Самостраховка: перекатом через партнёра, находящегося в упоре на коленях и руках.	1				collection.edu.ru/catalog
16	Правила и техника выполнения норматива ГТО Прыжки в длину с места. Прыжки в длину с разбега с ограниченной « зонной отталкивания» 60 см.	1				https://www.gto.ru

17	Прыжки в длину в длину с 11- 13 шагов разбега способом «согнув ноги».	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
18	Самбо. Самостраховка: на бок, выполняемая прыжком через руку партнера, стоящего в стойке.	1				collection.edu.ru/catalog
19	Метание гранаты 500,700 гр. в горизонтальную и вертикальную цель (1x1 м),S 12 - 14 м	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
20	Правила и техника выполнения норматива ГТО Метание гранаты 500,700 гр	1				https://www.gto.ru
21	Самбо. Самостраховка на бок, выполняемая прыжком через руку партнера, стоящего в стойке.	1				collection.edu.ru/catalog
22	Правила и техника выполнения норматива ГТО Подтягивание из виса на высокой перекладине- мальчики; из виса лежа на низкой перекладине 90 см.- девочки. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Эстафеты.	1				https://www.gto.ru
23	«Адаптация организма и здоровье человека».	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
24	Самбо. Самостраховка: на бок кувырком в движении,выполняя кувырок-полет через	1				collection.edu.ru/catalog

	партнера, лежащего на ковре или стоящего боком.					
25	Правила и техника выполнения норматива ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры.	1				https://www.gto.ru
26	Ритмическая гимнастика: индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
27	Самбо. Самостраховка: при падении на ковер спиной из основной стойки с вращением вокруг продольной оси и приземлением на руки.	1				collection.edu.ru/catalog
28	«Физическая культура и продолжительность жизни человека».	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
29	Атлетическая гимнастика: индивидуально подобранные комплексы упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные групп	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
30	Самбо. Самостраховка: при падении на ковер спиной из	1				collection.edu.ru/catalog

	основной стойки с вращением вокруг продольной оси и приземлением на руки.					
31	«Профилактика травматизма во время самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и спортом».	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
32	Атлетическая гимнастика: индивидуально подобранные комплексы упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные групп.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
33	Самбо. Самостраховка: вперёд на руки прыжком. Падения на руки прыжком назад- на спину прыжком.	1				collection.edu.ru/catalog
34	Правила и техника выполнения норматива ГТО . Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке. Подвижные игры.	1				https://www.gto.ru
35	«Оказание первой помощи при травмах и ушибах. Оказание первой помощи при вывихах и переломах ».	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
36	Самбо. Выведение из равновесия, захватом ног,	1				collection.edu.ru/catalog

	передняя и задняя подножки, подсечки.					
37	Аэробика: индивидуально подобранные композиции из дыхательных, силовых и скоростно-силовых упражнений, комплексы упражнений на растяжение и напряжение мышц. Корректирующая гимнастика.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
38	«Оздоровительные мероприятия и процедуры в режиме учебного дня и недели».	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
39	Самбо. мост из положения лежа на спине, из упора присев кувырок вперёд в упор присев – перекатом назад стойка на лопатках согнув ноги – перекатом вперёд упор присев – кувырок в сторону в упор присев и о.с.	1				collection.edu.ru/catalog
40	«Релаксация в системной организации мероприятий здорового образа жизни. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой ».	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
41	Атлетическая гимнастика: индивидуально подобранные комплексы упражнений с дополнительным отягощением	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/

	локального и избирательного воздействия на основные мышечные групп.					
42	Самбо. . «Зацеп» (снаружи, изнутри) за столб, тонкое дерево, ножку стола или стула.	1				collection.edu.ru/catalog
43	«Массаж как форма оздоровительной физической культуры. Упражнения для снижения массы тела и для профилактики целлюлита ».	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
44	Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
45	Самбо. Игра «бой петухов», «подвижный ринг»	1				collection.edu.ru/catalog
46	Упражнения для профилактики острых респираторных заболеваний.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
47	Комплекс упражнений атлетической гимнастики для занятий кондиционной тренировкой	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
48	Самбо. Имитация зацепа без партнера (то же с партнером).	1				collection.edu.ru/catalog
49	Баскетбол. Техника безопасности во время проведения занятий баскетболом. Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/

	месте и в движении.					
50	Совершенствование передвижений и остановок игрока. Передача мяча различными способами в движении с сопротивлением.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
51	Самбо. Махи ногой назад с наклоном, то же с кувырком вперед через плечо.	1				collection.edu.ru/catalog
52	Бросок мяча в прыжке со средней дистанции с сопротивлением. Сочетание приемов ведения и броска.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
53	Индивидуальные действия в защите (вырывание, выбивание, накрытие броска).	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
54	Самбо. Имитация подхвата (без партнера и с партнером).	1				collection.edu.ru/catalog
55	Сочетание приемов ведения, передачи, броска мяча.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
56	Нападение быстрым прорывом. (1:0). Развитие координационных способностей средствами игры в баскетбол.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
57	Самбо. Кувырок назад из положения стоя на одной ноге. В положении лежа на спине - поднимать манекен ногой, то же перебрасывать манекен через	1				collection.edu.ru/catalog

	себя.					
58	Совершенствование техники броска мяча в корзину в движении.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
59	Нападение против зонной защиты. Нападение через заслон. Штрафной бросок	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
60	Самбо. С партнером в положении лежа на спине поднимать и опускать ногой (с захватом за руки, шею).	1				collection.edu.ru/catalog
61	Тренировочные игры по баскетболу. Судейство.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
62	Тренировочные игры по баскетболу. Судейство.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
63	Самбо. Кувырок назад с мячом в руках - выталкивать мяч через себя в момент кувырка.	1				collection.edu.ru/catalog
64	Волейбол. Техника безопасности при проведении занятий волейболом. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, остановок, поворотов и стоек. Передача мяча: у сетки и в прыжке через сетку; сверху, стоя спиной к цели;	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
65	Комбинации из освоенных элементов техники	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/

	передвижений, остановок, поворотов и стоек. Передача мяча: сверху двумя руками на месте и после перемещения вперёд; над собой, во встречных колоннах.					
66	Самбо. Кувырок назад с мячом в руках - выталкивать мяч через себя в момент кувырка.	1				collection.edu.ru/catalog
67	Приём мяча: снизу двумя руками на месте, с перемещением вперёд, через сетку; отражённого сеткой.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
68	Совершенствование техники нападающего удара в условиях моделируемых игровых ситуаций.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
69	Самбо. Переноска партнера на бедре (спине).Подбив тазом, спиной, боком.	1				collection.edu.ru/catalog
70	Совершенствование техники нападающего удара в условиях моделируемых игровых ситуаций.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
71	Совершенствование техники приема мяча в условиях моделируемых игровых ситуаций.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
72	Самбо.Броски. Выведение из	1				collection.edu.ru/catalog

	равновесия: толчком, скручиванием.					
73	Совершенствование техники подачи мяча в условиях учебной игровой деятельности.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
74	Совершенствование технической и тактической подготовки в волейболе в условиях учебной и игровой деятельности.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
75	Самбо. Броски. Выведение из равновесия: толчком, скручиванием.	1				collection.edu.ru/catalog
76	Тренировочные игры по волейболу. Судейство.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
77	Тренировочные игры по волейболу. Судейство.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
78	Самбо. Бросок захватом руки и одноименной голени изнутри: выполнение на партнере, стоящем на колене; партнеру, встающему с колена, в стойке, (с помощью).	1				collection.edu.ru/catalog
79	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16 кг.	1				https://www.gto.ru
80	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО:	1				https://www.gto.ru

	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.					
81	Самбо. Задняя подножка. Передняя подножка.	1				collection.edu.ru/catalog
82	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. : Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1				https://www.gto.ru
83	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1				https://www.gto.ru
84	Самбо. Задняя подножка. Передняя подножка.	1				collection.edu.ru/catalog
85	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 60 м или 100 м	1				https://www.gto.ru
86	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000 м или 3000 м.	1				https://www.gto.ru
87	Самбо. Боковая подсечка.	1				collection.edu.ru/catalog
88	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание гранаты весом 500 г(д), 700 г(ю).	1				https://www.gto.ru

89	Фестиваль «Мы готовы к ГТО!». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 6 ступени.	1				https://www.gto.ru
90	Самбо. Зацеп голенью изнутри. Подхват под две ноги.	1				collection.edu.ru/catalog
91	Футбол. Техника безопасности при проведении занятий футболом Совершенствование техники удара по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба (по летящему мячу).	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
92	Совершенствование техники ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведущей и не ведущей ногой.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
93	Самбо. Бросок через спину. Бросок через бедро.	1				collection.edu.ru/catalog
94	Совершенствование технических действий в передаче мяча, стоя на месте и в движении. Развитие силовых и скоростных способностей средствами игры футбол.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
95	Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам. Развитие	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/

	координационных способностей средствами игры футбол.					
96	Самбо. Болевой прием: рычаг локтя от удержания сбоку, перегибая руку через бедро. сбоку.	1				collection.edu.ru/catalog
97	Совершенствование техники ведение мяча и во взаимодействии с партнером.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/10/
98	Совершенствование техники удара по мячу в движении.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
99	Самбо. Игра «перетягивание каната», «соревнование тачек»	1				collection.edu.ru/catalog
100	Развитие выносливости средствами игры футбол.	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
101	Развитие скоростных и силовых способностей средствами игры футбол	1				https://resh.edu.ru/subject/9/11/
102	Самбо. Игра «вытолкни из круга», «перетягивание через черту»,	1				collection.edu.ru/catalog
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Адаптация организма и здоровье человека	1				
2	Здоровый образ жизни современного человека	1				
3	Определение индивидуального расхода энергии	1				
4	Физическая культура и профессиональная деятельность человека	1				
5	Физическая культура и профессиональная деятельность человека	1				
6	Физическая культура и продолжительность жизни человека	1				
7	Профилактика травматизма во время самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и спортом	1				
8	Оказание первой помощи при травмах и ушибах	1				
9	Оказание первой помощи при вывихах и переломах	1				

10	Оказание первой помощи при обморожении, солнечном и тепловом ударах	1				
11	Оздоровительные мероприятия и процедуры в режиме учебного дня и недели	1				
12	Релаксация в системной организации мероприятий здорового образа жизни	1				
13	Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой	1				
14	Синхрогимнастика «Ключ»	1				
15	Массаж как форма оздоровительной физической культуры	1				
16	Банные процедуры	1				
17	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				
18	Проектирование физической подготовки с направленностью на выполнение нормативных требований комплекса ГТО	1				
19	Упражнения для профилактики острых респираторных заболеваний	1				
20	Упражнения для снижения массы тела и для профилактики целлюлита	1				
21	Комплекс упражнений силовой гимнастики (шейпинг)	1				
22	Развитие силовых способностей	1				

	посредством занятий силовой гимнастикой					
23	Комплекс упражнений на повышение подвижности суставов и эластичности мышц (стретчинг)	1				
24	Развитие гибкости посредством занятий по программе «Стретчинг»	1				
25	Техническая подготовка в футболе	1				
26	Тактическая подготовка в футболе	1				
27	Развитие скоростных и силовых способностей средствами игры футбол	1				
28	Развитие координационных способностей средствами игры футбол	1				
29	Развитие выносливости средствами игры футбол	1				
30	Совершенствование техники передачи мяча в процессе передвижения с разной скоростью	1				
31	Совершенствование техники остановки мяча разными способами	1				
32	Совершенствование технической и тактической подготовки в футболе в условиях учебной и игровой деятельности	1				
33	Тренировочные игры по мини-футболу (на малом футбольном поле)	1				
34	Тренировочные игры по футболу (на большом поле)	1				

35	Техническая подготовка в баскетболе	1				
36	Тактическая подготовка в баскетболе	1				
37	Развитие скоростных и силовых способностей средствами игры баскетбол	1				
38	Развитие координационных способностей средствами игры баскетбол	1				
39	Развитие выносливости средствами игры баскетбол	1				
40	Совершенствование техники перехвата мяча, на месте и при передвижении	1				
41	Совершенствование техники передачи и броска мяча во время ведения	1				
42	Совершенствование техники выполнения штрафного броска	1				
43	Совершенствование технической и тактической подготовки в баскетболе в условиях учебной и игровой деятельности	1				
44	Тренировочные игры по баскетболу	1				
45	Техническая подготовка в волейболе	1				
46	Тактическая подготовка в волейболе	1				
47	Общеспортивная подготовка в волейболе	1				
48	Развитие скоростных способностей средствами игры волейбол	1				
49	Развитие силовых способностей	1				

	средствами игры волейбол					
50	Развитие координационных способностей средствами игры волейбол	1				
51	Развитие выносливости средствами игры волейбол	1				
52	Совершенствование техники нападающего удара в условиях моделируемых игровых ситуаций	1				
53	Совершенствование техники приема мяча в условиях моделируемых игровых ситуаций	1				
54	Совершенствование техники подачи мяча в условиях учебной игровой деятельности	1				
55	Совершенствование технической и тактической подготовки в волейболе в условиях учебной и игровой деятельности	1				
56	Тренировочные игры по волейболу	1				
57	Техника безопасности на занятиях атлетическими единоборствами	1				
58	Техника самостраховки в атлетических единоборствах	1				
59	Техника стоек в атлетических единоборствах	1				
60	Техника захватов в атлетических единоборствах	1				

61	Техника броска рывком за пятку в атлетических единоборствах	1				
62	Техника задней подножки в атлетических единоборствах	1				
63	Техника удержаний в атлетических единоборствах	1				
64	Учебные схватки с использованием бросков и удержанием	1				
65	Имитационные упражнения в защитных действиях от удара кулаком в голову	1				
66	Развитие силовых способностей средствами атлетических единоборств	1				
67	Развитие скоростных способностей средствами атлетических единоборств	1				
68	Развитие координационных способностей средствами атлетических единоборств	1				
69	Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта	1				
70	Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта	1				
71	Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта	1				
72	Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта	1				
73	Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта	1				
74	Спортивная подготовка (СФП) по	1				

	избранному виду спорта					
75	Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта	1				
76	Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта	1				
77	Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта	1				
78	Спортивная подготовка (СФП) по избранному виду спорта	1				
79	Участие в соревнованиях	1				
80	Участие в соревнованиях	1				
81	Участие в соревнованиях	1				
82	Участие в соревнованиях	1				
83	Судейство соревнований	1				
84	Судейство соревнований	1				
85	Правила техники безопасности в ГТО. Первая помощь	1				
86	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 60 м или 100 м	1				
87	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 60 м или 100 м	1				
88	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000 м или 3000 м	1				
89	Правила и техника выполнения	1				

	норматива комплекса ГТО: Бег на 2000 м или 3000 м					
90	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км или 5 км	1				
91	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 3 км или 5 км	1				
92	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16 кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1				
93	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16 кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1				
94	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	1				
95	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1				
96	Правила и техника выполнения	1				

	норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами					
97	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1				
98	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 500 г(д), 700 г(ю)	1				
99	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1				
100	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10 м	1				
101	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Плавание 50 м	1				
102	Фестиваль «Мы готовы к ГТО!». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 6-7 ступени	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 10-11 классы/ Лях В.И., Акционерное общество

Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура 10 класс. В.И.Лях, А.А.Зданевич. – М. Просвещение, 2009 г.

- Физическая культура. 10 класс: поурочные планы. М.В. Видякин. – Волгоград: Учитель 2004 г.

- Поурочные разработки по физической культуре 10-11 классы. В.И.Ковалько. М.: ВАКО, 2012г.

- Физическая культура 9-11 классы: организация и проведение олимпиад. Рекомендации, тесты, задания. А.Н.Каинов.- Волгоград: Учитель 2009 г.

- Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе (Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы). О.В.Белоножкина и др.- Волгоград: Учитель, 2006 г.

- Справочник учителя физической культуры. П. А. Киселев, С.Б. Киселева. – Волгоград: Учитель 2008 г.

- 500 игр и эстафет. – Изд. 2-е – М.: Физкультура и спорт, 2003 – 304 с.: ил. – (Спорт в рисунках)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования.

[http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38)

Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура». <http://www.openclass.ru/sub>

Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com

Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9

Сайт "Я иду на урок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/>

Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib