

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

От 30 августа 2024 года

№ 250

ст. Вышестеблиевская

**Об организации обучения обучающейся 2 «А» класса  
\*\*\*\*\*  
по адаптированной основной образовательной программе  
начального общего образования  
в 2024-2025 учебном году**

В соответствии со статьей 3 части 1 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598) п р и к а з ы в а ю:

1. На основании решения психолого-медико-педагогической комиссии (протокол № 214 от 16.05.2023 года), заявления родителей продолжить обучение \*\*\*\*\* , учащейся 2 «А» класса, по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих обучающихся (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 2.1), (приложение 1).

2. Учителю начальных классов Шульгиной Л.М. внести соответствующие дополнения и корректировки в КТП предметов согласно рабочим программам и АООП для детей с ОВЗ.

3. Утвердить график проведения коррекционной работы с обучающейся \*\*\*\*\* на 2024 – 2025 учебный год (приложение 2).

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Шевченко Светлану Анатольевну.

Директор МБОУ СОШ № 7

И.В.Устинова

С приказом ознакомлены:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г. \_\_\_\_\_ Шевченко С.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г. \_\_\_\_\_ Шульгина Л.М.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 7

муниципального образования

Темрюкский район

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### **Индивидуальный учебный план в условиях общеобразовательного класса для \*\*\*\*\*, обучающейся 2 «А» класса с ОВЗ по АООП для слабослышащих обучающихся (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 2.1), на 2024-2025 учебный год**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Преподавание учебных предметов при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) в 2022–2023 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного начального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями от 11.12.2020 г. № 712),

3.Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370,

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 года № 115.

5.Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20).

6.Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21).

Индивидуальный учебный план для обучающейся 2 «А» класса \*\*\*\*\*, получающей образование в условиях общеобразовательного класса, составлен<sup>2</sup> на основании заключения ПМПК от 16.05.2023 года № 214, и согласован с родителями (законными

представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Обучение осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих обучающихся (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 2.1), с учетом особенностей психофизического развития ребенка, его индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данного ребенка.

Рекомендации ПМПК:

\*Форма обучения: очная.

\* Охранительный режим: посадка за 1 партой.

\*Занятия с сурдопедагогом по развитию слухового восприятия и произносительной стороны речи, связной устной и письменной речи, коммуникативной функции речи, развитие слухового и слухозрительного восприятия устной речи.

\*Занятия с учителем-логопедом по развитию и коррекции всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения, накопление и активизация словаря, развитие мелкой моторики рук.

\*Занятия с педагогом-психологом по формированию и развитию адаптивных форм поведения, гармонизации эмоциональных состояний и реакций, коррекция и развитие сферы самооценки самоотношения, развитие учебно-познавательной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды.

\* Организация перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий.

\*Дополнительные специальные условия обучения в соответствии с состоянием обучающегося с ОВЗ.

\*Использование звукоусилительной аппаратуры.

Учебный план составлен с учетом требований Сан ПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановлениями главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), от 28.01.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет изучения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и

дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащегося.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для \*\*\*\*\* созданы специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение индивидуальных коррекционных занятий. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и в сумме составляет 5 часов в неделю, из которых 2 часа предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающегося.

Продолжительность учебного года определяется годовым учебным графиком МБОУ СОШ № 7 и составляет 34 учебных недели для обучающейся 2 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных недель, летом – не менее 8 недель.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Обучение во 2 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами;
- для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг;
- продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Объем домашних заданий по всем предметам дается таким образом, чтобы общие затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 1,5 часа.

Для реализации учебного плана во 2 классах используется УМК «Школа России» издательства «Просвещение».

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 7 обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Русский язык» (5 час. в неделю) направлен на формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста. Основное содержание учебного предмета (русский язык) включает в себя: виды речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо).

Учебный предмет «Литературное чтение» (4 часа в неделю) обеспечивает высокий уровень речевого развития младшего школьника, культуры речи и читательской деятельности, формирование интереса к самостоятельному чтению.

В обязательной части учебного плана предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом: «Окружающий мир» (изучается по 2 часа в неделю). С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности при работе с обучающими и игровыми цифровыми ресурсами, в рамках реализации воспитательного потенциала учебный предмет включает раздел «Правила безопасной жизни».

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю.

Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Искусство» (2 часа в неделю), используются для преподавания учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

С целью успешной социализации обучающихся, формирования у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитания ориентации на будущую трудовую деятельность, выбора профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий на изучения учебного предмета «Труд (технология)» отводится 1 недельный час (34 часа). Программа учебного предмета включает изучение модулей «Технологии, профессии и производство», «Технологии ручной обработки материалов», «Конструирование и моделирование», «ИКТ», дополнена темами «Мир профессий».

Для обучающихся 2-х классов освоение учебного предмета «Физическая культура» организуется в режиме 3-х часов в неделю за счет 1 часа вариативной части учебного плана. Дополнительная двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, спортивного часа для детей, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, занятий физической культурой в секциях и клубах, по отдельному расписанию школьного спортивного клуба.

## **Региональная специфика учебного плана**

«Кубановедение» в объеме 1 недельного часа изучается в рамках внеурочной деятельности.

Для обучающихся 2-х классов освоение учебного предмета «Физическая культура» организуется в режиме 3-х часов в неделю за счет 1 часа части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма реализуется программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» во 2 классах в рамках внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства модуль "Профилактика и безопасность" реализуется в рамках изучения учебного предмета «Окружающий мир» и курса внеурочной деятельности «Школа безопасности».

## **Учебный план для II классов**

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана в условиях общеобразовательного класса обучающейся 2 «А» класса с ОВЗ по АООП для слабослышащих обучающихся (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 2.1), прилагается (приложение).

## **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся 2 классов проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным педагогическим советом школы № 1 от 29 августа 2023 года.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; проверка осознанности чтения) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы (диагностическая работа, результаты наблюдения) составляются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Текущий контроль успеваемости учащихся IV классов включает поурочное и четвертное оценивание результатов учебной деятельности по четырехбальной системе.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 классов проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебных четвертей учебного года.

В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения производится отслеживание планируемых результатов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход;

- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений, обучающихся IV классов по трем направлениям:

1) систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

2) выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

3) материалы, характеризующие достижения (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.);

- итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трех итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

Правильное выполнение не менее 50% заданий базового уровня означает что «стандарт выполнен». Итоговая оценка за ступень начальной школы - это словесная характеристика достижений ученика. На основе этих показателей педагогом формулируется один из трех возможных выводов-оценок результатов по предметам и УУД с учетом динамики и в пользу ученика. На основании итоговой оценки принимается решение педагогического совета образовательного учреждения о переводе ученика на следующую ступень образования (основного общего образования).

По окончании IV класса учащимся выставляется итоговая оценка качества освоения основной образовательной программы начального общего образования. Предметом итоговой оценки является оценка достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО. При оценке предметных результатов учитываются результаты промежуточной аттестации учащихся IV классов за год, результаты итоговых работ по математике и русскому языку; оценка метапредметных результатов проводится на основе результатов итоговой работы по сформированности УУД. На основании результатов итоговой оценки освоения ООП НОО образовательное учреждение принимает решение о переводе обучающихся на следующий уровень обучения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 7

И.В.Устинова

# ПРИЛОЖЕНИЕ

к индивидуальному учебному плану

**Таблица-сетка часов**  
**учебного плана для \*\*\*\*\*,**  
**обучающейся 2 «А» класса**  
**с ОВЗ по АООП для слабослышащих обучающихся (ФГОС НОО ОВЗ,**  
**вариант 2.1), на 2023-2024 учебный год**

| Предметная область                                                        | Учебный предмет                             | Количество часов в неделю |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                                 |                                             |                           |
| Русский язык и литературное чтение                                        | Русский язык                                | 5                         |
|                                                                           | Литературное чтение                         | 4                         |
| Иностранный язык                                                          | Иностранный язык (английский)               | 2                         |
| Математика и информатика                                                  | Математика                                  | 4                         |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир")                        | Окружающий мир                              | 2                         |
| Основы религиозных культур и светской этики                               | Основы религиозных культур и светской этики | 0                         |
| Искусство                                                                 | Изобразительное искусство                   | 1                         |
|                                                                           | Музыка                                      | 1                         |
| Технология                                                                | Технология                                  | 1                         |
| Физическая культура                                                       | Физическая культура                         | 3                         |
| Итого                                                                     | <i>при 5-дневной неделе</i>                 | 23                        |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>           | <i>при 5-дневной неделе</i>                 |                           |
|                                                                           | Кубановедение                               | 0                         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.2685-21             | при 5-дневной неделе                        | <b>23</b>                 |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b> |                                             | 10                        |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем дефектологом и логопедом      |                                             | 1                         |
| Коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом                     |                                             | 1                         |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем                               |                                             | 3                         |
| Направления внеурочной деятельности                                       |                                             | 5                         |
| <b>ИТОГО</b>                                                              |                                             | <b>33</b>                 |

# ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к приказу

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 7

муниципального образования

Темрюкский район

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## **График проведения коррекционной работы с обучающейся 2 «А» класса \*\*\*\*\* на 2024 – 2025 учебный год**

| День недели | Вид коррекционной работы                                                        | ФИО учителя   | Время проведения |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| Понедельник | Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку                              | Шульгина Л.М. | 13.10 – 13.50    |
| Вторник     | Коррекционно-развивающие занятия по математике                                  | Шульгина Л.М. | 13.10 – 13.50    |
| Среда       | Коррекционно-развивающие занятия с учителем дефектологом и логопедом            | Смирнова В.В  | 13.10 – 13.50    |
| Четверг     | Коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом                           |               | 13.10 – 13.50    |
| Пятница     | Коррекционно-развивающие занятия по остальным предметам (по мере необходимости) | Шульгина Л.М. | 13.10 – 13.50    |

Директор МБОУ СОШ № 7

И.В.Устинова