

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

От 30 августа 2024 года

№ 252

ст. Вышестеблиевская

**Об организации обучения на дому обучающейся 3 «В» класса
***** по адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7.1) в 2024-2025 учебном году**

В соответствии со статьей 3 части 1 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598) п р и к а з ы в а ю:

1. На основании заключения КЭК № 75 от 03.09.2024 года, решения психолого-медико-педагогической комиссии (протокол № 104 от 28.03.2023 года), заявления родителей продолжить обучение на дому *****, учащейся 3 «В» класса, по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (приложение 1).

2. Учителю начальных классов Шаповал Г.Р. внести соответствующие дополнения и корректировки в КТП предметов согласно индивидуальному учебному плану по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и таблицы - сетки часов (приложение 2).

3. Классному руководителю 3 «В» класса Шаповал Г.Р. донести до сведения родителей и учащейся расписание учебных занятий на дому (приложение 3).

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Шевченко Светлану Анатольевну.

Директор МБОУ СОШ № 7

И.В.Устинова

«__» ____ 2024г. _____ Шевченко С.А.

«__» ____ 2024г. _____ Шаповал Г.Р.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 7

муниципального образования

Темрюкский район

от _____ № _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**обучающейся 3 «В» класса на дому по адаптированной основной
образовательной программе начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преподавание учебных предметов при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) в 2024–2025 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края № 2243 от 29.05.2017 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных или муниципальных образовательных организаций с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФАОП НОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной

общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (ФАООП УО (ИН));

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Министерства просвещения РФ № 1391/07 от 13.06.2019г. «Об организации образования обучающихся на дому»;

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.01.2021г. № 47-01-13-544/21 «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении».

Индивидуальный учебный план для обучающейся 3«Б» класса *****, получающей образование на дому, составлен на основании заключения ПМПК от 28.03.2023года № 104, и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Обучение осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих обучающихся (ФГОС НОО ОВЗ, вариант 2.1), с учетом особенностей психофизического развития ребенка, его индивидуальных возможностей и обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данного ребенка.

Рекомендации ПМПК:

*Форма обучения (в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии): на дому;

*Учет темпа деятельности ребенка;

*Охранительный режим;

*Организация перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий;

* Использование специальных (адаптированных) образовательных программ и методов обучения и воспитания;

*Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов соответствии с программой;

- * Организация внеурочной деятельности, направленной на эмоциональное, общее социально-личностное развитие обучающегося и активизацию его познавательной деятельности;
- * Занятия с учителем-дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, помощь в овладении АООП;
- * Занятия с учителем-логопедом по коррекции нарушений устной речи, помощь в формировании навыков письма и чтения, накопление и активизации словаря;
- * Занятия с педагогом-психологом по развитию высших психических функций и коррекции эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных навыков, мотивации к общению, формирование положительной школьной мотивации навыков самостоятельного поведения;
- * Врачебный и гигиенический контроль: наблюдение, лечение, здоровьесбережение;
- * Дополнительные специальные условия обучения в соответствии с состоянием обучающегося с ОВЗ.

Учебный план составлен с учетом требований Сан ПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановлениями главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), от 28.01.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет изучения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащегося.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для ***** созданы специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение индивидуальных коррекционных занятий. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с задержкой⁴ психического развития и в сумме составляет 5 часов в неделю, из которых 2 часа предусматривается на

реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающегося.

Продолжительность учебного года определяется годовым учебным графиком МБОУ СОШ № 7 и составляет 34 учебных недели для обучающейся 3 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных недель, летом – не менее 8 недель.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Обучение во 3 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами;

Объем домашних заданий по всем предметам дается таким образом, чтобы общие затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 1,5 часа.

Для реализации учебного плана во 3 классах используется УМК «Школа России» издательства «Просвещение».

Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября 2023 года

Дата окончания учебного года – 25 мая 2024 года.

Режим занятий

	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-май
1 урок	15.00-15.35	15.00-15.40
2 урок	15.50-16.25	15.50-16.30
3 урок	16.40-17.15	16.40-17.20

Объем домашних заданий по всем предметам дается таким образом, чтобы общие затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 1,5 часа.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 7 обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и

естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Русский язык» (5 час. в неделю) направлен на формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста. Основное содержание учебного предмета (русский язык) включает в себя: виды речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо).

Учебный предмет «Литературное чтение» (4 часа в неделю) обеспечивает высокий уровень речевого развития младшего школьника, культуры речи и читательской деятельности, формирование интереса к самостоятельному чтению.

В обязательной части учебного плана предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом: «Окружающий мир» (изучается по 2 часа в неделю). С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности при работе с обучающими и игровыми цифровыми ресурсами, в рамках реализации воспитательного потенциала учебный предмет включает раздел «Правила безопасной жизни».

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю.

Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Искусство» (2 часа в неделю), используются для преподавания учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

С целью успешной социализации обучающихся, формирования у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитания ориентации на будущую трудовую деятельность, выбора профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий на изучения учебного предмета «Труд (технология)» отводится 1 недельный час (34 часа). Программа учебного предмета включает изучение модулей «Технологии, профессии и производство», «Технологии ручной обработки материалов», «Конструирование и моделирование», «ИКТ», дополнена темами «Мир профессий».

Для обучающихся 3-х классов освоение учебного предмета «Физическая культура» организуется в режиме 3-х часов в неделю за счет 1 часа вариативной части учебного плана. Дополнительная двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, спортивного часа для детей, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, занятий физической культурой в секциях и клубах, по отдельному расписанию школьного спортивного клуба.

Таким образом, *обязательная недельная нагрузка* учащейся на дому во 2 классе по общеобразовательной программе в рамках ФГОС НОО составляет 23 час в неделю, из них 11 часов в форме «Приходящий на дом учитель», 12 часов в форме семейного обучения.

Региональная специфика учебного плана

«Кубановедение» в объеме 1 недельного часа изучается в рамках внеурочной деятельности.

Для обучающихся 2-х классов освоение учебного предмета «Физическая культура» организуется в режиме 3-х часов в неделю за счет 1 часа части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма реализуется программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» во 2 классах в рамках внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства модуль "Профилактика и безопасность" реализуется в рамках изучения учебного предмета «Окружающий мир» и курса внеурочной деятельности «Школа безопасности».

Индивидуальный учебный план обучения на дому для III класса

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана обучения на дому для 3 класса по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (вариант 7.1), реализующей федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), прилагается (приложение).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по предметам, осваиваемым в форме «Приходящий на дом учитель»:

- в основные сроки не ранее 12 мая и не позднее 21 мая; изменение сроков для обучающегося, заболевшего в период промежуточной аттестации или по другим форс-мажорным (непредвиденным обстоятельствам) определяется школой и утверждается приказом директора школы.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится с целью определения качества освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся 3 классов проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным педагогическим советом школы № 1 от 29 августа 2023 года.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; проверка осознанности

чения) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы (диагностическая работа, результаты наблюдения) состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Текущий контроль успеваемости учащихся 3 классов включает поурочное и четвертное оценивание результатов учебной деятельности по четырехбалльной системе.

Промежуточная аттестация по предметам, изучаемым в форме семейного образования

В соответствии с Положением о семейном образовании и самообразовании в МБОУ СОШ №7 промежуточная аттестация по заявлению родителей (законных представителей) осуществляется по четвертям для предметов, реализуемых в объеме 2 и более часов в неделю. По предметам, реализуемым в объеме 1 час в неделю промежуточная аттестация осуществляется по полугодиям.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 7

И.В.Устинова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 7
муниципального образования
Темрюкский район
от _____ № _____

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана МБОУ СОШ № 7
для обучающейся на дому *****,
ученицы 3 «В» класса, по адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования (вариант 7.1), реализующей федеральный
государственный образовательный стандарт начального общего образования,
на 2024 – 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Всего		ИТОГО
		Приходя- щий на дом учитель	Семейное обучение	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	0	5
	Литературное чтение	-	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	-	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-
Искусство	Изобразительное искусство		1	1
	Музыка		1	1
Технология	Труд (технология)		1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3
Итого	при 5-дневной неделе	11	12	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 5-дневной неделе			
	Кубановедение			0
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.2685-21	при 5-дневной неделе			23

Примечание: при распределении часов учитывались индивидуальные особенности ребенка. Учебный план согласован с родителями обучающегося.

(ФИО родителей (законных представителей))

(подпись)

Директор МБОУ СОШ № 7

И.В.Устинова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 7
муниципального образования
Темрюкский район
от _____ № _____

Расписание занятий на дому индивидуального учебного плана МБОУ СОШ № 7
для обучающейся на дому *****,
ученицы 3 «В» класса, по адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования (вариант 7.1), реализующей федеральный
государственный образовательный стандарт начального общего образования,
на 2024 – 2025 учебный год

День недели	Уроки	Время
Понедельник	Русский язык	15.00-15.40
	Математика	15.50-16.30
Вторник	Русский язык	15.00-15.40
	Математика	15.50-16.30
Среда	Русский язык	15.00-15.40
	Иностранный язык (английский)	15.50-16.30
Четверг	Русский язык	15.00-15.40
	Математика	15.50-16.30
Пятница	Русский язык	15.00-15.40
	Математика	15.50-16.30
	Иностранный язык (английский)	16.40-17.20

Директор МБОУ СОШ № 7

И.В.Устинова

Согласовано:

(ФИО родителей (законных представителей))

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 7
муниципального образования
Темрюкский район
от _____ № _____

Распределение учебной нагрузки педагога, приходящего на дом,
работающей по индивидуальному учебному плану МБОУ СОШ № 7
для обучающейся на дому *****,
ученицы 3 «В» класса, по адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования (вариант 7.1), реализующей федеральный
государственный образовательный стандарт начального общего образования,
на 2024 – 2025 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя-предметника
Русский язык	3	Свистуленко У.А.
Литературное чтение	2	Свистуленко У.А.
Математика	3	Свистуленко У.А.
Иностранный язык (английский)	2	Хмель С.В.

Директор МБОУ СОШ № 7

И.В.Устинова