

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 30 августа 2024 года

№ 259

ст. Вышестеблиевская

**Об организации обучения обучающегося 9 «В» класса XXXXXXXXX
XXXX XXXXXXXXXXXX по адаптированной основной образовательной
программе основного общего образования в 2024-2025 учебном году**

В соответствии со статьей 3 части 1 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598), п р и к а з ы в а ю:

1. На основании решения психолого-медико-педагогической комиссии (протокол № 127 от 21.07.2020), заявления родителей продолжить обучение , учащегося 9 «В» класса, по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (приложение 1).

2. Учителям-предметникам, работающим в 9 «В» классе: учителю географии Галановой Р.Ю., учителю математики Селивановой Я.С., учителю русского языка и литературы Шевченко С.А., учителю истории и обществознания Малаховой А.Д., учителю английского языка Хмель С.В., учителю физической культуры Дембе А.Н., учителю кубановедения Бондаренко М.Ф., учителю химии и биологии Солодей В.Н., учителю информатики, учителю физики Дукиной Е.В. внести соответствующие дополнения и корректировки в КТП предметов согласно рабочих программ и АООП для детей с ОВЗ.

3. Утвердить график проведения коррекционной работы с обучающимся на 2024 – 2025 учебный год (приложение 2).

4. Контроль над выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Солодей Викторию Николаевну.

Директор МБОУ СОШ № 7

И.В.Устинова

С приказом ознакомлены:

« ___ » _____ 2024г. _____ Солодей В.Н.
« ___ » _____ 2024г. _____ Дукина Е.В..
« ___ » _____ 2024г. _____ Селиванова Я.С.
« ___ » _____ 2024г. _____ Шевченко С.А.

« ___ » _____ 2024г. _____ Бондаренко М.Ф.
« ___ » _____ 2024г. _____ Галанова Р.Ю.
« ___ » _____ 2024г. _____ Дембе А.Н.
« ___ » _____ 2024г. _____ Малахова А.Д.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 7
муниципального образования
Темрюкский район
от _____ № _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в условиях общеобразовательного класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7
муниципального образования Темрюкский район
, обучающегося 9 «В» класса
с ОВЗ по АООП для детей с задержкой психического развития
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план для обучающегося 9 «В» класса _____, г.р, получающего образование в условиях общеобразовательного класса, составлен на основании заключения ПМПК от 21.07.2020 № 127, и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Обучение осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с учетом особенностей психофизического развития ребенка, его индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данного ребенка.

Рекомендации ПМПК:

*Форма обучения: очная

Использование специальных (адаптированных) программ, и методов обучения и воспитания,

*Формирование в классе психологического климата, комфортного для всех обучающихся,

*Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов в соответствии с программой для детей с ЗПР,

*Организация внеурочной деятельности, направленной на эмоциональное, общее социально-личностное развитие обучающегося и активизацию его познавательной деятельности,

- *Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом, по развитию учебных навыков, помощь в овладении АООП,
 - *Занятия с учителем-логопедом по диагностике и коррекции лексической стороны и грамматического строя,
 - *Занятия с педагогом-психологом по развитию высших психических функций и коррекции эмоционально-личностной сферы
- Нормативным основанием формирования учебного плана для реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития является
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 - Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края № 2243 от 29.05.2017 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных или муниципальных образовательных организаций с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24–ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (ФАООП УО (ИН));
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных программ»;

–Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

–Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;

- Письмо Министерства просвещения РФ № 1391/07 от 13.06.2019 г «Об организации образования обучающихся на дому»»;

–Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.01.2021г. № 47-01-13-544/21 «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении»».

- положение о текущем контроле и системе оценивания обучающихся с ОВЗ;
- устав МБОУ СОШ № 7 г.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

• общеобразовательная программа основного общего образования (7-9 классы) ФГОС 2010;

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащегося.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Введены учебные предметы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом развитии (через внеурочную деятельность).

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для созданы специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с задержкой психического развития и в сумме, составляет 5 часов в неделю, из которых 2

часа предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающегося.

Продолжительность учебного года определяется годовым учебным графиком МБОУ СОШ № 7 и составляет 34 учебных недели для обучающегося 9 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену.

Промежуточная аттестация в конце 9 класса проводится в форме контрольных работ по русскому языку и математике, составленных в соответствии с планируемыми результатами освоения адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с требованиями выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательной организации. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

1. Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 2 сентября 2024 года

Дата окончания учебного года – 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах составляет 34 недели. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

2. Продолжительность урока

V- IX классы - 40 минут

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	5-9 классы
34 учебных недели	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул в 5-9 классах

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	26.10-04.11.2024	9 дней	05.11.2024
Зимние	28.12-08.01.2025	11 дней	09.01.2025
Весенние	22.03-30.03.2025	9 дней	31.03.2025
Итого		29 дней	
Летние		98 дней	

Летние каникулы V-VIII - 27 мая 2025г – 31 августа 2025г

4. Режим начала занятий, расписание звонков

	1-11 классы
1 урок	08.30 - 09.10
2 урок	09.30 - 10.10
3 урок	10.30 - 11.10
4 урок	11.30 - 12.10
5 урок	12.30 - 13.10
6 урок	13.30 - 14.10
7 урок	14.20 - 15.00

5. Режим чередования учебной деятельности

Класс	1 смена	2 смена
5-9	уроки	внеурочная

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	Допустимая нагрузка согласно СанПин 2.4.2.2821-10 при 5 дневной учебной неделе в 5-9
9	33

Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	I четверть	с 16.10. по 24.10.2024
	II четверть	с 18.12. по 26.12.2024
	III четверть	с 11.03. по 20.03.2025
	IV четверть	с 13.05. по 22.05.2025

2-11	учебный год	с 16.05. по 25.05.2025
------	-------------	------------------------

- Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают в 5 классах - 2 ч. (астрономических часах), в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024г. № 119 «О внесении изменений в приложение №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Особенности учебного плана

Предмет «История» включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории и внесен в учебный план как единый учебный предмет «История России. Всеобщая история» в 7-9 классах. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 9 классе осуществляется по линейной модели исторического образования (в курс истории 9-го класса вводятся основы Новейшей истории) в объеме 2,5 часа в неделю. Изучение учебного предмета «Обществознание» организовано с 6 по 9 классы в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» в 9 х классах изучается в объеме 3 часов в неделю. Всероссийский проект «Самбо в школу» реализуется через модуль учебного предмета «Физическая культура» включая 34 часа для изучения вида спорта «Самбо».

Программа «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» и «Рабочая программы воспитания»

(региональный модуль "Профилактика") в 9-х классах реализуется через курсы внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение», в 9 классе по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений,

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- предмет «Кубановедение» 1 час в неделю.

Деление классов на группы

При изучении в 9 классе иностранного языка (английского) производится деление класса на группы.

Учебный план для IX класса

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана для
, обучающегося 9 «В» класса с ОВЗ по АООП для детей с задержкой психического развития прилагается (приложение 1).

Формы промежуточной аттестации обучающегося

Промежуточная аттестация в конце 9 класса проводится в форме контрольных работ по русскому языку и математике, составленных в соответствии с планируемыми результатами освоения адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 7

И.В.Устинова

ПРИЛОЖЕНИЕ

к индивидуальному учебному плану

**Таблица-сетка часов
индивидуального учебного плана для учащегося 9 «В» класса
,
г.р. по программе,
реализующей федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования 2024 - 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык	
Общественно -научные предметы	История России. Всеобщая история	2,5
	Обществознание	1
	География	2
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Естественнонаучные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого		31,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
	Кубановедение	1
	Проектная деятельность	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	33
Коррекционно- развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	5
ИТОГО	при 5-дневной учебной неделе	5

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 7
муниципального образования
Темрюкский район
от _____ № _____

**График проведения коррекционной работы с обучающимся 9 «В» класса
на 2024 - 2025 учебный год**

День недели	Вид коррекционной работы	ФИО учителя	Время проведения
Понедельник	Занятие с педагогом психологом	Торгашина А.Г.	14.10 - 14.50
Вторник	Дополнительное занятие по математике	Селиванова Я.С.	14.10 - 14.50
Среда	Дополнительное занятие по русскому языку	Шевченко С.А.	14.10 - 14.50
Четверг	Дополнительное занятие по остальным предметам (по мере необходимости)	Учителя-предметники	14.10 - 14.50
Пятница	Индивидуальное занятие с учителем дефектологом и логопедом	Смирнова В.В.	14.10 - 14.50

Директор МБОУ СОШ № 7

И.В.Устинова