

Комплекс уроков памяти «Сталинград – город герой», посвященных празднованию Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

03.02.2022 года в 5-11 классах проводился комплекс уроков мужества, посвященных празднованию Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Начало уроков в 8 час.15 мин.

Мероприятия проводились с целью воспитания подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, верности долгу – готовность встать на защиту мира, уважения к истории своей страны и имело следующие задачи:

- формировать знания по истории Великой Отечественной войны, о Сталинградской битве, ее защитниках, героях и их подвигах.
- развивать умение анализировать причин победы советского народа в Великой Отечественной войне; развивать навыки работы с дополнительной литературой, отбирать, оценивать, анализировать изучаемый материал; выступать перед учащимися.
- воспитывать чувство патриотизма, гордости и уважения к соотечественникам за совершенные подвиги на примерах подвигов М. Паникахи, Н. Зайцева, Я. Павлова, Н. Капитоновой, В. Землянского и других участников Сталинградской битвы.

В ходе мероприятий классными руководителями были использованы: видеофрагменты документальной хроники, а также кадры из кинофильма «Сталинград», карты и схемы “Сталинградская битва”, презентации, выставки книг по теме, были подготовлены учащимися сообщения о героях Сталинградской битвы.

При проведении уроков мужества педагогами использовался материалы



школьного музея об участниках Сталинградской битвы, в частности, о летчиках 622 штурмового авиаполка, базировавшегося 1943-1944 г.г. на территории ст. Вышестеблиевской, которые принимали непосредственное участие в битве за Сталинград. О командире 622 ШАП Владимире Васильевиче

Землянском, совершившем свой подвиг и удостоенном за него звания Герой Советского Союза (посмертно).

На мероприятиях применялись разнообразные методы и средства воспитания. Например, воздействие примером (герои Сталинградской битвы), поручение (при подготовке), методы формирования сознания: рассказ, убеждение. Учащиеся, оценивая полученную информацию, или утверждают в своих взглядах, позициях, или корректируют их. Убеждаясь в правоте сказанного, учащиеся формируют свою систему взглядов на осознание важности исторического прошлого.

В ходе этого мероприятия ребята узнали много нового из истории, как Сталинградской битвы, так и Великой Отечественной войны, поняли, какой ценой досталась победа. Мероприятие имело большое познавательное и воспитательное значение.

