

УТВЕРЖДЕНА

Директор
МБОУ СОШ № 7

 И.В. Устинова

Приказ
№ 222 от 30.08.2021г.



СОГЛАСОВАНА

Советом
Учреждения
МБОУ СОШ № 7

Протокол № 01
от 30.08.2021г.

ПРИНЯТА

Педагогическим
советом
МБОУ СОШ № 7

Протокол № 01
от 30.08.2021г.

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления
образованием
администрации

Темрюкского района
 И.В. Руденко



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7 муниципального образования
Темрюкский район
на 2019-2024 года**

Станица Вышестеблиевская 2021 года

ПАСПОРТ
программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 7
муниципального образования Темрюкский район

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 муниципального образования Темрюкский район (далее – Программа)
Основания для разработки Программы (законодательная база)	Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальные проекты «Образование», «Социальная активность» (2019-2024 гг.); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»; Стратегия социально-экономического развития Темрюкского района Краснодарского края до 2030 года; Муниципальная программа муниципального образования Темрюкский район «Развитие образования»
Заказчик Программы	МБОУ СОШ № 7
Разработчики Программы	МБОУ СОШ № 7
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив школы
Этапы и сроки реализации Программы	2021-2024 годы, этапы не предусмотрены
Цель Программы	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования,

	обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Задачи Программы	1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования 3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ), сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения 4. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ № 7, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории 5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды
Целевые показатели Программы	1. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов в школе; 2. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов в школе; 3. Доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников; 4. Доля учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности; 5. Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; 6. Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными

	общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; 7.Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям проектной деятельности; 8.Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по работе с цифровыми обучающими платформами; 9.Численность учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность на базе школы; 10.Количество учебных кабинетов, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды; 11.Доля учителей, использующих на уроках цифровые образовательные платформы; 12.Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе
Перечень подпрограмм (проектов) и (или) основных мероприятий	не предусмотрены
Источники финансирования Программы	Федеральный, региональный и муниципальный бюджеты
Контроль над реализацией Программы	Контроль над реализацией программы осуществляет директор МБОУ СОШ № 7, Совет Учреждения, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

1. Характеристика текущего состояния и основные проблемы системы образования в МБОУ СОШ № 7

Информационная справка о деятельности образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 расположена в ст. Вышестеблиевской, единственная школа в населенном пункте. Численность обучающихся 616 человек. Наполняемость классов в среднем составляет от 20 до 30 человек.

Занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-8 классов и 6-дневной недели для обучающихся 9-11 классов. Продолжительность уроков 40 минут.

Всего в школе 26 классов-комплектов по 2-3 класса в параллели, кроме 11 класса. Занятия проходят в первую смену. Обучение очное, на русском языке.

С 2019 года в школе функционирует кабинет биологии приобретенный по программе «Современная школа». Также действуют кружки: «Самбо», «Шахматы», спортивный клуб «Спарта», ведется музейная работа, волонтерская деятельность. Охват программами дополнительного образования в школе составляет 80%.

По результатам независимой оценки качества образования (итоговая аттестация выпускников) за последние 3 года:

численность выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании составила соответственно: 2019 год – 53 из 53 (4 человека с отличием), 2020 год – 35 из 35 (2 с отличием), 2021 год – 67 из 68 человек (2 человека с отличием);

численность выпускников, получивших аттестат о среднем ОБЩЕМ образовании составила соответственно: 2019 год – 29 из 29 человек (2 человека с отличием), 2020 год – 27 из 27 человек (2 с отличием), 2021 год – 25 из 25 (7 человек с отличием);

средний балл по предметам по результатам ЕГЭ:

Учебный предмет	Средний балл по школе		
	2019 год	2020 год	2021 год
Математика	58	48,3	55,53
Русский язык	69,9	73,25	79,6
Физика	52,5	51,3	60,66
История	53	64,4	67,5
Информатика	-	-	70
Иностранный язык	-	66,5	-
Обществознание	58,2	68,3	75,5
Биология	52,3	62,3	44,83
Химия	60,9	72	59,3
Литература	-	70	-
География	-	-	56

Наблюдается положительная динамика по предметам: русский язык, физика, история, обществознание.

Управление школой осуществляется администрацией школы (директор, заместитель по УВР, заместитель директора по ВР, заведующий хозяйством) совместно с Советом Учреждения, педагогическим советом. Из-за низкого уровня заработной платы заместители директора по УВР числятся по основной должности учителями, что значительно осложняет управление учебным процессом.

В школе действуют общественные структуры совещательного характера: родительские комитеты классов, ученический совет.

Для разработки программы развития школы, учебных программ, организации обмена опытом функционируют 6 методических объединений предметников. С целью разработки или реализации отдельных программ или направлений деятельности организуются временные рабочие группы из числа работников школы.

Документооборот в школе осуществляется традиционным способом, электронные системы документооборота не используются из-за отсутствия возможности приобретения программы и её обслуживания. Связь с общественностью предусмотрена, в том числе и через сайт школы.

Педагогический состав: 33 педагога. Высшее образование имеют 30 педагогических работников, 3 - со средним специальным образованием. 2 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 – первую квалификационную категорию.

Имеют Почетную Грамоту Министерства образования РФ - 6 педагога;

Почётный работник общего образования РФ – 2 педагога;

Почётный учитель Тамани – 1 педагог.

В МБОУ СОШ № 7 616 учащихся, из них 9 учащихся с ОВЗ, дети-инвалиды – 3 человека.

Место и роль образовательной организации в районе

В рамках Плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, в Краснодарском крае и Темрюкском районе начато создание новых мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности в 2022 году в школе будет открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Характеристика бюджета, материальной базы и оборудования.

Школа размещается в трёхэтажном здании, обеспеченном системами отопления, водоснабжения, энергоснабжения, пожарной и антитеррористической безопасности. Здание оснащено тактильными табличками, светодиодными указателями для обеспечения доступной среды.

В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты, столовая на 200 мест (охват горячим питанием составляет 91%).

Для осуществления учебного процесса образовательное учреждение располагает спортивным залом, актовым залом, 28-ю учебными кабинетами. Функционирует школьная библиотека, её фонд соответствует требованиям ФГОС (обеспеченность учениками – 95%).

В школе имеются 51 компьютер, 47 из них используются в учебном процессе. Учительские компьютеры имеются в каждом кабинете, кроме спортивного зала. Все компьютеры с помощью сервера соединены в единую сеть, подключенную к сети «Интернет» по ЕСПД, с учетом требований к безопасности. Скорость доступа не менее 50 Мб/с.

6 кабинетов оборудованы интерактивными досками. Интерактивное оборудование требует обслуживания и обновления программного обеспечения. 22 кабинета оснащены мультимедийными проекторами.

В 2020 году произведен капитальный ремонт полов первого этажа и столовой школы.

Программно-методическое обеспечение школы.

Школьники обеспечены учебной литературой в полном объеме. Библиотечный фонд имеет учебники для детей с ОВЗ. Для реализации учебного плана в школе разработаны рабочие программы, используется программно-методический комплекс, позволяющий качественно осваивать образовательную программу в полном объеме. В 10-11 классах организовано профильное обучение.

Основные результаты школы за последние три года:

- 14% выпускников получали по окончании школы медали «За особые успехи в учении»;
- 64% обучающихся ежегодно участвуют в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и конференциях (муниципальный и региональные туры Всероссийской олимпиады, Всероссийская открытая олимпиада);
- 5% обучающихся получают призовые места в районных олимпиадах;
- 25% ежегодного участия школьников в творческих конкурсах районного значения отмечается призовыми местами;
- 52% - педагогов освоили новые педагогические технологии.

Использование информационных технологий во внутришкольном управлении: с 2019 года ведется электронный журнал в АИС «Сетевой город. Образование».

Состояние системы образования в школе на данном этапе требует качественного улучшения следующего ряда позиций для приведения их в соответствие с направлениями развития в рамках национальных проектов «Образование», «Социальная активность», плана социально-экономического развития Темрюкского района Краснодарского края до 2030 года:

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
Предоставление качественного	Не используются индивидуальные	Внедрение индивидуальных

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
образования	учебные планы, электронные образовательные платформы как система работы. Не в полной мере представлено профильное образование с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района и обеспечена его материальная база. Система внеурочной деятельности не в полной мере направлена на создание условий для повышения качества образования по учебным предметам в соответствии со способностями учащихся. Содержание образования не в полной мере отвечает современности в части естественно-научного, технологического, цифрового образования. Требуется обеспечение качественной работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ. Недостаточный уровень	учебных планов для отдельных учащихся, разработка и внедрение системы работы с электронными образовательными ресурсами, как возможность индивидуального обучения, в том числе с одаренными детьми. Разработка и внедрение системы профильного образования с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района во взаимодействии с предприятиями района. Обновление содержания предмета «технология» и предметов естественно-научного цикла с учетом рекомендаций Минпросвещения РФ. Обеспечение кадрами и внедрение методик индивидуального обучения учащихся с ОВЗ на основе рекомендованных программ обучения для каждого ученика. Повышение уровня функциональной грамотности учащихся за счет их участия в проектной деятельности, участия в научных сообществах, конкурсах («Большая

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
	функциональной грамотности учащихся в соответствии с современными требованиями. Наличие учащихся, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты	перемена»), вовлечения в наставничество и др. Создание условий для каждого учащегося для перехода их в статус «успешных учащихся» с помощью индивидуальных планов обучения, использования наставничества, социализации
Расширение возможностей дополнительного образования, в том числе цифровой, гуманитарной, естественно-научной и технологической направленностей	Материально-техническая база требует замены учебного оборудования на современное, в том числе цифровое. Не используется сетевое взаимодействие при организации учебного процесса, как возможности обеспечения направления при отсутствии необходимых ресурсов: кадровых, материальных и др.	Обновление учебного оборудования с учетом современных требований. Заключение договора на сетевое взаимодействие с предприятиями, сторонними образовательными организациями для обеспечения возможности для цифрового и гуманитарного образования.
Качественное обновление состава и компетенций педагогических кадров	Современными компетенциями владеют и применяют их в учебном процессе на постоянной основе 20% учителей. Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 18%. Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей-	Современными компетенциями владеют и применяют их в учебном процессе на постоянной основе 40% учителей. Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 70%. Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей-

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
	предметников составляет 3%. Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей 5%. Обновление кадров происходит не достаточно, доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 10%. Не достаточное вовлечение учителей в инновационную деятельность.	предметников составляет не менее 40% с целью обмена и внедрения лучших современных практик в области обучения и воспитания. Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей не менее 25 %. Система работы по обновлению кадрового состава педагогов за счет профильного обучения, целевого направления, пропагандирования профессии «учитель». Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах, рабочих группах по разработке и внедрению современных программ и методик обучения, стимулирование инновационной деятельности.
Обновление учебно-материальной базы для организации основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности	Учебно-материальная база соответствует в неполной мере для применения современных способов обучения	Обновление учебно-материальной базы за счет поставки цифровых лабораторий, цифровых приборов и инструментов для изучения предметов: физика, химия, биология, технология; 3D-оборудования в рамках регионального проекта «Современная школа». Обновление

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
		компьютерного и интерактивного оборудования в рамках внедрения ЦОС
Создание условий для нравственного, психологического и физического здоровья учащихся, формирования конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии	Не достаточная сформированность у учащихся конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии с учетом динамичных изменений, коммуникативных качеств, осознанного постоянного стремления к нравственному, психологическому и физическому здоровью	Вовлечение учащихся в конкурсные движения РФ, края; волонтерство; вовлечение в кружки и секции на базе школы и других образовательных организаций и учреждений, создание собственных и (или) участие в социальных проектах на территории населенного пункта, района, края, страны, участие в общественных детских организациях, пропаганда успешных социальных практик школы в соцсетях, на сайте. Не менее 75% учащихся вовлечены в указанные виды деятельности

Стратегия развития школы

1. Стратегической целью программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Проблема реализации требуемых изменений и достижения качественных показателей развития школы на период до 2025 года требует комплексного подхода **за счет решения следующих задач:**

1. Развитие доступной и качественной цифровой образовательной

среды МБОУ СОШ № 7 для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн - образовании;

2.Повышение качества и доступности образования, достижение учащимися базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана;

3.Создание правовых и программно – методических условий для использования учащимися потенциала реализации индивидуального учебного плана с дистанционными технологиями и сетевой формой реализации;

4.Повышение квалификации педагогических работников, создание организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности;

5.Использование учителями успешных ресурсов и методик обучения школьников в условиях цифровизации;

6.Развитие личностных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании;

7.Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско - патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм;

8.Усиление взаимодействия с семьями учащихся в процессе создания социальной среды развития, активизации позиции родителей как участников образовательной деятельности

Ожидаемые результаты реализации программы развития:

1. Создание к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

2. Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Формирование образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию и равные возможности для личностного развития.

5. Формирование нравственно-этических ценностей у обучающихся, практических умений в области социальных отношений,

6. Развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, создание условий для работы с одарёнными детьми.

7. Формирование и развитие кадрового потенциала,

соответствующего современным тенденциям политики образования.

8. Развитие системы общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы.

9. Развитие образовательной среды, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.

Таким образом, в центре Программы МБОУ СОШ № 7: создание в школе общедоступной цифровой среды для образования и развитие модели образовательного учреждения, которая позволит обеспечить право обучающегося на качественное обучение, всестороннее развитие способностей в условиях творческих, продуктивных взаимоотношений участников образовательного процесса и социального окружения школы, обеспечивающих здоровьесбережение, высокий уровень коммуникативности, информационной культуры, безопасность обучающихся и их успешную самореализацию в современном обществе.

2. Цели, задачи, целевые индикаторы реализации Программы развития

№ п/п	Наименование целевого показателя Программы	Методы измерения, формула, источник	Единица измерения показателя	Значение целевых показателей				
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.1	Доля учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 классов в школе;	Количество учащихся, получивших аттестаты/ количество учащихся 9 классов по состоянию на конец учебного года *100 (ФСН ОО-1)	%	99,6	100	100	100	100
1.2	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов в школе	$K_{па} = K_{иа} / K_{вв} * 100$ $K_{па}$ – количество выпускников, получивших аттестат; $K_{иа}$ – количество выпускников, сдавших ГИА; $K_{вв}$ – суммарное количество выпускников, допущенных и недопущенных к итоговой аттестации	%	100	100	100	100	100
1.3	Доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ n_1 – Количество победителей и призеров регионального этапа ВСОШ n_0 – Общее количество	%	10	15	20	20	20

		участников регионального этапа ВСОШ						
1.4	Доля учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности;	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ n_1 – Количество участников, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности n_0 – Общее количество обучающихся общеобразовательных организаций	%	65	70	75	75	75
1.5	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	$Дд = Чд/Чо$, $Дд$ – доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет. $Чд$ – численность детей 5-18 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях	%	80	80	90	90	90

		Чо – общая численность детей в возрасте 5-18 лет						
1.6	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;	Процент охваченных от общего количества учащихся в школе	%	100	100	100	100	100
1.7	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет/ общее количество учителей *100 (при наличии свидетельства об окончании курсовой подготовки)	%, с нарастающим итогом	20	30	50	75	100
1.8	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по работе с цифровыми обучающимися платформами	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет/ общее количество учителей *100 (при наличии свидетельства об окончании курсовой подготовки)	%, с нарастающим итогом	30	40	50	75	100
1.9	Численность учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность на базе школы	Количество учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	человек	20	40	60	80	100

1.10	Количество учебных кабинетов, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	Фактическое количество оснащенных кабинетов	Единиц, с нарастающим итогом	1	4	7	8	9
1.11	Доля учителей , использующих на уроках цифровые образовательные платформы	Процент использующих цифровые платформы от общего количества учителей в школе	%, с нарастающим итогом	5	30	40	50	50
1.12	Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе	Процент родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе от общего количества семей учащихся	%	90	90	90	90	90

4.Перечень основных мероприятий Программы развития

№ п/п	Название мероприятия	Год реализации, срок выполнения	Планируемый результат реализации	Ответственный за выполнение	Связь с федеральными, региональными, районными проектами, программами	Возможные риски и способы их предотвращения
1	2	4	5	6	7	8
Задача1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка						
1.1	Ранняя профориентация обучающихся	2021, до 20 .08	Курсы профориентационной направленности для 9 классов введены в ООП ООО в 2021 году	Заместитель директора по УВР (формирование, утверждение ООП ООО), руководитель МО учителей предметов естественно-научной направленности (разработка программы курса)	целевые показатели государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».	Недостаточная активность и неумение отдельных педагогов разработать программу урочной и внеурочной деятельности -
1.2	формирование финансовой грамотности обучающихся	2021-2025	У учащихся появится интерес к развитию творческого потенциала	Заместитель директора по ВР, учителя	Национальный проект «Образование»	Недостаточный уровень мотивации школьников к учению
1.3	Системы выявления и поддержки одаренных	ежегодно, сентябрь-	Вовлечение одаренных обучающихся в	Заместитель директора по	Национальный проект	Недостаточный уровень

	детей	декабрь	олимпиадное движение и массовые интеллектуальные конкурсы	УВР	Образование»	мотивации обучающихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении
1.4	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством образования в школе	Ежегодно до 20 мая	Корректировка учебных планов и планов развития школы	Директор	Национальный проект Образование»	Негативное отношение родителей к расширению объема самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов
1.5	Повышение читательской грамотности учащихся	ежегодно, сентябрь-декабрь	Развитие навыков эффективного чтения в учебной и самообразовательной деятельности, овладение учащимися современными технологиями работы с текстом, книгой, повышение уровня читательской грамотности Система мероприятий, направленных на пропаганду книги, приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы Удовлетворенность родителей результатами работы школы по решению проблем	Заместитель директора по УВР	Национальный проект Образование», Успех каждого ребенка	Низкая мотивация большей части школьников к образовательной деятельности

			детского чтения			
Задача 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования						
2.1	повышение уровня профессионализма педагогов в применении технологий, адекватных целям современного образования	2021-2024	Педагоги начнут активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности увеличение количества педагогов высшей категории; увеличение количества педагогов, участвующих в инновационных процессах	Заместитель директора по УВР	Национальный проект «Образование»	недостаточное использование творческого потенциала педагогов в работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости снижение общего уровня профессионализма педагогического коллектива по причине ухода из школы опытных высококвалифицированных педагогических кадров, достигших солидного возраста
2.2	Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	2021-2024	Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования	Заместитель директора по УВР	Региональный проект «Учитель будущего»	
2.3	Организация курсовой подготовки по программам инклюзивного	2021	Отработана система оценки предметных результатов обучающихся	Заместитель директора по УВР	Учитель будущего	Недостаточная кадровая готовность к образовательной деятельности детей с

	образования учителей-предметников, работающим с детьми с ОВЗ.					ОВЗ и детей инвалидов
Цель 3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ), сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения						
3.1	Организация участия школьников в работе волонтерского движения, расширение шефской помощи ветеранам	2021,сентябрь	Увеличение активности социальных партнёров, увеличение использования творческого потенциала детских общественных объединений в работе МБОУ СОШ № 7	Заместитель директора по ВР	Национальный проект «Социальная активность»	
3.2	Участие в социальных проектах в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами	ежегодно	вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность	Заместитель директора по ВР	Социальные партнёры	Не участие в реализации инновационных программ в рамках сетевого взаимодействия
3.3	Профориентационные встречи и мастер классы с интересными родителями, выпускниками	ежегодно	повышение социальной активности обучающихся	Заместитель директора по ВР	Социальные партнёры	
3.4	Организация участия обучающихся в Интернет-олимпиадах	ежегодно	повышение уровня правовой культуры учащихся	Заместитель директора по ВР	Социальные партнёры	Низкий уровень мотивации учащихся и педагогов к исследовательской деятельности
3.5	Планирование системы мероприятий по патриотическому	ежегодно	увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан,	Заместитель директора по ВР	Социальные партнёры	Недостаточный уровень мотивации школьников к учению

	воспитанию		недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости; недопущение проявлений терроризма и экстремизма			и заинтересованности
3.6	Работа по организации профилактики наркомании в ОО	ежегодно	обучающихся, которые участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни	Заместитель директора по ВР	Здоровье сберегающая среда в общеобразовательном учреждении	Недостаточный уровень мотивации школьников к учению и заинтересованности
3.7	Организация работы по проведению мониторинга комплексного исследования здоровья школьников	ежегодно	привлеченных школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Заместитель директора по ВР	Здоровье сберегающая среда в общеобразовательном учреждении	
3.8	Организация горячего питания	ежегодно	обеспечения обучающихся сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей с обучающимися с ОВЗ	Заместитель директора по ВР	Здоровье сберегающая среда в общеобразовательном учреждении	
3.8	Охват обучающихся физкультурно-спортивной работой в школе	ежегодно	Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне начального, основного и среднего общего образования.	Заместитель директора по ВР	Здоровье сберегающая среда в общеобразовательном	рост заболеваемости учащихся

			Рост личностных и спортивных достижений		учреждении	
Задача 4. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ № 7, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории.						
4.1	Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей.	2021	планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Заведующая хозяйством	Национальный проект «Образование»	
4.2	Изучение информационных потребностей всех участников образовательного процесса в условиях модернизации системы образования. Проведение мониторинга.	2021	комплексное обновление условий реализации образовательных программ	Заведующая хозяйством	Национальный проект «Образование»	
4.3	Благоустройство школьного двора	2023	Удовлетворенность родителей и учащихся	Заведующая хозяйством	Национальный проект «Образование»	Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объеме модернизировать материальную базу
4.4	Строительство	2024	Удовлетворенность	Заведующая	Национальный	Недостаточность

	спортивной площадки		родителей и учащихся	хозяйством	проект «Образование»	бюджетных средств не позволяет в необходимом объеме модернизировать материальную базу
4.5	Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса.	2021-2024	Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам	Заведующая хозяйством	Национальный проект «Образование»	
Задача 5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды						
5.1	Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании	2021-2024		Заместитель директора по ВР	Современная школа	
5.2	Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.руuchi.ru, ЯндексУчебник education.yandex.ru , ЯКласс	2021-2024	повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов	Руководители ШМО	Современная школа	Отсутствуют программы дистанционного обучения
5.3	Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через	2021-2024	расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в	Заместитель директора по ВР	Современная школа	

	автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей		образовательном процессе			
5.4	Участие в вебинарах по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» urokцифры.рф	2021-2024		Руководители ШМО	Современная школа	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работ
5.5	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–10-х классов «Билет в будущее»	2021-2024		Заместитель директора по ВР	Современная школа	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работ
5.6	Знакомство учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория» (proektoria.online),	2021-2024	Повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству	Заместитель директора по ВР	Современная школа	Отсутствуют программы дистанционного обучения

	направленных на раннюю профориентацию школьников					
--	---	--	--	--	--	--

5. Механизм управления реализацией программы, мониторинга выполнения программы

Текущее управление программой развития осуществляет директор школы, который:

- обеспечивает разработку программы развития;
 - формирует структуру программы развития;
 - организует реализацию программы развития;
 - принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в программу развития;
 - несет ответственность за достижение целевых показателей программы развития;
 - осуществляет подготовку предложений по объемам и источникам финансирования реализации программы развития;
 - проводит мониторинг реализации программы развития;
 - ежегодно до 1 февраля года, следующего за отчетным, организует проведение оценки эффективности реализации программы развития;
 - организует подготовку ежегодного доклада о ходе реализации программы развития и оценке эффективности ее реализации на бумажном носителе;
 - организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - организует размещение информации о ходе реализации и достигнутых результатах программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - предоставляет отчет о выполнении программы развития в управление образованием по форме и в сроки, утвержденные управлением образованием;
 - осуществляет иные полномочия, установленные программой развития.
- Доклад о ходе реализации программы развития должен содержать:
- конкретные результаты, достигнутые за отчетный период;
 - сведения о фактическом выполнении мероприятий, включенных в программу развития, и основных мероприятий с указанием причин их невыполнения или неполного выполнения;
 - сведения о соответствии фактически достигнутых целевых показателей реализации программы развития и основных мероприятий плановым показателям, установленным программой развития;
 - оценку эффективности реализации программы развития;
 - анализ факторов, повлиявших на ход реализации программы развития;
 - предложения по дальнейшей реализации программы развития, в том числе по оптимизации расходов бюджета на реализацию основных мероприятий программы развития, мероприятий и корректировке целевых показателей программы развития на текущий год и на плановый период.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется на основании оценки полноты выполнения мероприятий программы и достижения целевых показателей.

Первоначально оценивается степень выполнения непосредственного результата каждого мероприятия программы развития (СВ_{нр}).

В случае отсутствия количественной характеристики непосредственного результата степень выполнения мероприятия оценивается по наступлению или не наступлению контрольного события (событий) и (или) достижению качественного результата. Если мероприятие выполнено, то оценивается как «1», если нет, то - «0».

Степень реализации всех мероприятий рассчитывается по следующей формуле:

$$СРМ = \sum_{1}^N СВ_{нр} / N, \text{ где:}$$

СР_м - степень реализации мероприятий;

СВ_{нр} - степень выполнения непосредственного результата;

N - количество мероприятий, запланированных к выполнению в отчетном периоде.

Если СР_м равен от 0,9 включительно до 1, то степень реализации мероприятий считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Для оценки степени достижения целей и решения задач программы развития определяется степень достижения плановых значений каждого целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$СДц = \sum_{1}^K СД_{цп} / K_{цп}, \text{ где:}$$

СД_ц - степень достижения целей и решения задач муниципальной программы;

СД_{цп} - степень достижения планового значения целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы, запланированного на отчетный год;

K_{цп} - количество целевых показателей, характеризующих цели и задачи муниципальной программы в отчетном году.

Если СД_ц равен от 0,9 включительно до 1, то степень достижения целевых показателей считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Степень реализации всей программы считается:

высокой, если показатели СР_м и СД_ц высокие;

средней, если оба или один из показателей СР_м и СД_ц высокие или средние;

низкой, если оба или хотя бы один из показателей СРм и СЦд низкие.

Контроль за выполнением программы развития осуществляет директор школы, Совет школы, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.