

I. Введение

1.1. Информация об учреждении

Наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 муниципального образования Темрюкский район.

Место нахождения:

Юридический адрес:

353500, Россия, Краснодарский край, г. Темрюк, ул. Полетаева, 2

Фактический адрес:

353508, Россия, Краснодарский край, г. Темрюк, ул. Полетаева, 2

Телефон: 8 (86148) 4 – 27 – 27.

Адрес электронной почты: dstem13@mail.ru

Адрес сайта: <http://садик-светлячок.рус/>

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Статус: дошкольная образовательная организация.

Учредитель: администрация муниципального образования Темрюкский район.

Руководитель учреждения: Литвиненко Наталья Викторовна.

Регистрация устава (Постановление об утверждении Устава: № 989, дата 28 декабря 2015 года

Лицензирование образовательной деятельности: № Л035-01218-23/00245299 от 24.10.2012г.

Аккредитация: дошкольное образовательное учреждение детский сад (III категория), № ОСО № 001227 от 23.09.2002 г.

МБДОУ ДС № 13 рассчитан на 74 детей, согласно заключения Роспотребнадзора.

В МБДОУ ДС № 13 воспитываются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Время пребывания ребенка в ДОУ: 10 часов (с 7.30 до 17.30)

Продолжительность рабочей недели: 5 дней.

Участок детского сада составляет 3767 кв.м. На нем имеется 3 прогулочных участков оснащенных игровым оборудованием, 3 деревянные веранд для организации прогулок в любое время года, спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием, плескательные бассейны с проточной холодной и горячей водой; имеется дорожка здоровья, экологическая тропа и детские огороды для решения познавательных и воспитательных задач по экологии. Здание детского сада окружено разнообразными клумбами, кустарниками и деревьями. 1 спортивная площадка и зеленая зона (огород для труда и наблюдений с детьми, экологическая тропа, огород лекарственных растений). Территория ДОУ продолжает озеленяться и благоустраиваться.

Детский сад обеспечен материальной базой, где имеются: музыкальный центр, 1 компьютер, ксерокс, сканер, 3 принтера, 4 ноутбука.

В ДОУ подключена система видеонаблюдения.
 Все возрастные группы обеспечены мягкими модулями.
 Проводится работа по улучшению материальной базы.

Помещения для реализации образовательного процесса:

Групповые ячейки: 3

Специализированные помещения:

методический кабинет;

медицинский кабинет;

изолятор

Виды групп: общеразвивающей направленности: 4 групп

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 1 (смешанная группа раннего возраста);
- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 1 (младшая);
- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 1 (средняя);
- для детей подготовительного дошкольного возраста от 5 до 7 лет – 1 (смешанная дошкольная группа).

Группа	Тип группы	Специализация	Возрастной диапазон	Количество детей
Смешанная группа раннего возраста	Общеразвивающая	Без ограничений	1,5-3	12
Младшая	Общеразвивающая	Без ограничений	3-4	10
Средняя	Общеразвивающая	Без ограничений	4-5	13
Смешанная дошкольная группа	Общеразвивающая	Без ограничений	5-7	23

Кадровое обеспечение:

Должность	Квалификационная категория	Стаж работы
Заведующий - 1	Соответствие занимаемой должности	11 лет
Старший воспитатель - 1	Соответствие занимаемой должности	3 года

Воспитатели - 4	СЗД — 1 Н/К - 3	До 5 лет — 0 от 5-10 лет — 3 от 10 до 20 лет - 1
-----------------	--------------------	--

Заведующий ДОУ:

Литвиненко Наталья Викторовна образование высшее, соответствие занимаемой должности.

Старший воспитатель:

Ерж Юлия Валерьевна, образование высшее, соответствие занимаемой должности.

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 80%. Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения.

В результате аттестации педагогических кадров 2021-2022 года квалификационные показатели педагогического состава выглядят следующим образом:

Квалификационные категории	Количество педагогов	%
Всего педагогов	6	100
Высшая категория	0	0
Первая категория	0	0
Соответствие занимаемой должности	2	33,3
Не имеющие категорию	4	66,7

Педагоги творчески подходят к решению программных задач, создавая благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формируя основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями. В коллективе создан благоприятный микроклимат. Педагоги с заботой и любовью относятся как к детям, посещающим детский сад, так и друг к другу.

В дошкольном учреждении соблюдаются правила по охране труда, правила пожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

На заседаниях Педагогических Советов обсуждаются актуальные вопросы о воспитании детей, проводится глубокий анализ проделанной работы, заслушиваются педагогические опыты ведущих воспитателей по различным разделам программы. В соответствии с годовым планом, администрация детского сада, осуществляет контроль за оздоровительной, воспитательной, образовательной работой в учреждении.

Раздел I. Анализ работы ДОУ за прошедший год

1.2 Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год

В 2021-2022 году в ДОУ работало — на момент окончания года 6 педагогов, из них — 5 воспитателей, 1 старший воспитатель.

Работа педагогического коллектива МБДОУ ДС № 13 в 2021-2022 году была направлена на решение следующей цели: совершенствовать развивающую среду, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечить условия для успешной социализации ребенка по средствам комплексного решения современных актуальных проблем в области физического и психологического здоровья воспитанников, познавательного развития, социально-психологического подхода.

В текущем году воспитанники МБДОУ ДС № 13 развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, почти все дети хорошо адаптировались к условиям ДОУ.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ ДС № 13 на 2021-2022 год.

Перед коллективом стояли следующие задачи:

- Совершенствовать работу педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО через игровую деятельность.

- Развивать познавательный интерес у дошкольников с помощью опытно-экспериментальной деятельности.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся по инновационной программе дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой «От рождения до школы».

Поставленные цели: достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Необходимо направить работу воспитателей на речевое и художественно-эстетическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

Анализ качества оздоровительной работы

Большая работа проводится в саду по оздоровлению детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра.

В группах имеется спортивный инвентарь, созданы «Уголки здоровья», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом.

Воспитатели недостаточно уделяют внимание закреплению основных видов движений с детьми в свободное от занятий время.

Прогулки проводятся регулярно, но в холодное время года сокращаются, в целях снижения заболеваемости детей. Данные о состоянии детской заболеваемости регулярно анализируются.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем своих воспитанников, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т. д. Вся работа дошкольного учреждения направлена на укрепление и совершенствование физического и психического здоровья детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка.

В ДОУ созданы нормальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

-Четырехразовое питание осуществляется в соответствии с нормами СанПиН;

-Проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);

-Для детей дошкольного возраста третье физкультурное занятие проводится на воздухе;

-Систематически проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика.

Взаимодействие с родителями.

На протяжении всего образовательного процесса в ДОУ проводились общесадовские выставки детских рисунков и работ на темы, согласно годового плана работы. Также в течение родители воспитанников принимали участие в совместных выставках, участвовали в Муниципальных и Всероссийских конкурсах. Такое сотрудничество детского сада и родителей играет важную роль в социально-коммуникативном развитии и воспитании дошкольников.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников, как в рамках организованной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ административно-хозяйственной работы.

Ежегодно администрация ДООУ составляет план административно-хозяйственной деятельности на следующий год нужд сада, предписаний надзорных органов.

Согласно плану в течение учебного года была проведена следующая работа:

- был произведен косметический ремонт всех разновозрастных групп
- своевременно были заключены договора на коммунальные услуги, питание, обслуживание детского сада.
- были проведены субботники по благоустройству территории
- проводились мероприятия по соблюдению норм и правил противопожарных и по охране труда.
- приобретены игрушки и пособия
- проводятся учебные эвакуации, ведется контроль за противопожарными средствами.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах достаточное количество выносного оборудования для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Анализ системы методической работы с кадрами.

В 2021-2022 году педагогический процесс в ДООУ обеспечивали 6 педагогов в том числе старший воспитатель.

На сегодняшний день в МБДОУ ДС № 13 работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги мотивированы на получение качественных результатов освоение программы детьми, обладают адекватной оценкой деятельности, компетентны.

Педагогами просмотрены ряд вебинаров направленные на повышение мастерства. Участвуют с детьми в Муниципальных и Всероссийских конкурсах: «Финансовый мир глазами детьми», «Берегите книгу», «Вечная память героям», «Смешной день смеха», «Зеленая планета», «Эколята».

Уровень образования педагогического персонала:

высшее образование — 2 человека

среднее профессиональное — 4 человека.

Администрация детского сада продолжает работу с кадрами в ДООУ по повышению образовательного статуса работников.

Наше учреждение испытывает в настоящее время необходимость в музыкальном руководителе и инструкторе по физической культуре. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Так же коллектив МБДОУ ДС № 13 ежегодно участвует в районных спортивных и творческих мероприятиях среди работников дошкольного и дополнительного образования.

В целом работу МБДОУ ДС № 13 в 2021-2022 году можно считать удовлетворительной. Все запланированные мероприятия выполнены.

Цели и задачи на 2022-2023 год

Цели: совершенствовать развивающую образовательную среду, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечить условия для успешной социализации ребенка по средствам комплексного решения современных актуальных проблем в области физического и психологического здоровья воспитанников, познавательного развития, социально-психологического подхода.

Задачи:

1. Проектная деятельность, как средство формирования познавательной активности дошкольников.

2. Формирование элементарных математических представлений посредством занимательного материала.

Предполагаемые результаты работы: повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

2. Организационно-методическая работа

2.1. Работа с кадрами

№ п/п	Наименование	Срок выполнения	Ответственные
1.	Организация участия во внутренних, муниципальных, региональных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Обобщение педагогического опыта через участие в профессиональных мероприятиях различного уровня.	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Обучение на курсах повышения квалификации	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Участие в инновационной деятельности	В течение года	Ст. воспитатель
5.	Самообразовательная работа по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Ст. воспитатель

6.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, творческих отчетов, взаимопосещений.	По плану	Старший воспитатель
7.	Создание и ведение сайтов, интернет страниц педагогов.	В течение года	Все педагоги

2.2. Планирование работы педагогов по самообразованию

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Работа по самообразованию
1	Марахова Ольга Викторовна	«Этикет в средней группе детского сада»
2	Сидаркова Оксана Геннадьевна	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»
3	Корзаченко Елена Николаевна	«Сказка — источник творчества в развитии ребенка»
4	Клюг Виктория Васильевна	«Сказка — как средство духовно-нравственного развития дошкольников»
5	Ерж Юлия Валерьевна	«Повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством эффективного применения информационно-коммуникационных технологий»

2.3. Педагогические советы

№ п/п	Тема педсовета	Дата проведения	Ответственные
1	<p>УСТАНОВОЧНЫЙ</p> <p>1. Анализ работы за летний оздоровительный период.</p> <p>2. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО на 2022-2023 год.</p> <p>Принятие и утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основной образовательной программы • годового плана • перспективных и календарных планов педагогов • учебного плана 	31.08.22	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> • рабочей программы воспитания • дополнительной программы воспитания • режима дня на холодный период, расписания НОД. <p>3. Результаты готовности групп к образовательному процессу 2022-2023 года.</p>		
2.	<p>Тематический педагогический совет Тема: «Развитие познавательной активности дошкольников»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Выступление «Как развивать познавательную активность ребенка через проектную деятельность». 3. Мастер класс «Опыты»</p>	Ноябрь	ст. воспитатель педагоги
3.	<p>Тематический педсовет «Формирование математических представлений дошкольника, как часть образовательной деятельности»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Деловая игра «Путешествие в страну математики» 3. Анализ воспитателей по математическому развитию детей».</p>	Март	ст. воспитатель педагоги
4.	<p>ИТОГОВЫЙ</p> <p>1. Анализ педагогической деятельности учреждения и реализации ООП дошкольного образования за 2022-2023 год. 2. Подведение итогов мониторинга качества освоения образовательной программы дошкольного образования на конец образовательного периода. 3. Отчет воспитателей о работе по самообразованию.</p>	Май	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

2.4. Педагогические часы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

1.	Готовность групп к новому образовательному периоду. Паспорта групп.	Сентябрь	Воспитатели
2.	Анализ протекания адаптационного периода.	Сентябрь	Воспитатель
3.	Подведение итогов мониторинга качества освоения Образовательной программы дошкольного образования на начало образовательного процесса.	Октябрь	Воспитатели
4.	Аудит портфолио педагогических работников, аттестуемых на квалификационную категорию.	Октябрь	Старший воспитатель
5.	Использование нейропсихологических методов в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи.	Ноябрь	Учитель-логопед
6.	Анализ работы педагогов по самообразованию.	Декабрь	Старший воспитатель
7.	Анализ выполнения учебного плана за I полугодие.	Декабрь	Воспитатели
8.	Обмен опытом: «Инновационные формы работы с детьми».	Февраль	Воспитатели
9.	Анализ состояния питания и заболеваемости детей в ДОУ.	Март	Заведующий, старший воспитатель
10.	Аттестация педагогических работников.	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
11.	Подведение итогов мониторинга качества освоения образовательной программы дошкольного образования на конец образовательного периода.	Май	Воспитатели

2.5. Работа методического кабинета

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
	Разработка положений о смотрах и конкурсах,	По графику	Ст. воспитатель

	подведение итогов.	конкурсов	
	Подписка на печатное издание «Вестник образования».	2 раза в год	Ст. воспитатель
	Проведение педагогических часов	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
	Обновление информационных стендов: - для воспитателей - по аттестации; - для родителей – по ПДД, по физическому воспитанию детей.	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
	Заседания: - информационной группы; - творческой группы.	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
	Посещение РМО.	По графику УО	Ст. воспитатель
	Оказание методической помощи и консультирования в организации педагогической деятельности с детьми.	По мере необходимости	Ст. воспитатель
	Подготовка и проведение педагогических советов ДОУ.	В соответствии с планом педсоветов	Ст. воспитатель
	Организация взаимопосещений педагогов, открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др.	В течение года	Ст. воспитатель
	Обобщение результатов диагностики детей.	Октябрь, май	Ст. воспитатель
	Осуществление внутрисадовского контроля (оперативного, тематического, итогового и др.).	В соответствии с графиком контроля	Ст. воспитатель
	Оценка качества учебно-воспитательного процесса.	В течение года	Ст. воспитатель
	Пополнение методического кабинета: - новинками методической литературы; - нормативно-правовыми документами; - дидактическими и учебными пособиями; - материалами по физкультурно-оздоровительной работе; - конспектами досугов, праздников; - материалами по обобщению передового педагогического опыта.	В течение года	Ст. воспитатель

2.6. Семинары

№ п/п	Тема	Дата	Ответственные
1.	Семинар <i>«Экологическая культура зарождается в детстве»</i> . 1. Сообщение «Методы, приемы и средства экологического воспитания». 2. Из опыта работы «Формирование основных экологических представлений у детей в ходе реализации программы». 3. Презентация «Ознакомление с миром природы по возрастным группам».	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели старших групп
2.	Семинар <i>«Игры, для математического развития детей»</i> . 1. Консультация «Математика как наука». 2. Из опыта работы «Дидактические игры для формирования математических представлений у детей дошкольного возраста». 3. Сообщение «Занимательные математические игры для детей дома»	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп

2.7. Конкурсы, смотры, выставки

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Ответственные
1.	Смотр «Готовность групп к новому учебному году». Выставка творческих работ сотрудников ДОУ ко Дню дошкольного работника.	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии».	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Выставка детских рисунков «Моя любимая мама»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Смотр – конкурс «Лучшее оформление групп к Новому Году».	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
5.	Конкурс «Визитная карточка группы» (видеоролик, презентация).	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели
6.	Выставка детских рисунков «Мой папа-Защитник Отечества».	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
7.	Выставка детских рисунков и поделок «Любимые и дорогие женщины».	Март	Ст. воспитатель, воспитатели
8.	Выставка детских рисунков и поделок «Неизведанные просторы космоса»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели

9.	Выставка детских рисунков «День Победы»	Май	Ст. воспитатель, воспитатели
10.	Смотр – конкурс «Лучшее оформление веранд и участков к летнему оздоровительному периоду».	Май	Ст. воспитатель, воспитатели

2.8. Консультации

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Ответственные
	Индивидуальное консультирование по следующим направлениям: - перспективное и календарное планирование; - ведение документации; - маркировка детской мебели; - мониторинг; -особенности аттестации; - самообразование; - работа на сайте.	В течение года	Ст. воспитатель
	«Особенности проведения мониторинга уровня развития детей в ДОУ».	Сентябрь	Ст. воспитатель
	«Роль воспитателя в подготовке и организации детского праздника».	Октябрь	В.В. Клюг
	«Организация дневного сна в группах разного возраста».	Ноябрь	
	«Организация работы педагога с родителями».	Декабрь	О.В. Марахова
	«Организация театральной деятельности в условиях детского сада»	Февраль	Е.Н. Корзаченко
	«Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста».	Март	О.Г. Сидаркова
	«Значение сюжетно-ролевых игр для дошкольников»	Апрель	О.В. Марахова
	«Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ»	Май	Ст. воспитатель

2.9. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Ответственные
1.	НОД по проектной деятельности	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели смешанной группы раннего

			возраста
2.	НОД по проектной деятельности	Ноябрь	Ст. воспитатель, Воспитатель младшей группы
3.	НОД по проектной деятельности	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатель средней группы
4.	НОД по проектной деятельности	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели смешанной дошкольной группы
5.	НОД по математике	Март	Ст. воспитатель, воспитатели смешанной группы раннего возраста
6.	НОД по математике	Март	Ст. воспитатель, Воспитатель младшей группы
7.	НОД по математике	Март	Ст. воспитатель, воспитатель средней группы
8.	НОД по математике	Март	Ст. воспитатель, воспитатели смешанной дошкольной группы

3. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью

3.1. Тематический контроль

№	Тема контроля	Сроки	Ответственный
1.	Организация работы по проектной деятельности	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Эффективность образовательной деятельности в ДОУ по ФЭМП.	Март	Старший воспитатель

3.2. Оперативный контроль

№	Тема	Ответственные
1.	Проверка готовности воспитателей к рабочему дню.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Проверка наличия планов воспитательно – образовательной работы.	Старший воспитатель
3.	Контроль за выполнением режима питания, пребывания детей на свежем воздухе	Заведующий, старший воспитатель

4.	Контроль за осуществлением работы по привитию детям культурно – гигиеническим навыков, навыков	Заведующий, старший воспитатель старшая медсестра.
5.	Проверка ведения документации.	Старший воспитатель
6.	Контроль за осуществлением мероприятий по охране жизни и	Заведующий, старший воспитатель
7.	Методико – педагогический контроль за физкультурно – оздоровительной	Заведующий, старший воспитатель
8.	Осуществление принципа постепенности в режимных процессах.	Старший воспитатель
9.	Содержание, своевременная смена информации для родителей, эстетическое оформление.	Старший воспитатель
10.	Контроль за сервировкой столовой во время приема пищи.	Старший воспитатель
11.	Контроль за проведением вечеров развлечения, досугов.	Старший воспитатель
12.	Контроль за осуществлением двигательной активности в течении дня.	Старший воспитатель
13.	Контроль за выполнением решений педагогических советов.	Заведующий, старший воспитатель
14.	Контроль за сохранностью оборудования, пособий, имущества на группах.	Заведующий, старший воспитатель

4. План работы с семьей

4.1. Консультации

Цель: оказание практической помощи в повышении эффективности воспитания дошкольников.

Название	Ответственный
1. Особенности адаптации ребенка в детском саду 2. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков 4. Одежда детей в группе и на улице 1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей 2. Режим дня в жизни ребенка 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста	Воспитатели младших групп
1. Организация жизни и воспитания детей.	Воспитатели дошкольных

<ul style="list-style-type: none"> 2. Развитие речи у детей 4-5 лет. Сентябрь 3 . Воспитание навыков самообслуживания. Октябрь 4. Привитие трудовых навыков в семье. Октябрь 5. Одежда детей в осенний период. Октябрь 6. Прогулка на свежем воздухе и ее значение для укрепления здоровья. 7. Организация новогодних каникул для детей 4-5 лет. 8. Воспитание любви к животным через чтение худ.литературы, подкормки птиц в зимний период. 9. Роль отца в воспитании ребенка. 10 Игры вместе с детьми (в игре ребенку необходимы партнеры). 11 Значение режима дня в жизни ребенка. . 12 Обеспечение безопасности в жизни ребенка. . 13 Учим ребенка общаться. Сентябрь . 14 Возрастные психологические особенности дошкольника 4 лет. . 15 ОРВИ-это простуда. . 16 Если ребенок часто устраивает истерики. . 17 Какую литературу читать детям. . 18 Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки? . 19 Безопасность ребенка в зимний период. . 20 Компьютер и ребенок. . 21 Растим помощника. . 22 Травмы у детей в зимний период. . 	<p>групп</p>
---	--------------

4.2. Общие родительские собрания

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	1. Анализ работы ДОУ в течение летнего периода. 2. Ознакомление с годовыми задачами, режимными моментами, перспективой развития. 3. Обеспечение безопасности воспитанников в новом учебном году.	Август	Заведующий старший воспитатель
2.	1. «Здоровье детей в наших руках». 2. Итоги выполнения плана работы с родителями в детском саду за образовательный период. 3. Организация летнего отдыха детей в детском саду.	Май	Заведующий, старший воспитатель

4.3. План родительских собраний в группах.

№	Тема	Срок	Ответственн
<i>Смешанная группа раннего возраста</i>			
1.	1) Задачи воспитания и обучения детей третьего года жизни. 2) Рекомендации родителям по облегчению адаптации к условиям	Сентябрь	Воспитатели
2.	1) Подведение итогов за первое полугодие. Задачи на второе полугодие 2) Рекомендации родителям по воспитанию трудолюбия у малышей. 3) Какие подарки можно дарить в детском саду на Новый Год.	Декабрь	Воспитатели
3.	1) Знакомство родителей с причинами проявления «кризиса трёх лет». 2) Рекомендации родителям «Как лучше относиться к ребёнку, не смотря на капризы». 3) Знакомство с воспитателями, в группу к которым переходят дети.	Апрель	Воспитатели
<i>Младшая группа</i>			
1.	1) Задачи воспитания и обучения детей четвёртого года жизни. 2) Проблема адаптации малышей к условиям детского сада.	Сентябрь	Воспитатели

2.	1) «Как отвечать на детские вопросы»-рекомендации родителям. 2) Подготовка к празднику Новый Год. Какие подарки можно дарить в детском саду на Новый Год.	Декабрь	Воспитатели
3.	1) Подведение итогов мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования. 2) Рекомендации родителям «Какие игрушки нужны детям». 3) «Безопасность на дорогах».	Апрель	Воспитатели
<i>Средняя группа</i>			
1.	1) Задачи воспитания и обучения детей пятого года жизни. 2) «Как преодолеть детское упрямство» - рекомендации родителям.	Сентябрь	Воспитатели
2.	1) Роль игры в жизни дошкольника. 2) Консультация «Воспитываем в наших детях справедливость». 3) Подготовка к празднику «Новый Год». Какие подарки можно дарить в детском саду на Новый Год.	Декабрь	Воспитатели
3.	1) В гостях у радуги «Как выучить цвет». 2) Подведение итогов мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.	Апрель	Воспитатели
<i>Смешанная дошкольная группа</i>			
1.	1) Готовимся к школе вместе. Выступление воспитателя на тему: «Как преодолеть страх перед школой» 2) Физическая и психологическая подготовка старшего дошкольника к школе. 3) «Безопасности на дорогах»	Сентябрь	Воспитатели
2.	1) Речевое развитие ребёнка. Выступление учителя – логопеда по теме: «О развитии речи шестилетнего ребёнка». 2) «Художественное слово в воспитании ребёнка».	Декабрь	Воспитатели

3.	1) «До свидания, детский сад». Выступление заведующего ДОУ на тему: «Покидая детский сад...». 2) «Как провести лето перед школой». 3) «Больше уважения правилам дорожного движения!»	Апрель	Воспитатели
----	---	--------	-------------

5. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Заведующий хозяйством
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.		
3.	Работа по оснащению ДОУ новыми пособиями и мебелью.		
4.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому образовательному процессу.		
1.	Проверка документации в группах	Октябрь	Заведующий ДОУ Комиссия по ОТ Комиссия по ОТ Комиссия по ОТ Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством Заведующий ДОУ
2.	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.		
3.	Работа по обновлению мягкого инвентаря - полотенца, пододеяльники.		
4.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.		
5.	Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности.		
6.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.		
7.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.		
1.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Ноябрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель Заведующий хозяйством Заведующий ДОУ Наблюдательны
2.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.		
3.	Приобретение новых ковровых покрытий, столов в ДОУ.		

			й совет
4.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация родителям по организации дополнительного питания в семье.		Заведующий ДОУ
5.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.		Заведующий ДОУ
6.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов		Заведующий ДОУ
1.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.	Декабрь	Заведующий ДОУ Наблюдательны й совет
2.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.		Комиссия по ОТ
3.	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений.		Заведующий ДОУ
4.	Составление графика отпусков сотрудников до 15 декабря. Просмотр трудовых книжек и личных дел.		Заведующий ДОУ
5.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.		Заведующий ДОУ
1.	Приказы по основной деятельности.	Январь	Заведующий ДОУ
3.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.		Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
4.	Укрепление материально – технической базы ДОУ – приобретение игрового оборудования на участки ДОУ.		Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
5.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности.		Заведующий ДОУ
6.	Разработка плана развития ДОУ и уставных документов.		Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
7.	Другое.		Заведующий ДОУ .
1.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств.	Февраль	Заведующий ДОУ Наблюдательны й совет
2.	Состояние охраны труда на пищеблоке.		Комитет ОТ
3.	Приобретение мебели, улучшение МТБ ДОУ за		Заведующий

	счет платных услуг.		ДОУ
4.	Проверка организации питания по требованиям и нормативам СанПиН.		Заведующий ДОУ
5.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ.		Коллектив
6.	Разработка плана развития ДОУ и уставных документов.		Заведующий ДОУ
1.	Работа по дополнительному освещению ДОУ.	Март	Заведующий хозяйством
3.	Анализ накопительной ведомости в ДОУ.		Заведующий хозяйством
4.	Анализ заболеваемости за I квартал 2022 г.		Заведующий ДОУ
5.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.		Заведующий ДОУ
1.	Работа по благоустройству территории.	Апрель	Заведующий хозяйством
2.	Формирование основ ЗОЖ – производственное собрание в ДОУ.		Заведующий ДОУ
4.	Сформированность у детей навыков самообслуживания – мониторинг по возрастным группам.		Старший воспитатель
5.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ.		Заведующий ДОУ
6.	Работа по упорядочению номенклатуры дел.		Заведующий ДОУ
1.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств.		Май
4.	Закупка материалов для ремонтных работ.		Заведующий хозяйством
5.	Анализ накопительной ведомости.		Заведующий ДОУ
6.	Благоустройство территории ДОУ.		Администрация ДОУ + Профком
7.	Оформление нормативных документов.		Заведующий ДОУ
8.	Косметические работы в ДОУ		Заведующий хозяйством

Приложение 1
к годовому плану работы
УТВЕРЖДЕН:
на педагогическом совете № 1
от 31 августа 2022 г.
Заведующий МБДОУ ДС № 13
_____ Е.А. Гетманченко

**План работы
по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2022-2023 год**

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2022-2023 год

№	Название мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
I. Организационная работа			
1.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
2.	День безопасности	3 сентября	Воспитатели групп
3.	Подписка на журнал «Путешествие на зеленый свет»	сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Консультация для педагогов «Привитие детям навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации»	ноябрь	Ст. воспитатель
II. Методическая работа			
1.	Пополнение методического кабинета и групп методической литературой и наглядными пособиями	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Контроль организации работы с детьми по теме «Азбука безопасности»	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
3.	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете	Январь	Заведующий
4.	Конкурс детских работ на тему ПДД	Январь	Ст. воспитатель
5.	Подбор и систематизация игр по всем группам по ПДД	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
III. Работа с детьми			
1.	<p align="center">Познавательные занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> * Дом, улица, населенный пункт * Виды транспорта * Пешеходы, перекресток, движение * Сигнализация машин * Светофор * Дорожные знаки * Правила поведения в транспорте * Где должны играть дети? * Сотрудники автоинспекции 	в течение года	воспитатели групп

2.	Досуги, театрализованные представления: Месячник по безопасности; Месячник по ПДД	1 раз в квартал Январь Март	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	в течение года	воспитатели групп
5.	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок по тематике	в течение года	воспитатели групп
IV. Работа с родителями			
1.	Оформление выставок, конкурсов, консультаций по ПДД	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели групп

Приложение 2
к годовому плану работы
УТВЕРЖДЕН:
на педагогическом совете № 1
от 31 августа 2022 г.
Заведующий МБДОУ ДС № 13
_____ Е.А. Гетманченко

**План работы
по противопожарной безопасности
на 2022 – 2023 год**

План работы по противопожарной безопасности на 2022 – 2023 у год

№ п/п	Название мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
Организационная работа			
1.	Оформление уголков по пожарной безопасности в группах и детском саду	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, заведующий хозяйством
2.	Инструктаж педагогических работников и персонала ДОУ по правилам пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий
3.	Разработка памятки для родителей «Основы пожарной безопасности»	Декабрь	Ст. воспитатель
Методическая работа			
1.	Пополнение методического кабинета и групп методической литературой и наглядными пособиями	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Ознакомление сотрудников с задачами и целями по обучению детей правилам пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий
3.	Подбор и систематизация игр по всем группам по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели групп
4.	Организация детской выставки–конкурса по пожарной безопасности	Январь	Воспитатели групп
5.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Ответственный по ПБ
Работа с детьми			
1.	Экскурсии:	Сентябрь	Воспитатели групп
	- по детскому саду (ознакомление с уголками по пожарной безопасности)		
2.	Занятия и беседы:	В течение года	Воспитатели групп
	- «Пожар и поведение во время пожара»		
	- «Электроприборы»		
	- «Большая беда от маленькой спички»		
	- «Пожарный – профессия героическая»		
	- «Огонь – друг или враг?»		
	- «Береги себя» - «Пожарная безопасность»		

3.	Досуги, развлечения: Месячник по безопасности	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.	Чтение художественной литературы, разгадывание загадок, литературные викторины	В течение года	Воспитатели групп
5.	Игры:	В течение года	Воспитатели групп
	- Что для чего (дидактическая игра)		
	- Пожарные (сюжетно ролевая игра)		
	- Что кому нужно? (дидактическая игра)		
	- Четвертый лишний (дидактическая игра)		
	Когда кому звонить? (дидактическая игра)		
	Игры, эстафеты		
Работа с родителями			
1.	Оформление папки-передвижки «Как вести себя при пожаре»	Декабрь	Воспитатели групп
2.	Консультация: «Коробка спичек хоть мала, но может сделать много зла»	Февраль	Воспитатели групп

Приложение 3
к годовому плану работы
УТВЕРЖДЕН:
на педагогическом совете № 1
от 31 августа 2022 г.
Заведующий МБДОУ ДС № 13
_____ Е.А. Гетманченко

**План физкультурно-оздоровительной деятельности
на 2022 – 2023 год**

План физкультурно-оздоровительной деятельности на 2022 – 2023 год

№ п/п	Название мероприятия	Особенность организации	Ответственный
Работа с детьми			
1.	Физкультурно-оздоровительные занятия	3 раза в неделю. 1 занятие – обучающее; 2– закрепляющее; 3 – игровое.	Воспитатели
2.	Диагностика	2 раза в год	Воспитатели
3.	Профилактические мероприятия	1 раз в месяц	Воспитатели
4.	Спортивные досуги: «Веселые старты» (разновозрастная группа) «Путешествие на лесную поляну» (средняя группа) «В гостях у сказки» (младшая группа) «Спортакиада» (разновозрастная группа) «Богатырские забавы» (средняя группа) «Веселый мяч» во второй группе раннего возраста	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель	Воспитатели
5.	Закаливающие процедуры: - полоскание горла; - ходьба по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами; - контрастные воздушные ванны; - босохождение; - «Тропа здоровья».	Ежедневно, все группы	Медицинская сестра, воспитатели
6.	Утренняя гимнастика	Ежедневно, продолжительность зависит от возраста детей	Воспитатели
7.	Физкультминутки	Ежедневно, по мере необходимости	Воспитатели

8.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время прогулки	Воспитатели
9.	Оздоровительный бег	2 раза в неделю, подгруппами, 3-7 минут	Воспитатели
10.	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно, по мере пробуждения, не более 10-ти минут	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Консультации: «Закаливание – как один из факторов укрепления здоровья детей» «Играйте дома в подвижные игры»	Октябрь Март	Мед. сестра
2.	Индивидуальные консультации, рекомендации	По мере необходимости	Воспитатели
3.	Участие в родительских собраниях	По графику	Воспитатели
4.	Участие родителей в массовых, оздоровительных мероприятиях	По графику	Воспитатели
Создание развивающей среды			
1.	Подбор оборудования для проведения занятий, мероприятий	В течение года	Воспитатели
2.	Изготовление нетрадиционного оборудования	В течение года	Воспитатели

Приложение 4
к годовому плану работы
УТВЕРЖДЕН:
на педагогическом совете № 1
от 31 августа 2022 г.
Заведующий МБДОУ ДС № 13
_____ Е.А. Гетманченко

**План работы музыкального руководителя
на 2022 – 2023 год**

План работы музыкального руководителя на 2022 – 2023 год

№ п/ п	Название мероприятия	Особенность организации	Ответственный
Работа с детьми			
1.	Музыкальные занятия		Муз. руководитель
	Смешанная группа раннего возраста	2 раза в неделю	
	Младшая группа	2 раза в неделю	
	Средняя группа	2 раза в неделю	
	Смешанная дошкольная группа	2 раза в неделю	
2.	Индивидуальная работа	Ежедневно	Муз. руководитель
3.	Коллективные мероприятия: Праздник «День знаний» Концерт ко Дню дошкольного работника Праздник «Здравствуй, Осень» Развлечение ко Дню Матери Праздник «Новый год» Развлечение «Рождественские каникулы» Праздник «День защитника Отечества» Развлечение «Масленица» Праздник «Поздравляем наших мам» Праздник «Весна – красна в гости к нам пришла» Развлечение ко Дню Космонавтики Концерт День Победы Праздник «До свиданья, детский сад» Праздник «Радуются дети на планете»	В соответствии с календарным учебным графиком	Муз. руководитель, воспитатели
Работа со специалистами			
1.	Составление конспектов и рекомендаций для воспитателей	Ежемесячно	Муз. руководитель
2.	Проведение совместных мероприятий	В соответствии с графиком	Муз. руководитель

Работа с родителями			
1.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Муз. руководитель
2.	Оформление уголка для родителей	Ежемесячно	Муз. руководитель

Приложение 5
 к годовому плану работы
УТВЕРЖДЕН:
 на педагогическом совете № 1
 от 31 августа 2022 г.
 Заведующий МБДОУ ДС № 13
 _____ Е.А. Гетманченко

**План работы по обучению детей
 правилам дорожного движения
 на 2022 – 2023 год**

№	Название группы	Содержание обучения	Тематическое планирование	Дата проведения
1	Смешанная группа раннего возраста (дети 1,6-3 лет)	<ul style="list-style-type: none"> · Формирование представления об окружающем пространстве, ориентирование в нём. · Знакомство с некоторыми видами транспорта. · Игра на ориентирование в окружающем пространстве. · Целевые прогулки. 	<p>Тема 1. Улица. Вырабатывать бессознательную привычку играть в строго определённом месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя. Беседы: «Где мы гуляем».</p> <p>Тема 2. Транспорт. Дать понятие о том, что все машины – это транспорт. Беседы: «Для чего нужны машины?» Ролевая игра «Водитель и автомобиль».</p> <p>Тема 3. Светофор. Объяснить, для чего нужен светофор. Беседы: «Что такое светофор?»</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
2	Младшая группа (дети 3-4 лет)	<ul style="list-style-type: none"> · Расширение ориентирования в окружающем пространстве. · Знакомство с понятиями «улица», «дорога», с работой водителя, со светофором. · Игры на ориентирование в окружающем пространстве. · Целевые прогулки. 	<p>Тема 1. Улица. Знакомство с понятиями «улица», «дорога». Беседы: «Где мы гуляем», «Где едут автомобили» Целевая прогулка по улице Таманской. Игра на ориентировку в пространстве «Кот и мыши».</p> <p>Тема 2. Транспорт. Познакомить с различными видами транспорта (грузовик, легковой автомобиль, автобус, троллейбус) Уточнить знания о работе шофёра. Беседы: «Берегись автомобиля», «Кто управляет автомобилем?», «Рассматривание грузового автомобиля». Целевая прогулка по улице Таманской. Д/И «Какие машины едут?» Игра на внимание «Найди свой цвет».</p> <p>Тема 3. Светофор. Познакомить с понятием «светофор»; уточнить, что обозначают цвета светофора (красный, жёлтый, зелёный). Беседы: «Сигналы светофора». Целевая прогулка по улице Таманской. Игра на быстроту реакции «Лови мяч».</p>	<p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>
3	Средняя группа (дети 4-5 лет)	<ul style="list-style-type: none"> · Совершенствование ориентирования в окружающем пространстве, в прилегающей к детскому саду 	<p>Тема 1. Улица. Закрепить понятия «улица», «дорога», «транспорт».</p> <p>Познакомить с понятиями «переход», «перекрёсток».</p> <p>Беседы: «Что такое улица?», «Дорога до</p>	<p>Октябрь</p>

		<p>местности.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Знакомство с разными видами транспорта, их особенностями. · Расширение знаний об улице, дороге, перекрёстке, элементарных правилах передвижения по ним. · Игры на ориентирование. · Целевые прогулки. 	<p>детского сада».</p> <p>Целевая прогулка по улицам города (Ленина, Таманская).</p> <p>Тема 2. Транспорт.</p> <p>Закреплять знания об известных видах транспорта. Знакомство с правилами поведения пассажиров.</p> <p>Беседы: «Какие бывают машины?», «Кто такой пассажир?»</p> <p>Ролевая игра «Пассажиры».</p> <p>Тема 3. Светофор.</p> <p>Дать определение понятия «светофор».</p> <p>Закрепить знания о правилах перехода улицы.</p> <p>Беседы: «Для чего нужен светофор?»</p> <p>Целевая прогулка по улице Таманской к светофору.</p> <p>Аппликация «Светофор».</p> <p>Тема 4. Пешеход.</p> <p>Закрепить понятие «пешеход», объяснить что для пешеходов существуют свои правила.</p> <p>Беседа: «Правила для пешеходов».</p> <p>Целевая прогулка по улицам города (Ленина, Таманская).</p>	<p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>
4	Смешанная дошкольная группа (дети 5-7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> · Формирование свободного ориентирования в пределах близлежащего микрорайона к детскому саду. · Соблюдение правил дорожного движения. · Правила движения транспорта. · Работа водителя. · Правила для пешеходов. · Работа светофора. · Работа регулировщика. · Знакомство с понятиями «перекрёсток», «площадь». · Значение дорожных знаков. · Игры на закрепление правил дорожного движения. · Целевые прогулки. 	<p>Тема 1. Улица (дорога).</p> <p>Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице.</p> <p>Беседы: «Закрепление знаний о родном городе», «Закрепление практических навыков»,</p> <p>Игровая ситуация: «Мы идем в детский сад».</p> <p>Тема 2. Транспорт.</p> <p>Закрепить знания об общественном транспорте, правилах пользования им и поведении в нем.</p> <p>Беседы: «Безопасное поведение на улице и в транспорте».</p> <p>Практическое занятие. Используя игрушки, дети рассказывают о своих поездках в транспорте.</p> <p>Тема 3. Светофор.</p> <p>Выяснить и закрепить знания о светофоре. Д/И «Светофор и его сигналы».</p> <p>Разучивание стихов.</p> <p>Практическое занятие. Дети из цветной бумаги или картона конструируют модель светофора на фланелеграфе, делают рисунки с изображением светофора.</p> <p>Досуг «Красный, жёлтый, зелёный».</p> <p>Тема 4. Пешеход.</p> <p>Закрепить понятия «пешеход»,</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь.</p> <p>Февраль.</p> <p>Март.</p>

		<p>«пешеходный переход», «тротуар», «Пешеходная дорожка».</p> <p>Беседа: «Пешеход и его поведение на улице».</p> <p>Чтение сказки о пешеходах из серии «Осторожные сказки».</p> <p>Встреча с сотрудниками ГИБДД.</p> <p>Целевая прогулка.</p> <p>Тема 5. Пешеходный переход.</p> <p>Закрепить знания о правилах перехода улицы, о пешеходном переходе.</p> <p>Беседа: «Переходим улицу».</p> <p>Занятие на автоплощадке.</p> <p>Кукольный театр «Петрушка на улице».</p> <p>Тема 6. Перекрёсток.</p> <p>Расширить знания об улице, дороге, перекрёстке.</p> <p>Беседа: «Что такое перекрёсток?»</p> <p>Целевая прогулка.</p> <p>Чтение сказки из серии «Осторожные сказки».</p> <p>Викторина «Говорящие знаки».</p> <p>Тема 7. Сигналы регулировщика.</p> <p>Ознакомить с понятием «полицейский - регулировщик», с действием водителей и пешеходов по сигналу регулировщика.</p> <p>Беседа «Сигналы регулировщика».</p> <p>Практическое занятие (рисование регулировщика).</p> <p>Досуг: «Соблюдайте правила дорожного движения».</p> <p>Тема 8. Итоговое.</p> <p>Выявление и закрепление навыков, полученных в течение учебного года.</p> <p>Праздник «Азбука дорожного движения»</p>	<p>Апрель.</p> <p>Май.</p>
--	--	--	----------------------------

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

1. Изготовление папок - передвижек с консультациями:

- «Что должны знать родители о правилах дорожного движения»,
- «Рекомендации по правилам дорожного движения»,
- «Уроки дорожной азбуки по предупреждению детского травматизма»,
- «Запретные игры»,
- «Внимание! Дорога!»

2. Консультации:

- «Правила поведения пассажиров в общественном транспорте»,
- «Влияние личного примера на усвоение детьми правил дорожного движения»,
- «Советы и рекомендации родителям дошкольников по обучению детей правилам дорожного движения»,
- «Большое уважение к правилам дорожного движения».

3. Анкеты для родителей по выявлению их знаний по ПДД.

4. Привлечение родителей детей к изготовлению атрибутов.

5. Родительское собрание:

- «Статистика и типичные случаи детского травматизма и меры его предосторожности»

(с приглашением работника ГИБДД).

6. Выставка литературы по правилам дорожного движения.

Приложение 6
к годовому плану работы
УТВЕРЖДЕН:
на педагогическом совете № 1
от 31 августа 2022 г.
Заведующий МБДОУ ДС № 13
_____ Е.А. Гетманченко

**План работы по обеспечению безопасности
жизнедеятельности детей
на 2022 – 2023 год**

НОД	Совместная деятельность воспитателя с детьми				Самостоятельная деятельность детей		
	Наблюдения	Игры	Беседы	Чтение художественной литературы	Изобразительная деятельность	Уголок безопасности	Книжный уголок
<p>«Внешность человека может быть обманчива». Цель: объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения</p>	Наблюдения на экскурсии за внешностью разных людей (мужчин и женщин, юношей и девушек, пожилых и молодых людей)	«Узнай по внешности». «Узнай по описанию». «Сказочные герои и их поступки»	«Почему незнакомого человек может быть опасен?». «Как выглядит опасный человек?». «Расскажите о хорошем человеке»	«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	Предложить нарисовать разное выражение лица	Иллюстрации с изображением разных персонажей с различной внешностью	Книги «Золушка», «Аленький цветочек», «Снежная королева»
<p>«Контакты с незнакомыми людьми на улице». Цель: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице</p>	Наблюдения из жизни «Кого можно считать чужим, а кого своим?»	«Знакомый, свой, чужой»	«Почему нельзя идти с чужими?». «Почему нельзя ничего брать у чужого человека?»	«Приключения Буратино»	Предложить нарисовать на одном листе тех людей, которых дети считают своими, а на другом - чужих	Иллюстрации с изображением людей	«Приключения Буратино», Стихотворение К. Чуковского «Катауси и Мауси»
<p>«Контакты с незнакомыми людьми дома». Цель: рассмотреть и обсудить такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми</p>	Наблюдения по картинкам	Тренинг. Разыгрывание ситуации, когда ребенок сидит дома и занят делом, вдруг в дверь позвонили	«Можно ли вступать в разговор с человеком, который стоит за дверью?»	Чтение книг о милиции «Дядя Степа - милиционер»	Предложить нарисовать милиционера	Картинки с изображением почтальона, милиционера, вора, бандита	«Дядя Степа»
<p>«Ребенок и его старшие приятели». Цель: научить говорить «НЕТ», если старший приятель пытается вовлечь в опасную ситуацию</p>	Наблюдения за старшими детьми	Разыгрывает ситуацию, когда один ребенок старший, другой – младший	«Что может предложить старший приятель?», «Как надо вести себя младшим?»	«Приключения Буратино»	Предложить нарисовать хулигана и примерного ребенка	Настольная игра «Хорошие и плохие поступки»	«Дядя Степа» «Приключения Буратино»
<p>«Пожароопасные предметы». Цель: помочь хорошо запомнить основную группу предметов, которыми нельзя пользоваться как в городе, так и в сельской местности</p>	Наблюдения за опытами (как легко загораются различные предметы)	Игра «Если возник пожар»	Правила поведения при возникновении пожара	«Кошкин дом», «Жил на свете слоненок»	Нарисовать огонь	Пожароопасные предметы (свеча, спички и др.)	Загадки, «Кошкин дом», «Путаница»
<p>«Предметы, требующие осторожного обращения». Цель: предложить запомнить предметы, опасные для жизни, здоровья, сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами</p>	Наблюдения за предметами, чем они опасны?	Игра с мячом «Опасные предметы»	«Какие опасные предметы вы знаете?», «Чем они опасны?»	Загадки «Опасные предметы»	Нарисовать предметы, которыми нельзя пользоваться в отсутствие взрослых	Предметы, требующие осторожного обращения	Загадки с изображением отгадок
<p>«Пожар. Действия при пожаре». Цель: познакомить с номером «01»</p>	Опыты с пожароопасными предметами	Игра «Если возник пожар»	«Почему возникают пожары?»	Выучить стихотворение про «01»	Предметы, используемые при тушении пожара	Табличка с номером «01», картинки «Действия при пожаре»	«Кошкин дом», «Путаница», «Пожарные собаки»
<p>«Как вызвать полицию». Цель: научить вызывать полицию по номеру «02»</p>	Наблюдение за полицейским	Разыгрывание ситуаций, связанных с деятельностью	«Для чего нужна служба «02»?», «Почему эти	Выучить стихотворение про «02»	Нарисовать полицейского	Табличка с номером «02»	«Дядя Степа милиционер»

		ю полицейских	люди в форме?»				
«Скорая помощь». Цель: познакомить с номером телефона «03», научить вызывать скорую медицинскую помощь	Наблюдения из жизни за работой «скорой помощи»	Разыгрывание телефонного разговора	«В каких случаях мы вызываем врача?», «Для чего в машине сирена с мигалкой?»	Выучить стихотворение про «03»	Нарисовать предметы, относящиеся к «03»	Табличка с номером «03»	«Доктор Айболит»
«Отношение к больному человеку». Цель: пробудить в детях чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям	Наблюдения из жизни «Чем отличается больной человек от здорового?»	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	«Кто такие инвалиды?», «Чем мы можем помочь больным людям?»	«Доктор Айболит»	Предложить нарисовать ситуации «Почему люди становятся инвалидами?»	Картинки, изображающие детей-инвалидов	«Доктор Айболит»
«Здоровье и болезнь». Цель: научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью	Наблюдения из жизни «На приеме у врача»	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	«Какие ситуации могут быть опасными для здоровья?»	«Про мимозу», «Про Фому»	Нарисовать то, отчего можно заболеть зимой, летом и т. д.	Картинки «Здоровые и больные люди»	«Про Фому», «Про мимозу»
«Витамины и полезные продукты». Цель: рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека	Наблюдения по картинкам «Что бывает с людьми при нехватке витаминов?»	Игра с мячом «Полезное и вредное»	«В чем разница между вкусным и полезным?»	Стихи про витамины	Нарисовать продукты, богатые витаминами	Картинки с изображением продуктов, богатых витаминами	Стихи про витамины
«Здоровая пища». Цель: помочь понять детям, что здоровье зависит от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезной	Наблюдения из жизни «Что чаще всего заставляют есть взрослые?»	«Моя любимая еда»	«Что полезней: суп, каша, мясо или конфеты, торты, пирожные?»	Стихотворение «Овощи», загадки про полезные продукты	Нарисовать вредные и полезные продукты	Картинки с изображением полезных продуктов	Загадки про продукты с изображением отгадок
«Одежда и здоровье». Цель: дать представление о том, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться	Наблюдения за тем, кто во что одет	«Одень куклу Катю на прогулку, на занятия физкультурой, на праздник»	«Для чего служит та или иная одежда?»	Загадки про одежду	Нарисовать одежду для спорта, для праздника и т. д.	Картинки с изображением разных времен года и соответствующей им одежды	Загадки про одежду с изображением отгадок
«Микробы и вирусы». Цель: дать элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях	Наблюдения из жизни «Больные и здоровые люди»	Разыграть ситуацию «Человек кашляет или чихает в обществе»	«Чем опасна муха, садящаяся на еду?», «Почему нельзя есть грязными руками?»	Выучить стихотворение про микробы	Предложить нарисовать микробы, которые разбрызгивает больной	Выставка рисунков детей по данной теме	Стихи про микробы
«Поведение на воде ранней весной». Цель: обсудить опасные ситуации на воде ранней весной	Наблюдения по картинкам «Что бывает, когда трескается лед?»	Тренинг «Воображаемые льдины»	«Почему нельзя одним ходить на водоемы?»	«Дед Мазай и зайцы»	Нарисовать разлив	Картинки с изображением разлива, детей на льдинах	«Дед Мазай и зайцы»
«Контакты с животными». Цель: объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны	Наблюдение за животными	Предложить сочинить рассказ про животного	«Можно ли брать и трогать бездомных животных?»	Отгадывание загадок, чтение стихов	Нарисовать любого животного	Изображения животных	Стихи и загадки про животных
«Знай и соблюдай». Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности в доме	Наблюдение за действием спичек	Игра с мячом «Если возник пожар»	«Почему может случиться пожар?»	«Вредные советы», «Правила поведения для воспитанных детей»	Предложить изготовить плакат	Плакаты по правилам поведения	«Правила поведения для воспитанных детей»
«Игры во дворе». Цель: обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома	Наблюдение за ближайшим двором	Игра-тренинг на улице	Что особенного может случиться на улице во время игры	Рассматривание иллюстраций	Предложить нарисовать план-схему «Безопасные места в нашем дворе»	Повесить изготовленный план-схему	Картинки с изображением детей, играющих во дворе
«Спорт». Цель: способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия	Наблюдение за детьми, делающими зарядку	Спортивные игры	«Для чего надо делать зарядку, заниматься спортом?»	Чтение стихов о спорте, отгадывание загадок	Нарисовать предметы, необходимые для занятий различными	Картинки с изображением детей, занимающихся спортом	Стихи и загадки о спорте

спортом очень полезны для здоровья человека					видами спорта		
«Конфликты между детьми». Цель: научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека	Наблюдение за детьми ссорящимися и дружными	Разыгрывание различных ситуаций из жизни	«Почему дети могут поругаться?»	«Правила поведения для воспитанных детей»	Нарисовать схематично разные выражения лица	Картинки с изображением дружных детей	«Правила поведения для воспитанных детей»
«Режим дня» Цель: сформировать у детей представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья	Наблюдение из жизни за детьми с неправильным режимом дня	Игра «Мой режим дня»	«Что такое режим дня?». «Какой режим дня в нашем саду?»	«Правила поведения для воспитанных детей»	Обвести в кружочек на картинке, у кого из детей правильный режим дня, у кого нет	Картинки с правильным режимом дня	«Правила поведения для воспитанных детей»
«Личная гигиена». Цель: развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур	Наблюдения из жизни «Когда мы моем руки и зачем?»	Игра «Какие болезни ты знаешь?»	«В каких случаях мы обязательно должны мыть руки?»	«Мойдодыр»	Нарисовать ситуацию, когда необходимо мыть руки	Картинки «Личная гигиена»	«Мойдодыр», «Девочка чумазая»
«Катание на велосипеде в черте города». Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде	Наблюдения из жизни и по картинкам «Катание детей на велосипедах»	Игра на участке «Знай и выполняй правила дорожного движения»	«В каких местах можно кататься на велосипеде?», «Что необходимо помнить при езде на велосипеде в городе?»	Стихи про светофор, дорожные знаки, правила дорожного движения	Нарисовать известные дорожные знаки	Картинки с различными ситуациями на дороге	Стихи по правилам дорожного движения
«Безопасное поведение на улице». Цель: научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть	Наблюдения по картинкам «Безопасность»	Игра «Моя безопасность»	«Где вы обычно гуляете, что делаете на прогулке?»	Стихи про игры на проезжей части	Нарисовать ситуации из жизни «Поведение на улице»	Картинки с различными ситуациями на тему «Безопасное поведение на улице»	Стихи с сопровождающими их иллюстрациями на данную тему
«Если ты потерялся». Цель: дать знания о том, к кому обратиться за помощью, если ребенок потерялся	Наблюдения по картинкам	Сюжетно-ролевая игра «Я потерялся»	«Когда ребенок может потеряться?», «Почему это происходит?»	Сказки «Гуси-лебеди», «Колобок»	Нарисовать человека, к которому можно обратиться, если ты потерялся	Картинки с изображением людей, к которым можно обратиться в опасной ситуации	«Гуси-лебеди»
«Знаешь ли ты?». Цель: дети должны запомнить и твердо знать свой домашний адрес, телефон	Наблюдения из жизни «Человек, не знающий свой домашний адрес»	Игра «Мой адрес (телефон)»	«Зачем мы должны знать свой адрес?» «Все ли мы должны его рассказывать?»	Сказки «Красная Шапочка», «Маша и медведь», «Три медведя»	Нарисовать свой дом	Картинки с ситуациями из жизни	«Красная Шапочка», «Маша и медведь», «Три медведя»

Приложение 7
к годовому плану работы
УТВЕРЖДЕН:
на педагогическом совете № 1
от 31 августа 2022 г.
Заведующий МБДОУ ДС № 13
_____ Е.А. Гетманченко

**План работы
с семьями воспитанников
по образовательным областям ФГОС ДО
на 2022-2023 год**

Содержание направлений работы ДОО с семьей по образовательным областям ФГОС ДО

Образовательная область «Физическое развитие»

Задачи:

- Разъяснять родителям (через оформление соответствующего раздела в «уголке для родителей», на родительских собраниях, в личных беседах, рекомендуя соответствующую литературу) необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребёнка.
- Ориентировать родителей на формирование у ребёнка положительного отношения к физкультуре и спорту; привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику; стимулирование двигательной активности ребёнка совместными спортивными занятиями, совместными подвижными играми и др.
- Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач.

Например, информация на тему: «Ни дня без утренней гимнастики», «На физкультуру в спортивной форме», «Подвижные игры на прогулке», «Какой спорт безопасен для дошкольников».

Задачи:

- Объяснять родителям, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребёнка
- Информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребёнка (спокойное общение, питание, закаливание, движения). Рассказывать о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью малыша. Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребёнка.
- Ориентировать родителей на совместные с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.
- Знакомить родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду.

Например, консультации, папки-передвижки, статьи на сайте детского сада на тему: «Как научить не бояться врача», «Такие полезные овощи и фрукты», «От чего зависит рост ребёнка», «Необходимость соблюдения режима дня», «Случайны ли несчастные случаи с ребёнком в быту?», «Бережем нервную систему» и т.д.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Задачи:

- Знакомить родителей с достижениями и трудностями общественного воспитания в детском саду.
- Показывать родителям значение матери, отца, а также дедушек, бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения. Подчёркивать ценность каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности.

- Заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.

Например, информация или беседы на тему: «О роли бабушки и дедушки в воспитании детей», «Игрушки для мальчиков и девочек», «Какие игрушки покупать детям», «Давайте поиграем вместе» и т.д.

Задачи:

- Изучать традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников.
- Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду; показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым. Знакомить с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер-классов и других форм взаимодействия.
- Побуждать близких взрослых знакомить детей с домашним и профессиональным трудом, показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду.
- Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой различным профессиям, труду, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.
- Проводить совместные с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада.

Например, консультации или беседы с родителями на тему: «Как научить ребёнка одеваться», «О воспитании самостоятельности у детей», «Дни добрых дел» для благоустройства группы, ремонта игрушек и т.п., привлечение родителей к субботникам, к участию в конкурсах поделок и т.д.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Задачи:

- Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребёнка в семье и детском саду.
- Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослым и сверстниками. Обращать их внимание на ценность детских вопросов. Побуждать находить на них ответы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.
- Показывать пользу прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений.
- Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома. Проводить совместных с семьёй конкурсы, игры-викторины.

Например, консультации или беседы с родителями на тему: «Читаем детям правильные книги», «Учим детей наблюдать», «О чем говорить с ребёнком» и т.п.

Задачи:

- Показывать родителям значение развития экологического сознания как условия всеобщей выживаемости природы, семьи, отдельного человека.
- Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.
- Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице (соблюдать технику безопасности во время игр и развлечений на каруселях, на качелях, на горке, в песочнице и т.д.). Рассказывать о необходимости создания безопасных условий пребывания детей дома (не держать в доступных для детей местах лекарства, предметы бытовой химии, электрические приборы; не оставлять детей одних дома, где открыты окна и балконы и т.д.)

Например, информация на тему: «Безопасность детской игрушки», «Безопасность на детской площадке», «Для чего дошкольнику компьютер» и т.п.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Задачи:

- На примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей.
- Поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома; организовывать выставки семейного художественного творчества, выделяя творческие достижения взрослых и детей.

Например, информация о музеях города, творческие мастерские, побуждать к участию в конкурсах и т.д.

Задачи:

- Раскрывать возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье детей.
- Привлекать родителей к разнообразным формам совместной музыкально-художественной деятельности с детьми детского сада, способствующим возникновению ярких эмоций, творческого вдохновения, развитию общения (семейные праздники).

Например, консультации или беседы с родителями на тему: «Спой, мама, песенку», «Давай, мама потанцуем», «Как правильно слушать музыку» и т.д.

Образовательная область «Речевое развитие»

Задачи:

- Показывать родителям ценность домашнего чтения, выступающего способом развития пассивного и активного словаря ребёнка, словесного творчества.
- Рекомендовать родителям произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка. Показывать методы и приёмы ознакомления ребёнка с художественной литературой.
- Обращать внимание родителей на возможность развития интереса ребёнка в ходе ознакомления с художественной литературой при организации семейных театров, вовлечения его в игровую деятельность, рисовании.
- Совместно с родителями проводить конкурсы, литературные гостиные и викторины и т.д.

Задачи:

- Изучать особенности общения взрослых и детей в семье. Обращать внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребёнка в семье и детском саду.
- Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребёнком, поводом для которого могут стать любые события и связанные с ними эмоциональные состояния, достижения и трудности ребенка в развитии взаимодействия с миром.
- Показывать родителям ценность диалогического общения с ребёнком, открывающего возможность для познания окружающего мира, обмена информацией и эмоциями.

Например, консультации или беседы с родителями на тему: «Особенности развития речи детей», «Зачем ребёнку показывать кукольный театр?», мастер-классы, творческие мастерские.

Приложение 8
к годовому плану работы
УТВЕРЖДЕН:
на педагогическом совете № 1
от 31 августа 2022 г.
Заведующий МБДОУ ДС № 13
_____ Е.А. Гетманченко

**План работы по обеспечению общественной
и антитеррористической безопасности
на 2022-2023 год**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организационная работа		
Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Ноябрь	Воспитатели
Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	Декабрь 3-я неделя	Старший воспитатель
Методическая работа		
Оформление выставки в методическом кабинете	Сентябрь	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель
Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педсовете	Февраль	Заведующий
Открытый просмотр НОД в подготовительной группе «Нам на улице не страшно»	Ноябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	По плану	Старший воспитатель
Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Работа с детьми		
Целевые прогулки: - младшая и средняя группы; - смешанная дошкольная группа	1 раз в 2 месяца 1 раз в месяц	Воспитатели групп
Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
Тематические вечера	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатели
НОД в группах: - по ознакомлению с окружающим и развитию речи; - по изобразительной деятельности; - по конструированию	1 раз в квартал	Воспитатели

Чтение художественной литературы: Алиева Т.И. «Ехали медведи», «Дорожная азбука», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Михалков С. «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	В течение года	Воспитатели
Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
Загадывание детям загадок о дорожном порядке	В течение года	Воспитатели
Просмотр диафильмов: «Загадки улицы», «Зебра на асфальте», «Правила дорожного движения», «Сердитый автомобиль»	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)	Октябрь	Заведующий
Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующий
Межведомственные связи		
Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	Октябрь	Заведующий
Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующий
Привлечение школьников – выпускников ДОУ и детей подготовительной к школе группы к изготовлению атрибутов к играм и проведению занятий по тематике	В течение года	Заведующий