

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Темрюкский район посёлок Приморский муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 муниципальное образование Темрюкский район

МБОУ СОШ № 29

РАССМОТРЕНО  
МО учителей ФК

\_\_\_\_\_ Коробко Т.П.

Протокол №1

от "29" 092022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Замдиректора по УВР

\_\_\_\_\_ Стовбуренко И.В.

Протокол №--

от "29" 09 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ № 29

\_\_\_\_\_ Кокодзей О.И.

Приказ №---

от "30" 092022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 3638417)

учебного предмета  
«Физическая культура»

для 5 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Стовбуренко Инна Владимировна  
учитель физической культуры

п.Приморский 2022

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с Примерной рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 5 класса данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины «Физическая культура», которое

представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла, содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

*Инвариантные модули* включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта

(на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

*Вариативные модули* объединены в рабочей программе модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе Примерных модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей рабочей программе в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля, представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В 5 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 102 часа.

В рабочей программе учитываются личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

---

**Знания о физической культуре.** Физическая культура в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре; организация спортивной работы в общеобразовательной школе.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

*Способы самостоятельной деятельности.* Режим дня и его значение для учащихся школы, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня; определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях; подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви; предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

**Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.** Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий; закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов; развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

*Модуль «Гимнастика».* Кувырки вперёд и назад в группировке; кувырки вперёд ноги «скрестно»; кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики); опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания; подпрыгивания толчком двумя ногами; передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком; лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

*Модуль «Лёгкая атлетика».* Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта; бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень; метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

*Модуль «Зимние виды спорта».* Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом; повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции; подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке; преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

*Модуль «Спортивные игры».*

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении; ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места; ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча; приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении; ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега; остановка катящегося мяча способом «наступания»; ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

*Модуль «Спорт».* Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;
- готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;
- готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;
- готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
- готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;
- стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;
- готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;
- осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;
- осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;
- готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;
- освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;
- повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;
- формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### *Универсальные познавательные действия:*

- проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;
- осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

#### ***Универсальные коммуникативные действия:***

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

#### ***Универсальные учебные регулятивные действия:***

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относиться к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий

физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики); в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов — имитация передвижения);

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях; приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ</b>								
1.1.	Знакомство с программным материалом и требованиями к его освоению	0.5	0	0	05.09.2022	высказывают свои пожелания и предложения, конкретизируют требования по отдельным разделам и темам;	Устный опрос;	<a href="https://konspektka.ru/fizkultura/">https://konspektka.ru/fizkultura/</a>
1.2.	Знакомство с системой дополнительного обучения физической культуре и организацией спортивной работы в школе	0.5	0	0	07.09.2022 08.09.2022	интересуются работой спортивных секций и их расписанием;;	Устный опрос;	<a href="https://konspektka.ru/fizkultura/">https://konspektka.ru/fizkultura/</a>
1.3.	Знакомство с понятием «здоровый образ жизни» и значением здорового образа жизни в жизнедеятельности современного человека	1	0	1	03.11.2022	описывают основные формы оздоровительных занятий, конкретизируют их значение для здоровья человека: утренняя зарядка; физкультминутки и физкультпаузы, прогулки и занятия на открытом воздухе, занятия физической культурой, тренировочные занятия по видам спорта;;	Практическая работа;	<a href="https://konspektka.ru/fizkultura/">https://konspektka.ru/fizkultura/</a>
1.4.	Знакомство с историей древних Олимпийских игр	1	0	0	12.09.2022	характеризуют Олимпийские игры как яркое культурное событие Древнего мира; излагают версию их появления и причины завершения;;	Устный опрос;	<a href="https://konspektka.ru/fizkultura/">https://konspektka.ru/fizkultura/</a>
Итого по разделу		3						
<b>Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>								
2.1.	Режим дня и его значение для современного школьника	0.5	0	0.5	05.10.2022 06.10.2022	составляют индивидуальный режим дня и оформляют его в виде таблицы.;	Практическая работа;	<a href="https://www.lurok.ru/categories/17?page=1">https://www.lurok.ru/categories/17?page=1</a>
2.2.	Самостоятельное составление индивидуального режима дня	0.5	0	0.5	07.10.2022	составляют индивидуальный режим дня и оформляют его в виде таблицы.;	Практическая работа;	<a href="https://www.lurok.ru/categories/17?page=1">https://www.lurok.ru/categories/17?page=1</a>
2.3.	Физическое развитие человека и факторы, влияющие на его показатели	0.5	0	0	17.11.2022	знакомятся с понятием «физическое развитие» в значении «процесс взросления организма под влиянием наследственных программ»;;	Устный опрос;	<a href="https://www.lurok.ru/categories/17?page=1">https://www.lurok.ru/categories/17?page=1</a>

2.4.	<b>Осанка как показатель физического развития и здоровья школьника</b>	0.5	0	0.25	14.11.2022	знакомятся с понятиями «правильная осанка» и «неправильная осанка», видами осанки и возможными причинами нарушения;; устанавливают причинно-следственную связь между нарушением осанки и состоянием здоровья (защемление нервов, смещение внутренних органов, нарушение кровообращения); измеряют показатели индивидуального физического развития (длины и массы тела, окружности грудной клетки, осанки); выявляют соответствие текущих индивидуальных показателей стандартным показателям с помощью стандартных таблиц;; заполняют таблицу индивидуальных показателей.;	Практическая работа;	<a href="https://www.lurok.ru/categories/17?page=1">https://www.lurok.ru/categories/17?page=1</a>
2.5.	<b>Измерение индивидуальных показателей физического развития</b>	0.5	0	0.5	01.02.2023	измеряют показатели индивидуального физического развития (длины и массы тела, окружности грудной клетки, осанки);;	Практическая работа;	<a href="https://www.lurok.ru/categories/17?page=1">https://www.lurok.ru/categories/17?page=1</a>
2.6.	<b>Упражнения для профилактики нарушения осанки</b>	0.5	0	0	30.11.2022	составляют комплекс упражнений для укрепления мышц туловища; самостоятельно разучивают технику их выполнения;	Самостоятельная работа;	<a href="https://www.lurok.ru/categories/17?page=1">https://www.lurok.ru/categories/17?page=1</a>
2.7.	<b>Организация и проведение самостоятельных занятий</b>	0.5	0	0.5	22.12.2022	устанавливают причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма;;	Устный опрос;	<a href="https://www.lurok.ru/categories/17?page=1">https://www.lurok.ru/categories/17?page=1</a>
2.8.	<b>Процедура определения состояния организма с помощью одномоментной функциональной пробы</b>	0.5	0	0.5	26.12.2022	разучивают способ проведения одномоментной пробы в состоянии относительного покоя, определяют состояние организма по определённой формуле;;	Тестирование;	<a href="https://www.lurok.ru/categories/17?page=1">https://www.lurok.ru/categories/17?page=1</a>
2.9.	<b>Исследование влияния оздоровительных форм занятий физической культурой на работу сердца</b>	0.5	0	0	23.01.2023	проводят анализ нагрузок самостоятельных занятий и делают вывод о различии их воздействий на организм.;	Устный опрос;	<a href="https://www.lurok.ru/categories/17?page=1">https://www.lurok.ru/categories/17?page=1</a>
2.10	<b>Ведение дневника физической культуры</b>	0.5	0	0	20.02.2023	составляют дневник физической культуры;	Самостоятельная работа;	<a href="https://www.lurok.ru/categories/17?page=1">https://www.lurok.ru/categories/17?page=1</a>
Итого по разделу		5						
<b>Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>								
3.1.	<b>Знакомство с понятием «физкультурно-оздоровительная деятельность</b>	0.5	0	0	10.11.2022	знакомятся с понятием «физкультурно-оздоровительная деятельность», ролью и значением физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.;	Устный опрос;	<a href="https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144">https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144</a>

3.2.	<b>Упражнения утренней зарядки</b>	0.25	0	0	16.11.2022	отбирают и составляют комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток для занятий в домашних условиях без предметов, с гимнастической палкой и гантелями, с использованием стула;	Практическая работа; Самостоятельная работа;	<a href="https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144">https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144</a>
3.3.	<b>Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики</b>	0.25	0	0	21.11.2022	разучивают упражнения дыхательной и зрительной гимнастики для профилактики утомления во время учебных занятий.;	Самостоятельная работа;	<a href="https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144">https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144</a>
3.4.	<b>Водные процедуры после утренней зарядки</b>	0.25	0	0	24.11.2022	закрепляют и совершенствуют навыки проведения закаливающей процедуры способом обливания;;	Устный опрос;	<a href="https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144">https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144</a>
3.5.	<b>Упражнения на развитие гибкости</b>	0.25	0	0	28.11.2022	разучивают упражнения на подвижность суставов, выполняют их из разных исходных положений, с одноимёнными и разноимёнными движениями рук и ног, вращением туловища с большой амплитудой.;	Самостоятельная работа;	<a href="https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144">https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144</a>
3.6.	<b>Упражнения на развитие координации</b>	0.25	0	0	23.11.2022	составляют содержание занятия по развитию координации с использованием разученного комплекса и дополнительных упражнений, планируют их регулярное выполнение в режиме учебной недели.;	Самостоятельная работа;	<a href="http://znak-zdorovya.ru/kompleks-uprazhneniy-pri-narushenii-osanki.htm">http://znak-zdorovya.ru/kompleks-uprazhneniy-pri-narushenii-osanki.htm</a>
3.7.	<b>Упражнения на формирование телосложения</b>	0.25	0	0	01.12.2022	разучивают упражнения с гантелями на развитие отдельных мышечных групп;;	Самостоятельная работа;	<a href="https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144">https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144</a>
3.8.	<b>Модуль «Гимнастика». Знакомство с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность»</b>	1.75	0	0	09.11.2022	знакомятся с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность», ролью и значением спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.;	Устный опрос;	<a href="https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144">https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144</a>
3.9.	<b>Модуль «Гимнастика». Кувырок вперёд в группировке</b>	1	0	0	05.12.2022	определяют задачи закрепления и совершенствования техники кувырка вперёд в группировке для самостоятельных занятий;;	Страховка;	<a href="https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144">https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144</a>
3.10.	<b>Модуль «Гимнастика». Кувырок назад в группировке</b>	1	0	0	07.12.2022	описывают технику выполнения кувырка вперёд с выделением фаз движения, выясняют возможность появления ошибок и причин их появления (на основе предшествующего опыта);;	Самоконтроль;	<a href="https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144">https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144</a>
3.11.	<b>Модуль «Гимнастика». Кувырок вперёд ноги «скрестно»</b>	1	0	0	08.12.2022	разучивают кувырок назад в группировке по фазам и в полной координации;;	Взаимоконтроль;	<a href="https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144">https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144</a>
3.12.	<b>Модуль «Гимнастика». Кувырок назад из стойки на лопатках</b>	0.5	0	0	21.12.2022	контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися с помощью сравнения её с образцом, выявляют;	Зачет;	<a href="https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144">https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144</a>

3.13.	<b>Модуль «Гимнастика». Опорный прыжок на гимнастического козла</b>	4	0	0	12.12.2022 19.12.2022	рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники выполнения опорного прыжка;; уточняют его выполнение, наблюдая за техникой образца учителя;; описывают технику выполнения прыжка с выделением фаз движений;; повторяют подводящие упражнения и оценивают технику их выполнения;; определяют задачи и последовательность самостоятельного обучения технике опорного прыжка;; разучивают технику прыжка по фазам и в полной координации;; контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися, сравнивают её с иллюстративным образцом и выявляют возможные ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в парах).; знакомятся с комбинацией, анализируют трудность выполнения её упражнений;; разучивают упражнения комбинации на полу, на гимнастической скамейке, на напольном гимнастическом бревне, на низком гимнастическом бревне; ; контролируют технику выполнения комбинации другими учащимися, сравнивают её с иллюстративным образцом и выявляют возможные ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в группах).;	Зачет;	<a href="https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144">https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144</a>
3.14.	<b>Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на низком гимнастическом бревне</b>	3	0	0	30.12.2022	разучивают упражнения комбинации на полу, на гимнастической скамейке, на напольном гимнастическом бревне, на низком гимнастическом бревне; ; контролируют технику выполнения комбинации другими учащимися, сравнивают её с иллюстративным образцом и выявляют возможные ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в группах).;	Зачет;	<a href="https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144">https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144</a>
3.15.	<b>Модуль «Гимнастика». Лазанье и перелезание на гимнастической стенке</b>	2	0	0	28.12.2022	разучивают лазанье одноимённым способом по фазам движения и в полной координации;; контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися, сравнивают её с иллюстративным образцом и выявляют возможные ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в группах).;	Зачет;	<a href="https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144">https://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/fizkultura/144</a>
3.16.	<b>Модуль «Гимнастика». Расхождение на гимнастической скамейке в парах</b>	1	0	0	29.12.2022	разучивают технику расхождения правым и левым боком при передвижении на полу и на гимнастической скамейке (обучение в парах);;	Зачет;	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6/">https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6/</a>

3.17.	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции	1	0	0	24.10.2022	описывают технику равномерного бега и разучивают его на учебной дистанции (за лидером, с коррекцией скорости передвижения учителем);;	Зачет;	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6/">https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6/</a>
3.18.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой	0.25	0	0	01.09.2022	знакомятся с образцом учителя, анализируют и уточняют детали и элементы техники;;	Устный опрос;	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6/">https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6/</a>
3.19.	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции	4	0	0	14.09.2022	закрепляют и совершенствуют технику бега на короткие дистанции с высокого старта;;	Тестирование;	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6/">https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6/</a>
3.20.	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	4	0	0	19.09.2022	закрепляют и совершенствуют технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;;	Тестирование;	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6/">https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6/</a>
3.21.	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжки в высоту с прямого разбега	3	0	0	21.09.2022	знакомятся с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и со способами их использования для развития скоростно-силовых способностей;	Зачет;	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6/">https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6/</a>
3.22.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и со способами их использования для развития скоростно-силовых способностей	0.25	0	0	22.09.2022	знакомятся с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и со способами их использования для развития скоростно-силовых способностей;	Устный опрос;	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6/">https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6/</a>
3.23.	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого мяча в неподвижную мишень	3	0	0	26.09.2022	разучивают технику метания малого мяча в неподвижную мишень по фазам движения и в полной координации.;	Зачет;	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6/">https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6/</a>
3.24.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями по технике безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча и со способами их использования для развития точности движения	0.25	0	0	28.09.2022	знакомятся с рекомендациями по технике безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча и со способами их использования для развития точности движения;	Устный опрос;	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6/">https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6/</a>
3.25.	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого мяча на дальность	3	0	0	29.09.2022	разучивают технику метания малого мяча на дальность с трёх шагов разбега, с помощью подводящих и имитационных упражнений;;	Тестирование;	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6/">https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6/</a> В
3.26.	Модуль «Кроссовая подготовка». Бег в равномерном темпе.	4	0	0	03.10.2022	Развитие выносливости;	Зачет;	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6/">https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6/</a>
3.27.	Модуль «Кроссовая подготовка». Бег на местности 1000м.	1	0	0	10.10.2022	Развитие выносливости;	Тестирование;	<a href="https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie">https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie</a>
3.28.	Модуль «Кроссовая подготовка». Бег с препятствиями.	1	0	0	12.10.2022	Развитие выносливости;	Зачет;	<a href="https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie">https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie</a>

3.29.	Модуль «Кроссовая подготовка». Преодоление препятствий на местности.	1	0	0	13.10.2022	Развитие выносливости;	Зачет;	<a href="https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie">https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie</a>
3.30.	Модуль «Кроссовая подготовка». Полоса препятствий.	1	0	0	17.10.2022	Развитие выносливости;	Зачет;	<a href="https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie">https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie</a>
3.31.	Модуль «Кроссовая подготовка». Круговая тренировка.	1	0	0	19.10.2022	Развитие выносливости;	Зачет;	<a href="https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie">https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie</a>
3.32.	<i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди</i>	2	0	0	12.01.2023 16.01.2023	закрепляют и совершенствуют технику передачи мяча двумя руками от груди на месте (обучение в парах);;	Зачет;	<a href="http://sport-men.ru/">http://sport-men.ru/</a>
3.33.	<i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры баскетбол</i>	0.25	0	0	11.01.2023	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя в передаче мяча двумя руками от груди, стоя на месте, анализируют фазы и элементы техники;;	Устный опрос;	<a href="http://sport-men.ru/">http://sport-men.ru/</a>
3.34.	<i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении</i>	2	0	0	18.01.2023	закрепляют и совершенствуют технику передачи мяча двумя руками от груди при передвижении приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах);	Зачет;	<a href="http://sport-men.ru/">http://sport-men.ru/</a>
3.35.	<i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»</i>	1	0	0	19.01.2023	закрепляют и совершенствуют технику ведения мяча на месте и в движении «по прямой»;;	Зачет;	<a href="http://sport-men.ru/">http://sport-men.ru/</a>
3.36.	<i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места</i>	1	0	0	25.01.2023	разучивают технику броска мяча в корзину по фазам и в полной координации;;	Зачет;	<a href="http://sport-men.ru/">http://sport-men.ru/</a>
3.37.	<i>Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Ранее разученные технические действия с мячом</i>	1	0	0	26.01.2023	контролируют технику выполнения броска другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в группах);	Самоконтроль;	<a href="http://sport-men.ru/">http://sport-men.ru/</a> Обучение игры в баскетбол
3.38.	<i>Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямая нижняя подача мяча в волейболе</i>	1	0	0	30.01.2023	закрепляют и совершенствуют технику подачи мяча;;	Зачет;	<a href="https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie">https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie</a>
3.39.	<i>Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол</i>	0.25	0	0	02.02.2023	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники прямой нижней подачи, определяют фазы движения и особенности их выполнения;;	Устный опрос;	<a href="https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie">https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie</a>

3.40.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу на месте и в движении	2	0	0	06.02.2023	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу с места и в движении, определяют фазы движения и особенности их технического выполнения, проводят сравнения в технике приёма и передачи мяча стоя на месте и в движении, определяют отличительные особенности в технике выполнения, делают выводы;;	Зачет;	<a href="https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie">https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie</a>
3.41.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху на месте и в движении	2	0	0	08.02.2023	закрепляют и совершенствуют технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу в движении приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах).;	Зачет;	<a href="https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie">https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie</a>
3.42.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Ранее разученные технические действия с мячом	2	0	0	09.02.2023 13.02.2023	закрепляют и совершенствуют технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками сверху в движении приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах).;	Зачет;	<a href="https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie">https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie</a>
3.43.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по неподвижному мячу	1	0	0	22.02.2023	закрепляют и совершенствуют технику удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега.;	Зачет;	<a href="https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie">https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie</a>
3.44.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры футбол	0.5	0	0	23.02.2023	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники удара по мячу учителя, определяют фазы движения и особенности их технического выполнения;;	Устный опрос;	<a href="https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie">https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie</a>
3.45.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	0	0	27.02.2023	закрепляют и совершенствуют технику остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы. ;	Зачет;	<a href="https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie">https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie</a>
3.46.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Ведение футбольного мяча	1	0	0	28.02.2023	закрепляют и совершенствуют технику ведения футбольного мяча с изменением направления движения.;	Зачет;	<a href="https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie">https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie</a>
3.47.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Обводка мячом ориентиров	1	0	0	01.03.2023	разучивают технику обводки учебных конусов;;	Зачет;	<a href="https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie">https://fb.ru/article/387878/bazovyie-vidyi-sporta-klassifikatsiya-i-opisanie</a>
Итого по разделу		64						
<b>Раздел 4. СПОРТ</b>								
4.1.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	30	0	0	02.03.2023	осваивают содержания Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки;;	Тестирование;	WWW.GTO/ru
Итого по разделу		30						

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	0	3.75	
-------------------------------------	-----	---	------	--

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Олимпийские игры древности. Высокий старт до 10–15 м, бег с ускорением 30–40 м.	1	0	0	01.09.2022	Устный опрос;
2.	Встречная эстафета, Скоростной бег до 40 м. Физическое развитие человека.	1	0	0	05.09.2022	Зачет;
3.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Беговые упражнения.	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос;
4.	Прыжковые упражнения. Подготовка к выполнению видов тестов предусмотренных ГТО: прыжок в длину	1	1	0	08.09.2022	Тестирование;
5.	Упражнения в метании малого мяча.	1	0	0	12.09.2022	Самоконтроль;
6.	Высокий старт, бег с ускорением 30–40 м, специальные беговые упражнения	1	0	0	14.09.2022	Самоконтроль;
7.	Бег на результат 60 м. Подготовка к выполнению видов тестов предусмотренных ГТО : бег на 60м(с)	1	1	0	15.09.2022	Тестирование;
8.	Прыжки в длину с 7—9 шагов разбега.	1	0	0	19.09.2022	Самоконтроль;
9.	Прыжки в длину с 7—9 шагов разбега. Игра «Лапта»	1	0	0	21.09.2022	Самоконтроль;
10.	Отталкивание в прыжках в длину с 7—9 шагов разбега.	1	0	0	22.09.2022	Самоконтроль;
11.	Прыжки в длину с разбега с 7—9 шагов разбега на результат.	1	1	0	26.09.2022	Тестирование;
12.	Метание теннисного мяча с места. Прыжки в высоту с 3—5 шагов разбега.	1	0	0	28.09.2022	Взаимоконтроль;
13.	Метание теннисного мяча с места на дальность отскока от стены, на заданное расстояние	1	0	0	29.09.2022	Взаимоконтроль;

14.	Метание теннисного мяча в коридор 5—6 м, в горизонтальную и вертикальную цель	1	0	0	03.10.2022	Самооценка;
15.	Режим дня.Бросок и ловля набивного мяча (2 кг). Метание теннисного мяча.	1	0	0	05.10.2022	Самооценка;
16.	Значение режима дня. Метание теннисного мяча в горизонтальную и вертикальную цель(1x1)	1	0	0	06.10.2022	Взаимоконтроль;
17.	Метание теннисного мяча на результат. Подготовка к выполнению видов тестов предусмотренных ГТО: метание	1	1	0	10.10.2022	Тестирование;
18.	Бросок и ловля набивного мяча(2кг) двумя руками из-за головы, от груди, снизу вперед-вверх.	1	0	0	12.10.2022	Самоконтроль;
19.	Прыжки в высоту.Национальные виды спорта: технико-тактические действия и правила. (Русская «Лапта»)	1	0	0	13.10.2022	Устный опрос;
20.	Разбег в прыжках в высоту. Эстафеты.	1	0	0	17.10.2022	Самоконтроль;
21.	Прыжки на результат. Игра «Лапта»	1	1	0	19.10.2022	Тестирование;
22.	Подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренныхВсероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне (ГТО)»	1	0	0	20.10.2022	Устный опрос;
23.	Кроссовая подготовка	1	0	0	24.10.2022	Взаимоконтроль;
24.	Бег в равномерном темпе до 6 минут.	1	0	0	26.10.2022	Взаимоконтроль;
25.	Бег в равномерном темпе до 8 минут	1	0	0	27.10.2022	Взаимоконтроль;
26.	Бег в равномерном темпе 10 минут.Подготовка к выполнению видов тестов предусмотренных ГТО: бег на выносливость	1	0	0	07.11.2022	Зачет;

27.	Бег на местности 1000м	1	1	0	09.11.2022	Тестирование;
28.	Комплексы упражнений для оздоровительных форм занятий физической культурой.	1	0	1	03.11.2022	Практическая работа;
29.	Понятие спортивно-оздоровительная деятельность. Гимнастика с основами акробатики: организующие команды и приемы.	1	0	0	10.11.2022	Устный опрос;
30.	Осанка. Акробатические упражнения и комбинации.	1	0	0	14.11.2022	Устный опрос;
31.	Упражнения утренней гимнастики. Гимнастические упражнения и комбинации на спортивных снарядах	1	0	0	16.11.2022	Зачет;
32.	Физическое развитие человека.	1	0	0	17.11.2022	Устный опрос;
33.	Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики. Упражнения на перекладине	1	0	0	21.11.2022	Зачет;
34.	Ритмическая гимнастика с элементами хореографии. Упражнения для развития координации.	1	0	1	23.11.2022	Практическая работа;
35.	Строевые упражнения. Водные процедуры после утренней зарядки.	1	0	0	24.11.2022	Зачет;
36.	Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением. Упражнения для развития гибкости.	1	0	0	28.11.2022	Зачет;
37.	Упражнения для профилактики нарушения осанки. Аэробика. Спортивная акробатика	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос;
38.	Упражнения на формирование телосложения. Сочетание движений руками с ходьбой на месте и в движении.	1	0	0	01.12.2022	Взаимоконтроль;

39.	Освоение и совершенствование висов и упоров. Подготовка к выполнению видов тестов предусмотренных ГТО: гибкость	1	0	0	05.12.2022	Зачет;
40.	Освоение опорных прыжков: вскок в упор присев; соскок прогнувшись.	1	0	0	07.12.2022	Зачет;
41.	Освоение акробатических упражнений: кувырок вперед и назад, стойка на лопатках. Страховка.	1	0	0	08.12.2022	Зачет;
42.	Опорные прыжки, прыжки со скакалкой, броски набивного мяча.	1	0	0	12.12.2022	Самоконтроль;
43.	Опорные прыжки. Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой.	1	0	0	14.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
44.	Опорные прыжки. Упражнения для развития гибкости.	1	0	0	15.12.2022	Взаимоконтроль;
45.	Опорные прыжки на результат. Упражнения на гимнастической стенке.	1	1	0	19.12.2022	Зачет;
46.	Два кувырка вперед слитно. Развитие координационных способностей.	1	0	0	21.12.2022	Самоконтроль;
47.	Подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью)	1	0	0	22.12.2022	Устный опрос;
48.	Процедура определения состояния организма с помощью одномоментной функциональной пробы.	1	0	0	26.12.2022	Устный опрос;
49.	Баскетбол.Правила спортивных игр.	1	0	0	28.12.2022	Устный опрос;
50.	Правила соревнований по баскетболу(мини-баскетболу)	1	0	0	29.12.2022	Устный опрос;
51.	Стойки и перемещения. Техничко-тактические действия и приемы.	1	0	0	09.01.2023	Устный опрос;

52.	Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты без мяча и с мячом.	1	0	0	11.01.2023	Устный опрос;
53.	Ловля и передача мяча двумя руками от груди	1	0	0	12.01.2023	Зачет;
54.	Специальная подготовка: передача мяча.	1	0	0	16.01.2023	Зачет;
55.	Специальная подготовка: ведение мяча.	1	0	0	18.01.2023	Зачет;
56.	Специальная подготовка: броски в кольцо	1	0	0	19.01.2023	Зачет;
57.	Исследование влияния оздоровительных форм занятий физической культурой на работу сердца. Специальная подготовка: действия нападающего против нескольких защитников.	1	0	0	23.01.2023	Взаимоконтроль;
58.	Игры по правилам баскетбола. Подготовка к выполнению видов тестов предусмотренных ГТО: сила	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос;
59.	Волейбол. Стойка и перемещения.	1	0	0	26.01.2023	Устный опрос;
60.	Стойки и перемещения. Техничко-тактические действия и приемы.	1	0	0	30.01.2023	Устный опрос;
61.	Измерение функциональных показателей физического развития. Правила соревнований по волейболу.	1	0	0	01.02.2023	Устный опрос;
62.	Специальная подготовка: передача мяча через сетку.	1	0	0	02.02.2023	Зачет;
63.	Специальная подготовка: нижняя прямая подача.	1	0	0	06.02.2023	Зачет;
64.	Специальная подготовка: прием мяча после подачи.	1	0	0	08.02.2023	Зачет;
65.	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед.	1	0	0	09.02.2023	Взаимоконтроль;
66.	Передача мяча над собой. То же через сетку.	1	0	0	13.02.2023	Самоконтроль;

67.	Передача мяча через сетку. Ходьба, бег и выполнение заданий	1	0	0	15.02.2023	Самооценка;
68.	Стойка и перемещения. Нижняя прямая подача.	1	0	0	16.02.2023	Самоконтроль;
69.	Игры по правилам волейбола. Ведение дневника физической культуры.	1	0	0	20.02.2023	Устный опрос;
70.	Футбол.Правила соревнований по футболу (мини-футболу)	1	0	0	22.02.2023	Устный опрос;
71.	Правила футбола	1	0	0	27.02.2023	Устный опрос;
72.	Специальная подготовка: футбол - передача мяча	1	0	0	01.03.2023	Зачет;
73.	Ведение мяча по прямой с изменениями направления движения и скорости ведения.	1	0	0	02.03.2023	Самоконтроль;
74.	Удары по воротам указанным способом на точность попадания мяча в цель	1	0	0	06.03.2023	Взаимоконтроль;
75.	Технико-тактические действия и приемы игры в футбол.	1	0	0	09.03.2023	Устный опрос;
76.	Специальная подготовка: футбол -ведение мяча, игра головой.	1	0	0	13.03.2023	Зачет;
77.	Специальная подготовка: футбол - использование корпуса, обыгрыш сближающихся противников.	1	0	0	15.03.2023	Зачет;
78.	Комбинация из освоенных элементов: ведение, удар, приём мяча, остановка, удар по воротам	1	0	0	16.03.2023	Зачет;
79.	Специальная подготовка: футбол –финты.	1	0	0	20.03.2023	Взаимоконтроль;
80.	Тактика свободного нападения.	1	0	0	22.03.2023	Устный опрос;
81.	Игры по правилам футбола	1	0	0	23.03.2023	Устный опрос;

82.	Подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне (ГТО)»	1	0	0	03.04.2023	Устный опрос;
83.	Прикладная физическая подготовка: ходьба, бег и прыжки, выполняемые разными способами в разных условиях.	1	0	0	05.04.2023	Устный опрос;
84.	Лазание, перелезание, ползание.	1	0	0	06.04.2023	Взаимоконтроль;
85.	Метание малого мяча по движущейся мишени.	1	0	0	10.04.2023	Взаимоконтроль;
86.	Преодоление препятствий разной сложности; передвижение в висах и упорах.	1	0	0	12.04.2023	Самооценка;
87.	Полосы препятствий, включающие разнообразные прикладные упражнения.	1	0	0	13.04.2023	Устный опрос;
88.	Упражнения, ориентированные на развитие основных физических качеств.	1	0	0	17.04.2023	Устный опрос;
89.	Специальная физическая подготовка. Упражнения, ориентированные на развитие специальных физических качеств, определяемых базовым видом спорта.	1	0	0	19.04.2023	Устный опрос;
90.	Кроссовая подготовка. Эстафеты.	1	0	0	20.04.2023	Самоконтроль;
91.	Бег в равномерном темпе до 8 минут.	1	0	0	24.04.2023	Самоконтроль;
92.	Бег с препятствиями. Кросс 500м. Игра в футбол	1	0	0	27.04.2023	Взаимоконтроль;
93.	Преодоление препятствий. Бег 10 минут.	1	0	0	03.05.2023	Взаимоконтроль;
94.	Полоса препятствий. Бег 11 минут.	1	0	0	04.05.2023	Самоконтроль;
95.	Круговая тренировка. Кросс 800м. Игра в футбол.	1	0	0	08.05.2023	Зачет;

96.	Бег в равномерном темпе до 11 минут.	1	0	0	10.05.2023	Самоконтроль;
97.	Бег в равномерном темпе до 12 минут.	1	0	0	11.05.2023	Самоконтроль;
98.	Кросс. Эстафеты.	1	0	0	15.05.2023	Взаимоконтроль;
99.	Кросс. Игра в футбол.	1	0	0	17.05.2023	Взаимоконтроль;
100.	Бег 1000м на результат.	1	1	0	18.05.2023	Тестирование;
101.	Кросс. Игра в футбол.Эстафеты.	1	0	0	22.05.2023	Взаимоконтроль;
102.	Бег в равномерном темпе до 12 минут.	1	0	0	24.05.2023	Взаимоконтроль;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	2		

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Физическая культура. 5-7 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;  
Введите свой вариант:

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Поурочные разработки по физической культуре 5 класс. Универсальное издание. ФГОС .Патрикеев А.Ю.

Физическая культура. Футбол 1-11 классы. Погадаев Г.И.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

[rusedu.ru](http://rusedu.ru)

<http://www.openclass.ru>

<http://www.uchportal.ru/>

<http://www.fizkult-ura.ru/https://videouroki.net/razrabotki/fizkultura/videouroki-6/> Видеоуроки по физкультуре

<https://spo.1sept.ru/urok/>

# **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

## **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Бревно гимнастическое высокое  
Козёл гимнастический  
Конь гимнастический  
Перекладина гимнастическая  
Канат для лазанья с механизмом крепления  
Мост гимнастический подкидной  
Скамейка гимнастическая жёсткая  
Комплект навесного оборудования  
Скамья атлетическая наклонная  
Маты гимнастические  
Стойка для прыжков в высоту  
Флажки разметочные на опоре  
Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой  
Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой  
Стойки волейбольные универсальные  
Ворота для мини-футбола

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Рулетка  
Секундомер

