**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯСРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 29 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН (В РЕДАКЦИИ ОТ 30.08.2018)**

 **(В 2020 – 2021 учебном году по данной образовательной программе обучаются учащиеся 5-9 классов)**

Основная образовательная программа основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 муниципального
образования Темрюкский район в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ оТ 29.12.2012, статьи 9,15,32;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего
образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего
образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по
основным общеобразовательным программам - образовательным программам
начального общего, основного общего и среднего общего образования,
утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Постановления Федеральной службы по надзору в свете защиты прав
потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного
врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10
«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в
общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 г.)

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие нового федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования»,
зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009 года № 15785;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования»;

- Примерной основной образовательной программой основного общегообразования (одобрена решением федерального учебно-методическогообъединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

 Программа рассмотрена и принята решением педагогического совета (протокол № 1 от 30 августа 2018 года), управляющим советом МБОУ СОШ № 29
)

В основу программы заложены рекомендации примерной основной
образовательной программы основного общего образования (одобрена решением
федерального учебно-методического объединения по общему образованию
(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), особенности гимназии, образовательные
потребности и запросы обучающихся, федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования, на основе анализа
деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей,
предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МБОУ
СОШ № 29.

Образовательная программа определяет содержание и организацию
образовательного процесса на ступени основного общего образования. Она
представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является
самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности
МБОУ СОШ № 29.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность,
функционирование и развитие МБОУ СОШ № 29 в соответствии с основными
принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в
Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». А
именно:

• гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

• воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам
человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

• единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и
развитие системой образования национальных культур, региональных культурных
традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

• общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

• обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации,
творческого развития;

• формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и
ступени обучения картины мира;

• формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему
общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

• содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами
независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.
Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с
учетом учебных образовательных программ по предметам, используемых на основной ступени образования.

Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

• достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными,
общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося
среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

• становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности,
уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

• обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

• обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

• обеспечение доступности получения качественного основного общего
образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

 • установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития
личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

• обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

• взаимодействие образовательной организации при реализации основной
образовательной программы с социальными партнерами;

• выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей,
проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через
систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

• организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

• участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

• включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

• социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная
ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

• сохранение и укрепление физического, психологического и социального
здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.