

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №29
(протокол от 31.03.2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 29

О.И. Кокодзей
31.03.2025 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №
29 муниципального образования Темрюкский район
по итогам 2024 года**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 муниципального образования Темрюкский район (МБОУ СОШ № 29)
Руководитель	Директор Кокодзей Оксана Ивановна
Адрес организации	353549, Краснодарский край, Темрюкский район, п. Приморский, ул. 383 Стрелковой дивизии, 26
Телефон, факс	8(861)4837214
Адрес электронной почты	school29@tem.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Темрюкский район
Дата создания	
Лицензия	№ ЛО35-01218-23/00245313 от 20.08.2012 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 02861 от 28.02.2014 (бессрочно)

МБОУ СОШ № 29 (далее – Школа) расположена в п. Приморском, является единственной школой на территории населенного пункта. 96 % учащихся, посещающих школу, проживают на закрепленной территории школы, 4 % проживают в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Согласно методическим рекомендациям по разработке календарного плана воспитательной работы внесены изменения в программу воспитания в

модуле «Профилактики и безопасность». Составлен календарный план воспитательной работы.

Согласно плану, был проведён ряд мероприятий:

- Дни здоровья;
- Тематические классные часы;
- Беседы;
- Родительский всеобуч.
- Просмотр видеоконтента.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 6-11 классах в рамках внеурочной деятельности введён курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» задействовано 82 учащихся 6-11 классов.

Одним из показателей качества образования являются результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различной направленности. В 2024 году в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях

различной направленности приняли участие 115 человек (50%), что на 4% больше, чем за прошлый отчетный период.

По результатам мониторинга отмечается положительная динамика доли обучающихся, принявших участие в конкурсном движении, а также доли победителей и призеров.

Победители районного творческого конкурса «Слава героям Отечества» в номинации декоративно – прикладное творчество ученица 6 класса Коробко Валерия, ученица 9 класса Соколова Софья. Призёры конкурса «Новогодний сувенир»: ученица 4 класса Дульцева Екатерина, ученица 7 класса Вафо Вера. Победитель муниципального этапа краевого конкурса «Светлый праздник Рождество Христово» в номинации изобразительное искусство - Коробко Валерия. Во всероссийском конкурсе учебных и творческих работ, посвящённых природе, культуре и истории южных регионов России «Под южным солнцем» диплом лауреата III степени в номинации «рисунок» получила ученица 6 класса Голобородько Дарья. В муниципальном этапе краевого конкурса «Красота Божьего мира» ученица 10 класса Соколова Софья – победитель. Победитель муниципального этапа выставки – конкурса детского творчества «Любимому учителю» ученик 2 класса Радченко Никита. Дипломом победителя в краевой выставке – конкурсе «Любимому учителю» был награждён ученик 4 класса Залецкий Тимофей.

В фестивале правильного питания «Вкусно! здорово! Полезно!» среди обучающихся муниципального образования Темрюкский район III место заняла ученица 10 класса Зайцева Мария и I место занял ученик 3 класса Пахомов Аркадий.

В муниципальном конкурсе «За славу, доблесть и отвагу» ученик 9 класса Тожиев Руслан занял III место.

Зыкова Валерия, ученица 7 класса заняла 1 место в конкурсе сочинений, посвящённых Дню работника прокуратуры.

В районном конкурсе презентаций «Служу России», посвящённых Дню защитника Отечества II место занял ученик 6 класса Варапаев Матвей.

В районном конкурсе фотографий «Моя мама лучше всех» в номинации «Мама милая моя» I место заняла ученица 10 класса

Толстолуцкая Анастасия, в номинации «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» I место занял ученик 5 класса Киселёв Арсений.

Районные соревнования по спортивному ориентированию на приз Деда Мороза. I место ученица 8 класса Нарышкина Анастасия, II место ученик 8 класса Макаров Ярослав, III место ученик 8 класса Алексеев Данил.

Ученики 11 класса Зайцева Мария, Рыков Сергей Тымцясь Велена, Бережной Артём, Мельников Вадим – заняли I место в районной викторине «Историческая память».

В районном конкурсе видеороликов «История на экране» призовое место занял ученик 7 класса Варапаев Матвей. В муниципальном этапе краевого конкурса «Это нужно живым» (направление – памятники Великой Отечественной войны) занял ученик 7 класса Варапаев Матвей.

В муниципальном этапе краевого краеведческого конкурса музеев образовательных организаций и экскурсоводов «Энтузиасты. Подвижники. Хранители памяти и традиций» в номинации «Экскурсоводы музея образовательной организации краеведческого (комплексного) профиля» I место занял ученик 11 класса Рыков Сергей.

В муниципальном этапе краевого конкурса исследовательских работ «В краю моём история России». I место заняла ученица 11 класса Тымцясь Велена.

В районном ежегодном фестивале театров «Мы сами делаем театр» участники школьного театра «Жар – птица» заняли I место .

Дипломом за активное участие в слёте волонтерских отрядов отмечены волонтеры нашей школы. В районном конкурсе постеров среди волонтеров по пропаганде здорового образа жизни в номинации видеоролик команда нашей школы получила диплом за участие.

В районных соревнованиях «Прорыв» от школы принимало участие две команды. Ребята из старшей команды заняли второе место.

Команда КВН «Караул» в открытой Темрюкской лиге команд КВН заняла в 1\8 – 2 место, в 1\4 – 3 место.

Итого победителей и призёров муниципальных и краевых конкурсов в 2024 году составляет 45 человек (20%), что на 2 % больше, чем за прошлый отчётный период.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьное самоуправление и Родительский комитет

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	215	220	226	228
	— начальная школа	76	76	86	92
	— основная школа	120	118	109	109
	— средняя школа	19	26	31	27

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Анализ качества знаний и успеваемости 1-4 классов
за 2022-2023 учебный год

	Обученность	Качество знаний
2	100,0	81,8
3	100,0	56,5
4	100,0	45,4
1-4 кл.	100,0	64,3

за 2023-2024 учебный год

	Обученность	Качество знаний
2	100,0	57
3	100,0	64
4	95,8	43
1-4 кл.	98,6	54,6

Анализ качества знаний и успеваемости 5-9 классов
за 2022-2023 учебный год

5	100,0	70,6
6	100,0	40,7
7	100,0	28,6
8	100,0	15,0
9	100,0	57,7
5-9 кл.	100,0	39,8

за 2023-2024 учебный год

5	100,0	80
6	100,0	45
7	92,8	29
8	100,0	30
9	100,0	32
5-9 кл.	98,5	43,2

Анализ качества знаний и успеваемости 10-11 классов
за 2022-2023 учебный год

10	97,0	81,0
11	100,0	22,0
10- 11 кл.	96,4	60,0

за 2023-2024 учебный год

10	88,0	56
11	100,0	67
10- 11 кл.	94	61,5

Таким образом, успеваемость по школе снизилась с 99,5 % до 97,8 % , а качество знаний возросло с 49,2 % до 53,1 %.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебной год		2023-2024 учебной год		Динамика
Успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	
100 %	51,8%	99,5 %	49,2 %	97,8 %	53,21%	

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика успешного основных образовательных программ: появились неуспевающие в младшем и среднем звене обучения, при этом стабильно растет качество знаний обучающихся школы.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования МБОУ СОШ № 29 за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все учащиеся 9 класса в составе 22 человек, из них один учащийся со статусом ОВЗ.

Успеваемость участников ОГЭ 2024 МБОУ СШ № 29 по итогам года

Отличники	1	Толстолицкая Анастасия
хорошисты	6	Верёвкина С, Доронина Г, Недоспелов М, Путилина С, Саенко Д, Самощенко С.
троечники	15	
Абсолютная успеваемость	100%	

Качественная успеваемость	32%	
---------------------------	------------	--

В форме ОГЭ учащиеся сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику и 2 предмета по выбору. Котенев А сдавал ГВЭ. 21 выпускник 9 класса получили аттестат за курс основного общего образования (из них один с отличием). Марочкина Марина по итогам экзаменов оставлена на повторный курс обучения.

Общеобразовательный предмет	Средний балл
	2023-2024
Русский язык	23,3
Математика	15,2
Биология	25,6
ИКТ	11,1
Химия	11
География	26,6
Литература	33
Обществознание	22,5

Получили документ об основном общем образовании:

Выпускники, прошедшие обучение по программе:	ВСЕГО на конец учебного года	получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		В т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
Основного общего образования	22	21	95	1	5

Государственная итоговая аттестация учащихся 11-го класса МБОУ СОШ № 29 за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 29 из 15 учащихся 14 учеников 11 класса стали участниками ЕГЭ (по заявлению матери Дячук О.Н. , Дячук Варвара не принимала участия в ГИА 11)

**Успеваемость участников ЕГЭ 2024 МБОУ СШ № 29
по итогам года**

Отличники	4	Бажан Л, Веселова Е, Кондратьева С, Кухарь Н.
хорошисты	7	Дячук В, Дроздов В, Зыков А, Козлова А, Копьев Д, Силкина Е, Храмых К.
Абсолютная успеваемость	100%	
Качественная успеваемость	67%	

Выпускники 11 класса сдавали экзамены по 11 предметам: русскому языку, биологии, обществознанию, литературе, информатике, физике, математике, истории, химии, английскому языку, литературе.

Предмет	Средний балл по школе 2022	Средний балл по школе 2023	Средний балл по школе 2024
Русский язык	72,5	65,1	69
Математика	56,3	52,7	61,5
Обществознание	96	54	72,7
Биология	45,3	36,5	59,5
Информатика	42,5	51	53,6
Физика	61	64	46
Химия	80	---	68
Литература	61		100
География	92	74,8	-
История	100	--	66,5
Английский язык			78

2023-2024 учебный год			
Общеобразова тельный предмет	Краснодарский край	Темрюкский р-он	СОШ № 29
Русский язык	67,2	62,3	69
Математика	63,5	58,8	61,5
Биология	57,2	53	59,5
Физика	61,9	39,1	46
Химия	61,5	63,5	68
Обществознан ие	57,9	52,3	72,7
Литература	65,5	59,8	100
История	54,4	50,1	66,5
Английский язык	59,7	56,5	78
Информатика	53,7	31,4	59,5

Получили документ об образовании:

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании					
		Всего		В т.ч. сине- голубого цвета		В т.ч. красного цвета	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Среднего общего образования	15	14	93,3	2	13,3	4	27

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года (2 аттестата с отличием в 2023 учебном году и 6 аттестатов с отличием в 2024 учебном году). Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

Общие выводы по ГИА:

1. На заседаниях МО проанализировать полученные результаты ЕГЭ в 2024 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к итоговой аттестации методического объединения в целом, план подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ каждым учителем-предметником с применением технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.

2. Учителям-предметникам:

2.1. вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету, своевременно выявляя «проблемные» темы посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся и работать над ликвидацией плохо усвоенного материала.

2.2. оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;

2.3. подвергать корректировке календарно-тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;

2.4. предупреждать формальное усвоение учебного материала; учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;

2.5. уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности именно обучению процессу поиска решений, а не показу готовых алгоритмов. При этом необходимо учить грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера;

2.6. необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант.

2.7. проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».

2.8. проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

2.9. оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

2.10. тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ОГЭ и ЕГЭ предшествующих лет;

2.11. серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ОГЭ и ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ»,

«Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ОГЭ и ЕГЭ».

2.12. вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

3.С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями.

4. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на различных уровнях.

Итоги участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады в 2024 году следующие:

Кухарь Ника (11 класс)-призёр по МХК, Рыков Сергей (10 класс)-призёр по географии.

Рыков Сергей (10 класс)-победитель конкурса капитанов XVII всероссийского интеллектуального турнира знатоков географии.

Гненный Арсений (8 класс)-призёр кубанской олимпиады восьмиклассников по предмету «География»

На основании приказа Министерства образования и науки Краснодарского края от 26.09.2024 года №1037 «О проведении школьного , муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» с 15 октября 2024 года по 26 ноября 2024 года учащиеся МБОУ СОШ № 29 в количестве **51 человек** приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 14 учебным предметам.

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады следующие:

№	Олимпиада	Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Английский язык	4	0	0
2	Астрономия	-	-	-

3	Биология	17	6	0
4	География	13	5	5
5	Информатика	3	0	0
6	История	7	2	0
7	Искусство (МХК)	8	1	1
8	Литература	12	4	2
9	Математика	13	0	0
10	Немецкий язык	-	-	-
11	Обществознание	14	0	1
12	Основы безопасности защиты Родины (ОБЗР)	1	0	0
13	Право	-	-	-
14	Русский язык	11	0	0
15	Технология	-	-	-
16	Физика	8	0	0
17	Физическая культура	-	-	-
18	Французский язык	-	-	-
19	Химия	7	0	0
20	Экология	7	0	0
21	Экономика	-	-	-
ИТОГО		125	19	9

Процент победителей и призеров муниципального уровня 53 % от общего числа участников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10 -х классов, по шестидневной учебной неделе — для 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–11-е классы).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	26	16	0	10	5	4	1	0	0
2023	26	17	0	9	9	5	2	1	1
2024	22	15	1	6	15	13	2	0	0

В 2024 году увеличился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 35 % по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека: 2 — на высшую квалификационную категорию, 3 - на 1 квалификационную категорию.

Квалификация педагогических кадров: Высшее образование имеют - 16 человека; среднее профессиональное образование имеют - 1 человек. Возрастной состав педагогических кадров: В возрасте до 30 лет - 1 человек В возрасте от 55 лет и старше - 6 человек Стаж педагогической работы: Стаж менее 5 лет имеют - 1 человек Стаж 30 и более лет имеют - 6 человек Наличие квалификационной категории: Присвоено категорий - 13 человек. Высшую категорию имеют - 6 человек, первую категорию имеют - 7 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.01.2024 Школа успешно внедряет профстандарт учителя-логопеда (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введена новая должность учителя-логопеда. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке:

число книг - 8715; фонд учебников - 4511, 100 % обеспеченность;
справочный материал - 228;
учебные пособия – 705;
художественная литература 3271;

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 5 %, обучающихся — на 7 %.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в двух 2-этажных зданиях. Территория школы огорожена по периметру. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 16 учебных кабинетов, мастерские, спортивный и актовый зал, библиотека. При каждом кабинете начальных классов имеется игровая. В отдельно стоящем здании расположен пищеблок на 80 посадочных мест.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 94 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	228

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	204 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 (3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (38 %)
— первой		7 (44 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		1 (6%)
— больше 30 лет		6 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6%)
— от 55 лет		6 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,098
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,35

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.