

Управление социальной политики администрации муниципального образования
Чукотский муниципальный район

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» села Лорино»

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
Протокол № 5
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
с Советом учреждения
Протокол № 5
от «29» августа 2025 г.

«Утверждено»
Приказ № 01-09/188 от
29.08.2025 г.
и.о. заведующего МБДОУ
«ДС «Солнышко»
с. Лорино»
Давлеткулова Т.И.


**Дополнительная общеразвивающая программа
по краеведению «Мой край родной»**

Уровень образования:

- дошкольное образование

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов в год: 7 ч. 30 мин.

Воспитатель: Шурегеева О.И.

село Лорино
2025 год

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
Цели и задачи программы	4
Планируемые результаты.....	5
Содержание программы.....	5
Комплексно-тематический план	6
Материально-технические условия реализации программы	9
Взаимодействие с родителями	9
Методическое обеспечение программы	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольный возраст — важный возраст в жизни каждого человека. В этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром, миром духовных ценностей. Становление личности, формирование основ самосознания и индивидуальности ребенка происходит в процессе приобщения к культуре, общечеловеческим и этнокультурным ценностям народа.

Краеведение в дошкольном учреждении формирует первые представления об окружающем мире, нравственные понятия и чувства; воспитывает у детей патриотизм, чувство гордости к родному краю, любовь к малой Родине, толерантное отношение к людям других национальностей; помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве; знакомит с обычаями и культурными традициями региона; расширяет кругозор детей, развивает интеллектуальный потенциал. Организация краеведческой работы в ДООУ позволит повысить качество работы с детьми в области ознакомления с историей, достопримечательностями, традициями родного села и края, бытом жителей Чукотки, прикладным творчеством. Работая в таком направлении, дошкольники смогут применить на практике знания, которые они получили при посещении достопримечательных мест, во время видео-экскурсий, просмотра презентаций, бесед и рассказов педагога.

Актуальность краеведческой работы характеризуется тем, что одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с историей родного края. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его жителях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в приобщении к культуре родного края.

Именно поэтому краеведческая работа должна вестись уже с детского сада - с возраста, когда начинается процесс социализации и становления личности.

Программа "Мой край родной" по краеведению рассчитана для детей старшего дошкольного возраста и является региональным компонентом в реализации части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС «Солнышко» с. Лорино".

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Конвенция о Правах ребенка;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155 (ред. от 21.01.2019);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи СП 2.4.3648-20 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель и задачи программы

Цели:

Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к родному краю, природе, истории, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей Чукотки. Воспитание чувства собственного достоинства, как представителя своего села, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.

создание условий для становления у дошкольников основ национального самосознания, раскрытия их творческого, интеллектуального потенциала через открытие и освоение ценностей традиционной культуры Чукотки, формирование системы этнокультурного, экологического представлений у детей старшего дошкольного возраста, художественное воспитание и образование детей дошкольного возраста через освоение культурного наследия и искусства народов Чукотки. Приобщать их к истокам народной культуры через ознакомление с природой родного края, обычаями и традициями чукотского народа с использованием элементов личностно-ориентированных технологий обучения (продуктивная деятельность, обучение в сотрудничестве).

Задачи:

1. Закладывать основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми через ознакомление с родным селом и краем.
2. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного села и края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Расширять представления детей об истории, культуре, людях, профессиях, социально-экономической значимости родного края.
4. Воспитывать чувства уважения к профессиям, к традициям и обычаям нашего края.
5. Формировать бережное отношение к природе родного края.
6. Создать условия в ДОУ: материально-технические, нормативно-правовые, научно-методические.
7. Повысить инновационную активность педагогов (разработка дидактических материалов, методических разработок, участие в мероприятиях).
8. Создать преемственные связи ДОУ и родителей.

Планируемые результаты

К концу года обучения дети:

- Знают историю возникновения поселка.
- Знают об улицах родного села.
- Знают названия поселков района и городов округа.
- Знают некоторых людей, прославивших Чукотку.
- Знают столицу ЧАО, её особенности.
- Знают государственную символику районов и округа.
- Знают названия представителей растительного и животного мира ЧАО, их внешний вид, повадки, условия обитания.
- Могут показать и рассказать о достопримечательностях родного села.
- Знают о заповедниках ЧАО.
- Знают о принципах создания Красной книги ЧАО, её значимости.
- Знают названия и содержание основных праздников народного календаря Чукотки.
- Знают названия некоторых предметов традиционного быта народов Чукотки и их предназначение.
- Знают имена некоторых героев- земляков, их подвиги.

II. Содержательный раздел

2.1. Структура и содержание Программы

Программа рассчитана на один год обучения. С октября по май включительно. Занятия проводятся один раз в неделю по 25 минут, в среду с 10.45 – 11.10 ч. Количество часов в год: 7 часов, 30 минут.

Объем образовательной нагрузки.

Возраст	Занятий в неделю	в месяц	в год	Объем образовательной нагрузки
Старшая группа (5-6 лет)	0,5	2	18	25 минут

Форма обучения – групповые занятия.

Количество детей в кружке – 12.

Отбор детей проводится в соответствии с желанием и индивидуальными особенностями детей. Обязательны консультации и разрешение родителей.

Для реализации программы используются следующие методы: наглядный, словесный и практический.

Наглядный метод используется вовремя:

- чтения педагогом рассказов;
- экскурсий (видео-экскурсий), целевых прогулок;
- наблюдений;

- показа сказок (педагогом, детьми);
- рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов;
- проведения дидактических игр и др.

Словесный метод представляется наиболее эффективным в процессе:

- чтения литературных произведений воспитателем;
- чтения стихотворений детьми, воспитателем;
- бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов воспитателя, приглашенных родителей;
- ответов на вопросы педагога, детей;
- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, игр – драматизаций и др.);
- сообщение дополнительного материала воспитателем;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказов детей по схемам, иллюстрациям, моделирование сказок;
- разбор житейских ситуаций;
- проведения викторин, конкурсов, тематических вечеров.

Практический метод используется, когда необходимо:

- организовывать продуктивную деятельность;
- провести игры (строительные, дидактические, инсценировки и др.);
- оформить гербарий, альбомы;
- организовать постановку сказок, литературных произведений, а также конкурсов, викторин;
- организовать вечера с родителями, для родителей и сверстников;
- изготовить с детьми наглядные пособия для занятий.

Место реализации программы – детский сад и семья.

Данная программа предполагает сочетание разнообразных методов и приемов: беседа, рассказ педагога, работа с иллюстративным, аудио- и видеоматериалом, с текстами, вызывающими яркую эмоциональную реакцию, рисование, презентации, проектная деятельность, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

Формы проведения занятий: беседы, открытые занятия, инсценировка сюжетов, выставка детских работ, конкурсы, викторины, экскурсии, заочные путешествия и т.д.

Календарно-тематический план кружка по краеведению «Мой край родной» на 2025 – 2026 учебный год

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
Сентябрь	1. «Знакомство с историей села Лорино» 1) Выставка книг. 2) Просмотр альбомов. 2. «Наше Лорино» 1. Экскурсия по улицам села. 2. Презентация «Моя малая родина».	Познакомить дошкольников с историей села. Развивать познавательный интерес к изучению родного города, к истории и культуре. Углубить и обобщить знания детей о родном селе. Познакомить детей с людьми, которые внесли неоценимый вклад в становление и развитие.

	3. С/ролевая игра «Морские охотники»	
Октябрь	1. «Чем занимаются люди осенью». 1) Рассказ воспитателя. 2) Рисование на тему «Что можно делать осенью?». 3. Рассматривание сюжетных картин. 2. «Их именами названы улицы». 1. Просмотр презентации. 2. Целевая прогулка.	Знакомить детей с бытом, основными занятиями жителей села. Расширять знания детей о труде взрослых осенью. Познакомить с историей названий улиц Лорино. Развивать внимание, речевую активность.
Ноябрь	1. «Наш поселок- наша гордость». 1) Просмотр видеофильма «Наш поселок». 2) Рисование «Наш любимый поселок» 2.«Символы Чукотки». 1. Аппликация: «Наш флаг». 2. Дидактические игры: «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».	Продолжить знакомить с селом Лорино, его инфраструктурой. Воспитывать чувство любви и уважения к своей малой Родине. Знакомство детей с символикой Чукотки. Формировать уважительное отношение к государственным символам, познакомить с символическим значением герба, цветом флага.
Декабрь	1.«Памятники и достопримечательности Чукотки». 1) Просмотр презентации по теме. 2) Рисование «Какой памятник мне запомнился больше всего». 2.«Зимующие птицы Чукотки». 1. Презентация «Зимующие птицы». 2. Беседа «Как человек помогает птицам пережить Чукотскую зиму». 3. Рисование «Птицы в тундре».	Познакомить детей с памятниками и достопримечательностями Чукотки, их историей и значимостью. Воспитывать чувство гордости и уважения к историческим ценностям. Продолжить знакомить детей с зимующими птицами, особенностями их поведения, передвижения, питания. Рассказать, какую помощь дети вместе с родителями могут оказать птицам зимой.
Январь	1. «Животные тундры». 1) Презентация по теме. 2) Д/и «Угадай животное». 3) Беседа о диких животных и их месте обитания. 2.«Ива чукотская».	Расширить представления детей о жизни диких животных Чукотки. Закреплять название взрослого животного и детёныша. Познакомить детей с названиями жилищ диких животных (нора, гнездо, берлога). Формировать экологическую культуру и экологическое

	1. Беседа о кустарниках. 2. Выставка рисунков.	сознание детей. Продолжать знакомство с растительностью тундры, её разнообразием.
Февраль	1.«Что такое заповедник?». 1) Беседа о заповедниках (общее понимание заповедник) 2) Рассматривание альбома «Заповедники Чукотки». 2.«Национальный парк «Берингия». 1) Рассматривание альбома . 2) Просмотр познавательного видеофильма. 3) Рисование «Морской обитатель парка «Берингия»	Показать детям, что заповедник – это территория, охраняемая государством. Познакомить детей с представителями флоры и фауны заповедников (выборочно) Познакомить детей с одним из значимых заповедников, его обитателями. Воспитывать уважение к природе родного края.
Март	1.«Красная книга Чукотки». 1) Рассматривание карты Чукотки. 2.«Глобус и карта». 1) Обучение работе с глобусом и картой. 2) Рассматривание и нахождение Чукотки на карте.	Дать понятие о Красной книге ЧАО. Развивать исследовательский подход к окружающей действительности, систематизировать знания полученные детьми в повседневной жизни.
Апрель	1.«Растительный мир Чукотки». 1) Просмотр фотографий о растениях Чукотки. 2) Загадывание загадок о растениях. 3) Презентация «Растительный мир Чукотки». 2.«Лекарственные растения». 1) Рассматривание альбомов с иллюстрациями лекарственных растений. 2) Дидактическая игра: «Зелёная аптека».	Дать детям представление о растительном мире Чукотки. Развивать экологическое мышление, творческое воображение, воспитывать любовь к природе и прекрасному. Дать представление о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение.
Май	1.«Чукотка, я хочу о тебе рассказать». 1) Беседа с детьми о полученных знаниях о Чукотке. 2) Рассматривание альбомов, книг, иллюстраций о Чукотке, природе, памятниках,	Закрепить знания детей о родном крае, его памятниках, достопримечательностях, природе т.д. Развивать разносторонние качества личности ребенка, память, быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление. Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам по игре.

достопримечательностях и т.д.	Формировать патриотические чувства; учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях родного края.
2. «Викторина «Знатоки родного края».	Закрепить знание детей об истории родного села, о его достопримечательностях. Развивать у дошкольников умение применять имеющиеся знания.
1) Беседа о родном крае (обобщающая викториной)	
2) Фотовыставка «Знатоки родного края»	Воспитывать чувство гордости за свое село, стремление сделать его еще красивее.

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

При реализации краеведческой программы важным аспектом является взаимодействие с семьей, которое строится на понимании того, что родители - это полноправные участники образовательного процесса. Вовлечение родителей в образовательное пространство способствует формированию личности, воспитания любви к своим родным и близким, дому, детскому саду, любви к родному городу, родной природе, так как семья занимает ведущее место в нравственно-духовном, патриотическом воспитании детей.

Формы работы: анкетирование, опрос родителей; консультирование, советы и рекомендации по вопросам посещения с детьми музеев, выставок, памятных мест; совместная подготовка и проведение народных праздников, посиделок, театрализованных представлений; участие в создании мини-музея в ДООУ участие в совместных акциях; творческих, познавательных проектах.

III. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение.

В ходе работы по программе «Мой край родной» воспитателем в группе создаются тематические выставки, связанные с изучением темы.

В ДООУ имеется ноутбук и проектор для просмотра фото- и видеоматериалов о родном селе, достопримечательностях и природе Чукотки.

3.2. Методическое обеспечение

1. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Программа Николаевой С.Н. «Юный эколог» по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Программа Князевой О.Л. и Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам народной культуры».
4. Маханева М. Д., Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.
5. Тимофеева Л.О., Приобщение старших дошкольников к традициям родного края.
6. Кондрыкинская Л.А., Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду.
7. Красная книга Чукотского автономного округа. Том 1. Животные/Департамент промышленной и сельскохозяйственной политики

Чукотского автономного округа, институт биологических проблем Севера ДВО РАН, - Магадан, 2008

8. Красная книга Чукотского автономного округа. Том 2. Растения/ Департамент промышленной и сельскохозяйственной политики Чукотского автономного округа, институт биологических проблем Севера ДВО РАН, - Магадан, 2008

9. Т. Н. Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей 5 – 7 лет»
Электронные образовательные ресурсы.

3.3. Средства реализации Программы

Альбомы, фото и видеоматериалы, энциклопедии, карта Чукотского АО, геральдики города и края, перспективное планирование, конспекты занятий, бесед, экскурсий, викторины.