



УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ ДС «Солнышко»
от 30.12.2022 № 217
заведующий Е.И.Кабанова

Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» села Лорино»

на 2023–2028 годы

село Лорино, 2022 год

Содержание

1.Пояснительная записка

1.1.Паспорт Программы развития

2.Информационная справка о дошкольном учреждении

2.1.Общие сведения о МБДОУ

2.2.Кадровая характеристика

2.3.Материально-техническое обеспечение

2.4.Характеристика окружающего социума

2.5.Проблемный анализ деятельности МБДОУ

2.6.Основания для разработки Программы развития

3.Основные направления развития дошкольного учреждения

3.1. Мероприятия по реализации Программы развития

3.2.Управление качеством дошкольного образования

3.3. Кадровая политика

3.4.Программное обеспечение, методики, технологии

3.5.Информатизация дошкольного учреждения

3.6.Сохранение и укрепление здоровья детей

3.7.Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг,

3.8.Укрепление материально–технической базы детского сада

1. Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МБДОУ «ДС «Солнышко» с.Лорино» (далее - МБДОУ).

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития МБДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение Программы развития:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

- Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития МБДОУ.
- Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.
- Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.
- Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.
- Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.
- Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

1.1. Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Лорино»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Кабанова Елена Ивановна, заведующий МБДОУ ДС «Солнышко» с.Лорино» Пыккын Альбина Юрьевна, заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «ДС «Солнышко» с.Лорино» от 07.11.2022г.
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной

	организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2028 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	• Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. • Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. • Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. • Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. • Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической,

	инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. • Обновление материально-технической базы на 40 %. • Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	• Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. • В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. • Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. • Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. • Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. • Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. • Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации программы развития	• Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. • Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «ДС «Солнышко» с.Лорино». • Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «ДС «Солнышко» с.Лорино»

2. Информационная справка о МБДОУ «ДС «Солнышко» с.Лорино»

2.1. Общие сведения о МБДОУ

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Лорино»

Сокращенное наименование: МБДОУ «ДС «Солнышко» с.Лорино»

Фактический (юридический) адрес: 689315, Чукотский автономный округ, Чукотский район, село Лорино улица Ленина дом 9

В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

2 группы раннего возраста (1,5-3 года);
 1 группа младшего возраста (3-4 года);
 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
 1 группа подготовительного к школе возраста (6-7 лет);

Режим работы МБДОУ:

пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота и воскресенье);
 длительность функционирования – 10,5 часов;
 режим работы – с 08:00 до 18:30;
 круглосуточное пребывание для детей группы общеразвивающей направленности.

Система управления

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается постановлением Управления социальной политики администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются общее собрание, педагогический совет, совет Учреждения

2.2.Кадровая характеристика.

МБДОУ укомплектовано кадрами на 85% от штатного расписания. В МБДОУ работают педагоги, имеющие профильное образование.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню образования на 01.09.2022

Всего	Высшее образование		Среднее специальное образование	
	количество	%	количество	%
12	2	16%	10	84%

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню квалификации на 01.09.2022

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Нет категории	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
12	1	8%	4	34%	6	50%	1	8%

Повышение квалификации педагогических работников

Всего педагогических работников	12
Из них прошли курсы повышения квалификации	12

Всего в МБДОУ на 01.09.2022 – 12 педагогов, укомплектованность педагогическими кадрами – 85% в т.ч. 16 % (2 педагога) имеют высшее педагогическое образование; 84 % (10 педагогов) имеют среднее педагогическое образование; 8% (1 педагога) имеют

высшую квалификационную категорию; 34 %(4 педагога) имеют 1 квалификационную категорию;
16% (2 педагога) – молодые специалисты.
100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации.

Для повышения профессионального мастерства с педагогами МБДОУ проводятся обучающие семинары, мастер-классы, консультации, педагогические гостиные, педагогические советы в форме «круглого стола», открытые просмотры различных мероприятий и непосредственной образовательной деятельности.

Педагогические работники активно транслируют свой опыт.

2.3. Материально-техническое обеспечение.

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата. В ДОУ функционируют

Название	Количество
Групповые помещения	6
Физкультурный зал	1
Музыкальный зал	1
Кабинет учителя – логопеда	1
Кабинет педагога – психолога	1
Пищеблок	1
Прачечный комплекс	1
Административные помещения	
Кабинет заведующего	1
Кабинет заместителя заведующего по ВМР	1
Методический кабинет	1
Кабинет зам. заведующего по АХЧ	1
Медицинский блок:	
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На первом этаже расположены групповые ячейки для детей раннего и младшего возраста, медицинский блок, пищеблок, складские помещения и прачечная. На втором этаже детского сада расположены 3 групповых ячеек для детей дошкольных групп (со средней по подготовительную к школе группу), также на нем находятся музыкальный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога ДО. На третьем этаже находится физкультурный зал.

Для решения задач художественно – эстетического цикла в детском саду имеются красиво оформленный музыкальный зал. Музыкальный зал предназначены для проведения занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, проведения дополнительных образовательных услуг. Зал оснащен мультимедийными проектором и экраном, музыкальным центром, музыкальными инструментами: пианино, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма. В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным

оборудованием. Физкультурное оборудование соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется следующее оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, массажеры, тренажеры, маты, сухой бассейн, обручи и мячи разных размеров, гантели, лыжи и многое другое. Физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря оборудованы в каждой группе. Для занятий на улице используются лыжи.

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинены все направления деятельности МБДОУ, работа всех сотрудников. В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинета, оснащенных всем необходимым медицинским оборудованием: ростоммером, весами, тонометром.

В МБДОУ ежегодно проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, намечается соответствующий план работы по их оздоровлению. Сюда входит создание физкультурно-оздоровительного режима, организация рационального питания, система закаливания воспитанников детского сада. Для каждой группы устанавливается свой двигательный режим.

Медицинская сестра контролирует выполнение оздоровительных мероприятий, санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в МБДОУ, питанием. В течение года организуется осмотр детей врачами-специалистами.

МБДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно – развивающая среда. Она позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В МБДОУ информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Используется компьютерное оборудование. В 2020 году приобретены 8 ноутбуков, 2 МФУ, цветной принтер, интерактивная доска. Информационное обеспечение МБДОУ включает 1 интерактивная доска, 2 мультимедийных проектора, 8 ноутбуков, 5 персональных компьютеров, 3 МФУ.

С 2017 года улучшилось материально-техническое состояние детского сада

2019 году был проведен ремонт ограждения:

2021 году была произведена ремонт теплового узла с заменой трубопровода:

2022 году был проведен ремонт пищеблока с заменой технологического оборудования.

2022 году закуплены жалюзи, светодиодные лампы, детские трехъярусные кровати

Предметно-развивающая среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.4. Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ Лорино»;
- МБУЗ «Фельдшерско-акушерский пункт с.Лорино»;
- МБУК «Библиотека с.Лорино»;
- МБУК «Центр культуры села Лорино»

Специалисты МБУЗ «Фельдшерско-акушерский пункт села Лорино» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми.

Взаимодействие с МБОУ «СОШ села Лорино» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Центр культуры села Лорино» детский сад проводит культурно-познавательные мероприятия.

2.5. Проблемный анализ деятельности МБДОУ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2022;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем МБДОУ;
- возможные варианты развития.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Мониторинг здоровья воспитанников:

Показатели	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
списочный состав	126	123	127	127	121
число пропусков по болезни	2830	2750	3488	3135	2890

Анализируя заболеваемость за 2017 – 2022 учебный год можно отметить, что увеличения случаев заболеваемости не происходит. Гибкий подход к организации и подбору содержания двигательной активности, систематическое проведение занятий, подвижных,

спортивных игр, досугов, праздников, использование физкультминуток способствовали улучшению состояния здоровья и эмоционального благополучия дошкольников

Анализ результатов образовательного процесса

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Специфика дошкольного детства, а также необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы – основной программы дошкольного образования по образовательным областям.

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования за последние три года выглядят следующим образом:

Учебный год	высокий	средний	низкий
2020	20%	65%	15%
2021	25%	62%	13%
2022	27%	60%	13%

Успешность реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «ДС «Солнышко» с. Лорино» стабильная.

Результаты мониторинга по направлению подготовка воспитанников к обучению в школе:

Учебный год	Количество учащихся	Готовность к обучению в школе	
		Средний балл	% выполнения
2020	24	42,80	74,64%
2021	16	41,94	83,08%
2022	27	40,80	81,24%

Проведенный мониторинг показал, что программный материал в полном объеме освоили более 90% воспитанников, что свидетельствует об эффективности воспитательно-образовательного процесса, выбранных методов и приемов, внедрения современных образовательных технологий.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Цель МБДОУ при взаимодействии с семьей заключается в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении

единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке детей к дальнейшему обучению в школе. Педагогами МБДОУ ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей, их успешной социализации в обществе.

В МБДОУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы, анкетирование родителей с целью определения запросов и выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	60 семей	60%
Неполная с матерью	35 семей	35%
Неполная с отцом	3 семьи	3%
Оформлено опекунов	2 семьи	2%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31 семья	31%
Два ребенка	28 семей	28%
Три ребенка и более	41 семья	41%

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами:

Учебный год	% опрошенных родителей
2020	83%
2021	84%
2022	86%

Характеристика достижений организации.

Педагогический коллектив МБДОУ ежегодно участвует на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства.

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участников	Итог участия
-------------------	---------	-------------------	--------------

«Образование –XXI век»	федеральный	Максименко С.Е.	Диплом участника № 0185104327
«Лучший педагог-психолог»	Региональный	Максименко С.Е.	Призер 2 место Приказ Департамента образования, культуры и спорта ЧАО № 01-06-63 от 17.05.2016 г.
«Семья и детский сад»	Региональный	Горяинова Е.В.	Призер 3 место Приказ Департамента образования, культуры и спорта ЧАО № 01-06/61 от 17.05.2016 г.
«Веселый счет»	муниципальный	Кияко И.Б.	Победитель Приказ УСП АМО ЧМР от 14.03.2017 №01-04/84
«Мастер-класс»	Региональный	Миннегалиева Л.В.	Участник Приказ ГАОУ ДПО ЧИРО и ПК от 15.05.2017 г. № 01-06/74
«Методическая деятельность: опыт, развитие, потенциал»	Региональный	Пыккын А.Ю.	Участник Приказ ГАОУ ДПО ЧИРО и ПК от 05.05.2017 г. № 01-06/67
«Занимательная математика»	муниципальный	Чайвыргина С.В.	Участник Приказ УСП АМО ЧМР от 30.05.2017 №01-04/163
«Лучшая дидактическая математическая игра»	муниципальный	Арчайвуна А.В. Бакулина Н.Ю. Миннегалиева Л.В.	Участники Приказ УСП АМО ЧМР № 01-04/269 от 26.10.2017 г.
« Неделя чукотской культуры»	муниципальный	Горяинова Е.В.	Победитель Приказ УСП АМО ЧМР № 01-04/358 от 25.12.2017
«Новогоднее настроение»	муниципальный	Коллектив МБДОУ	2 место Распоряжение Главы МО ЧМР № 567 - рг 26.12.2017 г
Фестиваль родных языков	Региональный	Горяинова Е.В.	Участник Приказ ДОК и С от 27.02.2018 г. № 01-21/115
«Педагог года Чукотки 2019»	региональный	Кееквут Л.В.	Диплом участника окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки – 2019»
«Новогоднее настроение»	муниципальный	Коллектив МБДОУ	Призер 2 место Постановление администрации МО ЧМР № 691 от 29.11.2019 г
«Учитель года Чукотки-2020»	муниципальный	Воспитатель Чайвыргина В.А.	Призер 3 место Приказ УСП АМО ЧМР № 01-04/32 от 10.02.2020 г.
«Экоигра-2020»	региональный	Педагог ДО Горяинова Е.В.	Участник Приказ ГАУ ДПО ЧИРО и ПК № 01-06/38 от 25.03.2020 г.
« Неделя чукотской культуры»	муниципальный	Педагоги, родители и дети МБДОУ	Победители, призеры Приказ УСП АМО ЧМР № 01-04/01 от 22.01.2021 г.
«Новогоднее настроение»	муниципальный	Коллектив МБДОУ	Участник Постановление администрации МО ЧМР № 448 от 08.12.2020 г
Педагог года Чукотки- 2021	муниципальный	Педагог-психолог Максименко С.Е.	Победитель Приказ УСП АМО ЧМР №01-04/19 от 16.02.2021 г.

Педагог года Чукотки - 2021	региональный	Педагог-психолог Максименко С.Е.	Участник Приказ Департамента образования и науки ЧАО № 01-21/231 от 12.04.2021г.
Окружной конкурс на лучшую организацию горячего питания	региональный	Коллектив МБДОУ	Призер 3 место Приказ Департамента образования и науки ЧАО № 01-21/660 от 22.12.2021г.
«Неделя чукотской культуры»	муниципальный	Педагоги, родители и дети МБДОУ	Победители, призеры Приказ УСП АМО ЧМР № 01-04/340 от 24.12.2021 г.
Педагог года Чукотки- 2022	муниципальный	Воспитатель Давлеткулова Т.И.	Победитель Приказ УСП АМО ЧМР №01-04/25 от 01.02.2022 г.
Педагог года Чукотки – 2022	региональный	Воспитатель Давлеткулова Т.И.	Участник Приказ Департамента образования и науки ЧАО № 01-21/224 от 12.04.2021г.
Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО среди воспитанников дошкольных ОО ЧМР	муниципальный	Коллектив МБДОУ	Призер, 3 место Приказ УСП АМО ЧМР №01-04/25 от 19.04.2022 г.
«Неделя чукотской культуры»	муниципальный	Педагоги и дети МБДОУ	Победитель, призеры Приказ УСП АМО ЧМР № 01-04/315 от 21.12.2022 г.
«Новогоднее настроение»	муниципальный	Коллектив МБДОУ	Призер 2 место Постановление администрации МО ЧМР № 691 от 29.11.2019 г

Опыт педагогов МБДОУ активно публикуется в разных интернет- изданиях:

ФИО участника	Уровень	Издательство	Название статьи
Кееквут Ляна Владимировна	Всероссийский	Международный образовательный портал "Солнечный свет" https://solncesvet.ru/	Работа "НОД по художественно – эстетическому развитию (лепка) "Сказка «Репка» на новый лад»".
Кееквут Ляна Владимировна	Всероссийский	Печатное издание "Лучшие материалы "Инфоурок" - 2021г.	Музыкально - физкультурное развлечение "Кот Мурлыка - Весельчак, пригласил к себе ребят"
Кееквут Ляна Владимировна	Всероссийский	Печатное издание "Лучшие материалы "Инфоурок" - 2021г.	Викторина "Здоровый образ жизни"
Кееквут Ляна Владимировна	Всероссийский	Печатное издание "Лучшие материалы "Инфоурок" - 2021г.	Физкультурное развлечение "Зимние приключения" (средняя группа)
Кееквут Ляна Владимировна	Всероссийский	Публикация на сайте "Инфоурок"	Рабочая программа дополнительного образования по физическому воспитанию с элементами северного

			многоборья "Эрмэчын"
Кеевут Ляна Владимировна Горяинова Елизавета Васильевна	Всероссийский	Публикация в журнале "Логопед" № 4 от 19.05.2022 года	"Пчик.эт" ("Птички"). Утренняя гимнастика для детей с ОВЗ 3-4 лет

Ежегодно в ДОУ проводится дополнительное образование детей на бесплатной основе. Доля воспитанников занятых в системе дополнительного образования ДОУ увеличилась на 20 %.

Образовательная область	Название кружка	ФИО руководителя	Возраст детей
Познавательное развитие	Обучение детей родному (чукотскому) языку	Горяинова Е.В.	3-7 лет
Физическое развитие	«Эрмэчыт»	Кеевут Л.В.	5-7 лет
Коммуникационное развитие	«АБВГДейка»	Ольхова А.Ю,	5-7 лет
Художественно - эстетическое развитие	«Очумелые ручки»	Максименко Е.А.	5-7 лет
Художественно - эстетическое развитие	«Звездочки»	Чайвыргина В.А.	3-4 года

В марте и апреле 2020 года наши педагоги представляли свой опыт на муниципальных семинарах по теме: «Организация работы с детьми раннего возраста», «Подготовка детей к обучению в школе».

Ежегодно воспитанники МБДОУ участвуют в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня .

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участников	Итог участия
Международное тестирование «От весны до зимы (по временам года)»	Международный	Максименко Екатерина Старшая группа Козыревич Александр Старшая группа Чунаева Софья Старшая группа Иналь Егор Старшая группа Рыкват Алла Старшая группа	Диплом 1 место ДР № 15306 от 08.07.2018г. Диплом 1 место ДР № 15307 от 08.07.2018 г. Диплом 1 место ДР № 15308 от 08.07.2018 г. Диплом участника ДР № 15309 от 08.07.2018г. Диплом участника ДР № 15309 от 08.07.2018г.
Всероссийская олимпиада «Юный вундеркинд» Всероссийского издания «Педразвитие»	Всероссийский	Максименко Екатерина Козыревич Александр Чунаева Софья Старшая группа Иналь Егор Рыкват Алла	Диплом 2 место МБ № 1788 от 04.07.2018г. Диплом 3 место от 08.07.2018 г Диплом участника МБ № 1792 от 07.07.2018 г. Диплом участника от 07.07.2018г.

		Куратор Максименко Светлана Евгеньевна	Диплом участника от 07.07.2018г.
Всероссийская занимательная викторина «Давай посчитаем» Всероссийского центра информационных технологий	Всероссий ский	Курбанова Юлия Дюсенбина Индира Чайвыргин Богдан Санникова Александра Танко Викто Куратор Максименко Светлана Евгеньевна	Диплом 1 степени Д-002325 № 2325 от 19.07.2018г Диплом 1 степени Д-002331 № 2321 от 22.07.2018г Диплом 2 степени Д-002330 № 2330 от 22.07.2018г Диплом 2 степени Д-002336 № 2326 от 20.07.2018г Свидетельство участника Д-002329 № 2329 от 22.07.2018 Диплом Д-002325 № 2325 от 22.07.2018 г.
Блиц-олимпиада «Овощи и фрукты» для самых маленьких»	Всероссий ский	Аянто Олег Дюсенбина Зарина Нутенли Алексей Унук Жея	Диплом 1 место № 5031 от 03.08.2018 г. Диплом 1 место № 5029 от 03.08.2018 г. Диплом 1 место № 5030 от 03.08.2018 г. Диплом 2 место № 5032 от 03.08.2018 г.
«Нарисованный сюжет»	региональ ный	Дети старшей группы	Дипломанты Приказ ГАУ ДПО ЧИРО и ПК № 01-06/89 от 15.10.2019 г.
Олимриада «Евражкины тропки»	Региональ ный	Шурегеева Альбина	Призер 3 место Приказ ГАУ ДПО ЧИРО и ПК № 01-06/32 от 31.01.2019 г.
«Белый медведь - живой символ Арктики»	региональ ный	Дюсенбина Зарина	Участник Приказ № 01-08/2716 от 03.09.2019 г
Неделя Чукотской культуры	муниципа льный	Дети старшей группы	2 место Приказ УСП АМО ЧМР № 01- 04/335 от 18.12.2019 г.
Олимпиада «Евражкины тропки»	региональ ный	Аянто Олег Унук Евгения	Победитель 1 место Призер 3 место Приказ ГАУ ДПО ЧИРО и ПК № 01-06/24 от 10.02.2020 г.
Неделя Чукотской культуры	муниципа льный	Ансамбль «Полярные звездочки» Добрянская Наталья Тынелина Даница Дюсенбина Индира Кытгиргин Арсалан Тынелина Даница	1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место Приказ УСП АМО ЧМР №01-04/01 от 22.01.2021 г.
Олимпиада «Евражкины тропки» по родным языкам	региональ ный	Дюсенбина Зарина Эттон Агнесса Инанкеуась Константин	Призер Призер Призер Приказ ГАУ ДПО ЧИРО и ПК № 01- 06/25 от 02.02.2021 г.
Олимпиада «Евражкины тропки» по краеведению	региональ ный	Курбанова Юлия Санникова Александра	Призер Призер Приказ ГАУ ДПО ЧИРО и ПК № 01-

			06/25 от 02.02.2021 г.
Неделя Чукотской культуры	Муниципальный	Котгиргина Вероника ст. гр. Кытгиргин Арсалан ст. гр. Яхтан Илона подг. гр. Добрянская Наталья ст. гр.	2 место 2 место 2 место 3 место Приказ от УСП АМО ЧМР 24 декабря 2021г. №01-04/340
Олимпиада «Евражкины тропки» II тур по родному языку	Региональный	Родной язык 1.Яхтан Илона 2.Чайвыргин Рудольф Краеведение 1.Яхтан Илона 2.Танко Павел	Участник Участник Участник Участник Приказ ДОН № 01-06/28 от 11.02.2022г.

2.6. Основания для разработки Программы развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Хороший профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов ГАУ ДПО ЧИРО и ПК г. Анадыря	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада

Месторасположение детского сада	Недостаточная материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

3. Основные направления работы МБДОУ

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм, средств и технологий для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Программа развития МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития МБДОУ обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- значительными изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;
- реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введением полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста;
- совершенствованием системы дошкольного образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Программа развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;

- гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. При характеристике особенностей построения образовательного процесса учитывается специфика села, климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка.

Основные направления развития МБДОУ

Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада, Изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования, совершенствование в соответствии с меняющимися условиями существующих программ дополнительного образования.

Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Совершенствование цифровой образовательной среды.

Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

3.1. Мероприятия по реализации Программы развития.

Проекты	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации
3.2. Управление качеством	Создание условий для обновления	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы	2023-2028

дошкольного образования	содержания образовательного процесса дошкольном учреждении	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2023-2028
		Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2023-2028
		Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2023-2028
3.3.Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсах различного уровня	Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении	2023-2028
		Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов	2023-2028
		Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня	2023-2028
		Публикации в СМИ и печатных изданиях.	2023-2028
		Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2023-2028
		Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах	2023-2028
		Участие педагогов в конкурсах различного уровня	2023-2028
		Обучение педагогов современным технологиям, в том числе взаимодействия со взрослыми и детьми	2023-2028

		Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2023-2028
3.4.Программное обеспечение, методики, технологии	Корректировка содержания основных и дополнительных образовательных	Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2023-2028
		Корректировка содержания	2023-2028

	программ. Внедрение современных педагогических инновационных технологий	адаптированной программы для детей с ОВЗ с учетом ФГОС ДО	
		Построение индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями	2023-2028
		Разработка новых программ дополнительного образования	2023-2028
		Оценка и отбор современных педагогических инновационных технологий с точки зрения повышения качества образования	2023-2028
		Приобретение программно-методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных педагогических инновационных технологий	2023-2028

		подход к организации коррекционно-развивающих занятий в работе с детьми с ОВЗ»	2023-2028
3.5.Информатизация дошкольного учреждения	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Модернизация сайта МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства	2023-2028
		Постоянная актуализация обновление информации на сайте МБДОУ	2023-2028
		Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2023-2028
	Информатизация образовательного пространства	Оснащение необходимым оборудованием: – цифровые программно-методические комплекты по всем образовательным областям; – приобретение цифровых мультстудий в группы старшего возраста; – приобретение программируемых игр и конструкторов; – обеспечение исправной работы	2023-2028

		интерактивного оборудования (своевременный ремонт, замена неисправных узлов и механизмов интерактивных досок, мультстудий, ноутбуков и пр.);	
		Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ	2023-2028
		Организация и проведение вебинаров для педагогов ДОУ и родителей	2023-2028
		Создание локальной компьютерной сети, объединяющей административные кабинеты, кабинеты специалистов, групповые помещения.	2023-2028
3.6. Сохранение и укрепление	Внедрение здоровьесберегающих	Оценка образовательных технологий с позиций здоровьесберегающей	2023-2028
			2023-2028

здоровья воспитанников	технологии Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	педагогики	
		Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий.	2023-2028
		Внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников (онлайн: мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	2023-2028
		Совершенствование модели двигательной активности	2023-2028
		Подбор материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни и оформление информационных стендов для родителей в группах	2023-2028
		Участие в спортивных мероприятиях и акции по внедрению «ГТО» среди детей дошкольного возраста «Дошколята! Всем на ГТО!»	2023-2028
		Постоянное обновление материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни на сайте детского сада	2023-2028

		Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей с ограниченными возможностями здоровья	2023-2028
		Обеспечение педагогического и медицинского сопровождения ребенка с ОВЗ, выполнение рекомендаций консилиума всеми участниками образовательного процесса.	2023-2028
3.7. Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг, введение новых форм работы консультационного центра	Повышение доступности и качества образовательных услуг. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	Разработка программ дополнительного образования	2023-2028
		Проведение анкетирования родителей с целью выяснения удовлетворенности оказанными дополнительными образовательными услугами и необходимости введения новых видов услуг (ежегодно)	2023-2028
		Развитие материальной базы дополнительных услуг (современные дидактические материалы, пособия, мебель, оргтехника)	2023-2028
		Разработка и введение дистанционных форм работы консультационного центра	2023-2028

3.8.Укрепление материально-технической базы детского сада	Построение динамичной, многофункциональной, безопасной развивающей среды, оснащение и благоустройство объектов и территории ДОУ в соответствии с современными требованиями	Осуществление текущего ремонта помещений МБДОУ; Оснащение учреждения функциональной мебелью; Оснащение групповых помещений необходимым оборудованием, инвентарем.	2023-2028
--	--	---	-----------