

## Самый редко Рефлексия ый этап урока?

– это этап урока, на котором учащиеся самостоятельно оценивают свои эмоции, достижения и результаты деятельности.



*Куц Николай Иванович  
учитель истории и обществознания  
МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.*



# Проблемы рефлексии:

## 1. Время



## 2. Недооценка



## 3. Приёмы





Виды:

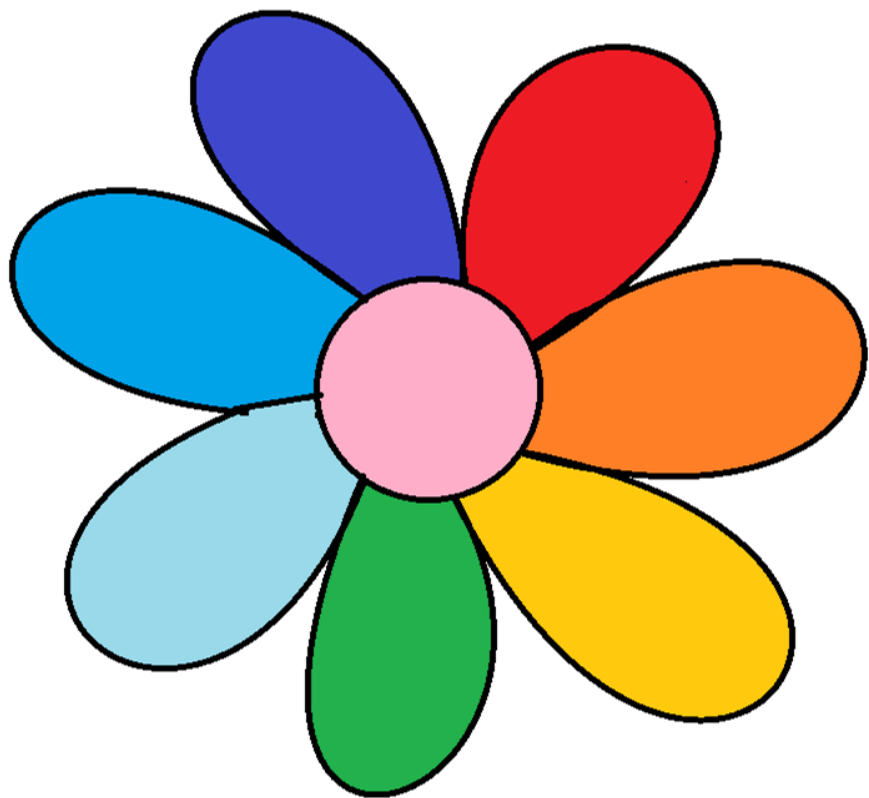
# 1. Рефлексия эмоций





# 1. Рефлексия эмоций:

«Цветик – семицветик»



«Букет настроения»





# 1. Рефлексия эмоций:

«Поляна»



Смайлики





Виды:

# 1. Рефлексия эмоций





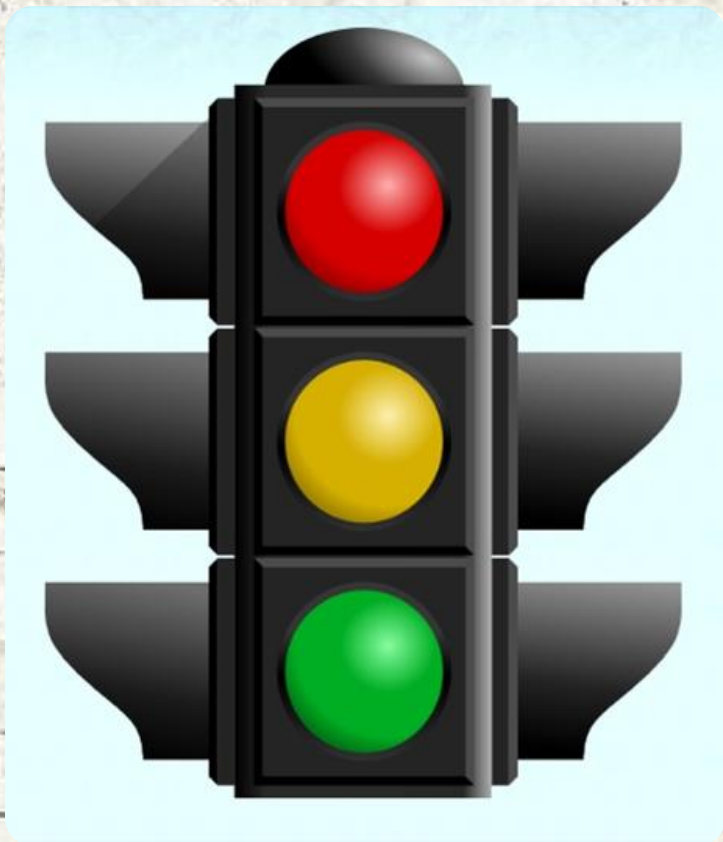
Виды:

## 2. Рефлексия достижений (успеха)

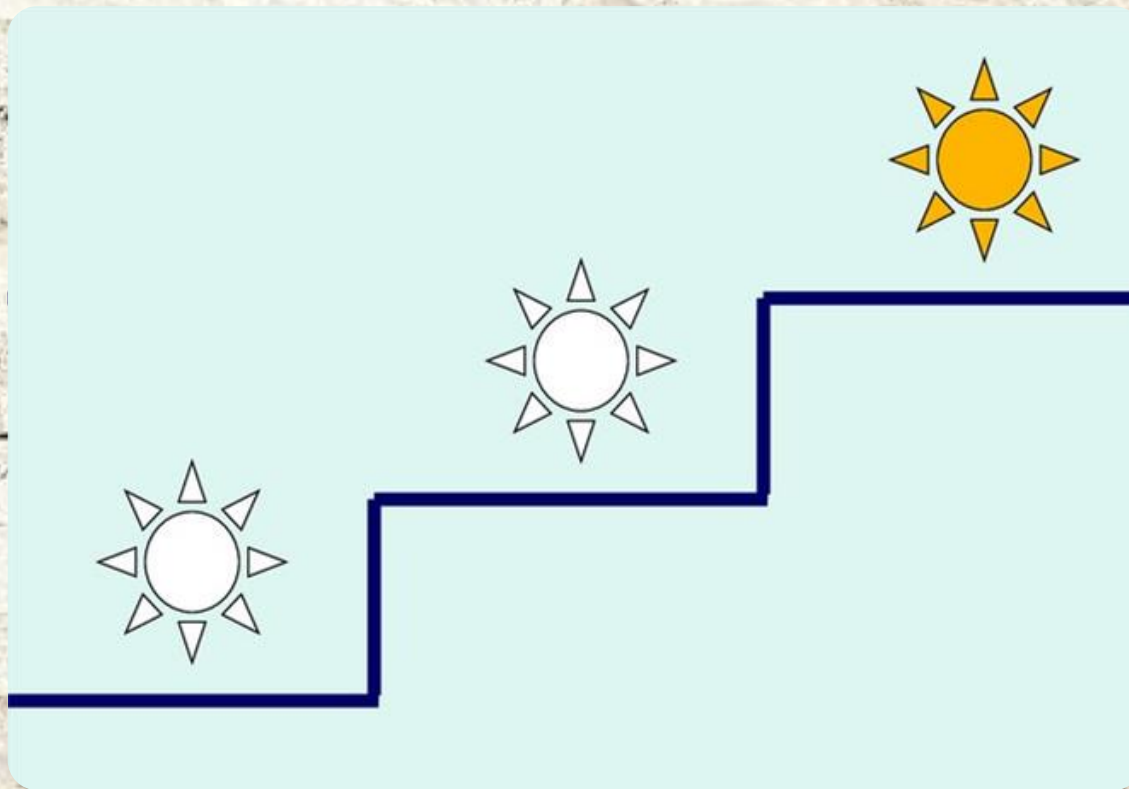


## 2. Рефлексия достижений (успеха):

«Светофор»



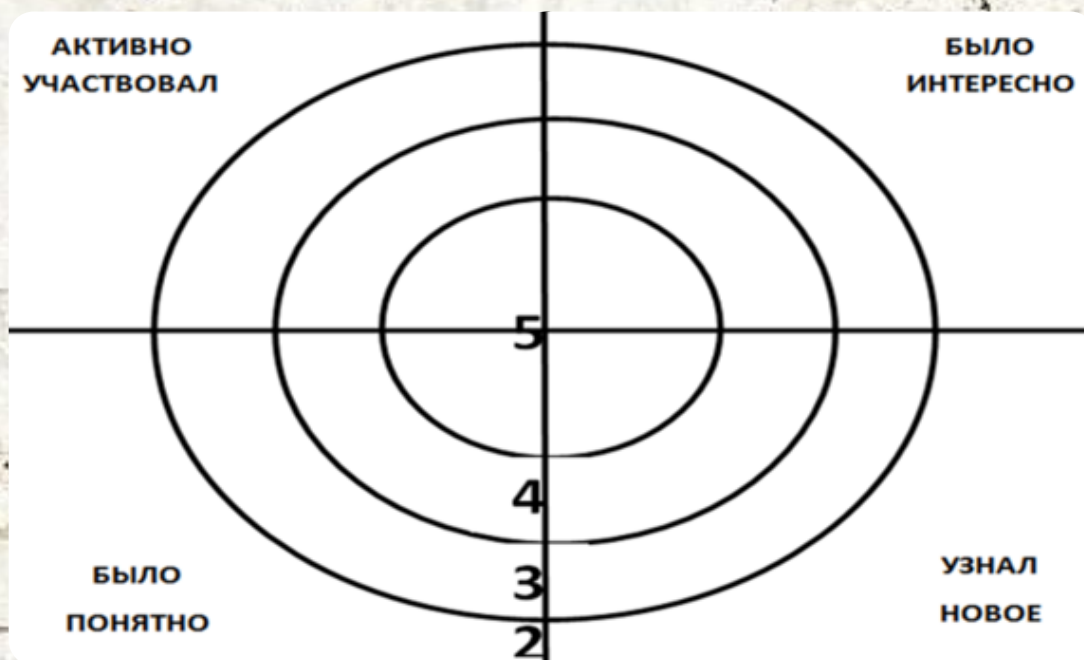
«Лесенка успеха»



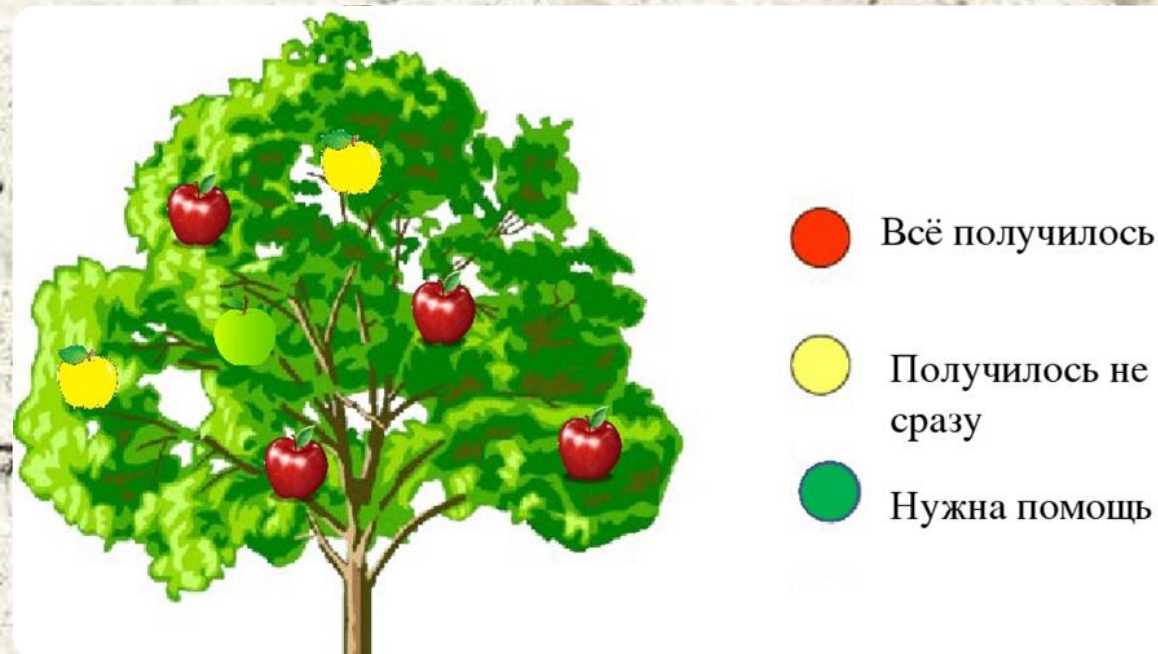


## 2. Рефлексия достижений (успеха):

### «Мишень»



### «Дерево успеха»





### 3. Рефлексия достижений (успеха):

#### «Три предложения»

1. «это мне понятно» / «у меня получилось...»
2. «это вызвало затруднения...»
3. «это мне хотелось бы узнать...»

#### «Три М»

предлагается назвать три момента, которые у детей получились хорошо в процессе урока, и предложить одно действие, которое улучшит их работу на следующем уроке.



Виды:

## 2. Рефлексия достижений (успеха)





**Виды:**

### 3. Рефлексия результатов деятельности (знаний и умений)





### 3. Рефлексия результатов деятельности (знаний и умений):

Фронтальный опрос / анкета





### 3. Рефлексия результатов деятельности (знаний и умений):

«Вопрос другу»





### 3. Рефлексия результатов деятельности (знаний и умений):

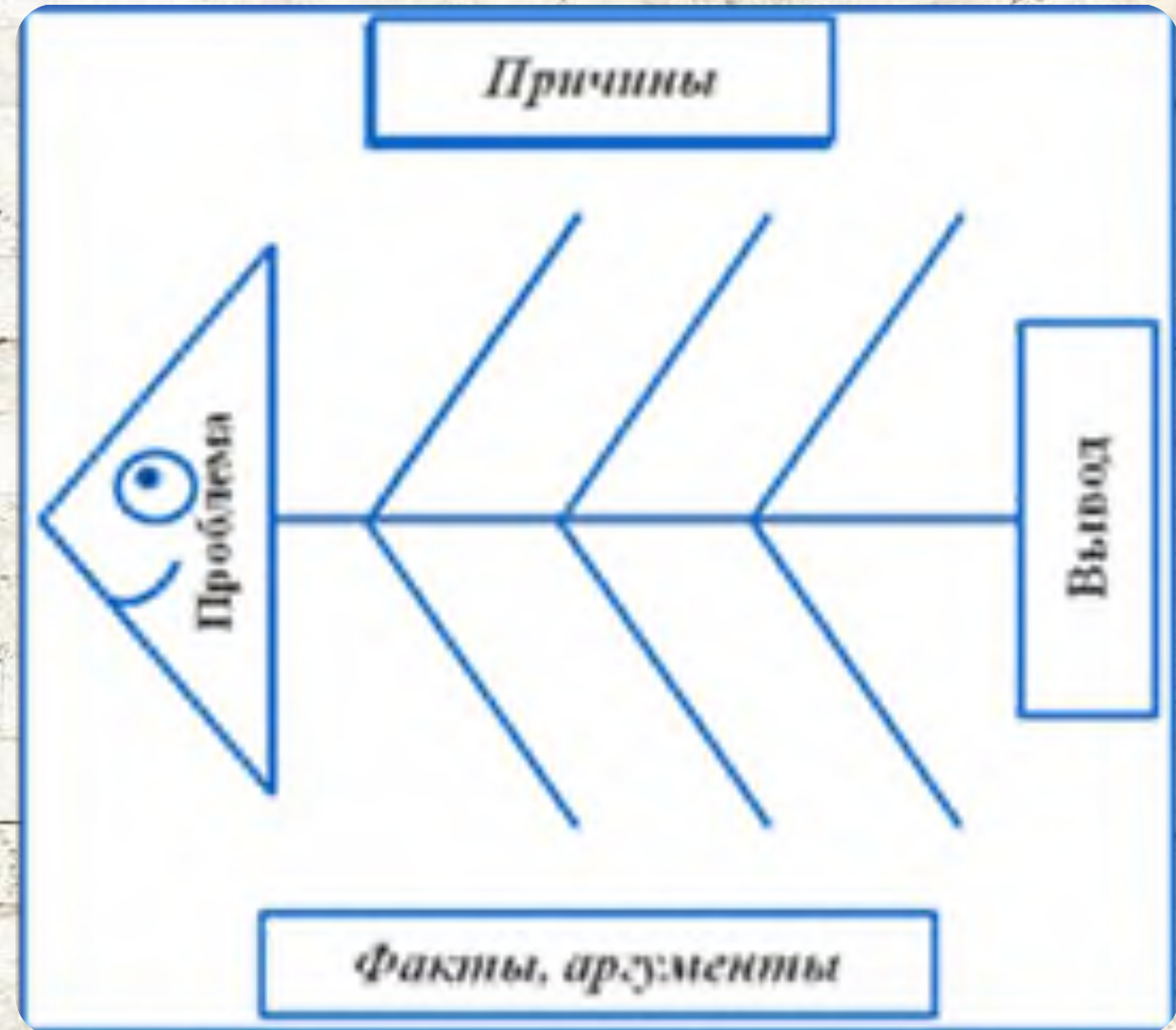
#### Синквейн

- 1. История
- 2. Древняя, познавательная
- 3. Исследует, рассказывает, впечатляет
- 4. Занимается изучением прошлого
- 5. Наука



### 3. Рефлексия результатов деятельности (знаний и умений):

«Рыбий скелет»





### 3. Рефлексия результатов деятельности (знаний и умений):

«Снежный ком»





### 3. Рефлексия результатов деятельности (знаний и умений):

#### Акрослово

**П** - провёл множество реформ;

**Е** - ездил в Европу перенимать технологии и искать союзников;

**Т** - трудолюбивый, любил работать руками;

**Р** - «регулярное государство» - его идеал.



### 3. Рефлексия результатов деятельности (знаний и умений):

«Гайка»





### 3. Рефлексия результатов деятельности (знаний и умений):

#### «Гайка»





## Вывод

Не строгая типизация

Соединять приёмы можно

От простого к сложному

