

ЧЕК-ЛИСТ
ПО ПРИЕМУ В ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Мероприятие	Наличие Имеется/не имеется	Примечание
1.	Изучение образовательных потребностей и профессиональных намерений обучающихся 9-х классов с целью определения их готовности к выбору естественнонаучного и технологического профилей обучения (анкетирование, профориентационная диагностика, консультирование)		
2.	Проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися 9 классов и родителями (законными представителями) о требованиях к организации профильного обучения на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО по естественнонаучному, технологическому, гуманитарному профилям обучения, в том числе о требованиях к проведению индивидуального отбора в профильный 10 класс		
3.	Проведение анализа необходимой системы условий, оценка кадровых, материально-технических возможностей для реализации естественнонаучного, технологического и гуманитарного профилей обучения в общеобразовательной организации		
4.	Определение учебных предметов для изучения на углубленном уровне преимущественно из предметных областей "Математика и информатика", "Естественно-научные предметы", «Общественно-научные предметы» <i>(не менее 2 учебных предметов для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области)</i>		
5.	Внесение изменений в Положение об индивидуальном отборе обучающихся при приеме в 10 класс <i>(при необходимости)</i>		
6.	Проведение классных собраний с обучающимися 9-х классов и родителями (законными представителями): - о порядке проведения индивидуального отбора в профильные классы естественнонаучной, технологической и гуманитарной направленности; - об учебных предметах, необходимых для осуществления индивидуального отбора, в соответствии с определенными общеобразовательной организацией учебными предметами для изучения на углубленном уровне в классах естественнонаучного, технологического и гуманитарного профилей обучения <i>(для одного профиля обучения - не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования)</i>		
7.	Издание приказа об индивидуальном отборе обучающихся в 10 профильные классы		
8.	До 1 декабря текущего года Размещение информации о приеме в 10 классы на официальном сайте общеобразовательной организации <i>(Порядок организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные</i>		

	<i>и муниципальные общие образовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения; локальные нормативные акты ОО; перечень профилей обучения класса(ов) (групп), которые планируется открыть в ОО с 1 сентября следующего учебного года; перечень учебных предметов, по которым будет проводиться профильное обучение в ОО)</i>		
9.	Не позднее 30-ти дней до начала индивидуального отбора: Размещение информации о приеме в 10 классы на официальном сайте общеобразовательной организации (<i>количество мест в классах (группах); сроки, время, место и форма подачи заявлений на участие в индивидуальном отборе; образец заявления; перечень документов, предоставляемых для участия в индивидуальном отборе; плановый период издания приказа(ов) о приёме на профильное обучение</i>)		
10.	Организация приема документов для проведение индивидуального отбора обучающихся в 10 классы профильного обучения в два потока: с 1 по 31 июля и с 10 по 25 августа при наличии свободных мест, в запланированных классах		
11.	Организация работы приемной комиссии с целью проведения индивидуального отбора обучающихся в 10 классы естественнонаучного и технологического профилей обучения		
12.	Объявление результатов индивидуального отбора выбранных профилей обучения на основании решения приемной комиссии. Размещение на информационной стенде и на официальном сайте школы общеобразовательной организации		
13.	Зачисление обучающихся в классы соответствующих профилей обучения. Издание распорядительного акта руководителя общеобразовательной организации		
14.	Размещение информация об итогах индивидуального отбора и зачислении в классы на официальном сайте общеобразовательной организации		
15.	Формирование учебного плана естественнонаучного, технологического и гуманитарного профилей обучения в части: - включение учебных предметов базового и углубленного уровня изучения (<i>не менее 13 предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЗР), из них не менее двух на углублённом уровне в соответствии с профилем обучения</i>); - определения в обязательной части учебного плана часов на выполнение обучающимися 10 класса индивидуальных проектов с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности (инженерная, информационная, аграрная, медицина и т.п.) в соответствии с профильной направленностью (<i>не менее 34 часов на учебный год</i>); - включения в часть, формируемую участниками образовательных отношений, элективных курсов в поддержку изучения профильных учебных предметов, профессионального самоопределения с ориентацией на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности (<i>не менее 4</i>		

	<i>программ элективных курсов в соответствии с профильной направленностью объемом от 17 до 34 часов на учебный год)</i>		
16.	Формирование плана внеурочной деятельности в части включения курсов внеурочной деятельности направленных на поддержку профильного обучения и профориентации для формирования индивидуальной образовательной траектории с ориентацией на инженерные специальности и (или) специальности естественнонаучного профиля (медицина, биотехнологии, химическая промышленность, агропромышленный комплекс и т.п.) <i>(не менее 2 курсов внеурочной деятельности объемом от 17 до 34 часов в на учебный год)</i>		
17.	Определение перечня дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленности для реализации на уровне основного общего образования и среднего общего образования <i>(не менее 2 дополнительных общеразвивающих программ)</i>		
18.	Формирование плана профориентационной работы в профильных классах на уровне среднего общего образования в части включения мероприятий, направленных на формирование готовности к продолжению образования по инженерным специальностям, специальностям естественнонаучного и гуманитарного профиля педагогической направленности с участием социальных партнеров (ВУЗы, предприятия-работодатели)		
19.	Утверждение основной образовательной программы на уровень среднего общего образования		
20.	Заключение соглашений с организациями-партнерами (ВУЗ, профильные предприятия) о реализации образовательных программ медико-биологической, технологической и педагогической направленности в рамках профильного обучения, в том числе в сетевой форме		
21	Проведение родительских собраний по организации образовательной деятельности в классах естественнонаучного, технологического и гуманитарного профилей обучения		