

## **ФОРМА № 4 «Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

### **1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)**

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

**на программу внеурочной деятельности  
«Занимательная математика»**

**Скиба Анны Николаевны, учителя начальных классов  
МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.**

Программа «Занимательная математика» соответствует требованиям федерального законодательства в сфере образования, ФГОС НОО нового поколения, нормативно-правовых документов, примерной программы по математике для ребят 7-11 лет и методических рекомендаций по проектированию программ в начальной школе, срок реализации 4 года (1-4 класс).

В ходе реализации программы особое внимание уделяется формированию элементов системного мышления, планированию, систематизации и структурированию знаний, моделированию, дифференциации существенных и несущественных условий. Все основные разделы программы разработаны полно и методически грамотно.

Цель программы: развивать логическое мышление учащихся; расширять их общий кругозор в процессе рассмотрения различных практических задач и вопросов, решаемых с помощью арифметики или первоначальных понятий об элементарной геометрии; формировать психологическую готовность учащихся решать нестандартные задачи.

Данная программа внеурочной деятельности актуальна, поскольку программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Программа построена по принципу нарастания объема изученного материала. В процессе занятий строго соблюдается рациональное чередование работы и отдыха. Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части. Основной отличительной особенностью является игровая деятельность на практических занятиях. Практическая часть заключается в работе школьников над дидактическими материалами по заданной теме, а также участие обучающихся в школьном, муниципальном, зональном турах олимпиад по математике; дистанционных математических конкурсах; активное участие в «Неделе математики» в начальной школе; выпуск стенгазет.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» отвечает современным требованиям по организации образовательной деятельности с обучающимися, признана актуальной, может быть использована при реализации внеурочной деятельности.

15.04.2022 г.

Начальник методического отдела  
МКУ ЦПО МО Динской район

С.Г. Рудкова, к.п.н., доцент



Краснодарский край Динской район станица Динская  
Бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа №1  
имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от «30» августа 2021 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Л.П.Булатова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тип программы: общеобразовательная программа по  
конкретным видам внеурочной деятельности**

**кружок «Занимательная математика**

**Срок реализации: 4 года (1-4 классы)**

**Возраст обучающихся: 7-11 лет**

**Составитель:** Скиба Анна Николаевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО и на основе:

примерной программы внеурочной деятельности, авторской программы  
«Занимательная математика» Е.Э.Кочуровой/Сборник программ внеурочной  
деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.:Вентана -  
Граф, 2018./.

Краснодарский край, Динской район, станица Динская  
Динская 2021

## **1. Планируемые результаты реализации программы.**

### **Универсальные учебные действия:**

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
  - моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
  - применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
  - анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданиями и правилами;
  - включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
  - выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
  - аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
  - сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат заданным условием;
  - контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
  - искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
  - моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи, использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;
  - конструировать последовательность шагов (алгоритм) решения задачи;
  - объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
  - воспроизводить способ решения задачи;
  - сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
  - анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные, выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
  - оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно);
  - участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи;
- конструировать несложные задачи
- ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз»;
  - ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки и др., указывающие направление движения;
  - проводить линии по заданному маршруту (алгоритму);
  - выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;

- анализировать расположение деталей (танов, треугольников, угол- и, спичек) в исходной конструкции;
- составлять фигуры из частей, определять место заданной детали конструкции;
- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять дети в соответствии с заданным контуром конструкции;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат заданным условием;
- объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при данном условии;
- анализировать предложенные возможные варианты верного решения;
- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (провода, пластилин и др.) и из развёрток;
- осуществлять развёрнутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

**Личностными** результатами изучения курса «Занимательная математика» являются:

- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;

**Метапредметными** результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

**В результате освоения программы курса «Занимательная математика» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:**

*Регулятивные УУД:*

- ✓ *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- ✓ *учиться работать* по предложенному учителем плану

*Познавательные УУД:*

- ✓ *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- ✓ *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- ✓ *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

*Коммуникативные УУД:*

- ✓ *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
  - ✓ *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
  - ✓ *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
  - ✓ *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера,*

*исполнителя*

### **Методический конструктор**

| Основные методы                                                                                                                                                                                                                                | Приёмы                                                                           | Основные виды деятельности учащихся:                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Словесный метод:</b><br>✓ <i>Рассказ (специфика деятельности учёных математиков), беседа, обсуждение (информационных источников, готовых сборников);</i><br>✓ <i>словесные оценки (работы на уроке, тренировочные и зачетные работы).</i> | -Анализ и синтез.<br>-Сравнение.<br>-Классификация.<br>-Аналогия.<br>-Обобщение. | ✓ решение занимательных задач<br>✓ оформление математических газет<br>✓ знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой<br>✓ проектная деятельность<br>✓ самостоятельная работа<br>✓ работа в парах, в группах<br>✓ творческие работы |
| <b>2.Метод наглядности:</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Наглядные пособия и иллюстрации.</i>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3.Практический метод:</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Тренировочные упражнения; практические работы.</i>                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4.Объяснительно-иллюстративный:</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Сообщение готовой информации.</i>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5.Частично-поисковый метод:</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Выполнение частичных заданий для достижения главной цели.</i>                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |

**3.Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах  
(4.2)**





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 06.12.2021 г.

№717

станция Динская

**«Об итогах первого направления муниципального методического  
конкурса педагогов «Мой лучший урок»  
в 2021-2022 учебном году»**

В соответствии с приказом управления образования администрации МО Динской район от 12.10.2021 г. № 560 в период с 13.10 по 10.11.2021 г. проведен первый этап (первое направление) муниципального методического конкурса педагогов «Мой лучший урок». В нем приняли участие учителя начальных классов из ОО №1 (2 чел.), №2 (3 чел.), №3 (1 чел.), №4 (4 чел.), №5 (4 чел.), №6 (5 чел.), №7 (1 чел.), №9 (2 чел.), №10 (1 чел.), №13 (1 чел.), №14 (1 чел.), №15 (6 чел.), №20 (4 чел.), №21 (1 чел.), №25 (2 чел.), №26 (1 чел.), №28 (2 чел.), №29 (3 чел.), №34 (1 чел.), №35 (6 чел.), №37 (1 чел.), №38 (2 чел.), №39 (2 чел.).

Всего в первом направлении конкурса приняли участие 56 педагогов, которые представили разработки своих уроков в соответствии с положением конкурса. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри первого направления муниципального конкурса «Мой лучший урок»:

**Победители:**

- Ковтун Алина Анатольевна, учитель начальных классов СОШ №2;
- Ахунова Ольга Игоревна, учитель начальных классов СОШ №4;
- Буглова Людмила Александровна, учитель начальных классов СОШ №4;
- Пруцакова Галина Викторовна, учитель начальных классов СОШ №5;
- Горбачева Юлия Петровна, учитель начальных классов СОШ №5;
- Малюк Ольга Владимировна, учитель начальных классов СОШ №6;
- Ефименко Екатерина Евгеньевна, учитель начальных классов ООШ №7;
- Бельчанская Ольга Николаевна, учитель начальных классов ООШ №9;
- Усова Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов СОШ №10;
- Лежнина Вероника Николаевна, учитель начальных классов ООШ №14;
- Андриевская Людмила Александровна, учитель начальных классов СОШ №29;
- Белая Александра Николаевна, учитель начальных классов СОШ №37;
- Тищенко Наталья Владимировна, учитель начальных классов СОШ №38;
- Елизарьева Галина Викторовна, учитель начальных классов СОШ №38;



Копия верна  
Директор СОШ №1  
Динской район  
Булатова Л.Н.

**Призёры:**

- Скиба Анна Николаевна, учитель начальных классов СОШ №1;
- Рукавишников Татьяна Олеговна, учитель начальных классов СОШ №2;
- Зименко Наталья Викторовна, учитель начальных классов СОШ №4;
- Кузнецова Анна Викторовна, учитель начальных классов СОШ №5;
- Демченко Анна Юрьевна, учитель начальных классов СОШ №6;
- Ульянова Оксана Владимировна, учитель начальных классов СОШ №6;
- Ткачева Анна Ивановна, учитель начальных классов ООШ №9;
- Гайворонская Любовь Ивановна, учитель начальных классов СОШ №13;
- Евсеева Марина Александровна, учитель начальных классов СОШ №15;
- Максимова Карина Александровна, учитель начальных классов СОШ №15;
- Бабенко Надежда Григорьевна, учитель начальных классов СОШ №15;
- Кныш Ольга Владимировна, учитель начальных классов СОШ №20;
- Боголюбова Лариса Владимировна, учитель начальных классов СОШ №28;
- Савченко Галина Васильевна, учитель начальных классов СОШ №29;
- Кузина Анна Сергеевна, учитель начальных классов СОШ №34;
- Качалова Светлана Владимировна, учитель начальных классов СОШ №35;
- Диденко Виктория Александровна, учитель начальных классов СОШ №35;
- Ярыш Лариса Александровна, учитель начальных классов СОШ №39;
- Коровко Марина Викторовна, учитель начальных классов СОШ №39;

**Участники:**

- Степанова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов СОШ №1;
- Вазиева Елена Юрьевна, учитель начальных классов СОШ №2;
- Кабатчикова Любовь Владимировна, учитель начальных классов СОШ №3;
- Киселёва Наталья Ивановна, учитель начальных классов СОШ №4;
- Христинина Наталья Федоровна, учитель начальных классов СОШ №5;
- Колесникова Инна Владимировна, учитель начальных классов ООШ №6;
- Коротина Евгения Алексеевна, учитель начальных классов ООШ №6;
- Семенцова Яна Сергеевна, учитель начальных классов СОШ №;
- Голенко Ольга Сергеевна, учитель начальных классов СОШ №15;
- Гусельникова Валентина Николаевна, учитель начальных классов СОШ №15;
- Фомина Анна Сергеевна, учитель начальных классов СОШ №15;
- Астафьева Анна Сергеевна, учитель начальных классов СОШ №20;
- Юдина Ирина Васильевна, учитель начальных классов СОШ №20;
- Ашифина Марина Александровна, учитель начальных классов СОШ №20;
- Пустовая Виктория Владимировна, учитель начальных классов СОШ №21;
- Бондаренко Татьяна Николаевна, учитель начальных классов ООШ №25;
- Лукиных Татьяна Брониславовна, учитель начальных классов ООШ №25;
- Романова Елена Владимировна, учитель начальных классов СОШ №26;
- Анохина Галина Александровна, учитель начальных классов СОШ №28;
- Левшанова Алина Андреевна, учитель начальных классов СОШ №29;
- Бреус Юрий Алексеевич, учитель начальных классов СОШ №35;
- Киселёва Ольга Анатольевна, учитель начальных классов ООШ №35;



Копия верна

Директор СОШ №1  
Джиргатальский район  
Булатова Л.П.

- Петренко Ксения Геннадьевна, учитель начальных классов СОШ №35.

2. Рекомендовать руководителям СОШ №1 (Булатовой), СОШ №2 (Дмитренко), СОШ №4 (Черновой), СОШ №5 (Устьяновой), СОШ №6 (Хубановой), ООШ №7 (Светличной), ООШ №9 (Кравцовой), №10 (Ефременко), №13 (Барнёвой), ООШ №14 (Фоминой), СОШ №15 (Бычек), СОШ №20 (Плакса), СОШ №28 (Шмуйло), СОШ №29 (Кунаковской), СОШ №34 (Захарову), СОШ №35 (Ващенко), СОШ №37 (Рябову), СОШ №38 (Ярославской), СОШ №39 (Мороз) изыскать возможность для материального поощрения из средств фонда оплаты труда подведомственных учреждений победителей и призеров первого направления муниципального конкурса «Мой лучший урок».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ЦПО С.Н.Богатова.

Начальник управления образования

М.А.Ежкова

исп. Мухомор Л.И.  
89615338583

Копия верна  
Директор СОШ №1  
МО Динской район  
Булатова Л.П.



муниципального образования Динской район  
от 06.12.2021 г. № 717

**«Об итогах первого направления муниципального методического  
конкурса педагогов «Мой лучший урок»  
в 2021-2022 учебном году»**

С.Г.Рудкова

Л.И.Мухомор

Копия верна  
Директор СОШ № 1  
МО Динской район *Д.И.*  
Булатова Д.И.



4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200797664

Регистрационный номер № 15353/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Скиба Анна Николаевна  
(фамилия, имя, отчество)  
с «06» ноября 2020 г. по «16» ноября 2020 г.  
прошел(а) повышение квалификации в  
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края  
«Особенности преподавания учебных предметов в начальной школе  
в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ  
и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»  
в объеме 72 часа  
(количество часов)  
За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

| Наименование                                                                                                                                                                                   | Объем    | Оценка  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| Основы законодательства Российской Федерации<br>в области образования, детей с ОВЗ                                                                                                             | 8 часов  | Зачтено |
| Коррекционная педагогика и специальная психология                                                                                                                                              | 8 часов  | Зачтено |
| Информационные и коммуникационные технологии<br>(ИКТ) в образовательном процессе                                                                                                               | 8 часов  | Зачтено |
| «Особенности преподавания учебных предметов в начальной школе<br>коррекционной работы в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО<br>ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» | 48 часов | Зачтено |

Прошел(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_  
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_ и О. Б. Пирожкова  
Секретарь \_\_\_\_\_ В. С. Власенко  
Город: Краснодар Дата выдачи: 16 ноября 2020 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Тихоокеанский государственный университет»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

272409680080

Документ о квалификации

Регистрационный номер

02688 п

Город

Хабаровск

Дата выдачи

15.01.2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Скиба

Анна Николаевна

прошел (а) повышение квалификации на  
факультете дополнительного профессионального  
образования

с 02 декабря 2020 г. по 22 декабря 2020 г.

по дополнительной профессиональной программе  
«Инновационная деятельность учителя начальных  
классов»

в объеме

72 часов



Руководитель  
Секретарь

Н.Ю. Сорокин  
К.Г. Аспанадзе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201002595

Регистрационный номер № 14421/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Скиба Анна Николаевна**

с «15» ноября 2021 г. по «22» ноября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в **ГБОУ ИРО Краснодарского края**

по теме: **"Внедрение цифровой образовательной среды  
современной школы в рамках реализации регионального проекта  
"Цифровая образовательная среда"**

в объеме **48 часов**

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

| Наименование                                               | Объем    | Оценка  |
|------------------------------------------------------------|----------|---------|
| Формирование целевой модели цифровой образовательной среды | 8 часов  | Зачтено |
| Компетенции педагога                                       | 16 часов | Зачтено |
| Психолого-педагогическая поддержка обучающихся             | 8 часов  | Зачтено |
| Информационные ресурсы, сервисы в платформы                | 16 часов | Зачтено |

Прошел(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_

Итоговая работа на тему: \_\_\_\_\_



Ректор \_\_\_\_\_ Т.А. Гайдук

Секретарь \_\_\_\_\_ Е.И. Прынть

Город **Краснодар** Дата выдачи **22 ноября 2021г.**

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003520904

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
142414

Город  
Красноярск

Дата выдачи  
27 июня 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Скиба Анна Николаевна

в период  
с 24 июня 2023 г. по 27 июня 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и  
переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Основы религиозных культур и светской этики  
(ОРКСЭ): теория и методика преподавания в  
образовательной организации»

в объеме

36 часов



Руководитель  
Секретарь

Гурина И.А.  
Быкова С.А.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью  
«Образовательный центр «ИТ-перемена»  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
№ ЛО35-01284-45/00587071 ОТ 25.07.2022

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ИТК 45159847

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
059796

г. Курган

Дата выдачи  
25 июня 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Скиба Анна Николаевна**

прошел(а) повышение квалификации в  
«Образовательном центре «ИТ-перемена»  
по дополнительной профессиональной программе

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями  
здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленного ФГОС НОО»

в объеме 72 часа

за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты  
по учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям)

| Наименование                                                        | Объем часов | Оценка |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| Требования к современному уроку (занятию) в соответствии с ФГОС     | 20          | Зачёт  |
| Общая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья   | 15          | Зачёт  |
| Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья | 20          | Зачёт  |
| Методика работы с детьми с ОВЗ                                      | 15          | Зачёт  |
| Итоговая аттестация                                                 | 2           | Зачёт  |



Директор

А.И. Кисель

Секретарь

Д.В. Истомина

**5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)**







# Грамота

Управление образования муниципального образования Динской район, Динская районная организация Общероссийского Профсоюза образования, муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район

## НАГРАЖДАЕТСЯ

**Скуба Анна Николаевна,**

педагог Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Шуркина Андрея Алексеевича»,

за стабильно высокие показатели в деле обучения и воспитания школьников, эффективную организационно-методическую деятельность, большой вклад в развитие отрасли образования в Динском районе в связи с празднованием «Последнего звонка».

Начальник управления  
образования

М.А.Ежкова

Председатель Динской районной организации  
Общероссийского Профсоюза образования

Н.И.Тараскина

Директор муниципального казенного учреждения  
«Центр поддержки образования»  
муниципального образования Динской район»

С.Н.Богатов

приказ УО №224  
от 18.04.2022 г

ст. Динская 2022 год



# ГРАМОТА

Управление образования муниципального образования Динская район,  
Динская районная организация Общероссийского Профсоюза образования,  
муниципальное казённое учреждение «Центр поддержки образования»  
муниципального образования Динской район

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Скиба Анна Николаевна,*

*педагог Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования Динской район «Средняя  
общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации  
Шуркина Андрея Алексеевича*

**за стабильно высокие показатели в деле обучения и  
воспитания школьников, большой вклад в развитие отрасли  
образования в Динском районе  
в связи с празднованием Дня учителя**

Начальник управления  
образования



*М.А.Ежкова*

Председатель Динской районной организации  
Общероссийского Профсоюза образования



*И.И. Тараскина*

Директор муниципального казённого учреждения  
«Центр поддержки образования» муниципального  
Образования Динской район



*С.Н. Богатов*

Приказ УО от 08.09.2023 г. №418

ст. Динская  
2023 год