Демонстрационный вариант диагностической работы по русскому языку

для обучающихся 5-х классов

Контрольная работа для 5 класса по теме "Лексикология" обычно включает задания, направленные на проверку знаний и понимания учащимися основных понятий и правил, связанных с лексикой языка. Примерное содержание контрольной работы может быть следующим:

**1. Теоретическая часть (вопросы и задания на знание теории):**

* **Определение лексики:** Что такое лексика? В чем разница между лексикой и грамматикой?
* **Типы слов:** Какие бывают типы слов в лексике? Приведите примеры.
* **Синонимы и антонимы:**
  + Объясните, что такое синонимы. Приведите примеры.
  + Что такое антонимы? Приведите примеры.
* **Омонимы:** Объясните, что такое омонимы. Приведите примеры.
* **Архаизмы и неологизмы:** Что такое архаизмы и неологизмы? Приведите примеры.
* **Термины и диалектизмы:** Что такое термины и диалектизмы? Приведите примеры.

**2. Задания на нахождение примеров:**

**3. Задания на анализ текста:**

* Прочитайте текст и выделите в нем архаизмы, неологизмы, диалектизмы или термины. Объясните их значение.
* Разберите текст на синонимы и антонимы. Определите, какие слова в тексте являются синонимами и антонимами, и объясните их.

Задания могут быть разных типов: теоретические вопросы, задания на нахождение ошибок, анализ текста, а также упражнения, требующие практических навыков.

***Контрольная работа по теме «Лексикология» 5 класс.***

*1. Что изучает лексикология?*

а) словарный состав языка б) части речи в) знаки препинания

*2. В каком словаре дается толкование* лексического значения слова?

а) толковом б) орфографическом в) фразеологическом

3. Слова, имеющие несколько лексических значений, называются

а) синонимами в) многозначными словами

б) однозначными словами г) антонимами

4. В словосочетании «свежее белье» слово «свежее» означает

а) прохладное б) новое в) чистое г) только что приготовленное

*5. Найдите словосочетание, в котором прилагательное употреблено в переносном значении*

а) железный гвоздь в) волчий аппетит

б) золотой браслет г) волчий след

*6. Выберите предложение, в котором нет слова в переносном значении.*

а) Снег падает. в) Петя светился от счастья.

б) На морозе щеки горят. г) Мороз сковал речку.

*7. Омонимами называют*

а) словарный состав языка

б) слова, имеющие одно лексическое значение

в) слова, имеющие несколько лексических значений

г) слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению

8. В каких предложениях есть омонимы?

а) Поверни ключ в замке. Ключ бьет на дне реки.

б) Снег падает на землю. Моряки рады ступить на землю.

в) Во поле березка стояла. Клён шумит над озером.

г) Золотое блюдо нашли археологи. У мамы золотые руки.

*9. Синонимы – это*

а) слова, имеющие несколько лексических значений

б) слова одной и той же части речи, которые совпадают или близки по лексическому значению

в) слова одной и той же части речи

г) слова, имеющие одно лексическое значение

10. Выбери предложение, в котором есть синоним к слову «алфавит»

а) Азбука – к мудрости ступенька. в) Книгу нужно читать не торопясь.

б) Словари – наши помощники. г) В первом классе учат писать цифры.

11. Выберите строку, в которой записаны синонимы.

а) синий – красный в) большой – низкий

б) горячий – холодный г) тревожный – беспокойный

*12. Найдите синоним к слову «отечество»*

а) дом б) радость в) отчизна г) гордость

13. Какое слово НЕ является синонимом к слову «блестеть»?

а) сиять б) светиться в) нравиться г) сверкать

*14. Антонимы – это*

а) слова, имеющие несколько лексических значений

б) слова одной и той же части речи, которые совпадают по лексическому значению

в) слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением

г) слова, имеющие одно лексическое значение

*15. Найдите антоним к слову «ранний»*

а) широкий б) утренний в) сонный г) поздний

16. В каких предложениях есть антонимы?

А) Ярко светит солнце. Тускло горит лампа под потолком.

Б) Весело танцуют дети. Громко играет музыка.

В) Верхняя полка заставлена книгами. Словари лежат на последнем столе.

Г) Зима скоро закончится. Все ждут тепла.

*17. Найдите антоним слову «нагреть»*

а) сверкать б) жарить в) остудить

18. Из данного предложения выпишите существительное, которое имеет омонимы.

***Англичане на завтрак едят овсянку.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

19. В каком предложении есть фразеологизм?

А) Инна на уроках часто клюет носом.

Б) Коля опоздал в школу.

В) Нам задали писать сочинение.

20. Догадайся, какие фразеологизмы здесь названы. Запиши их. С одним составь предложение.

*Как в ……. канул, толочь …. в ступе, носить ….. решетом.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21. Распределите слова по графам таблицы. Вставьте пропущенные буквы. Орфограммы обозначьте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чередование Е//И в корне | Чередование О//А в корне | Буквы З//С на конце приставок |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Бе\_печный, бе\_грамотный, предл\_жение, переб\_рать, сл\_жение, во\_нестись, отт\_реть, ра\_свет, прик\_снись, пост\_лить (постель).*

Задания 22-25 выполняйте по тексту.

*Утром в низинах расстилается туман. Но вот из-за горизонта появляется солнце, и его лучи съедают серую пелену тумана.*

*Солнце поднимается выше и разбрасывает свои лучи по необъятным полям желтой пшеницы, верхушкам далекого леса.*

22. Выпишите из текста слово с орфограммой «*Чередование Е//И в корне*».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23. Выпишите из текста слово с орфограммой *«Буквы З//С на конце приставок».*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

24. Подберите антоним к слову «*поднимается*».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25. Выпишите из текста слово в переносном значении.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_