**Спецификация итоговой контрольной работы по математике для за первое полугодие 2 класса**

* 1. **Назначение итоговой контрольной работы**

Назначение итоговой контрольной работы по математике – выявить у обучающихся 2 класса предметные результаты освоения образовательной программы по математике. С помощью этой итоговой работы осуществляется оценка качества освоения учащимся основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

* 1. **Структура итоговой работы и характеристика заданий**

Итоговая контрольная работа выполнена в двух идентичных вариантах. Общее количество заданий в работе – 6. В работе используются два типа заданий: с кратким ответом, и с записью решения и ответа. Итоговая контрольная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков: «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами». Задания распределяются по уровню сложности: базовый уровень и повышенный уровень сложности (со звёздочкой). Максимальный балл за выполнение заданий базового уровня сложности: 16. Задание повышенного уровня оценивается отдельно дополнительной отметкой, если решено верно.

Включение в итоговую работу заданий базового уровня сложности позволяет обеспечить полноту проверки достижения обучающимся планируемых результатов, являющихся основой, обеспечивающей возможность успешного продолжения образования во второй четверти. Выполнение заданий повышенного уровня показывает потенциальные возможности обучающихся в изучении курса математики. Включение в работу заданий повышенного уровня, предоставляет учащемуся выбор проявить более высокий уровень подготовки на том материале, которым он владеет более уверенно.

* 1. **Обобщенный план итоговой работы**

Обозначение заданий:

-уровени сложности задания: Б — базовый, П — повышенный;

-тип задания: КО — задание с кратким ответом, РО — задание с развернутым ответом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ зада- ния** | **Раздел содержания** | **Контролируемое знание / умение** | **Уровень сложнос ти** | **Тип зада- ния** | **Макси- мальный балл за вы- полнение** |
| 1. | Работа с тексто- выми задачами | Умение решать арифмети  задачу в два действия. | Б | РО | 3 |
| 2 | Арифметические действия | Умение выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100  (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитани круглых десятков,  сложение двузначного однозначного числа и др.) Умение сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.  Умение вычислять  значения выражений со скобками. | Б | КО | 7 |
| 3 | Арифметические действия | Умение вычислять значения выражений, сравнивать два  выражения. | Б | КО | 2 |
| 4 | Арифметические действия | Умение выполнять вычислени с окошками, применяя знания состава чисел и знания о  связи суммы и слагаемых. | Б | КО | 3 |
| 5 | Арифметические действия | Умение вычислять значение буквенного выражения с одно переменной при заданных  значениях буквы. | Б | КО | 1 |
| 6\* | Арифметические действия | Умение выполнять вычислени  с окошками | П | КО |  |
|  | Итого: | | Б-5  П-1 | РО- 1  КО- 5 | 16  баллов |

* 1. **Шкала пересчета первичного балла за выполнение итоговой контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной  шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Общий балл | 0 – 7 | 8 – 11 | 12– 15 | 16 |

* 1. **Время и способ выполнения итоговой работы**

На выполнение итоговой контрольной работы отводится 40 минут. Каждый ученик получает текст итоговой контрольной работы.

* 1. **Система оценивания отдельных заданий и итоговой работы в целом**
     1. **вариант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проверяемые умения | Содержание заданий | Критерии оценивания |
| **1 задание** | | |
| Умение решать арифметическ задачу в два действия. | Реши задачу:  Снежную крепость строили 8 мальчиков, а девочек было на 3 меньше. Сколько всего детей строили снежную крепость? | Максимальный балл – 3 (1балл – верный выбор действий,  1балл – верные вычисления, 1балл – верная запись ответа,  0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует) |
| **2 задание** | | |
| Умение выполнять устно  сложение и вычитание чисел | Вычисли:  27 + 70 48 - 6 64 - 30 | Максимальный балл – 7  (1 балл – за каждый верный |
| в пределах 100  (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитани | 32 + 8 50 - 9 73 + 4  36 + (11 - 8) | ответ,  0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует). |
| круглых десятков, |  |  |
| сложение двузначного |  |  |
| однозначного числа и др.) |  |  |
| Умение сравнивать разные |  |  |
| способы вычислений, |  |  |
| выбирать наиболее удобный. |  |  |
| Умение вычислять |  |  |
| значения выражений со |  |  |
| скобками. |  |  |
| **3 задание** | | |
| Умение вычислять  значения выражений, | Сравни выражения и поставь знак >, < или = : | Максимальный балл – 2 (1 балл – за каждое верное |
| сравнивать два выражения. | 74 + 6…50 + 30  70 – 8 … 69 – 6 | сравнение,  0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует). |
| **4 задание** | | |
| Умение выполнять вычислени  с окошками, применяя знания | Заполни окошки такими числами, чтобы равенства стали верными:  6 + □ = 15 16 - □ = 9  □ + 3 = 11 | Максимальный балл – 3 (1 балл – за каждое верное |
| состава чисел и знания о | число, |
| связи суммы и слагаемых. | 0 баллов – неверный ответ |
|  | или ответ отсутствует). |
| **5 задание** | | |
| Умение вычислять значение буквенного выражения с одно  переменной при заданных | Вычисли значение выражения  а – 20, если а = 98. | Максимальный балл – 1 (1 балл – верное вычисление, |
| значениях буквы. |  | 0 баллов – неверный ответ  или ответ отсутствует). |
| **6 задание\*** | | |
|  | Запиши пропущенные числа и знаки + или – так, чтобы стали верными равенства: 34 + 6 = 49 …□  15 – 7 = □… 7 |  |

* + 1. **вариант**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проверяемые умения | Содержание заданий | | Критерии оценивания |
| **1 задание** | | | |
| Умение решать арифметичес задачу в два действия. | Реши задачу:  За месяц художник раскрасил  6 подносов, а шкатулок на 2 больше. Сколько всего подносов и шкатулок художник раскрасил за месяц? | | Максимальный балл – 3 (1балл – верный выбор действий,  1балл – верные вычисления, 1балл – верная запись ответа,  0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует). |
| **2 задание** | | | |
| Умение выполнять устно  сложение и вычитание чисел | Вычисли:  34 + 5 49 - 6 | 28 + 40 | Максимальный балл – 7  (1 балл – за каждый верный |
| в пределах 100  (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитани | 74 - 20 90 - 4  95 - (20 + 70) | 63 + 7 | ответ,  0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует). |
| круглых десятков, |  |  |  |
| сложение двузначного |  |  |  |
| однозначного числа и др.) |  |  |  |
| Умение сравнивать разные |  |  |  |
| способы вычислений, |  |  |  |
| выбирать наиболее удобный. |  |  |  |
| Умение вычислять |  |  |  |
| значения выражений со |  |  |  |
| скобками. |  |  |  |
| **3 задание** | | | |
| Умение вычислять | Сравни выражения и | | Максимальный балл – 2 |
| значения выражений, | поставь знак >, < или = : | | (1 балл – за каждое верное |
| сравнивать два выражения. | 79 - 2…80 - 4  40 + 60 … 10 + 80 | | сравнение,  0 баллов – неверный ответ ил отсутствует). |
| **4 задание** | | | |
| Умение выполнять вычислени  с окошками, применяя знания | Заполни окошки такими числами, чтобы равенства стали верными:  13 - □ = 6 □ + 5 = 12  17 - □ = 8 | | Максимальный балл – 3 (1 балл – за каждое верное |
| состава чисел и знания о | число, |
| связи суммы и слагаемых. | 0 баллов – неверный ответ |
|  | или ответ отсутствует). |
| **5 задание** | | | |
| Умение вычислять значение | Вычисли значение | | Максимальный балл – 1 |
| буквенного выражения с одно переменной при заданных значениях буквы. | выражения  37 – b, если b = 20. | | (1 балл – верное вычисление,  0 баллов – неверный ответ  или ответ отсутствует). |
| **6 задание\*** | | | |
|  | Запиши пропущенные числа и знаки + или – так, чтобы стали верными равенства:  3 + 67 = 74 …□  14 – 6 = □… 5 | |  |

**Шкала оценивания:**

**16** баллов оценка **«5»**

**12-15** баллов оценка «**4»**

**8-11** баллов оценка **«3»**

Ниже **8** баллов оценка **«2»**

Задание повышенного уровня (со звёздочкой) оценивается отдельно.

**Демонстрационный вариант** итоговой **контрольной работы по МАТЕМАТИКЕ 2 класс (за 2 четверть)**

*Вариант 1.*

1. Реши задачу:

Снежную крепость строили 8 мальчиков, а девочек было на 3 меньше. Сколько всего детей строили снежную крепость?

1. Вычисли:

27 + 70 48 - 6 64 - 30

32 + 8 50 - 9 73 + 4

36 + (11 - 8)

1. Сравни выражения и поставь знак >, < или = :

74 + 6…50 + 30 70 – 8 … 69 – 6

1. Заполни окошки такими числами, чтобы равенства стали верными: 6 + □ = 15 16 - □ = 9 □ + 3 = 11
2. Вычисли значение выражения а – 20, если а = 98.

6\*.Запиши пропущенные числа и знаки + или – так, чтобы стали верными равенства: 34 + 6 = 49 …□ 15 – 7 = □… 7

*Вариант 2.*

1. Реши задачу:

За месяц художник раскрасил 6 подносов, а шкатулок на 2 больше. Сколько всего подносов и шкатулок художник раскрасил за месяц?

1. Вычисли:

34 + 5 49 - 6 28 + 40

74 - 20 90 - 4 63 + 7

95 - (20 + 70)

1. Сравни выражения и поставь знак >, < или = :

79 - 2…80 - 4 40 + 60 … 10 + 80

1. Заполни окошки такими числами, чтобы равенства стали верными: 13 - □ = 6 □ + 5 = 12 17 - □ = 8
2. Вычисли значение выражения:

37 – b, если b = 20.

6\*.Запиши пропущенные числа и знаки + или – так, чтобы стали верными равенства: 3 + 67 = 74 …□ 14 – 6 = □… 5