

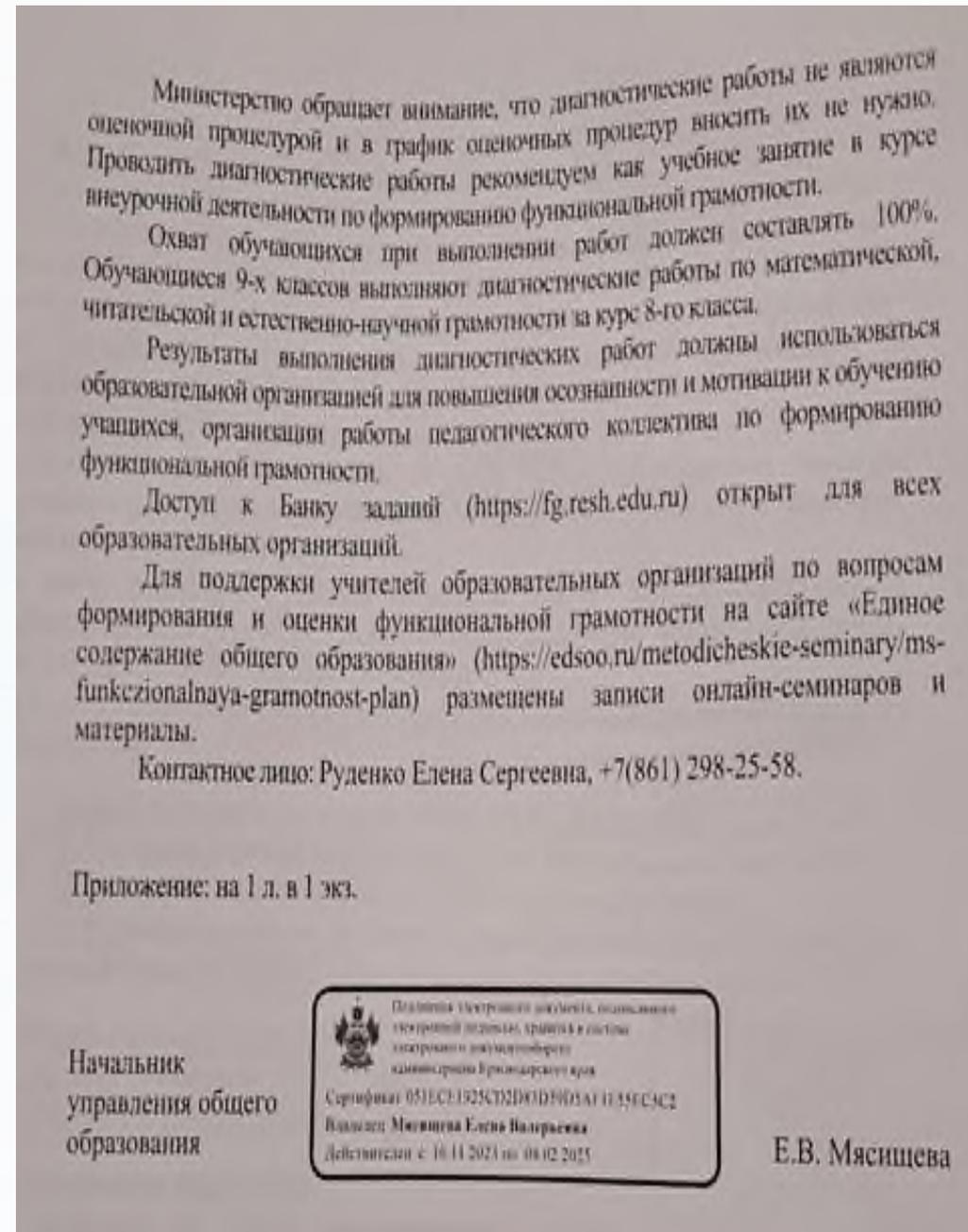
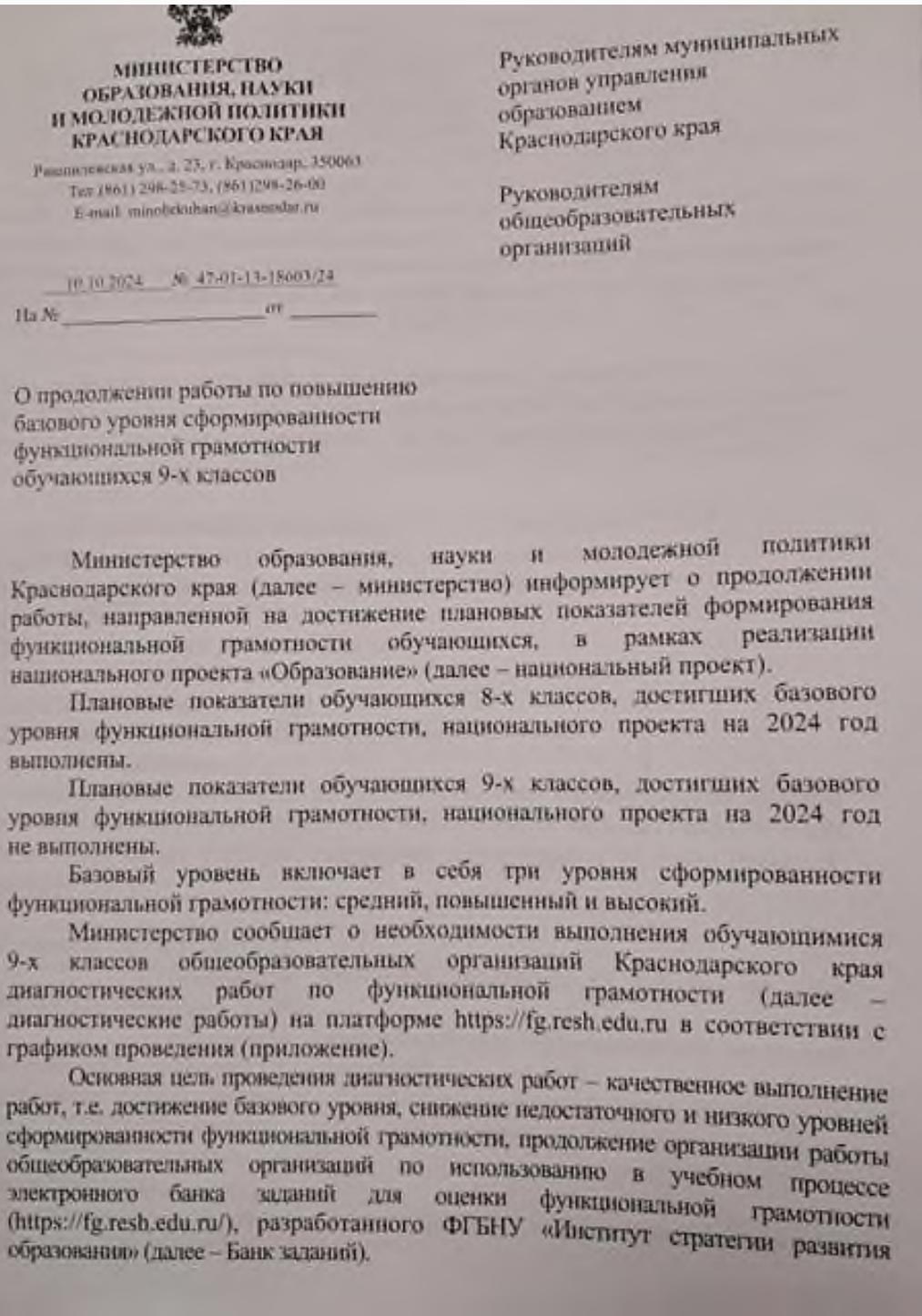


**Развитие читательской грамотности обучающихся 9-х классов МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.**

**Читательская грамотность является ключевым навыком для успешного обучения и дальнейшего личностного развития.**

27.11.2024

# ПИСЬМО МОН И МП КК ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ



Приложение  
к письму министерства  
образования, науки и  
молодежной политики  
Краснодарского края  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

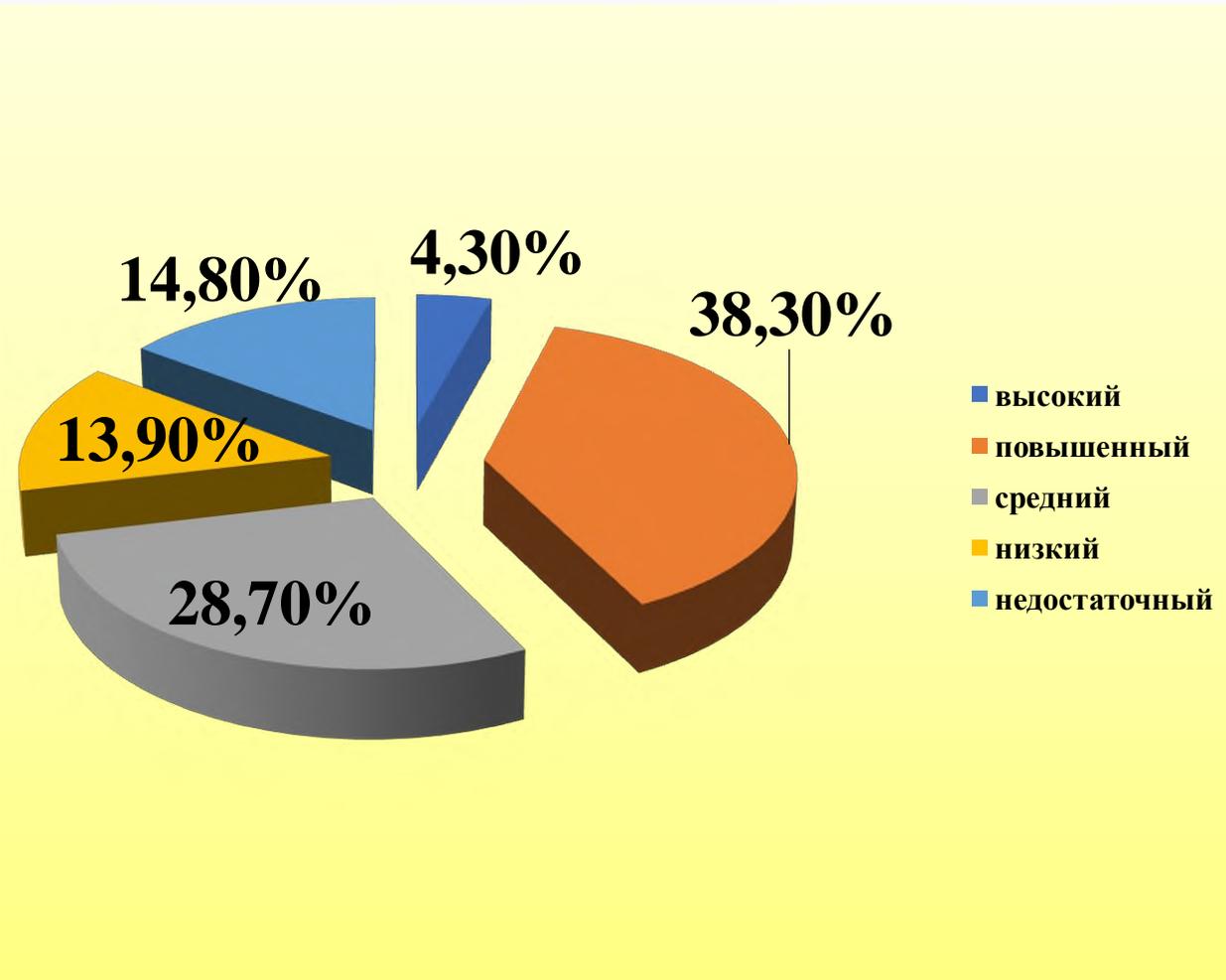
**ГРАФИК**  
проведения диагностических работ

Класс	Вид функциональной грамотности	Дата	Название работы
9 класс	Читательская грамотность	14 октября - 9 ноября 2024 г.	Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1/8 класс
9 класс	Математическая грамотность	11 ноября - 30 ноября 2024 г.	Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1/8 класс
9 класс	Естественно-научная грамотность	2 декабря - 21 декабря 2024 г.	Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1/8 класс

# Средний процент выполнения заданий

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание
1	1	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных текстах	1
2	2	Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу	2
3	3	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в разных фрагментах текста	2
4	4	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1
5	5	Понимать авторскую позицию по отношению к обсуждаемой проблеме	1
6	6	Находить и извлекать одну единицу информации	1
7	7	Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу	1
8	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1
9	2	Понимать чувства, мотивы, характеры героев	1
10	2	Понимать чувства, мотивы, характеры героев	2
11	3	Понимать чувства, мотивы, характеры героев	1
12	5	Находить и извлекать одну единицу информации	1
13	4	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	2
14	5	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	1
15	7	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста)	2
16	8	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста)	2

## Уровни сформированности читательской грамотности у обучающихся 9-х классов



## Зависимость уровней сформированности ФГ (читательской) от общего балла за выполнение работы

№ п/п	Уровни сформированности ФГ	Результат в %	Результат в баллах
1	Высокий	86-100	19-22
2	Повышенный	56-85	13-18
3	Средний	36-55	8-12
4	Низкий	18-35	4-7
5	Недостаточный	0-17	0-3

# Сравнительные результаты диагностической работы

Диагностическую работу в тестовом режиме выполняли 115 обучающихся 9-х классов из 119 (96,6%), Обучающиеся с ОВЗ могли принимать участие в тестовой работе по желанию.

Численность учащихся, выполнявших работу		Уровни сформированности ФГ (читательской)										Средний балл	% выполнения
		Уровень, выше базового				Базовый уровень		Уровень, ниже базового					
		Высокий		Повышенный		Средний		Низкий		Недостаточный			
9А	29	0	0%	14	48,3%	1	3,4%	6	20,7%	8	27,6%	8,8	39,97%
9Б	29	5	17,2%	10	34,5%	8	27,6%	2	6,9%	4	13,8%	12,3	55,96%
9В	29	0	0%	15	51,7%	8	27,6%	2	6,9%	4	13,8%	11	50,31%
9Г	28	0	0%	5	17,9%	16	57,1%	6	21,4%	1	3,6%	9,8	44,48%
ОО	115	5	4,3%	44	38,3%	33	28,7%	16	13,9%	17	14,8%	10,23	37,73%

# Сравнительные результаты диагностической работы

МАОУ СОШ №1	Доля обучающихся, достигших базового уровня 71,3%	Доля обучающихся, не достигших базового уровня 28,7%
Динской район	Доля обучающихся, достигших базового уровня 88,3%	Доля обучающихся, не достигших базового уровня 11,7%
Краснодарский край	Доля обучающихся, достигших базового уровня 84,5%	Доля обучающихся, не достигших базового уровня 15,5%



# ПИСЬМО МОН И МП КК О РЕЗУЛЬТАТАХ ФГ (ЧИТАТЕЛЬСКАЯ)



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Росинженерский ул., д. 23, г. Краснодар, 350043  
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-25-09  
E-mail: minobraz@kkr.gov.ru

Руководителям муниципальных  
органов управления  
образованием  
Краснодарского края

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

19.11.2024 № 47-01-13-21092/24

О диагностических мероприятиях по функциональной грамотности с 14 октября по 9 ноября 2024 г.

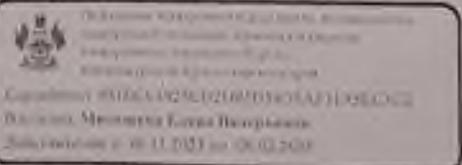
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – министерство) направляет статистику прохождения муниципальными общеобразовательными организациями Краснодарского края диагностической работы по читательской грамотности обучающимися 9 классов за курс 8 класса в период с 14 октября по 9 ноября 2024 г. (приложение).

Министерство обращает внимание на качество выполнения работ, т.е. формирование базового уровня (от 85 %). Охват обучающихся 9 классов при выполнении работ должен составлять 100 %.

Предлагаем специалистам муниципальных органов управления образованием, ответственным за формирование функциональной грамотности в муниципальном образовании, проанализировать работу в электронном банке заданий по функциональной грамотности и рассмотреть меры по повышению базового уровня на следующих этапах выполнения диагностических работ.

Контактное лицо: Руденко Елена Сергеевна, +7(861) 298-25-58.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.



Начальник  
управления общего  
образования

Руденко Елена Сергеевна,  
+7(861) 298-25-58

Е.В. Мясничева

Приложение  
к письму министерства  
образования, науки и  
молодежной политики  
Краснодарского края  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**СТАТИСТИКА**

прохождения муниципальными общеобразовательными организациями  
Краснодарского края диагностической работы  
по читательской грамотности (9 класс)  
в период с 14 октября по 9 ноября

№ п/п	Муниципальное образование	Количество пунктов ОО	Количество школ, принявших участие	Доля школ, принявших участие, %	Доля проверенных работ, %	Доля достигших базового уровня, %
1	2	3	4	5	6	7
1	г.-к. Анапа	27	20	74,1	74,5	79,2
2	г. Армавир					
	район	25	25	100	100	84,7
15	Динской район	26	25	96,1	98,6	88,3
	Кубанский район					
44	Краснодарский край	1123	997	88,7	96,7	84,5

# **Выводы:**

Средний итоговый балл по школе за работу в целом составил **10,23**, что соответствует **среднему уровню** сформированности читательской грамотности и составляет 46,5% от максимального балла (22).

## **Рекомендации учителям-предметникам:**

- \* реализовывать на практике текстоцентрический подход в обучении (разнообразить работу с текстами различных стилей и жанров; обращать внимание на стилевые, структурные особенности текстов научно-учебного подстиля);**
- \* повышать уровень читательской культуры школьников (восприятие, понимание и интерпритация текстов);**
- \* практиковать разноуровневый анализ текста (стилевой, смысловой и языковой);**
- \* повышать уровень практической грамотности на уровне орфографии и пунктуации (работа с деформированными и цельными текстами);**
- \* совершенствовать навыки практической грамотности выполнением упражнений по орфографическому и пунктуационному анализу текста;**
- \* практиковать регулярное повторение орфограмм и пунктограмм, изученных в предыдущих классах;**
- \* разнообразить формы подачи материала и контроля выполнения заданий.**